

الادب العربي والايرانيون

(من بداية الفتح الاسلامي الى سقوط بغداد)

دکتر عبدالغنی ایروانیزاده دکتر نصرالله شاملی

> تهران ۱۳۸۴



سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)

ايرواني زاده، عبدالغني، ١٣٢٢ .

الادب العربى و الايرانيون (من بداية الفتح الاسلامى الى سقوط بغداد) / عبدالغنى ايروانى زاده، نصرالله شاملى. — تهران: سازمان مطالعه و تدوين كتب علوم انسانى دانشگاهها (سمت)، ۱۳۸۴.

هشت، ۳۰۰ ص. ــ («سمت»؛ ۹۳۸. زبان و ادبیات عربی؛ ۲۹)

ISBN 964-459-984-5

بها: ۲۱۵۰۰ ریال.

فهرستنویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

Arab Literature and the Iranian.

پشت جلد به انگلیسی:

کتابنامه: ص. ۲۸۹ ـ ۲۹۴؛ همچنین به صورت زیرنویس.

۱. ادبیات عربی — ایران — ۱ — ۱۳۲ ق. — تاریخ و نقد.
 ۱۳۲ — ۶۵۵ ق. — تاریخ و نقد.
 الف. شاملی، نصرالله، ۱۳۳۲ .
 ب سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).
 ج. عنوان.

۱۴ الف ۱۹ الف/ PJA ۵۲۹۱ PJA ۵۲۹۱

۰۴۰ ۲۰۰۴م

كتابخانه ملى ايران

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)



الادب العربي و الايرانيون (من بداية الفتح الاسلامي الى سقوط بغداد)

دكتر عبدالغنى ايروانى زاده و دكتر نصرالله شاملى (ترتيب اسامى بر اساس حروف الفباست) ويراستار: دكتر حامد صدقى

چاپ اول: پاییز ۱۳۸۴

تعداد: ٥٥٥٠

حروفچینی و لیتوگرافی: سمت

چاپ و صحافی: سازمان چاپ و انتشارات، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

قیمت: ۲۱۵۰۰ ریال. در این نوبت چاپ قیمت مذکور ثابت است و فروشندگان و عوامل توزیع مجاز به تغییر آن نیستند.

آدرس ساختمان مرکزی: تهران، بزرگراه جلال آل احسمد، غـرب پـل یـادگار امـام (ره)، روبروی پمپ گاز،کدیستی ۱۴۶۳۶، تلفن ۲-۴۴۲۴۶۵۰.

www.samt.ac.ir

info@samt.ac.ir

کلیه حقوق اعم از چاپ و تکثیر، نسخهبرداری، ترجمه و جز اینها برای «سمت» محفوظ است (نقل مطالب با ذکر مأخذ بلامانع است).

سخن «سمت»

یکی از اهداف مهم انقلاب فرهنگی، ایجاد دگرگونی اساسی در دروس علوم انسانی دانشگاهها بوده است و این امر، مستلزم بازنگری منابع درسی موجود و تدوین منابع مبنایی و علمی معتبر و مستند با در نظر گرفتن دیدگاه اسلامی در مبانی و مسائل این علوم است.

ستاد انقلاب فرهنگی در این زمینه گامهایی برداشته بود، اما اهمیت موضوع اقتضا می کرد که سازمانی مخصوص این کار تأسیس شود و شورای عالی انقلاب فرهنگی در تاریخ ۶۳/۱۲/۷ تأسیس «سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها» را که به اختصار «سمت» نامیده می شود، تصویب کرد.

بنابراین، هدف سازمان این است که با استمداد از عنایت خداوند و همت و همکاری دانشمندان و استادان متعهد و دلسوز، به مطالعات و تحقیقات لازم بپردازد و در هر کدام از رشتههای علوم انسانی به تألیف و ترجمهٔ منابع درسی اصلی، فرعی و جنبی اقدام کند.

دشواری چنین کاری بر دانشمندان و صاحب نظران پوشیده نیست و به همین جهت مرحلهٔ کمال مطلوب آن، باید به تدریج و پس از انتقادها و یادآوریهای پیاپی ارباب نظر به دست آید و انتظار دارد که این بزرگواران از این همکاری دریغ نورزند.

کتاب حاضر برای دانشجویان رشته عربی، در مقطع کارشناسی به عنوان منبع اصلی درس متون نظم و نثر عربی در ایران (۱) به ارزش ۲ واحد تدوین شده است. امید می رود که علاوه بر جامعه دانشگاهی، سایر علاقه مندان نیز از آن بهره مند شوند.

از استادان و صاحبنظران ارجمند تقاضا می شود با همکاری، راهنمایی و پیشنهادهای اصلاحی خود، این سازمان را در جهت اصلاح کتاب حاضر و تدوین دیگر آثار مورد نیاز جامعهٔ دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران یاری دهند.

فهرست الموضوعات

صفحه	عنوان
١	بين يدي الكتاب
	الباب الاول: اللغة العربية في ايران بعد الفتح الاسلامي
٩	الفصل الأول: كيفية انتشار اللغة العربية في ايران
10	الفصل الثاني: ايران بعد الفتح الاسلامي
17	العصر الأول (٢١هـ ١٣٢ه)
17	العصر الثاني (١٣٢هـ ٦٠٦ه)
۱۷	- الحكومات الايرانية المستقلة وشبه المستقلة (٥٦٠٦هـ ٢٥٦ه)
۱۸	الدولة الطاهرية (٥٦-٢هـ ٢٥٩ﻫ)
١٨	الدولة الصفارية (٢٤٧هـ-٣٩٣٪)
۱۹	الدولة السامانية(٢٧٩هـ ٣٨٩ه)
۲.	الدولتان الزياريه و البويهيّه (٣٢٣هـ ٧٤٤هـ)
۲.	الدولة الغزنوية (٣٥١هـ-٤٣٣هـ)
۲١	الدولة السلجوقية (٢٩١هـ ٥٩٦هـ)
**	الدولة المخوارزميّة (الفترة الاولميٰ)(٣٨٥هـ٧٠عه)
77	الدولة الخوارزمية (الفترة الثانية)(٢٢٥هـ ٢٥٦ه)

صفحه	عنوان
	الباب الثاني: ازدهار الادب العربي في ايران
۲٥	الفصل الاول: اسباب الازدهار
44	الفصل الثاني: الصراع بين العرب والموالي
٣٣	الشعوبية
20	تأثير النزعة الشعوبية في الشعر
٣٧	الفصل الثالث: النهضة العلمية و حركاتها
و ځ	الحركة الاولى: تأثير آداب الفرس في العربية
٤٢	الحركة الثانية: تأثير الفرق الاسلامية في الادب العربي
٤٣	اهم الاسباب الداخلية
٤٤	اهم الاسباب الخارجية
٥٤	الحركة الثالثة: تأثير علماء الفرس في الحضارة الاسلامية
٥٧	الفصل الرابع: تفاعل اللغتين الفارسية والعربية
٥٧	الف) الادب الفارسي واثره في الادب العربي
77	ب) تأثير الادب العربي في الادب والثقافة الفارسية
٦٧	ج) دور الفرس في اغناء العربية
	الباب الثالث: حالة الشعر العربي في ايران حتى نهاية الخلافة العباسية
٧١	مقدمه
٧٣	الفصل الاول: الشعر العربى في ايران (الفترة الاولى)
٧٥	- تطور الشعر العربي زمن السامانيين
٧٨	الشعر العربي زمن الغزنويين
٨٢	خلف بانو وشعراء العربية الفرس

صفحه	عنوان
۸۳	الشعر في ظل حكومة الديالمة
۸۳	الشعر في ظل الزياريّين
٨٤	الشعر في ظل البويهيين (٣١٥هـ ٧٤٤ه)
۸۷	الفصل الثاني: الشعر العربي في ايران (الفترة الثانية)
41	الفصل الثالث: شعراء العربية الفرس
91	١. زياد الاعجم
90	۲. اسماعیل بن یسار
100	۳. موسی شهوات
107	٤. ابوالعباس الاعمى
1.0	٥. بشار بن برد
117	٦. ابونواس
119	٧. القاضيّ الجرجاني
145	٨. عضدالدولة
177	٩. ابوالفتح البستي
179	۰ ۱. مهيار الديلمي
144	۱۱. الابیوردی
١٣٨	۱۲. الطغراثي
189	١٣. الارجاني
101	۱۶. شهاب الدين السهروردى (م ۵۸۷ه) «الشهيد»
	الباب الرابع: النثر العربي في ايران حتى سقوط بغداد(٢٥٦هـ)
109	الفصل الاول: تطور النثر العربي في ايران
109	الف) النثر العربي في ايران منذ البداية و حتى نهاية القرن الثالث
177	ب) النثر العربي في ايران من القرن الرابع الىٰ سقوط الدولة العباسية(٦٥٦هـ)

صفحه	عنوان
۱۷۰	الفصل الثاني: كتَّاب العربية الفرس
۱۷۰	١. عبدالحميد الكاتب
١٧٢	٢. ابن المقفّع
۱۸۱	۳. محمد بن جرير الطبرى
۱۸۳	٤. ابوالفرج الاصفهاني
191	٥. ابو نصر العتبي
190	٦. الراغب الاصفهاني
۲ ۰ ۱	الفصل الثالث: الشعراء الكُتّاب الفرس
۲.١	۱. سهل بن هارون
Y = 0	٢. ابوالفضل ابن العميد
۲۰۸	۳. ابوبکر الخوارزمي
717	٤. الصاحب بن عباد
۲۱۷	٥. ابو هلال العسكرى
777	٦. بديع الزمان الهمداني
777	٧. شمس المعاني قابوس بن وشمكير
۲۳۸	٨. الثعالبي النيشابوري
727	۹. الباخرزي
757	۰۱. الزمخشري
789	۱۱. رشیدالدین الوطواط
707	خاتمة المطاف
Y0Y	فهرست الخرائط
PAY	مسرد المصادر
790	فهرست الاعلام و الاشخاص

بين يدى الكتاب

عهد اللّغة العربيّة وأدبها في ايران بعيدٌ جدّاً فالجميع يعلم أنّ الايرانيّين أعتنقوا آلاسلام مخلصين عند وروده بلادهم، وأقبلوا على تعلّم القرآن الكريم مؤمنين به إيماناً صادقاً عميقاً، والعربية هي لغته ولغة الروايات والأحاديث لهذا فقد أحبّوها هي الأخرى ايضاً، بحيث إنّهم أعتبروا تعلّمها وتعليمها مقدمةً لازمةً لتعلّمه وتعليمه.

في سنة ٢١ للهجرة عندما آنهزمت الجيوش الايرانية أمام الجيوش الاسلامية وأصبحت بلاد إيران الواسعة خاضعة للمسلمين، بدأ رواج اللغة العربية وأدبها فيها لكن الناظر في تاريخ الأدب الفارسيّ يتبيّن له أنّ الايرانيّين بعد أن أسلموا بدؤوا بستعلّم اللّه غة العربية بسرعة بحيث لم تمض عليهم مدة طويلة حتى اتقنوها جيّداً فكان نتيجة ذلك أن الجبية بسرعة بحيث أدبها، فتعلّموه وأتقنوه إضافة الى إتقانهم ثقافة اللغة العربيّة بحيث اصبحت تبسط جناحها على كلّ بلاد ايران في القرن الأوّل.

بعد أن آحتك الايرانيون بالعرب المسلمين وامتزجوا بهم وتعلموا لغتهم وأجادوها، هاجر كثير منهم إلى جزيرة العرب والعراق واستوطنوهما فبرز من هؤلاء أدباء مشهورون في اللغة العربية، شعراء وكتّاب خلّفوا لنا آثاراً رائعةً فيها، كما أنّ عدداً غير قليل من الفرس قدأمضوا مدة ليست بالقصيرة من عمرهم بين الأعراب في البادية، فأخذوا لغتهم وأشعارهم وأمثالهم وبدؤوأ بأسلوبهم نظم الشعر العربي مضيفين اليه موادّ ثقافتهم وحضارتهم، فقلوا الرعيل الأوّل لشعراء العرب بعد الاسلام. على هذا فليس غريباً اذا لم يعثر الباحثون في تاريخ الحضارة الفارسية على ادباء عرب من أصل فارسي في القرن الأوّل، لأنّه لم تمض على الفرس تلك المدّة اللّازمة لاستيعاب اللّغة الجديدة و ترويض السِنتِهم عليها. أمّا بعد أن تم هم ذلك فَبَدؤوا أولى تجاربهم في آلأدب العربي شعراً ونثراً، في اواخر

۲

العصر الأمويّ وأوائل العصر العباسيّ، كما أخـذوا يـنقلون التّراث الفــارسيّ ــ ســياسيّاً وتاريخيّاً واداريّاًــالىٰ اللّغة العربيّة و في مقدمتهم ابن المقفّع وأسرة آل نوبخت.

ومن الجدير بالذكر أنّ دعائم اللّغة العربيّة في إيران في القرن الثاني والثالث قد قويت وتوسّعت كثيراً فظهر شعراء في إيران و في البلاد العربيّة من أصل فارسيّ، سبقوا العرب أنفسهم وفاقوهم في ذلك كبشّار وأبي نواس وغيرهما وخلّفوا لنا على مدى الأيام شعراً جميلاً نقرؤه فنستسيغه ونعجب به ونرضى عنه ونُفتن به. واللافت للنظر أن العرب والايرانيّين: أصبحوا يشكّلون حضارة واحدة هي الحضارة الاسلامية التي ألقت بظلالها عليهم جميعاً، وساهم الإيرانيون فيها بسهم وافر بحيث يمكننا أن ننسب أسمى الآثار الادبيّة في اللّغة العربيّة شكلاً ومضموناً، شعراً ونثراً في القرن الرابع الى الفرس، ذلك القرن الذي يعتبر قرناً ذهبيّاً للحضارة الاسلاميّة. ومع أنّ الفرس بعد القرن الرابع قد أُبعدوا عن بلاط الخلافة الاسلاميّة الذي أصبح يرسف بالضعف والوهن سياسيّاً واداريّاً اللّا أنّ الحضارة الاسلاميّة كانت تقوى يوماً بعد يوم. وكذلك كان حال اللّغة العربيّة، وما أن أطلّ القرن الخامس والسادس والسابع على العالم الاسلاميّ حتى وجدنا عدداً كبيراً من العلماء والادباء الفرس يدوّنون أكثر آثارهم بهذه اللغة.

على هذا فنحن نرى أن هذه اللّغة شعراً ونثراً قد انتشرت انتشاراً واسعاً في جميع ارجاء إيران منذ القرن الاوّل وحتى نهاية القرن السابع، وأن الحيضارة الاسلاميّة قد احتوت الحيضارة الفارسيّة بشكل بحيث لا يمكن للثانية أن تظهر بشكل مستقل عن الأولى، فكانت النتيجة أن أصبحت اللّغة العربيّة لغة المثقفين المسلمين من الايرانيين و لغة ثانية لعامة المسلمين من غيرالعرب، لكنّ الايرانيين لم يكونوا ينظرون اليها على أنها لغة اجنبيّة. مضافاً الى هذا فان ظهور أعداد لا تُعد و لا تحصى من الأدباء والعلماء الايرانيين المسلمين في مختلف المراكز العلميّة، وظهور الآلاف من المؤلفات القيّمة علميّة و اَدبيّة حمل اصحاب العقل والدراية على الاعتراف بالفضل العظيم الّذي قدّمه الايرانيون المسلمون للإسلام ولغته، وبهذه الطريقة كان لهم فضل لاينكر في حفظها ونشرها عن طريق كتبهم ومؤلفاتهم اليي دوّنوها فيها. ونتيجة كل هذا أصبح هناك ادبٌ عربيّ خاص أُطْلِق عليه اسم الادب العربيّ في إيران، وقد لعب هذا الأدب دوراً مهيّا على مدى توالي قرون عديدة بعد الفتح العربيّ في إيران، وقد لعب هذا الأدب دوراً مهيّا على مدى توالي قرون عديدة بعد الفتح

الاسلاميّ حتى سقوط بغداد على يد المغول، لعب دوراً مهيّا في جذب آنتباه كثير من الحققين والباحثين، مسلمين ومستشرقين، فالآثار الادبيّة العربيّة الغزيرة التي خلفتها لنا هذه القرون شعراً ونثراً، تكشف لنا عن التّطوّر العظيم الذي حدث في هذه اللّغة، هذا التّطوّر العظيم الذي آعترف به ادباء العرب انفسهم قديماً وحديثاً، و هذا التّطوّر هو الذي حَدا بنا أن نعقد النيّة بعد التوكّل على اللّه تعالى وبعد أن كلّفتنا بذلك مؤسسة «سَمت» التّابعة لوزارة العلوم والبحوث والتقنية _ على بيان هذا التّطوّر بصورة مجملة من خلال تأليف كتاب يضمّ النّصوص الأدبيّة لهذه الفترة مع ترجمة آدبيّة موجزة لأصحابها.

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فان المجلس الأعلى للتخطيط الدراسي الجامعي في الجمهوريّة الاسلاميّة قد وضع، في منهج قسم اللغة العربيّة و آدابها في الجامعات درساً خاصّاً بأسم الأدب العربيّ في إيران، فظهرت الحاجة لتأليف كتاب بهذا العنوان للدّرس المذكور ليطّلع طلاب اللّغة العربيّة على مدى تطوّر هذه اللّغة وآدابها في إيران، ويتضح لهم مدى التناسق المفيد بين اللّغة العربيّة و تعليم المناهج الدّينيّة في إيران، والذي دفع عجلة الاثنين معاً نحو الازدهار والتّطوّر و لايفوتنا أن نقول إن هناك بعض الباحثين عرباً وفرساً قد كتبوا في هذا الموضوع وألفوا بعض الكتب محلّلين فيها الادب العربيّ في ايران من زاوية خاصّة، ككسب تاب الشعر العربيّ في العراق و بلاد العجم في العصر السلجوقيّ وحول الأدب السلجوقيّ و غيرها من الكتب وكذلك كتاب الأدب العربي في ظل بني بوية وهذه الكتب المسلجوقيّ أ و غيرها من الكتاب خسة أبواب:

الباب الاول: يبحث _ بصورة مجملة _ تاريخ اللّغة العربيّة في ايران ابتداء من الفتح الاسلاميّ حتى سقوط بغداد على يد المغول وفي الباب أيضاً بيان الأسباب الّتى أدّت الى انتشار اللغة العربيّة في ايران و الى ظهور نهضة كبيرة فيها من الناحية العلميّة، بصورة مختصره _ مع بيان نشاط الحكّام السياسيّين وأثرهم في نشر هذه اللّغة و دفع عجلتها

١. مؤلفه الدكتور على جواد الطاهر.

٢. مؤلفه الدكتور قاسم تويسركاني من منشورات جامعة طهران.

٣. مؤلفه الدكتور محمود غنّاوي الزهيري.

الأدبيّة والعلميّة الى الأمام.

الباب الثانى: و يتحدث عن تطور الأدب العربي في ايران و ازدهاره و الأسباب التي أدت الى ذلك. كما يبحث عن بعض الظواهر التاريخية التي تركت ظلاها على الأدب العربي في ايران وصبغت بعضه بصبغتها كالصراع بين الموالي والعرب والنزعة الشعوبية، وما تركته المذاهب الكلامية والفقهية من آثار، والتفاعل الحاصل بين اللغتين الفارسية والعربية والتواصل الثقافي والحضاري بين الفرس و العرب، و دور العلماء الايرانيين في تطور اللغة العربية و آدابها.

أما الباب الثالث: فقد تحدث عن حالة الشعر العربي في ايران حتى نهاية الدولة العباسية، والدور الذى لعبته الدول الايرانية الختلفة في دعم هذا الشعر او التقليل من أهميته. كما تمت دراسة ١٤ شاعراً كناذج للشعراء الايرانيين الذين أنشدوا الشعرالعربي وساهموا بدرجات متفاوتة في تطويره والتأثير فيه.

و خُصص الباب الرابع لدراسة النثر العربي فى ايران حتى سقوط الدولة العباسية، مستعرضين أعمال ستة من الأدباء الذين اشتهروا بنثرهم العربي.

الباب الخامس: يضمّ مجموعة من شعراء العربيّة الفرس الذين خلفوا لنا نثراً كثيراً و كتّاب العربية الفرس الذين خلفوا لنا شعراً جيّداً حسناً فهؤلاء في الحقيقة كانوا شعراء كتّاباً، أو كتّاباً شعراء، فنحن لانستطيع أن نُطلِقَ على هؤلاء وأمثالهم شعراء فقط أو كتّاباً فقط، لأنهم في الحقيقة خلفوا لنا آثاراً نثريّة وشعريّة قيّمة. فاذا أردنا أن نبحث عن هؤلاء وأمثالهم يجب علينا أن نبحث عنهم في بابين، باب الشعراء باعتبارهم شعراء و باب الكتّاب باعتبارهم كتّاباً و هذا الترتيب ربّا يسبّب الاضطراب للطّلاب لتكرار مثل هؤلاء مرّتين مرّة في باب الكتّاب فاذا كان الترّتيب التاريخيّ للكتاب في الباب مرّة في باب الشعراء ومرّة في باب الكتّاب فاذا كان الترّتيب التاريخيّ للكتاب في الباب هؤلاء عن مرّتين الربح قد خرج عمّا هو عليه في الباب الثاني والثالث فما ذلك إلّا لأنّنا أردنا أن نبحث عن هؤلاء في باب خاصّ متنكّين البحث عنهم مرّتين.

ومن الجدير بالاشارة أنّنا ذكرنا ملخّصاً مهمّاً لترجمة كلّ شاعر وناثرٍ مؤكّدين فيها على أهمّ نقاط حياته الأدبيّة وأسلوبه الادبيّ قبل أن نذكر أو نأتي بنصوص شعريّة أو نثريّة من أدبه.

أمّا في آنتخاب النّصوص، فكان منهجنا أن ننتخب نصّاً ادبياً مهمّاً حِكْميّا أو دينيّاً أو أخلاقيّا، مدحاً أو رثاءً أو غير ذلك، مؤكّدين فيه على جمال النصّ أسلوباً ومضموناً، فربّا يكون للشاعر او الكاتب آثار شعريّة أو نثريّة كثيرة، و لكنّ هناك بعض النّصوص الشّعريّة أو النّثريّة تتميّز عن بقيّة آثاره بما لها من قيمة فنيّة، وبما أحاطت بها من ظروف خاصّة سياسيّة او دينيّة، مثل هذه النصوص هي الّتي أكّدنا عليها وحاولنا أن نقدّمها الى الطالب.

هناك بعض النّصوص والمقطوعات الشعريّة القصيرة تحتاج الى شرح وتوضيح، حاولنا توضيحها بصورة مجملة. وهناك بعض القـصائد التي تحـتاج الى شرح وتـوضيح حاولنا شرح أبياتها بيتاً في الهامش كما بيّنا ذلك في لاميّة العجم للطّغرائي.

وهناك ايضاً بعض النّصوص واضحة المعنى لاتحتاج الى شرح وتوضيح، مثل هذه النّصوص لم نتطرق الى بيان معناها لعدم الضرورة الى ذلك وتركنا تفسيرها وتوضيحها الى المدرس والطالب.

أمّا النّصوص النّثريّة، فقد حاولنا بيان معاني مفرداتها الصّعبة أو الغريبة في الهامش علماً بأنّنا حاولنا أن نضبط جميع النّصوص بشكل يكاد يكون كاملاً.

وهناك ملاحظة من المناسب ذكرها وهي أنّ الشّاعر اذاكان ذا لسانين وكان له نصّ ادبيّ بديع في اللّغة الفارسيّة ذكرنا مثل هذا النّص في الهامش، ليعرف الطّالب مدى تمكُّن الأديب من اللّغتين نظير ما ذكرنا لشمس المعالى ابن وشمكير.

وأخيراً فنحن لاندّعي لهذا الأثر المتواضع الكمال والنّمام وعدم النّقص، فاذا وجد طريقه في نفوس الطّلاب وكان مفيداً فنحن قد وُفّقنا في جمعه وتأليفه بعض التّوفيق، نسأل الله تعالى أن يُسَهّل له ذلك، عليه نتوكّل واليه نُنِيبُ.

شعبان ۱٤۲٥ ه. ق عبدالغنى ايروانىزاده نصرالله شاملى جامعة اصفهان ـكلية اللغات الأجنبية



الباب الاول

اللغة العربية في ايران بعد الفتح الاسلامي

الفصل الاول: كيفية انتشار اللغة العربية في ايران الفصل الثاني: ايران بعد الفتح الاسلامي



كيفية انتشار اللغة العربية في ايران

بعد هزيمة الجيوش الفارسية أمام الجيوش إلاسلامية الفاتحة في معركة فتحالفتوح اسنة ٢١ه. و بعد انقراض الدولة الساسانية، دخل العرب المسلمون إيران وآستقرّوا فيها. و بعد أن أخذ الفرس يدخلون في دين الله أفواجاً أفواجاً، لما رأوا فيه من سماحة و مساواة وحسن معاملة، نظروا إلى لغة العرب المسلمين نظرة ذات أهميّة، فجدّوا في أن يجعلوها أداة طيّعةً لهم كلاماً و كتابةً، فكانت نتيجة ذلك أن بَرَعوا فيها وبزّوا في ذلك أه لها، فنظموا معانيهم فيها شعراً و رتبوها نثراً فكان لذلك اثرهام في اللغة الفارسية و العربية كليها.

إذا أردنا أن نعرف كيفية ذلك وجب علينا أن نسلّط الأضواء على أثر اللغة العربية في اللغة الفارسية رسمية و أدبية، في جميع نواحي الحياة و شؤونها سواء في ذلك السياسية والعلمية والأدبية.

بعد الفتح الاسلامي لبلاد فارس واستقرار المسلمين فيها، ظهرت أمورٌ مهمّة جديرة بالملاحظة والنظر، منها ظهور حضارة اسلامية عربية _ فارسية، و تمدن عربي _ فارسي بلغ ذروته في القرن الرابع متمثلاً بعلوم مختلفة وعلهاء بارزين كان لهم الأثر البالغ في دفع عجلته إلى الأمام.

أطلت هذه الحضارة الاسلامية العظيمة على العالم الإسلامي بصورة عامة و على بلاد فارس بصورة خاصة من خلال اللغة العربية، لأنّ العلماء نشروا علومهم على اختلافها

١. الاخبار الطوال. ص ١١٣ و ١١٩ ومابعدها؛ تاريخ ايران در قرون نخستين، ص ٥.

بواسطتها، لهذا السبب وجدناها تصبح ذات أهمية ممتازة.

في هذا المضهار نستطيع أن نشير إلى موضوع آخر _مهم _ يجب أن نبيّنه بدقة وعمق من خلال إلاجابة عن الأسئلة التالية. \

١. كيف كانت حال اللغة الفارسيّة في ايران عندما فـتح المسلمون بـلاد فـارس
 وقبله؟

فهل كان الفرس يتكلُّمون جميعاً بلهجةٍ واحدةٍ أو كانت لهم لهجاتٌ مختلفة؟

٢. ثم كيف اصبحت بعد ذلك؟

٣. كيف أنتشرت العربيّة بين الفرس بعد الفتح الاسلاميّ لبلادهم؟

أما الجواب عن السؤال الأول فنقول:

إن الشعوب الفارسيّة في شرق ايران قبل الاسلام وخاصة في آسيا الوسطى كالخوارزميّين والسّغديّين والكوشانيّين كانت لها لهجاتها الحليّة تكلّماً وكتابةً.

كذلك كان الناس في مغرب ايران _اصفهان، لرستان، همدان _و خاصّة في سلسلة جبال زاجروس (زاگروس) يتكلّمون _ آنذاك _ بلهجات مختلفةٍ كثيرة.

أمّا في مركز ايران وفي كلّ جبالها تقريباً (أي في كلّ المدن الجماورة لجبال زاجروس) فكانوا ايضاً يتكلّمون بلهجات مختلفةٍ.

أما الجواب عن السؤال الثانى فنقول: عندما فتح العرب المسلمون منطقة شرق ايران (آسيا الوسطى) واستقرّوا فيها، واجهوا صعوبةً في تعلَّم لهجات شعوبها وأضطرّوا الى تعلُّم اللغة الفارسيّة الدَّريّة الخراسانيّة، يعني الفارسيّة الخالصة التي كانت معروفة و متداولة بين شعوب هذه المنطقة. وكانت هذه اللّغة هي لغة بلاط الدولة السامانية، فتعلّمها العرب لتحقيق اهدافهم. و هذه الفارسيّة الدّريّة تعتبر الجذور الاصليّة للفارسيّة الحاليّة بعد أن أختلطت بالمفردات والإصطلاحات العربيّة، لتظهر منها فارسيّة جديدة في مقابل الفارسيّة الدّريّة الخالصة.

علىٰ ما تقدم فقد كان الناس في مشرق ايران وخاصّة في ماوراءالنهر مجبورين علىٰ

۱. تاریخ ایران در قرون نخستین، ۱/۲۳۹ و مابعدها.

۱۱

تعلّم اللّغتين الفارسيّة الدّريّة والعربيّة حيث كانتاتسيران جنباً الى جنب. وكان الناس في هذه المنطقة قد اطمئنوا الى ضرورة تعلّمها، وكانت النتيجة أن ظهرت لغة فارسيّة جديدة متزجة باللّغة العربيّة. وهكذا نشاهد أن الفارسيّة الجديدة التي تعتبر مزيجاً من الفارسيّة الدريّة والعربيّة اصبحت لغة قويّة ممتازة، لأنها استطاعت أن تستفيد من العربيّة كشيراً، اضافة الى ما تتمتّع به من اصول فارسيّة كثيرة وعميقة، واذا قورنت بالفارسيّة الوسطى في تلك الفترة ظهرت هناك فروق كثيرة تثير العجب وتدعو الى التفكير، فلو لم تكن الظروف تسمح للّغة الفارسيّة بالإحتكاك بالعربية وأوزانها الشعريّة وما لها من ميدان واسع بسبب طبيعتها الاشتقاقيّة لما كان من الممكن أن تبلغ اللغة الفارسيّة الحاليّة وخاصة - في مضار الشعر _ هذه الذروة من النمو والازدهار، فمن النصوص الشعريّة الفارسيّة المي وصلتنا من هذه الفترة يظهر أن العامل الأساس في تقدم الفارسيّة الجديدة وأتساعها وصيرورتها لغة عالميّة هي اللغة العربيّة.

فاللّغة الفارسيّة التي امتزجت باللّغة العربيّة وقويت وآتسعت بواسطتها بحيث إنّه نظم شعر كثير بأوزانها العروضيّة وأصبحت تواكب العربيّة تدريجيّاً وتفتح لها ميداناً جديداً في مضار الأدب وخاصّة في القرن الرابع الهجري هي اللّغة الدّريّة وهي اللّغة الموجودة في العصر الحاضر.

والنتيجة أنّ العربيّة بعد أن أصبحت اللّغة الرسميّة في جميع مناطق ايران وغطّت على اللّهجات الفارسيّة في شرق ايران وغربها دفعت في الوقت نفسه اللّهجة الفارسيّة الوحيدة وهي الدّريّة ـ التي كانت سائدة في ناحية من نواحي خراسان الى الصعود الى مستوى لغة عالميّة تستطيع أنْ تروي ظمأ المتعطّشين لأدبها في آسيا الوسطى وشبه القارة الهنديّة.

وأمّا الجواب عن السؤال الثالث:

فن الواضح تاريخيًا أنّه عندما توفي الخليفة عنمان سنة ٣٦ هجريّة كانت بلاد فارس جميعها تخضع لسيطرة الجيوش الاسلاميّة، وقد استتبع هذا الأمر هجرة كثير من العرب الى ايران واستيطانهم فيها. وتبع ذلك _طبعاً _رواج العربيّة وانتشارها في كل نواحيها. وآستمرّ الأمر على هذا الحال حتى نهاية الحكم الأموي فكان من الطبيعيّ أن يتأثر الشعبان الفارسيّ والعربيّ احدهما بالآخر. فقد تلقّب كثير من العرب بألقاب فارسيّة مثل الكرماني بل قد

تفرّس كثير منهم، كما سمّىٰ كثير من الفرس أبناءهم باسهاء مركّبة من العربيّة والفارسيّة مثل حَسنَويه وخالويه.

هناك عوامل ساعدت على انتشار العربية في ايران و إشاعتها يمكن اجمالها بمايلي: \ ١. الاسلام هو الدين الحق و دين الفطرة أيضاً، ولما وجده الفرس ملائماً لفطرتهم آمنوا به عن عقيدة واخلاص، و جدّواكثيراً في نشره و تبليغه.

وتبع ذلك انهم رأوا من الواجب عليهم أن يفهموا القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة باعتبارهما المصدر الاساس لهذا الدين، و هذا يستلزم إتقان العربية وإجادتها فوجهوا همهم الى ذلك، مضافاً الى أنّها احيطت عندهم بهالة مقدسة باعتبارها لغة القرآن والسنة.

٢. عندما استقر المسلمون في بلاد الفرس كان هؤلاء قد قطعوا مراحل مهمة من سلم الرقي العقلي وتقدموا إلى حدما في الحضارة والتمدن، في حين ان العرب لم يكونوا يعرفون شيئاً من هذه المراحل في جاهليتهم لذلك احتاجوا اليهم في ادارة هذه الامبراطورية العظيمة فعهدوا اليهم بادارة المناصب الهامة في الدولة زمن الامويين والعباسيين، فكان هذا عاملا مهماً في تعلمهم العربية من جهة و إشاعتها من جهة اخرى. اضافة الى انهم بتسلمهم هذه المناصب الهامة نقلوا ثقافتهم الفارسية الى العربية. فاذا كان العرب المسلمون قد فتحوا بلاد الفرس سياسياً فقد استطاع الفرس أن ينقلوا ثقافتهم اليهم بواسطة كتّابهم المعروفين مثل عبدالحميد الكاتب وَجبلّة بن سالم وصالح بن عبدالرحمن وابن المقفع وغيرهم من الذين نقلوا كثيراً من الكتب الفارسية الى العربية.

٣. ان نقل الكتب الفارسية أدبية، و تاريخية، و قصصاً قوميّة، و امثالاً و حكماً و أخلاقاً و غير ذلك الى العربية بواسطة العلماء والأدباء الفرس كان ذا أثر جَمّ في فنون الادب العربى على اختلافها وخاصة في جمال النثر الفنيّ. ٢

فدخلت العربية نتيجةً لذلك مفرداتٌ واصطلاحاتٌ فارسيةٌ كثيرةٌ منها علمية

۱. تاریخ ادبیات در ایران ۱/ ۱۲۰_۱۲۲؛ تاریخ ایران در قرون نخستین ۱/ ۶۱۹ و ۶۳۰.

المصدر نفسه: نفس الصفحات؛ مصادر الشعر الجاهلي، ص ١٠-١٩. الدكتور ناصر الدين الأسد دارالجيل، بعروت، ١٩٨٨.

وسياسية و عسكرية، ومنها ديوانية وفنية وتجارية وغيرها كثير مما يخص الشؤون الاجتاعية، ثم تسرّبت تدريجياً الى مواطن العربية فاستعملها الشعراء والكتّاب بعد أن عربوها، أو ادخلوا بعض التغييرات فيها مما زاد العربية ثروة لغوية، بحيث اصبحت أداة قادرة على بيان جميع الافكار والمعاني الختلفة مدعومة بقاعدة دينية وسياسية. ا

٤. بعد ان فتح العرب المسلمون بلاد فارس انتقل كثير منهم من شبه جزيرتهم الى اصقاع هذه البلاد ومدنها واستوطنوا فيها واختلطوا باهلها فكان هذا حافزاً مهماً لأهل هذه البلاد _أي الفرس _على تعلم العربية وآدابها باعتبارها لغة العرب المسلمين من جهة ولغة الدين الجديد الذى آمنوا به من جهة ثانية. ٢

إذا تبيّن ذلك وجب علينا الإجابة بوضوح واختصار عن الاسئلة التالية:

١. ما المراد بالادب العربي في ايران؟

٢. من هو الاديب العربي؟

٣. و من هو الاديب الايراني؟

إذا تهيأ لبعض الافراد من قوميّة معيّنة ان يتربّوا ويترعرعوا في بلاد غير بلادهم و كان ذلك دليلاً على اعتبار هذا البعض من اهل تلك البلاد الاصليين كان من اللازم ان نعتبر زياد الاعجم و اسماعيل بن يسار و اخاه موسى شهوات وبشار بن برد وابن المقفع وكثيرين غيرهم من هؤلاء الادباء الفرس ذوي الشهرة المرموقة عرباً لافرساً ناطقين بالعربية.

اما اذا اعتبرنا نسب الافراد ملاكاً ومعياراً لمعرفة اصلهم كان من اللازم ان نعد امثال ابى الفرج الاصفهاني و ابن ماكولا و رشيدالدين الوطواط و غيرهم ممن ينتسبون إلى إحدى القبائل العربية عرباً ايضاً لا فرساً ناطقين بالعربية.

إن الادباء الفرس الذين يرجعون في نسبهم إلى أصل عربى _و قد اعتبرناهم في هذا الكتاب فرساً _هم الذين سكن بعض اجدادهم بلاد فارس واستقروا فيها وصاهروا اهلها فانصهر اصلهم العربى في الاصل الفارسي، فأصبحوا من أهل هذه البلاد فنشأ أحفادهم في

۱. تاریخ ادبیات در ایران ۱/ ۱۵۲ و ۱۵۶.

۲. عصر زرین فرهنگ ایران، ص ۸۵_۹. زبان تازی در میان ایرانیان، ص ۱۰ و مابعدها.

محيط وبيئة فارسية محضة لا يعرفون اللغة العربية ثم برز من بينهم افراد تعلموا اللغة العربية _ باعتبارها لغة ثانية _ عن طريق الدرس والتتبع لاعن طريق الأسرة والعائلة و عن هذا الطريق نبغوا فيها واصبحت لهم مكانة ادبية شامخة ومنزلة علمية ممتازة، ثم نحن لم نعرف من هؤلاء من كان يدعي أنه عربي إذن الاديب العربي الذي اعتبرناه من اصل فارسي هو ذلك الاديب الذي تعتبر لغته الأم فارسية وتعلم اللغة العربية عن طريق التتبع والدرس باعتبارها لغة ثانية.

اذا سلّطنا الاضواء على الجيل الأوّل من القسم الأوّل من هؤلاء يعني من مثل زياد الاعجم وبشار وغيرهما ممن عاشوا في اواخر القرن الاول و اوائل القرن الثاني الهجريين تبيّن لنا ان بعضهم كانوا فرساً قد جُلبوا الى البلاد العربية مملوكين هم او آباؤهم ثم التحقوا ببعض القبائل العربية بالولاء، فنشأوا وَ ترعرعوا في محيط عربي وبيئة عربية خالصة، فهؤلاء - في الحقيقة - فرس في الاصل عرب في النشأة لهذا لم يكن لهم شعور قوي بأنهم عرب.

إن هؤلاء اضافة الى انهم كانوا يحتفظون بلغتهم الأم وهى الفارسية كانوا قد نبغوا ايضاً باللغة العربية وبرعوا فيها واصبحت لهم مكانة مرموقة من جرّاء ذلك، فارتباط هؤلاء بالعرب هو من ناحية العربية لاغير، و إلا فهم انفسهم لاينتسبون الى العرب ولا العرب يعتبرونهم منهم، وهؤلاء بخلاف الفرس الذين هم من اصل عربي فهولاء لا يعرفون من نسبهم العربي الا اسهاء اجدادهم في شجرة نسبهم حتى و لو كان نسبهم يتصل بالخلفاء الراشدين او صحابة النبيّ (ص) فهم لا يدّعون أنّهم عرب بل يعتبرون انفسهم من الفرس. وبناء على هذا كلّه نقول: ان كل اثر ادبي وصلنا من هؤلاء جميعاً سواء كانوا شعراء الم كُتّاباً فاننا نضعه تحت عنوان «الادب العربي في ايران» أ.

١. ضحيّ الإسلام ١/ص ٢٩ و ٤٦ و ما بعدها.

الفصل الثاني

ايران بعد الفتح الاسلامي

العصر الاول (٢١هـ ١٣٢ه)

وبما أننا نريد أن ندرس تاريخ الادب العربى في ايران لابدّ لنا أن نعرف بصورة موجزة الادوار أو العصور التي مرّ بها هناك ولمعرفة ذلك لابدّ من معرفة ودراسة العصور او الفترات السياسية الاسلامية التي مرّت بها بلاد الفرس.

يبدأ هذا العصر بانتصار المسلمين في حرب نهاوند و هزيمة الجيوش الايرانية سنة ٢١هـ وينتهي سنة ١٣٢ هـ بسقوط الدولة الاموية وقيام الدولة العباسية. ١

إنّ هذا العصر يجب ان نطلق عليه عصر الحكومة الاموية في ايران ديناً وسياسة و لغة. ان المعاملة الصحيحة الحقة التي استعملها المسلمون الفاتحون مع الفرس و هي المساواة بين الناس ـ زمن الخلفاء الراشدين ـ كانت سبباً هاماً في انتشار الاسلام سريعاً في ايران، ولكنّه سرعان ما جاء الامويون وقبضوا على زمام الحكومة الاسلامية فكان حكمهم قاسياً ظالماً غير اسلامي بالنسبة الى المسلمين من غير العرب عامة و الفرس خاصة لأنّ حكمهم كانت تسوده «النزعة الجاهلية لا النزعة الاسلامية، فكان الحق والباطل يختلفان باختلاف من صدر عنه العمل. فالعمل حق اذا صدر عن عربي من قبيلة! وهو باطل اذا صدر عن مولى او عربي من قبيلة اخرى ".

فكان الحكام الامويون وقادتهم ممن يتولون السلطة على بلاد الفرس يعتبرون

الأخبار الطوال، ص ۱۱۹.

٢. ضحيّ الاسلام ٢٧/١؛ انظر الكامل لابن الاثير ١٥/٤ و ص ١٥٤ و مابعدها.

الحكومة حكومة أموية وينظرون الى غيرهم من المسلمين من الامم الاخرى خاصة الفرس نظرة السيد الى المسود، ويعتبرونهم موالي لهم و هذا هو الاساس الذي قام عليه حكهم وهو اساس لم يُطع فيه الامويون التعاليم الاسلامية فالقرآن يقول: «أغّا المؤمنون اخوة» و يقول الرسول (ص) «لافضل لعربي على عجمي إلّا بالتقوى »، أ فكانت نتيجة هذه المعاملة السيئة ان كره الفرس حكمهم كرهاً لاحد له وسعوا في اسقاطه فدعوا الى نقل الخلافة منهم الى العلويين فأخذوا يتعاونون مع العباسيين ضدّهم، وفي النهاية سقطت الدولة الاموية وقامت على اثرها الدولة العباسية. "

العصر الثاني (١٣٢هـ ٥٦٠هـ)

سقطت الدولة الاموية وقامت الدولة العباسية و كان ذلك على اكتاف الفرس بقيادة ابي مسلم الخراساني ³ فظفروا ببعض أمنيتهم وأصبح لهم نفوذ غير قليل في السياسة والقيادة والادارة. وبايجاد الوزارة في بلاط الخلافة العباسية تقليداً للقوانين الشاهنشاهية الفارسية تسلّم الفرس كثيراً من المناصب الهامة في الدولة ادارياً وعسكرياً وعلى رأسها الوزارة وهي اهمها، فاصبحوا هم اهل الحل والعقد في الدولة. ٥

سقطت الدولة الاموية واعقبتها الدولة العباسية ولكن الصراع بين العرب والفرس لم ينته تماماً، فالخلفاء العباسيون، و ان حفظوا للفرس معونتهم و مساعدتهم واطلقوا يدهم في الحكم، لم ينسوا أنّهم هم الخلفاء وهم اصحاب السلطان. فان شعر وا بان الفرس زا حموهم في الحكم، نكّلوا بهم كها نكّل المنصور بأبي مسلم، والرشيد بالبرامكة بعد تلك القدرة والعظمة التي تمتعوا بها زمن خلافته، وكها نكّل المأمون بالفضل بن سهل بعد ان حظي هذا عنده بأعلىٰ مناصب الدولة وهي الوزارة ولقب بذي الرئاستين. المناصب الدولة وهي الوزارة ولقب بذي الرئاستين.

١. الحجرات، ١٠. ٢. تحف العقول، ص ٣٤؛ بحار الانوار ٧٦/ ٣٥٥ ش ١٣؛ الغدير ١٨٧/٦.

۳. تاریخ ایران در قرون نخستین، ص ۵۵ ومابعدها.

٤. الكامل لابن الاثير؛ انظر تاريخ مردم ايران ٦٠. ٣٣٦/٤ ومابعدها.

٥. انظر ضحي الاسلام ١/٥٥؛ الفخرى، ٢٢١.

الفخری، ۱۵۵ و ما بعدها و ۱۹۷ الی ۲۰۹.
 ۱لکامل ۱۹۷۷.

ولايفوتنا أن نشير إلى أن المأمون لم يستطع أن يتربع على عرش الخلافة إلّا بعد فتح بغداد وقتل الامين بواسطة الخراسانيين بقيادة طاهر بن الحسين الذي لقب بعد ذلك بذى اليمينين. \

إن أهم خصائص هذا العصر هي: غلبة النفوذ الفارسي وضعف النفوذ العربى ولكنه الى أي مدى كان ذلك؟ كان الوزراء من الفرس _كها قلنا_ولكن من الحق ان نقول: ان الخلفاء العباسيين لم يكونوا يعتمدون عليهم دائماً فكانوا ينكلون بهم او يعزلونهم اذا شعروا منهم بالخطر، ولما كان امرهم لايستتبّ بدونهم كانوا اذا نكلوا بواحد او عزلوه عينوا واحدا آخر منهم ايضاً مكانه. واستمر الحال على هذا المنوال حتى زمن المعتصم، فلها تولى هذا منصب الخلافة نحاهم وأحل الأتراك محلهم، الامر الذي حفّزهم على ان يسعوا في سبيل استقلال بلادهم، فلم النحت الفرصة للصفاريين قاموا ضد الخلافة في بغداد.

الحكومات الايرانية المستقلة و شبه المستقلة (٥٦ هـ ٢٥٦هـ)

شهد العالم الاسلامى في القرن الثالث الهجرى تمزّقاً سياسياً واسعاً أدّى الى ظهور دول و حكومات مستقلّة عن عاصمة الخلافة العباسيّة في بغداد وانتجت خلافات و منازعات سياسية وطائفية كثيرة. والسبب المهم الّذى ادّى الى هذا التمزّق والتفرّق هو ضعف مركز الخلافة العباسية في بغداد.

واذا ما وصلنا الى القرن الرابع رأينًا أن التمزّق والتفرّق يبزداد في جسم الدولة الاسلامية. فالسامانيّون يتّخذون خراسان وما حولها قاعدة للمم ويؤسّسون اول دولة فارسية بهام معنى الكلمة، وآل زيار (واشهرهم مرداويج وقابوس) يسيطرون على طبرستان وجرجان، والخوارزمشاهيون على خوارزم، والبويهيّون يستولون على فارس والرّى واصفهان والجبل، و غيرهم على البلاد الأخرى وبذلك يصبح جسد الدولة الاسلامية موزّعا الى دول مستقلّة وشبه مستقلّة.

۱۸ الادب العربي و الايرانيون

واشهر الدول المستقلّة وشبه المستقلّة الّتي ظهرت في ايران بعد القرن الثاني حــيّـا سقوط بغداد هي الدولة الطاهرية والصفارية والسامانيّة و الغزنويّة والزياريّة والبويهيّة والسلجوقية والخوارزمشاهية.

الدولة الطاهرية (٥٦-٢هـ ٢٥٩هـ)

بعد وفاة الرشيد اختلف الامين مع اخيه المأمون حول الخلافة، فوجّه المأمون جيشاً بقيادة طاهر بن الحسين الملّقب بذي اليمينين الى بغداد فاحتلها وقتل الامين سنة ١٩٨، وبعد رجوعه من بغداد عهد اليه المأمون ولاية خراسان، ومنذ هذا الوقت بدأت حكومة الطاهريين، وبعد ان توفي طاهر بن الحسين سنة ٥٠ هذله ابناؤه في الحكومة.

تعتبر الدولة الطاهرية في خراسان اول دولة حازت على استقلالها وانفصمت عن مركز الخلافة في بغداد، واشتهرت بحبّها للعرب والعربيّة وكانت على علاقة حسنة مع الخلافة في بغداد. واذا كانت الدولة الطاهرية اول دولة تحظىٰ باستقلالها في خراسان فانّ الدولة الصفارية الّتي خلفتها كانت ثاني دولةٍ تحصل على استقلالها في سجستان سنة ٢٥٤ه بقيادة يعقوب الليث الصفاري. ٢

الدولة الصفارية 7 (٢٤٧هـ 7 (٣٩٣هـ)

يعتبر يعقوب الليث الصّفاريّ مؤسس حكومة الصفاريّين، انخرط بسلك العيّارين ² في منطقة سيستان مدة من الزمان وبعد كفاح شاملٍ ضدّ الحكومة هناك استطاع أن يدحر محمد بن طاهر ويستولي على منطقة سيستان، وبعد أن وسّع حكومته أعلن مخالفته للخليفة المعتمد العباسيّ وزحف على بغداد قاصداً فتحها ولكنّه فشيل في ذلك ورجع القهقرى غيرآيس من ملك العراق قائلاً:

۱. تاریخ الطبری ۷۱/۷، حوادث سنة ۱۹۸.

۲. تاریخ الطبری ۱۵٦/۷. حوادث سنة ۲۰۲.

۳. تاریخ ادبیات در ایران ۱/۳۸. ک. تاریخ سیستان، ۱۷۵–۱۹۳.

خــراسـانُ أَحـويها واعــالُ فــارسِ وما أنّا من مُلكِ العراق بآيس وَرَثَّتْ وصارتْ كالرسوم الدوارسِ اذا ما أُمـورُ الديـنِ ضـاعتْ وأُهمِـلَتْ وصاحبُ رايات الهُدئ غيرُ حـارسِ خرجتُ بسعون اللُّه يُمْناً ونصْرةً

تُوفّي بسبب القولنج سنة ٢٦٥ه على جاء بعده أخوه عمرواللّيث ولكنّه خلافاً ليعقوب استطاع أن يجلب رضي الخليفة العباسيّ فأقرّه هذا على المالك والمناطق التي كانت خاضعة لأخمه.

استطاع هذا أن يدفع عجلة حكومته نحو التقدم والازدهار هناك، لكن الخليفة العباسيّ ـ وكان يُضمر حقداً له وخوفاً منه ـ طلب من اسهاعيل السامانيّ الذي كان حاكماً على خراسان أن يثور ضدّه. " فالتق جيشاهما وكانت النتيجة أن انتصر اسماعيل السّامانيّ على عمرو وأسَّرهُ فضعفت حكومة الصّفّاريّين وانقسمت الى ولايات صغيرة بقيت على هذا النحو حتى سنة ٣٩٣ه ^٤ اذ استطاع محمود الغزنويّ أن يقضي عليهم نهائياً.

الدولة السامانيّة (٢٧٩هـ ٣٨٩ه)

يعتبر الاميراحمد المؤسس الأوّل لهذه الدّولة وقد حكم اقليم ماوراءالنهر سنة ٢٦١ه، ثم آستوليٰ عـلى الرّيّ وعـلى سـجستان سـنة ٢٩٧ه و ٢٩٨ه. حكـمالسـامانيّون أقـاليم ماوراءالنهر و خراسان و بخارا و سجستان و جرجان و طبرستان و الرّي و كرمان. وقد ذكر المورّخون أن هذه الدولة قد ازدهرت «في عهد نصر بن احمد، ثالث الامراء، الذي حكم ثلاثين سنةً. ففي عهده بلغت الدولة السامانية اوج عظمتها ونشطت مراكز الشقافة والعلوم في عصره. فغدت بخارا عامرة بالعلماء والأدباء ذوى الفضل أمثال ابن سينا و رودكى و ابىريحان البيروني و زكريا الرّازي الطّبيب». ٥

١. مروج الذهب ١١٤/٤، طبع دار الاندلس، بيروت.

٣. المصدر نفسه ١٩٩٨. ۲. تاریخ الطبری ۸/۶۶.

تاریخ ادبیات در ایران ۱/۲۸ و ۳۹.

٥. المسالك والممالك، ص ١٦٪ حول الادب السلجوقي، ص ٢٧.

ا الادب العربي و الايرانيون

الدولتان الزيارية و البويهيّة (٣٢٣هـ ٧٤٤هـ)

أسس الدولة البويهية إخوة ثلاثة على وحسن وأحمد، عاصر هؤلاء في بداية امرهم الدولة السامانية وكانوا خاضعين لها. اشتغلوا ايضاً عند «ماكان بن كاكى» ثم انخرطوا في خدمة «مرداويج» من الزياريين فاستولى هذا على اصفهان وفارس بالاستعانة بكبيرهم علي. فكتب علي هذا الى الخليفة الراضى بالله أن يقاطعه على ما بيده من الاقاليم وانّه على طاعته، فأجابه الخليفة الى ذلك. بعد ذلك استطاع اخوه حسن أن يستولى على كرمان وهمدان و غيرها من بلاد ايران.

بعد أن قتل مرداويج الزياري قوى هؤلاء و توسّع نطاق حكمهم، فجهّز احمد جيشاً وزحف به على بغداد واستولى عليها سنة ٣٣٣ه، أف نحه الخيليفة لقب «معزالدولة» ومنح الحويه حسناً وعليّاً لقبي «عهادالدولة» و «ركنالدولة» أ، وقد ضربت النقود بأسهائهم والقابهم. ولم تمض مدة حتى استطاع احمد الملقب بمعزالدولة أن يسيطر على الطرق بشكل كامل. وعندما مرض عهادالدولة ولم يكن له ولدّ ارسل اخوه على الملقب برُكنالدولة ابنه «عضدالدولة» الى فارس ليخلف عمّه على حكم البلاد. أيعد عضدالدولة اهم امراء الأسرة البويهية واقواهم وقد حكم خمساً و ثلاثين سنة. وبعد موته ضعفت هذه الدولة وظهر النزاع بين أمرائها، وانحصرت سيطرتها في العراق حتى قضى عليها «طغرل بيك» السلجوقي سنة ٤٤٧ه. ع

الدولة الغزنويه ٥ (٣٥٦هـ ٤٣٣هـ)

يعد «آلبتكين» واضع الحجر الأساس لهذه الدولة وقد اتخذ غزنة عاصمةً له، سنة ٣٥٠ه وبعد وفاته خلفه على الحكم مملوكه الخاص سبكتكين الذي يعتبر بحقّ المؤسس الثاني لها لما كان يتمتع به من تدبير سياسي وعقلي، وبعد وفاة هذا خلفه ابنه محمّد عَلَىٰ الحكم وذلك

١. الكامل، حوادث سنة ٣٣٤؛ المختصر في اخبار البشر ١١٨/٣.

٢. تاريخ ادبيات در ايران ٢١٣/١. ٣. المختصر في اخبار البشر ١٢٤/٣.

٤. الكامل، حوادث سنة ٤٤٧.

٥. تاريخ ايران در قرون نخستين ١/١٩٩_٣٤٤: عصر زرين فرهنگ ايران، ص ٢٣٥_٢٣٧.

بعد حربٍ مع اخيه اسهاعيل دامت سبعة اشهر.

لم ينظر التاريخ الى آلبتكين ولا إلى سبكتكين باعتبارهما مؤسسي هذه الدولة بل نظر الى محمود بن سبكتكين باعتباره الشخصية القوية التى وطّدت اقدام هذه الدولة التركية القوية الواسعة. فقد استطاع هذا أن يستولي على مناطق كثيرة من ايران و أن ينشر الدين الاسلامي في الهند، حيث امتدت امبراطوريته من العراق إلى أواسط الهند شرقاً وإلى قزوين غرباً، وأصبح الحاكم المقتدر الأول في ايران بلامنازع، ثم خلفه ابنه مسعود سنة الاكه. وقد حاول أن يقتني أثر ابيه في الفتوحات، الآأن الاختلافات الداخلية التى وقعت بين الأسرة الحاكمة نفسها أضعفته. ثم اصطدم بالقوات السلجوقيه العاتية بقيادة طغرل بيك الذي كان يستولي على اراضي مملكته تدريجياً، فتقهقر أمامه ومُني بهزيمة منكرة، انسحب بعدها إلى الهند و في طريقه إلى هناك ثار ضدّه جماعةٌ من جيشه وقتلوه سنة ٤٣٢ هو وقتله زالت دولة الغزنويين.

الدولة السلجوقية (٤٢٩هـ ٥٩٦)

بعد أن هزمت الجيوش السلجوقية بقيادة طغرلبيك الجيوش الغزنوية بقيادة مسعود في حرب «دندانقان» خرجت بلاد خراسان من سلطة الغزنويين وانسحب مسعود إلى الهند حيث قتل على يد بعض الثّوار من حاشيته، استولى طغرلبيك على جرجان اوّلاً، ثم أخضع بلاد خوارزم، ثمّ مدّ سلطته إلى قزوين و همدان ثمّ استولى على اصفهان و فارس ثمّ دخلت جيوشه بغداد سنة ٤٤٧ه معلنة نهاية حكم البويهيين فيها.

ويمكن القول إنّ ايران بعد ماكانت ساحة للحروب الداخلية الكثيرة _شهدت فترة هدوء و ازدهار، و عصراً ذهبيّاً في القرن الخامس مدة حكومة طغرلبيك و آلبارسلان و ملكشاه، خاصة زمن الوزير عميدالملك الكندرى و بعده نظام الملك الطوسي الذي يعتبر بحق من الساسة المدبرين.

تاریخ ایران در قرون نخستین اسلامی ۲۲۵/۱-۲۳۵؛ عصر زرین فرهنگ ایران؛ الکامل، حوادث ایام السلاجقة.

الادب العربي و الايرانيون

الدولة الخوارزميه (الفترة الاولى) (٣٨٥هـ ٧٠٤ه)

اطلق هذا الاسم ـ بشكل عام ـ على بعض الأسر الايرانية والتركية ولكن الذي يخصنا في هذا الموضوع هي الأسرة الخوارزمشاهية المعروفة بأسرة آل مأمون، وكان رئيسها مأمون محمد والياً على كركانج سنة ٣٨٥ هفزحف على خوارزم و قتل حاكمها ابا عبدالله و تربّع مكانه على عرشها. تُوفّى مأمون محمد سنة ٣٨٧ هفخلفه ابنه ابوالحسن على، ثم جاء بعده اخوه ابوالعباس الذي لقب بمأمون خوارزم. كان ابوالعباس حاكماً على خوارزم من قبل السلطان محمود الغزنوي، ولما طلب اليه هذا ان تكون خطبة الجمعة باسمه لبي طلبه ولكن أهالي خوارزم لم يقبلوا ذلك و ثاروا عليه وقتلوه وجعلوا ابن اخيه اباالحارث محمد على مكانه فكان ذلك سبباً لزحف محمود الغزنوي على خوارزم و احتلالها سنة ٥٠ ه و انقراض الدولة الخوارزميّة الاولى الهي المناه المولة الخوارزميّة الاولى المناه المولة الخوارزميّة الاولى المنه المؤلف المناه المؤلف الدولة الخوارزميّة الاولى المؤلف المؤلف

الدولة الخوارزميّه (الفترة الثانية) (٥٢٢هـ٢٥٦هـ)

بعد انقراض السلجوقيّين تربّع الخوارزميّون على عرش الحكومة في ايران، وكان أهم سلاطينهم علاءالدين تكش و آتسز و السلطان محمد الخوارزمشاهي و السلطان جلال الدين. و في زمن هؤلاء اندفعت الحملة المغوليّة على ايران فاسقطتهم و خرّبت و دمّرت كلّ ما اعترضها، وقتلت كلّ من وقف امام سيلها الجارف، و بذلك انقرضت هذه الدولة، و بانقراضها تعطّلت عجلة الحضارة و التمدن الاسلامي، و ذلك بسبب القتل العام و الدمار الشامل، و قتل اكثر العلماء و هروب الباقين منهم الى مصر و سوريا و غيرها خوفاً من القتل و السلب و النهب.

١. انظر: تاريخ البيهقي، تصحيح الدكتور غني والدكتور فياض، ص ٦٦٨.

ازدهار الادب العربي في ايران

الفصل الاول: اسباب الازدهار

الفصل الثاني: الصراع بين العرب والموالي

الفصل الثالث: النهضة العلمية و حركاتها

الفصل الرابع: تفاعل اللغتين الفارسية والعربية



الفصل الاول

اسباب الازدهار

عند سقوط الدولة الساسانية في ايران اعقبتها الخلافة الاسلامية متمثلة بالخلفاء عمر و عثمان و علي (ع) فكانت تراعى في زمنهم - الى حد كبير - القيم الانسانية و العدالة الاجتماعية التي تستند إلى الأحكام الاسلامية وأخلاق النبي (ص) وسيرته الشريفة، الآأن مددة حكمهم لم تدم طويلاً، فقد تسلم زمام الحكم بعد علي (ع) بنوامية بقيادة معاوية، فساموا المسلمين خسفاً، عرباً كانوا ام غير عرب.

كان الفرس أول الشعوب الاسلامية غير العربية التي تنبهت إلى نفاق بني اسيّة و أهدافهم اللّا اسلامية، و عرف بنواميّة منهم ذلك فواجهوهم بسيل من الدعاية ضدّهم.

أدرك الفرس عمق قيم الاسلام الانسانية فآمنوا به ايماناً عميقاً ثم انهم مازوا بينه و بين سياسة الحكام الامويّين المتظاهرين به، فاعتبروا الاسلام شيئاً و سياسة الحكام الامويّين شيئاً آخر، فلاغرو اذن أن تمسكوا بجبل الله الممدود بين السهاء والارض و هو القرآن الكريم والعترة النبوية الطاهرة، ولاعجب اذن اذا رأيناهم يكرهون الحكم الامويّ كراهية عميقة و يسعون في اسقاطه و يرفعون علم المعارضة ضده بالسيف و القلم و اللسان، فدعوا الى نقل الخلافة الى الهاشميّين، و كانت خراسان مهد دعوتهم، و اخيراً زحفت جيوشهم ضدّ الامويّين بقيادة أبي مسلم الخراساني فأخذت حصونهم و قلاعهم تسقط متنالية حتى دخل ابو مسلم الكوفة وانتهى الامر الى العباسيين.

سقط الحكم الامويّ و قامت الدولة العباسية و عرف العباسيّون للفرس فضلهم فكانت النتيجة غلبة الفرس على الحكم و نفوذهم الى ادارة الخلافة العباسية حتى اصبح

«من أهم خصائص هذا العصر قوة النفوذ الفارسي و ضعف النفوذ العربي» لا يقول احمد المين: كان لنفوذ الموالى و خاصة الفرس مظاهر عدة» لا أهمها:

١. إن قصور الخلفاء ملئت بالموالي الذين كانوا يستخدمون في اعبال شتيّ.

٢. قصر المناصب العالية كالوزارة على الفرس تقريباً.

٣. انتشار العادات والتقاليد الفارسية كاحياء يوم النيروز، و لبس القلنسُوة.

٤. انتشار الثقافة الفارسية.

من الامور المهمة التي جعلت الفرس يُقبلون على تعلم اللغة العربية بعد فتح العرب المسلمين بلادهم و استقرارهم فيها هي أنّها لغة الدين الجديد و لغة القرآن الكريم اولاً، والفوارق الكنيرة التي كانت في البلاد الاسلامية الختلفة ثانياً، فاندفعوا يـوجّهون جـلّ اهتمامهم الى تعلمها لتكون طريقاً لهم الى هدفين مهمّين هما: ³

١. التضلع من العلوم الاسلامية.

٢. نقل تمدنهم الى المجتمع الاسلامي.

إنَّ من الامور الاجتاعيّة الهامّة التي نشاهدها في العصر العباسي في القرن الشالث الهجري هي انتشار التقاليد والعادات الفارسية بين العرب والتي كان لها اثر هامّ في الادب العربي، فاذا دقّقنا النظر في تاريخ ايران عامةً و تاريخ الادب العربي فيها خاصةً بين الفتح الاسلامي حتى سقوط بغداد اي طيلة سبعة قرون تقريباً، يظهر لنا بوضوح أن الحالة (السياسية والاجتاعية والثقافية) في ايران في الفترة الواقعة بين ظهور الاسلام حتى نهاية القرن الثالث كانت تتمتع بتطور خاص بعد خضوع ايران للسيطرة العباسية.

ومع ان بداية العصر الذهبي للادب العربي و ازدهاره في ايران تتزايد مع بـدايـة القرن الرابع الا ان اسباب هذا الازدهار و مقدماته تكمن في القرون الاولى، فبعد اعتناق الفرس الدين الاسلامي اثروا تأثيراً عميقاً في حياة المسلمين و اللغة العربية و آدابها من جهة، و تأثروا بهم و بالاسلام و اللغة العربية من جهة ثانية، فظهر ذلك واضحاً و عميقاً في

١. ضحئ الاسلام ١/٣٥٠.

٢. المصدر نفسه، ص ٤٣.

٣. الاغاني ١٨/١٢٣؛ عيونالاخبار ١/٢٩٦. ٤. ضحيًّا الاسلام ١/٥ و مابعدها.

الأدبين الفارسي و العربي، حيث كان هناك تأثير متبادل بين الجانبين من المسلمين الفاتحين و من الهل البلاد المفتوحة. (

كانت الحياة في العصر الاموي تسير ببطىء نحو الترف و النعيم و ذلك على اثسر الفتوحات، اما في العصر العباسي فاخذت تسير بسرعة شديدة. فكثير من الناس قد أفرطوا في اللذائذ، يتحرّونها و يتفنّون في التلذذ و الاستمتاع بها يحاكون في ذلك خلفاءهم.

اما الاحوال السياسية والاجتاعية التي كانت سائدة في ايران منذ بداية القرن الرابع حتى نهاية القرن السابع فقد اتخذت شكلا آخر. لقد حكم السامانيون مدة طويلة في هذه الفترة و مدّوا سلطانهم على بلاد ماوراءالنهر و خراسان و سجستان و الري و جرجان محاولين احياء التقاليد و العادات الفارسية القديمة.

وفي هذه الفترة ايضاً استطاع الحكام الزياريون و البويهيون ان يخرجوا بلاد فارس بشكل كامل من سيطرة الخلفاء العباسيين، ثم جاء بعد هؤلاء الغزنويون فلم يغيروا شيئا في العادات والتقاليد التي احياها السامانيون.

كانت العلاقة بين بلاط الخلافة في بغداد و بين الحكومات الايرانية المستقلة و شبه المستقلة في ايران في هذه الفترة علاقة عكسية، فكلما ضعفت الخلافة قويت هذه الحكومات. و قد وصل التدهور في خلافة الراضي بالله (٣٢٢-٣٢٩ه) الى حد بحيث طلب من معزالدولة البويهي أن يزحف على بغداد و يعيد اليها الأمن و الطمأنينة و الاستقرار، لانه لم يكن للخليفة في هذه الفترة من السلطة و القدرة شيء يذكر إلاّ الاسم، فقد جُرّد من كل شيء وكان تدبير الامور بيد أمير الأمراء ٢، في حين أن ايران كانت تنعم في هذه الفترة بالأمن والطمأنينة بسبب استقلالها سياسياً و دينياً الأمر الذي أدّى إلى ازدهارها في ميادين العلم و الادب. كما كانت تتمتع بمكانة ممتازة خاصة بعد خضوعها للسيطرة العباسية. حاول الفرس بعد الفتح الاسلامي ان يحتفظوا بعاداتهم و تـقاليدهم، وقـد اقـرّ الاسلام كثيراً منها، فالمهرجانات و الاحتفالات و الاعياد، و الازياء و غيرها من العادات

۱. انظر: عصر زرین فرهنگ ایران، ص ۲۰۵، ۲۰۹، ۲۱۱، ۲۱۷؛ الفهرست، ص ۱۱۷: تاریخ ایران
 در قرون نخستین ۱/۳۶۰ و مابعدها.
 ۲. انظر: تاریخ ادبیات در ایران، ص ۱۹۹.

والتقاليد لم تكن شائعة بين عامة الناس فحسب، بل كان بعض ولاة بني امية و اكثر خلفاء بني العباس يحاكون الفرس في عاداتهم و تقاليدهم و يتخذونها لهم عادات و تقاليد، فكان يُحتفل مثلاً في البلاط العباسي في عيد النيروز، و كان الخلفاء العباسيون يقلدون الفرس في ازيائهم والوان اقمشتهم، فشاع لبس القلنسوة الطويلة و انواع الازياء الفارسية، و كانوا في عيد النيروز يجلسون للتهنئة و استقبال الناس و استاع القصائد و اعطاء الجوائز و الهدايا، كلّ ذلك نستطيع ملاحظته في ادب تلك الفترة شعراً و نثراً. \

لقد بلغ التمدن الاسلامي ـ و الى جانبه اللغة العربية ـ في ايران ـ بحق ـ ذروته في هذا العهد فقد ظهرت الآراء و الافكار الختلفة علمياً و فلسفياً. كما نبغ في عالم الادب ايضاً افذاذ مثل اسماعيل الساماني، و مرداويج الزياري، و عادالدولة و معزالدولة الديلميين، و أبي الفضل البلعمي، و ابن العميد و الصاحب بن عباد وأبي بكر الخوارزمي و بديع الزمان الهمداني و الفضل بن احمد الاسفرايني و احمد بن حسن الميمندي و غيرهم، كذلك في ميدان العلم نبغ كبار المؤرخين و العلماء امثال الطبري و زكريا الرازي و الفارابي وابن سينا و ابي نصر الفارابي والبيروني و ابن مسكويه و غيرهم. اما في ميدان الادب الفارسي فقد نبغ امثال رودكي و دقيقي و الفردوسي و غيرهم.

أمقدمة ابسن خلدون ١٤٥/١؛ البيان والتبيين ١٥/٣ وما بعدها، ضحى الاسلام ١٠١/١ وما بعدها.
 وما بعدها.

الصراع بين العرب والموالي

لم يكن مفهوم الامة معروفاً عند العرب في الجاهلية فلم يكن شعورٌ قوى بأنهم أُمّةُ واحدةٌ و جنسٌ واحدٌ، بل كان الشعور عندهم نحو القبيلة فقط. فكان الفرد يشعر بأنّه من القبيلة والقبيلة منه وكان فخرهم فخراً قبليّاً، فلما جاء الاسلام جعل منهم امة واحدة تتمتع بخصائص الأمة و هي الاتحاد في اللغة والدّين والميول و على رأسها حكومة. (وقد نعتهم القرآن الكريم قائلاً: «كنتم خير أُمّة أخرجت للناس...»، و كان الجهاد في سبيل الله فاستتبع انتصارهم على أقوى دولتين في زمنهم و هما دولتا الفرس والرّوم، فهزموا جيوشهها و دكّوا عروشهها و ظفروا بهما وأثر ذلك على نفسيتهم، و شعر كثيرٌ منهم «بأن الدم الذي يجرى في عروقهم دم ممتاز ليس من جنسه دم الفرس و الروم واشباههم... فنظر الى غيرهم من على قوى و عصبية قوية تقابل هذه العصبية العربية ـ عند الامم الأخرى و خاصةً الفرس من ناحية ثانية، فقد تلك هؤلاء العجب «كيف غلبهم العرب و عبر بعضهم عن هذا المعنى؛ بأن حكم العرب لهم ضربٌ من سخرية القدر! و كانوا يفخرون على العرب بمجدهم القديم و عزهم التالد و انّهم اهل الحضارة العظيمة» ، فظهر صراع ادبيّ سياسيً بين اولنك باعتبارهم حكاماً و بين هؤلاء من المسلمين من الامم الأخرى و خاصةً الفرس باعتبارهم حكاماً و بين هؤلاء من المسلمين من الامم الأخرى و خاصةً الفرس باعتبارهم حكاماً و بين هؤلاء من المسلمين من الامم الأخرى و خاصةً الفرس باعتبارهم حكاماً و بين هؤلاء من المسلمين من الامم الأخرى و خاصةً الفرس

١. انظر: ضحى الاسلام ١/١٩.

٣. المصدر نفسه، ص ٢٨.

باعتبارهم محكومين، كانت نتيجته ظهور الشعوبية و غلبة الفرس سياسيًّا و اداريًّا.

ظهر هذا الصراع الطبق بين العرب و بين غيرهم من المسلمين ـ وكان يطلق عليهم اسم الموالى و خاصةً الفرس زمن بنى أُميّة، «والحق أن الحكم الاموى لم يكن حكماً اسلاميّاً يُسوّى فيه بين الناس ويُكافأ فيه من أحسن عربيّاً كان أو مولى، ويُعاقب فيه مَنْ أجرم عربيّاً كان أو مولى النزعة الاسلامية، فكان عربيّاً كان أو مولى ... وكانت تسود العرب فيه النزعة الجاهلية لا النزعة الاسلامية، فكان الحق والباطل يختلفان باختلاف من صدر عنه العمل، فالعمل حقّ اذا صدر عن عربيّ من قبيلة أخرى ». ا

أمّا في زمن الخلفاء الراشدين و خاصةً زمن الإمام على (ع) فلم يكن الامر كذلك فقد كان على عليه السلام يساوى بين المسلمين من العرب و غيرهم على السّواء، ولم يكن يرجّح احداً لعروبته على آخر لأعجميته، وكان معياره في ذلك اسلام الشخص و ايمانه. ٢

بعد أن فتح العرب المسلمون ايران نزحت قبائل كشيرة منهم إلى شهال ايران و استقرت فيه كما اتخذت قبائل كثيرة أخرى خراسان مستقراً و مقاماً لها. و ذلك بسبب ما تتمتّع به هذه المناطق من امتيازات حضارية و اجتاعية و مناخية. و بطبيعة الحال فقد حمل هؤلاء العرب النازحون عصبياتهم القبلية القديمة معهم، و أشعلوا جذوتها في مواطنهم الجديدة في ايران. و قد ساعد على ذلك كثيراً سياسة بنى امية التى كانت تعتمد على القاعدة المعروفة «فَرَّق تَسُدْ». هذه الاختلافات و العصبيات التى كانت بين العرب انفسهم والتى لاحظها الايرانيون اصحاب الارض الاصليون كانت سبباً لأن ينظر هؤلاء الى الوراء قليلاً و يفكروا في قوميتهم و لغتهم و حضارتهم، و بكلمة واحدة هذه الاختلافات دفعتهم الى أن يراجعوا أنفسهم و يفكروا في ماضيهم العظيم فكانت النتيجة أنّهم أبانوا عن أفضليتهم على غيرهم ـ قديماً _ ثقافياً و حضاريّا بأشكال مختلفة، و منها ماظهر في شعرهم الحاسى، فظهرت هذه الملاحم الحاسية ضدّ الحكم الاموى على لسان شعراء كثيرين امثال الاسدى الطوسي و الفردوسي الذي تعتبر ملحمته المعروفة الشاهنامة خير مثال على ذلك. "

١. المصدر نفسه، ص ٢٧. ٢. شرح نهج البلاغة، لابن ابي الحديد ١٨٢/١.

۳. تاریخ ایران در قرون نخستین ۱/ص ۱۹.

ولم يكن هذا فقط بل كان شعراء العربية الفرس ايضاً يتغنّون في شعرهم بمجد فارس و عظمة اجدادهم معبّرين بذلك عن مناهضتهم لبني امية و مقاومتهم لعداوتهم و عصبيتهم، من ذلك قصيدة اسماعيل بن يسار التي قالها في مجلس هشام بن عبدالملك و منها: ١

عندالحفاظ ولأحَوضي بَهدُوم ولى لسانٌ كحدّ السّيف مسموم مِنْ كُلِّ قَرْم بِتاج المُلكِ مَعْمُومٍ جُردٍ عِتاقٍ مَسْاميح مَطاعيم وَالْهُــــرمُزانِ لِـــفَخر أَوَّ لتــعظيمُ وَهُــم آذلَّــوا مُــلُوكَ النركِ والرُّومَ جر ثومةً قَهرَت عرز الجراثيم

إنّى وَجَدِّک مَا عُـودي بـذي خَـوَرٍ أصلى كىريمٌ وتجدي لايُـقاسُ بِـهِ أحمـــي بِـهِ مَجْـدَ أَقـوامِ ذَوي حَسَبٍ جَـ خاجِح سُادَةٍ بُلْج مَرازِبَةٍ مَنْ مِثلُ كِسِّرىٰ وَسابورِ الْجنود مـعاً أُسدُ الكتَّائبِ يَــومَ الرَّوعِ إن زَحَــفُوا هــناك إن تَسألي تُـنبَى بأنَّ لَـنا

وقد لتى بسببها من هشام مالتي، فقد غضب عليه عندما سمع هذا الشعر منه وقال له: أَعَلَى تفتخر...؟ غَطُّوهُ في الماء، فَعطُّوهُ في البركة حتى كادت نفسه تخرج، ثم أمر بنفيه الى الححاز.

هذه الكراهية وهذه العصبية وهذا الصراع المستمر، كلِّ هذه العوامل زرعت بذور الحقد والضغينة في الفرس، فكان نتيجة ذلك قيام ابي مسلم الخراساني، و سقوط الحكم الاموى الفاسد، و قيام الدولة العباسية. لكنّ هذا الصراع بتي على حاله بشكله الادبي زمن العباسيين، و حتى بعد أن تمكّن الفرس من تأسيس حكومات مستقلة في ايران، فكان بشار بن بُر د يفتخر بخراسانيّته، لاباعتبار أنّ خراسان ولايةٌ من ولايات ايران بل باعتبارها مثلاً أعلىٰ للفرس في الدفاع عن الحرية و منازلة الأمويين، فمن فخره بخراسانيته قوله: "

وَلَدى المسعاة فَرعى قَد سَبَق

وَهَ إِن مَ عَشَرٌ كُ لَهُمُ حُمُ قُ دام له م ذاك الحُمُق لَـيسَ مِـن جُرم ولكن غاظَهُم شَرفي العارض قد سَـدً الأَفّـق مِــن خـــراســانَ وبــيتى في الذّراي

١. فجر الاسلام، ص ١٣٨؛ ضحى الاسلام ١/٢٩.

٢. الاغاني ١٤/٤عـ٥١٥، طبع دارالفكر. ٣. الديوان ١١٥/٤.

كانت خراسان مهد المعارضة القوية ضد بني أميّة، وقد ساعدت العصبية القبلية فها بين المضريّين والقحطانيين هناك بشكل هامّ الجيوش الخراسانية بقيادة الى مسلم على إسقاط الحكم الأموى هناك، ثمّ في العراق ثمّ تقويضه نهائيًا في الشام ١، وبذلك نال الفرسُ أمنيّتهم أو بعض أُمنيتهم، حيث كان الخلفاء العباسيّون يعترفون لهم بالجميل لأنّ دولتهم قامت على أكتافهم. لكنّهم إن اعترفوا لهم بالجميل و أوصلوهم الى اعلى المراتب فلم يكن خطرهم عليهم أقلّ من خطر الأمويّين، فهم إن شعروا بأنّهم زاحموهم في السلطان نكّلوا بهم شرّ تنكيل، كما نكّل المنصور بأبي مسلم، والرّشيد بالبرامكة، والمأمون بالفضل بن سهل، ٢ لكنّ الشيء المهم أن نفوذ الفرس في العصر العباسي لم يكن قليل الخطر فقد كانت اعظم المناصب كالوزارة وغيرها في ايديهم، وقد استمرّت الحال على هذا المنوال حتى زمن المعتصم فقلّ نفوذهم ورجحت كفّةُ الاتراك. ٣-

و اذاكان نفوذهم قد ضعف فإنّ الصراع الادبيّ بينهم و بين العرب لم يضعف بل كان على حاله حيث إنّ كلا من الطرفين كان يتغنّي بعظمة قومه و أمجادهم، فعبداللّه بن طاهر مثلاً يُشيد بامجاد آبائه في قصيدة يفخر فيها بقتل الامين قائلاً: ٤

أَقْصِصِرِي عَصِمُ لَهِ حِبْتِ بِهِ فَصَفَراغِي عَصَنْكِ مشغولُ كَـــلُيُونِ ضَــمها غــيلُ

أنَــا مَـن قـد تَـعِرفي نَسَـبي مــن خـراسانَ مُـصَمِصَمُهُمْ وَهَــــبُوا لِـــلَّهِ انـــفسَهم

انه في هذه القصيدة يفخر بفارسيّته ويشيد باهل خراسان ويثني عليهم ويصفهم بالشجاعة والفداء والجهاد في سبيل الله باموالهم وانفسهم مقلّداً في ذلك اسلوب البردة وزناً وقافيةً.

ان من الأمور الاجتماعية الهامّة التي نشاهدها في العصر العباسي في القرن الشالث

١. ١١: خلدون ١٢١/٣؛ ضحى الاسلام ١٣٣/١

٢. تاريخ الخلفاء للسيوطي، ص ١٠٥.

٣. الوزراء والكتاب، ص ١٣٩، ١٥٣، ١٥٥، ١٥٧؛ ضحى الاسلام ١/٥٥.

٤. الاغاني ١١/١١؛ الفرج بعد الشدّة ١/٤٧.

الهجرى هي انتشار التقاليد والعادات الفارسية بين العرب والتي كان لها اثر هام في الادب العربي. والشيء الهام الذي نريد أن نسلط عليه الاضواء الكاملة و أن ندرسه دراسة عميقة اجتاعياً و سياسيّاً و ثقافياً في هذه الفترة الزمنية الهامّة التي تبدأ بظهور الاسلام حتى سقوط الدولة العباسية هو هذه الحركة التي اطلق عليها اسم الشعوبية. فإذا دقّقنا النظر في تاريخ ايران عامةً و تاريخ الادب العربي فيها خاصةً طيلة هذه الفترة حتى سقوط بغداد أي طيلة سبعة قرون ظهر لنا بوضوح أن الحالة السياسية و الاجتاعية في ايران في الفترة الواقعة بين ظهور الاسلام حتى نهاية القرن الثالث كان يسودها هذا الصراع الذي أطلق عليه لفظ الشعوبية.

الشعوبية

لفظ الشعوبية مصدر صناعي و يجوز ان يكون مأخوذاً من كلمة الشعوب في قوله تعالىٰ «يَا أَيُّهَاَ النَّاسُ إِنَّا خَلَقَنْاكُم مِنْ ذَكَرٍ وَأَنْثَىٰ وَ جَعَلنَاكُمْ شُعُوباً و قبائِلَ لِتغارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتُفَاكُمْ» (.

والشعوبية «نزعة في العصر العباسى تُنكر تفضيل العرب على غيرهم و تحاول الحطَّ منهم» كان مقرّها العراق باعتباره المسرح الذي ظهرت عليه، وترعرعت فيه، لأنه كان ملتق العنصر العربي الغالب بالعنصر الفارسي المغلوب و كانت مسترة طوال العصر الاموي فلما نجح العباسيون في انشاء دولتهم بمساعدة الفرس أطلقوا لهم الحرية واستعملوهم في المراكز الهامة وأسندوا الى بعضهم مسؤلية الحكم وقويت هذه النزعة فيهم لأنهم أحسّوا بذواتهم و شعروا بالنزعة القومية.

اسباب نشوئها

يمكن القول إنَّ ظهور الشعوبية يُعْزىٰ الى ثلاثة اسباب:

اولها اجتاعي: وتدور كل شواهده حول استعلاء العرب على الموالي، فقد ظنُّوا انهم امة ليس

الادب العربي و الايرانيون

كمثلها امة «وتملكهم الشعور و السيادة والعظمة فنظروا الى غيرهم من الشعوب نظرة السيد الى المسود» أ، فكان العربي اذا أقبل من السوق «ومعه شيء فرأى مولى دفعه اليه ليحمله عنه، فلا يَتْنَعُ ولا السلطان يغير عليه! وكان اذا لقيه راكباً واراد ان ينزل فعل». ٢

و على نحو ما كانوا يستهينون بالموالي كانوا يستهينون بالمولدين الذين كان آباؤهم من العرب وامهاتهم من الاماء و لذلك سمّوهم الهجناء تمييزاً لهم من العرب الأُصَلاء، ولجّوا في تحقيرهم حتى لم يكونوا يرثون كما يرث الصرحاء. ٣

وثانيها سياسي: اذا سبرنا الاسباب السياسية التي أدّت الى ظهور الشعوبية وجدناها تُمنّلُ لنا ان الامويين كانوا يريدون نبذ الموالي واقصاءهم عن المراكز الحساسة بحكم تعصبهم للعرب، فكانوا اذا اختاروا واليا راعوا فيه ان يكون من العرب، وان اختاروا قاضياً او اماماً يصلي بالناس اختاروه من العرب ايضاً، فان خرجوا عن هذا الاطار ثار العرب عليهم وطالبوهم بعزل المولى عن وظيفته. ٤

ثالثها اقتصادي: تُبينُ لنا بعض الاخبار المتصلة بهذا الموضوع اهمال الحكام الامويين للشؤون المالية في البلاد المفتوحة، و ظلمهم لاهلها من الموالي و اهل الذّمة، فكانوا يأخذون الجزية من مسلميهم و يتعسفون كثيراً في استيفائها منهم. و من اكثر الاخبار ذيوعاً و اشهرها دوراناً على الالسنة في هذا المضهار ما فعله الحجاج بالموالي و اهل الذمّة في البصرة بعد ان ثاروا عليه مع عبدالرحمٰن بن الاشعث، و من ذلك ايضاً معاملته لهم عندما هاجر نفر منهم من القرئ و نزلوا بالمدن فانكسر الخراج و نقص نقصاً شديداً، فانه امرهم بالرجوع الى قراهم و نقش على يد كل منهم اسم القرية التي وجهه اليها، ولم يسقط الجزية عمّن اسلم منهم. ٥

٢. محاضرات الادماء ١/٢٠٠.

١. ضحيٰ الاسلام ١/٢٢.

العقد الفريد ۱۳/۳ ٤، ۱۷؛ الاغاني (طبعة دارالكتب) ۱۲، ۱۲، ۱۲ و ۲۰۱؛ محاضرات الاداء ۱/۰۲؛ لسان العرب ۲۲۱/۱۷.

تاریخ الطبری ٦/٥٥٩ و ٧٥٧؛ العقد الفرید ١٣/٣٤، ١٧؛ انظر: تاریخ ادبیات ایران ١/٥٥، ٢٦، ٢٧؛ ضحئ الاسلام ١/٢٦.

٥. الحيوان ١٦٥/٧؛ العقد الفريد ١٦/٣ ٤.

تأثير النزعة الشعوبيّة في الشعر

لعلّ انكر شعراء العصر العباسي الاول الذين تعمقتهم النعرة القومية هو بشار بن برد، فهو اكبر ممثّل للشعوبية بينهم، اذ يرسم في شعره التطور التاريخي لحركتهم، مصوّراً انبثاق شعورهم القومي، و انبعاث تطلُّعهم الى الظهور والتميِّز من العرب، والتخلِّي عن الولاء فيهم، و كان ذلك قبل أن يعظُم سلطان الفرس و الخراسانيين في ايام العباسيين الاوليٰ، مبيناً تصاعُدَ احساسهم بكيانهم و شموخهم باجناسهم و مفصحاً عن بداية معارضتهم للعرب، و غمزهم لهم بعد أن استقرّ وَضعُهُم و ارتفعت منزلتُهم في عهد ابيجعفر المنصور، ^١ و معبّراً ايضاً عن توهّج يقظتهم القومية، و ما رافَّقها من افتخارهم بانفسهم و أعراقهم و اعتزازهم بماضيهم وحياتهم المترفة الراقية، وتسخّطهم على العرب و تنقّصهم لحياتهم الخشنة الجافية و دالتهم على العباسيين بما أسدوا الهم من فضل بمناصرتهم لهم على الامويين و تمكينهم اياهم من الفوز بالخلافة، ومحافظتهم على حكمهم و منعهم له من الزوال حين قوى وجودهم و نفوذهم في عهد المهدي. ٢

فهذا بشارٌ يفخرُ بالعجم فيقول:

ونبِبُّنْتُ قِــومْاً بهِــمْ جِـنَّةُ ألا أيُّها السَّائِلي جِاهداً نَمت في الكِــرام بــني عــامرٍ،

سقولون مَسنُ ذا؟ وكسنتُ العَلمُ! ليَـعْرِفني، أنا أَنْفُ الكرمُ! فروعي، وأصلي: قـريشُ العَـجمُ! و قال له عربي: ما للموالي والشعر؟ فقال يهجو العرب:

و نادمْتَ الكِرامَ على العُقار؟ بني الأحرار، حسبك من خَسارا ويُسنسيكَ المكارمَ صيْدُ فار شركْتَ الكــلبَ في وَلْــغ الاطــار

أحينَ كُسيتَ _ بيعد العُيرْي_خَيزًّا، تــفاخِر يـا أبـن راعِـيةِ وراع، تُـريغُ بخُـطبَةِ كـسرَ الموالي، و كـــنتَ اذا ظــمئتَ الى قــرَاح،

۱. تاریخ الطبری (طبع دارالمعارف بمصر) ۱٦/۸ و ۹۲.

۲. تاریخ الطبری ۱۷۵/۸.

47

و هذا الخريمي يعتز بنسبه الفارسي فيقول: ا و ناديت من مَرْو و بـلخٍ فـوارساً فــيا حـسرتا لا دارُ قـومي قـريبةً و إن أبي ساسانُ كسرىٰ بـنُ هُـرمزٍ والمتوكلي ايضاً يقول: ٢

أنا ابن الأكارم من نسل جَمّ و محيي الذي بَادَ من عزّهم، و طالبُ أوتسارِهم جَهرةً معي عَلَمُ الكابِيّانِ الذي فقل لبني هاشم أجمعين، مَلكُناكُم عنوةً بالرما و أوْلاكُم ألكلك آباؤنا، فعودوا الى أرضِكُم بالحجازِ فاي سأعلو سرير المُلوك

لهم حَسَبٌ في الأكرمين حَسِيبُ فميكثر ممنهم ناصرى ويطيب و خماقانُ لِي لو تمعلمين نسيبُ

وحائزُ ارثِ ملوكِ العجمْ
وعَنِّ عليه طوالُ القِدَمْ
فسن نامَ عن حقّهمْ لم أنمْ
به أرتجي أن أسودَ الأمم هلموا الى الخسلع قبلَ الندمُ
حطعناً، وضرباً بسَيفٍ خَذِمْ
فسا إن وفيتمُ بشكرِ النعمُ
لأكلِ الضَّبابِ، و رعي الغنمُ

هذه اشارة الى تأثير هذه الحركة في الادب العربي و خاصةً الشعر فن اراد المزيد من ذلك فليرجع الى مظانها في بطون الكتب ليطّلع على هذا الفيض الكثير الذي جاء في هذا الصدد.

المصدر نفسه.

٢. المصدر نفسه.

الفصل الثالث

النهضة العلمية وحركاتها

نريد بالنهضة العلميه هنا اوسع معانيها، ونعني بها النتاج الفكرى للعلماء بصورة عامة، من تشريع و تفسير و حديث و تاريخ و سِير، و ما الى ذلك. والذي يهمنا هنا هو النهضة العلمية في فارس منذ الفتح الاسلامي الى سقوط الدولة العباسية.

عندما اصبحت ايران ولاية اسلامية ودخل كثير من الفرس في الاسلام، و تعلّم كثير منهم العربية، ظهر منهم في الجيل الثاني من يتكلم العربية كأحد أبنائها، فتعلّم الكثير منهم العربية غير تارك خياله الفارسي، و غير ناسٍ ماكان لقومه من شعر و مثل و حكمة، فأثر وا بطبيعتهم الفارسية في اللغة العربية تأثيراً قوياً و عميقاً فاصبحت هذه مملوءة من الحيكم والقصص الفارسية والخيال الفارسي.

كان الفرس بعيدى العهد بالحضارة قبل ظهور الاسلام فكان لهم سهم عظيم فيها، فكانت الفلسفة الحاكمة في بلاد ايران قبل الاسلام هي الحسكة الفهلوية ذات العقيدة الخاصة بالكون و الانسان و الحياة المادية و الحياة المعنوية و غير ذلك فلها دخل الاسلام بلادهم اصطبغ هو و اللغة العربية بهذه المؤثّرات من المظاهر العقلية، التي نسميها الان بالحكمة الاشراقية او المشرقية التي تبناها شيخ الاشراق، الشيخ السهروردي، فيا بعد فبين ما فيها من الاسرار في مجال «العقل و تهذيب النفس»، و هذه الحكمة الاشراقية تـقابل الفلسفة العقلية الصرفة او المشائية التي كانت حاكمة في عصره والتي كان يتبناها الشيخ الرئيس

ابنسينا و ابونصر الفارابي و امثالها. ١

فالحضارة الفارسية المليئة بالعلم و المعرفة و الثقافة و الفن ساعدت ابناءها الفرس على تدبير امورهم السياسية بأحسن وجه ممكن فلما دخل الاسلام بلادهم افاد هذه الحضارة و الحركة العلمية من وجوه.

الاول: إنّ نشر الدّين كان يستتبع الحاجة الى القارئين الكاتبين و بما أنّ الفتح الاسلامى استتبع الحضارة، فبُنيت في عهد عثان و من جاء من بعده (في عهد معاوية و بعده) الدور و القصور و شيدت بالكلس..، وجعلت ابوابها من الساج، و اقتنى كثيرٌ من الصحابة الاموال و الجنان و العيون، و هذا من غير شكّ يستتبع رقي الصناعة و منها الكتابة.

الثانى: نشر الاسلام بين المسلمين و منهم الفرس كثيراً من التعاليم التى رفعت مستواهم العقلي كما نشر بينهم كثيراً من احوال الأمم الاخرى و تاريخها. فالقرآن الكريم قص علينا قصة آدم و نوح و ابراهيم و موسى و سائر الانبياء المرسلين و هيّج النفوس الى الاستزادة، فكان في ذلك نوع من الثقافة، أفادت المسلمين ـ و منهم الفرس ـ و وسّعت مداركهم. ٢

ثم شرع احكاماً في الزواج و الطلاق والشئون المدنية والجنائية، كانت قانوناً نظم المورهم في معيشتهم الاجتاعية والاقتصادية فكان ذلك اساساً لحركة تشريعيّة واسعة.

الثالث: وشيء آخر للإسلام كان له اثر كبير في الحياة العلمية و العقلية، و هو انه سلك في دعوته الى الايمان بالله و صفاته من علم و قدرة و وحدانية، مسلكاً يثير العقل و هو الدعوة الى النظر الى ما في العالم من ظواهر: «أوّلَم ينظُروا في ملكوت السموات و الارض و ما خَلَقَ اللّهُ من شيء»، "«فلينظر الانسان مم خُلقِ». ألى كثير من امثال هذه الآيات.

إ. مقدمة ابن خلدون، ص ١٨٩؛ ضحى الاسلام ١٨/٣-٢؛ فجر الاسلام، ص ١٤٠ (الحسركة العلمية) و مابعدها؛ عصر زربن فرهنگ ابران، ص ١٧٧.

٢. فجر الاسلام، ص ١٤٣ و مابعدها.

٣. الاعراف، ١٨٥. ٤. الطارق، ٥.

هذا الضرب من الآيات بعث العقل على النظر في الكون، وكان له أثر في نمو الحياة العقلية و خاصة عند الفرس. \

قلنا كان للفرس _ من قديم _ علم وادب يتناسبان مع ضخامة ملكهم وعظم سلطانهم فكانت لهم كتب في الادب و التنجيم و الهندسة و الجغرافية، و كانت تتوالى عليهم نكبات تذهب بكثير منها، ولكن كانت مدنيّتهم في حياة وجد و نشاط، فكانت تسترد مجدها بتأليف كتب جديدة تساير عظمتهم، واكبر نكبة عرتهم كانت بفتح الاسكندر الاكبر لبلادهم، وقد تلف في هذه النكبة كثير من خزائن كتبهم فلمّا جاءت الساسانية البلادهم، وقد تلف في هذه النكبة كثير من خزائن كتبهم فلمّا جاءت الساسانية و تشجيع الترجمة والتأليف فقد بعث في طلب الكتب من الهند و الروم و الصين و كذلك كان الشأن في عهد ابنه سابور و عهد كسرى انوشروان. ٢

و قد دامت الدولة الساسانية نحو اربعة قرون، خلّفت فيها علماً كثيراً، و ادباً وفيراً. و اكثر ما نقل الينا من الادب والعلم والاساطير والتاريخ انما يرجع الى هذه الأسرة، قال حمزة الاصفهاني: «فامّا تواريخ من كان قبل الساسانية من ملوك الاشغانية، فلم اشتغل بها للآفات المعترضة فيها _ كانت _ في ازمنة اولئك الملوك، و ذلك أن الاسكندر لما استولى على ارض بابل و قهر اهلها، حسدهم على ماكان اجتمع لهم من العلوم التي لم تجمع قط لأمة من الامم مثلها. فأحرق من كتبهم ما نالته يده، ثمّ قصد الى قتل المؤابدة والهرابذة و العلماء و الحكماء، و من كان يحفظ عليهم في اثناء ذلك علومهم و تواريخهم، حتى أتى على عامتهم هذا _ بعد أن نقل ما احتاج اليه من علومهم الى لسان اليونانيين». "

و لمّ ورد الاسلام ايران واعتقده الفرس اعتقاداً راسخاً، نقلوا آثارهم العلمية والعقلية و الادبية و الدينية الى لغته و هى اللغة العربية خاصة عندما جاءت الدولة العباسية لان كثيراً من رعيتها كانوا فرساً، لهم نزعة وطنية وميول قومية، فأخذ المثقّفون ينقلون الى العربية تراث آبائهم و ما حفظته العصور الى عهدهم.

١. انظر: فجر الاسلام، ص ١٤٤ و مابعدها. ٢. ضحى الاسلام ١٧٦١.

٣. تاريخ سنى ملوك الارض والانبياء لحمزة الاصفهاني، ص ٢٠.

٤ الادب العربي و الايرانيون

فاذا نظرنا الى الحركات العلمية بعد الاسلام الى آخر الدولة العباسية وجدناها ثلاثاً. وكان اعلامها من ادباء العربية الفرس و علمائهم و هي:

١. حركة في القصص و السير و التاريخ و نحوها.

 ٢. وحركة دينيّة و نعني بها البحث في الشئون الدينيّة من تفسير القرآن و الحديث و التشريع و ما الى ذلك.

٣. و حركة فلسفية و عقلية في مجال الطبّ و الكيمياء و الرّياضيّات وما اليها، واذا اطلقنا عليها حركة علمية فلسنا نعني علوماً منظّمة لها ابواب و فصول وانمّا نعني النواة التي تكونت حولها العلوم و الثقافة الاسلامية فها بعد.

الحركة الاولى: تأثير آداب الفرس في العربية

اثر الفرس بعد الاسلام اثراً كبيراً في اللغة العربية و آدابها فقد كانت كتبهم في القصص التي بنت نقلت من الفارسية الى العربية، ك كليلة و دمنة و هزار افسانه اساساً من الأسس التي بنت عليها الاجيال المتعاقبة ما بين أيدينا من قصص عربية. فابن النديم يروي أن محمد بسن عبدوس الجهشياري صاحب كتاب الوزراء «ابتدأ بتأليف كتاب اختار فيه ألف سمر من أسهار العرب و العجم و الروم و غيرهم، كل جزء قائم بذاته لايعلق بغيره، و أحضر المسامرين فأخذ عنهم أحسن ما يعرفون ويُحسنُون، واختار من الكتب المصنّفة في الأسهار و الخرافات ما يحلو بنفسه، و كان فاضلاً فاجتمع له من ذلك اربعائة ليلة و ثمانون ليلة، كل ليلة سمر تام يحتوي على خمسين ورقة، و اقل و اكثر ثم عاجلته المنية قبل استيفاء ما في نفسه تتممه ألف سمر ». ا

وكان الفرس بعد دخول الاسلام بلادهم يعرفون تاريخ اسلافهم، فكتبوا تاريخ امهم بالعربية اعتزازاً به، و حرصاً على الوطنية الكاملة، فابن المقفع الفارسي الاصل العربي النشأة يترجم كتاب خداى نامه و هو كتاب في تاريخ الفرس من اوّل نشأتهم الى آخر اينامهم، و ترجم ايضاً كتاب آئين نامه و التاج في سيرة انوشروان. و اسحاق بن يزيد ينقل

١. ابن النديم، الفهرست، ص ٢٠٤.

من الفارسية الى العربية كتاب سيرة الفرس المعروف؛ بختيارنامه وكذلك الطبري ألَّف تاريخه العظيم في موضوع الحضارة الايرانية قبل الاسلام و ما وقع من الاحداث والوقائع زمن الرسول (ص) و بعده إلى أيّامه.

و من العلوم الّتي اثرت تأثيراً جمّاً في اللغة العربية و أدبها وأُلّفَت او دُوّنَت من قبلِ الفرس التاريخ والجغرافيا.

بدأ تدوين التاريخ يستقل عن تدوين الحديث في القرن الثاني، ثمّ أخذ يسسع و يسلك سبيلاً غير سبيله، فدوّنت السيرة النبوية الشريفة، وقُيّدت الأحداث والوقائع، و كُتبت الانساب، وسجّلت تراجم الرجال و احوال المدن والبلدان.

فن مؤرّخى الفرس في القرن الثالث ابوحذيفة البخاري اسحاق بن بشر المتوفئ سنة ٢٥٦ه و ذكر له ياقوت عدة مصنفات، (و محمد بن موسى الرازى المتوفئ سنة ٢٧٦ه، و الحافظ الاصفهانى محمد بن منذر، المتوفئ سنة ٥٠١ه، مؤلّف تاريخ اصفهان.

و ممّا يميّز علم الجغرافيا عند المسلمين في القرن الثالث أنه اختلط بعلوم أُخرى تناثرت خلاله كالتاريخ و اللغة و الشعر و الأخبار و الفلك و الرّياضيات، و كثيراً ما قام على الرحلة و المشاهدة الشخصية.

ومن أعلام الجغرافيا العربية الفرس في القرن الثالث محمد بن موسى الخوارزمي، له كتاب في «صورة الارض». و قد أفاد الخوارزمي من علمه بالفلك والرياضيات فجعل كتابه في هيئة زيج، واستعمل خطوط الطول و دوائر العرض و الارقام و حساب الجُمَلِ والرموز.

ومن الجغرافيين الفرس الذين دوّنوا كتبهم باللغة العربية عبيدالله بن خردادبه المتوفئ حدود سنة ١٨٥ه، من مصنّفاته المسالك والممالك و هو كما يبدو من عنوانه، يدرس المهالك الموجودة في ذلك العصر في انحاء العالم الاسلامي، وكيفية ارتباطها و اتصالها بعضها بالبعض الاخر، و في اثناء تناوله لهذين الموضوعين يتحدّث عن قبلة كل بلدٍ، والملوك الاولين و عجائب البنيان، و طبائع البلدان و الشعوب و القبائل و

الادب العربي و الايرانيون

الملل و النحل و اقسام المعمورة و منابع الانهار و مخارجها. أ

و منهم ابن الطيّب السرخسي و ابـن رسـته الاصـفهاني المـتوفئ سـنة ٢٩٠ه صاحب الأعلاق النفيسة، في هذا الكتاب علم غزير و ادب جمّ و شعر و اخبار و طرائف و تراجم و تاريخ. ٢

ولا يفوتنا أن نذكر أن الامام أباحنيفة النعبان امام المذهب الحنني، وحمّاد الراوية جامع المعلقات العشر، و راوي كثير من الشعر الجاهلي، و بشار بن برد أحد الشعراء المحدثين، و سيبويه الامام المقدّم في النحو و تدوينه، والكسائي أحد الائمة الأعلام في النحو و اللغة و القراآت، و هو أحد القرّاء السبعة، و الفرّاء ابرع الكوفيين و اعلمهم بالنحو و اللغة و فنون الادب و أبا عبيدة مَعمر بن المثنى العالم باللغة و الغريب و اخبار العرب و أيامها، وابن قدين الادب و أبا عبيدة و عبون الأخبار قديب، صاحب التآليف الكثيرة ككتاب المعارف و عبون الأخبار كل هؤلاء و غيرهم لم نذكرهم -كانوا فرساً و كان لهم اثر كبير في اللغة العربية و الثقافة الاسلامية. "إذَن، فلاعجب من أن نرى في عصرنا الذي نؤرخه كثيراً من الفرس، كانوا من السابقين الاوّلين في تدوين العلوم المختلفة باللغة العربية.

الحركة الثانية: تأثير الفرق الاسلامية في الادب العربي

كثر البحث في العقائد و في الامور الدينيّة في هذا العصر (اى في القرون الثلاثة الاولى)، و اتخذ الواناً جديدة لم تكن موجودة في عصر النبي (ص) ولا في عصر اوائل الصحابة و أخذت هذه البحوث تتركّز و تتعمق شيئاً فشيئاً ليظهر منها علمٌ جديدٌ يساير بقية العلوم التي ظهرت في هذا العصر و هذا العلم هو علم الكلام. «و هو علم يتضمّن الحجاج (الجدال) عن العقائد الايمانية بالادلة العقلية، والردّ على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات

١. الفهرست، ص ٢١٢؛ الاعلام الزركلي ٣٤٣/٤؛ الكتابة الفنيّة، ص ٤٦.

٢. الأعلاق النفيسة ٧/٧.

۳. معجم الادباء ۱۲۵/۱۲ و ۲۵/۱۶ و ۱٤٣/۱۷؛ أنباه الرواة ۳۸٤/۲؛ الشعر والشعراء، ص ٦٤ و ۲۹، حققه احمد محمد شاكر، دار المعارف بمصر ۱۳۸۷هـ.

عن مذاهب السّلَف و اهل السّنة وسر هذه العقائد الإيمانية هو التوحيد». ١

وقد تعاون على نشوء هذا العلم و ارتقائه اسبابٌ مختلفةٌ أَرْجَعَها صاحب ضحى ـ الاسلام الى داخلية و خارجيةٍ. و عنى بالاسباب الداخلية اسباباً صدرت من طبيعة الاسلام نفسه و المسلمين انفسهم و بالاسباب الخارجية اسباباً وردت من الشقافات الاجنبيّة و الديانات المختلفة غير الاسلام نجملها عمايلي: ٢

اهم الاسباب الداخلية

اوّلاً: عرض القرآن الكريم لأهم الاديان الّتي كانت موجودة ايام النبي (ص) و ناقش اصحابها و ردّ عليهم بادلة قاطعةٍ، منها: «فلهّا جنّ عليه الليلُ رأى كوكباً قال هذا ربّي» ".

ثانياً: عندما تقدم الزمن بالمسلمين و استقرّوا في البلاد المفتوحة و اطمأنت امورهم أخذ عقلهم يتفلسف في الدين و يثير خلافات دينيّة و يجتهد في حلّها و التوفيق بينها فكان المسلمون الاوّلون يؤمنون بالقدر خيره و شرّه و يؤمنون ايمانا صادقاً بأنّ الانسان مكلّف عما امر الله به و كان ايمانهم هذا قوياً لكنه غير عميق من الناحية الفلسفية او النظرية فجاء المسلمون المتأخرون فأخذوا يجمعون الآيات الكريمة الّتي جاءت في هذه الموضوع و يفلسفونها فقد جاء في القرآن الكريم «إنّ الذين كفروا سواءً عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لايؤمنون» ٤.

و جاء ایضاً «ذَرْني وَ مَنْ خَلَقْتُ وَحیداً» ٥ و جاء ایضاً قوله تعالیٰ «تَبَّتْ یَدا أَبِي لَهَبٍ وَ تَبَّ» ٦.

فقالوا إنّ ظاهر هذه الآيات يدلّ على الجبر و على التكليف بما لايطاق، و هكذا أخذوا يجمعون مثل هذه الايات و يبحثونها بحثاً علميّاً فلسفيّاً و يوازنون بينها، فأدّاهم هذا البحث الى اختلاف شديد و جدالٍ عميق.

١. مقدمة ابن خلدون، ص ٨٢١.

٢. الملل و النحل ١/٣٧ و مابعدها؛ ضحى الاسلام ١/٣ و مابعدها.

٣. الانعام، ٧٦. ٤. البقرة، ٦. ٥. المدّثر، ١١. ٦. المسد، ١.

ثالثاً: السياسة: تعتبر مسألة الخلافة بعد النبي (ص) اهم الأمور الّتي اختلفت حولها آراء الفرق الاسلامية، و ما على القارىء الله أن يرجع الى الكتب التاريخية و العقائدية حتى يطلع على مدى الاختلاف الذي حدث بين المسلمين حولها.

اهم الاسباب الخارجية

أوّلاً بسط الاسلام جناحيه على البلاد التى فَتَحها شرقاً و غرباً و دخل كثيرٌ من اهلها فيه، و آمنوا به و كانت دياناتهم مختلفةً من يهوديةٍ و نصرانيةٍ و زرادشتية و غيرها و كانت لهم تعاليم خاصّةً فلمّا اسلموا و اطمأنت نفوسهم الى الدين الجديد أخذوا يراجعون _ خاصة علمائهم _ تعاليم دياناتهم القديمة و يفكّرون فيها و يثيرون مسائل مختلفة حولها و يوازنون بينها و بين تعاليم الاسلام، ثم يُلبسونها لباسَهُ لكنها بقيت بعيدةً كل البعد عنه و هذا ما يعلل بينها و بين تعاليم الاسلام، ثم يُلبسونها لباسَهُ لكنها بقيت بعيدةً كل البعد عنه و هذا ما يعلل قول احمد بن خابط في المناسخ، الذي يُشبه قول البراهمة و قوله في المسيح (ع) الذي يُشبه قول النصاري و غير ذلك.

ثانياً انّ الفرق الاسلامية الاولى خاصةً المعتزلة جعلوا امام اعينهم غرضاً هامّاً يَصْبُونَ اليه هو الدعوة الى الاسلام و الردّ على الخالفين، الأمر الذى دفعهم إلى الاحاطة باراء الفرق الاجنبيّة و معرفة ادلتها و براهينها فأصبحت الدولة الاسلامية معرضاً لكل هذه الآراء و الحجج يتأمّلون فيها و يتجادلون و يثيرون حولها مسائل كثيرة تستدعي هى الأخرى التأمّل و التفكير ايضاً.

ثالثاً اضطرّ المتكلمون الى أن يدرسوا الفلسفة اليونانية و ينتفعوا بالمنطق اليوناني للردّ على خصومهم بمثل حججهم فأخذوا يقرؤن العلوم القرآنية، من فلسفةٍ و منطقٍ و لأهوتٍ و يستفيدون منها. وكل هذه العلوم الاجنبية ادّت الى اتساع الثقافة الاسلامية و الى نشوء علم الكلام و صيرورته علماً قائماً بنفسه. ٢

الملل و النحل ١ / ٢٦_٦٢.

٢. الملل و النحل ٢/١٤ و مابعدها؛ تاريخ الفرق الاسلامية، ص ١٣٠ و مابعدها.

١. المعتزلة

اهم فرق المتكلمين هي فرقه المعتزلة، كانت لهم اصول و مبادىء يستركون فيها جميعاً وقد أجمع المؤرخون على انها خمسة اصول هي القول بالتوحيد و القول بالعدل و القول في الوعد و الوعيد، و القول بالمنزلة بين المنزلتين و القول بالامر بالمعروف و النهي عن المنكر.

وقد انفرد النَظّام عن اصحابه باثنتَى عشر مسألةً منها: القـول في القـدر و القـول بالارادة و القول في اعجاز القرآن.

قال المعتزلة بسلطان العقل و جعلوا له الحكم المطلق في كل الامور و استخدموا ما وصل اليه العلم و الادب و الترجمة و الفلسفة من نتائج في ابحاثهم و هاجموا بها مخالفيهم من الحافظين و المتشدّدين.

نشأ المعتزلة في اواخر العصر الاموى و كانوا لاير تضون سياستهم و يكرهونهم كرهاً شديداً، أمّا في بداية العصر العباسى، فكان زعيمهم عمرو بن عبيد مهادناً للمنصور لاير تضيه و لايخرج عليه. وقد نشطت دعوتهم في كل اقطار الدولة الاسلامية في هذا الوقت و دعمهم الخلفاء العباسيون مثل المأمون و المعتصم و الواثق فازداد اتباعهم و بلغوا ذروة قدرتهم. ا

خلّف بعض علماء المعتزلة آثاراً ادبيةً مهمّةً خاصةً في الشعر «فكان النّظام مثلاً آية في النبوغ و صفاء القريحة و الاستقلال في التفكير، وسعة الاطلاع و الغوص على المعانى الدقيقة و صياغتها في احسن لفظ و اجمل بيانٍ و له شعرٌ رقيقٌ نحا فيه نحواً خاصاً في دقة المعنى و حسن السبك كقوله:

ذكر رُنُكَ و الرّاحُ في راحيتي فشببتُ المدامَ بِدَمْعِ غيزير في الدمع في راحيتي في أن ينفد الدمع في ورطُ الأسي بكتُكَ الْحَشي بدُمُوعِ الضمير ومن المّة الكلام محمد بن كرّام (م ٢٥٥ه) و كان ساقط الحديث مبتدعاً.

١. انظر: تاريخ الفرق الاسلامية، ص ١٤٢ و ١٤٣؛ ضحى الاسلام ٧/٣.

٢. الملل و النحل ١/٤٤١هـ١٥٤؛ ضحى الاسلام ٧/٣.

٣. الفرق بين الفرق، ص ١٢ و ٢٢٣.

٦

و هو رأس فرقة الكرّامية الجسمة، وكانوا يزعمون أنّ من أقرّ بالشهادتين لفظاً كان مؤمناً، سواء أكان مخلصاً أم منافقاً مُضمراً للكفر والزندقة.

وكانت الكرّاميةُ منبثّة في هرات و فرغانة في تاجيكستان و الجوزجان و مروالرّود و سمر قند. ا

ومن رجال الشيعة في الكلام في هذا القرن موسى المبرقع بن محمد (م ٢٩٦ه) ٢ والحسن بن علي الاطروش (م ٤٠٥ه) ٣ و هو احد ملوك الدولة الزيدية بطبرستان، وعلى يده اسلم كثير من مجوس الديلم، وكان شاعراً مفلقا و اماماً في الفقه و علم الكلام.

ومن مشاهير المتكلمين في القرن الرابع ابوحامد الاسفراييني (م ٥٠٦ه) والامام ابوبكر محمد بن الطيّب الباقلاني (م ٥٠٦ه) و ابوبكر بن فورك الاصفهاني (م ٥٠٦ه) و الجبائي الخيوزستاني (م ٥٠٣ه) و ابوزيد احمد بن سهل البلخي (م ٣٢٢ه) و القاضي عبدالجبار المعتزلي (م ٤١٥ه) و الامام الزمخشري و الامام الرازي و العلامة العظمئ نصيرالدين الطوسي. وكلهم من الفرس. و قد بذلوا جهوداً جبارة في بناء الفكر والثقافة الاسلامية.

٢. الشيعة

بدأ التشيّع بفرقة من الصحابة كانوا مخلصين في حبّهم لعلى (ع) و كانوا يرونه احق بالخلافة لما جاء عن النبيّ (ص) و لصفات تميّز بها واختصّت به، من اشهر هؤلاء سلمان الفارسيّ و ابوذر الغفاريّ و المقداد بن الاسود. انقسم الشيعة الى فرق متعددة و كان اساس الإختلاف في هذا الانقسام شيئين:

7. 1Kakg A/0A7.

اولاً: اختلاف في المبادىء و التعاليم. ثانياً: في تعيين الأثمّة.

احسن التقاسيم، ص ٣٢٣.

^{7.} IKaka 7/117.

٤. انظر: تاريخ ادبيات در ايران؛ المجلد الاول والثاني.

و اشهر فرق الشيعة الاماميّة الاثنا عشريّة و الزيديّة و الاسماعيليّة، تأشّرت اللغة العربية و آدابها بفكر الشيعة شعراً و نثراً و زاد في ذلك حبُّ آل البيت (ع) و اغتصاب الخلافة منهم و انواع الظلم الذي انزله اعداؤهم بهم، من غاصبي الخلافة من بني العباس.

الزيدية فرقة كبيرة من فرق الشيعة تقول بامامة زيد بن على بن الحسين (ع) و قد استشهد زيد سنة ١٢٢ه في حرب داميّة لامجال لحكايتها هنا فعلى القارئ أن يرجع الى المطولات لمعرفتها. ٢

ادب الشيعة: في الحق أن حركة التشيع أغنت الادب العربى و اثرت المكتبة الادبية الى حدّ كبير شعراً و نثراً، و سبب ذلك أنّ الموقف الذى وقفه الشيعة من طبيعته أن يُلهب العواطف و يهيّج المشاعر و يُثيرها، و العاطفة و الشعور هما اكبر دعامة من دعائم الأدب فاذا أثيرت العاطفة و هاجت المشاعر و كان بجانبها لسان طلق حادٌ و بيانٌ ناصعٌ فهناك الادب الحيّ و الكلام الساحر.

وقد زاد في ادب الشيعة غزارة و نصاعة بيان امور:

اولاً: الخلافة حقٌّ لآل البيت (ع)، وقد اغتصبها منهم اعداؤهم.

ثانياً: الظلم و العنف الذي لاقوه هم و ابناؤهم من غاصبي الخلافة من آل امية و بني مروان و بني العباس.

ثالثاً: شعلة الحب و عاطفته المتأجّبة في قلوب الشيعة جعلتا هذه القلوب تذوب حزناً و أسىً و تسيل على لسان الشعراء و الادباء ادباً حيّاً صادقاً غزيراً.

۳. الاشاعرة ۳

وهم اصحاب ابي الحسن الاشعرى (م ٣٢٤) و يرى أن الله تعالى عالم بعلم، قادرٌ بقدرة و حيٌّ بحياتٍ و متكلم بكلامٍ و.... و هذه الصفات ازليةٌ قديمةٌ بذاته تعالى و الدليل على أنه

١. الملل و النحل ١/١٧٠ و مابعدها و ١/٤٤١ و مابعدها.

۲. تاریخ الطبری ۵/۹۸؛ الملل و النحل ۱/۱۳۷ و مابعدها. ۳. الملل و النحل ۱/۸۵.

الادب العربي و الايرانيون

متكلم بكلام قديم و مريد بارادة قديمة، إنّه قد قام الدليل على أنه تعالى ملك و الملك من له الأمر و النهى، فهو آمرٌ و ناهٍ فلا يخلو إمّا أن يكون آمراً بأمرٍ قديم أو بأمرٍ محدث و ان كان محدثاً فلا يخلو إمّا أن يحدثه في ذاته أو في محلٍ، أو لا في محل. و يستحيل أن يحدثه في خاته، لأنه يؤدى إلى أن يكون محلاً للحوادث و ذلك محال، و يستحيل أن يحدثه في محلٍ لأن ذلك غير معقول. فتعيّن أنه قديم معام قائم به صفة له وكذلك التقسيم في الارادة و السمع و البصر. المناه على المناه ا

ثم يرى «أن الواجبات في الدين كلّها سمعية، و العقل لا يوجب شيئاً ولا يقتضى تحسيناً و لا تقبيحاً فعرفة اللّه تعالى بالعقل تحصل و بالسمع تجب... و يقول الامامة تثبت بالاتفاق و الاختيار دون النصّ و التعبن» ٢.

٤. المتصوّفة

اصل التصوف «العكوف على العبادة والانقطاع الى الله تعالى والإعراض عن زُخرف الدنيا وزينتها، والزهد في ما يُقبل عليه الجمهور من لذة و مال و جاه و الانفراد عن الخلق في الخلوة و العبادة». "

«فالتصوف إذن طريقة كان ابتداؤها الزهد الكلي، ثم ترخّب المنتسبون اليها بالسّماع (الغناء والعزف) ٤ بعدئذ تفرقت هذا الطريقة طرائق و تشعّبت شعباً ولكنّنا في هذا المقام نشير الى المتصوفين والعرفاء الذين عاشوا و ترعرعوا في ايران، و خلّفوا لنا آثاراً عرفانية قيمة أثرت في الادب العربيّ و الفارسيّ نظماً و نثراً.

كان التصوف الذي ظهرت بوادره في القرن الثاني للهجرة قد تمت له مراسمه و طقوسه و بلغ اكتماله في القرن الثالث، فكان من كبار المتصوفة في ايران احمد بن خضرويه البلخي المتوفئ سنة ٢٤٠هـ وكان من المشهورين بالفتوة. وكان منهم ابوتراب عسكر بن الحصين

١. المصدر نفسه، ص ٨٧.

الملل و النحل ٩٣/١ و ٩٤. انظر: مذاهب الاسلاميّين، الجــزء الاول، ص ٣٧ و مــابعدها و ص ٤٨٧ و مابعدها.

٤. تليس ابليس، ص ١٧١.

٥. طبقات الاولياء، ص ٣٧؛ طبقات الصوفية، ص ١٠٣؛ حلية الاولياء ١٠/١٥.

٢. حلة الأولاء ١٠/٦٢.

النخشبي المتوفئ سنة ٢٤٥ه و هو من اهل نخشب في ماوراءالنهر ـ وسميت في ما بعد بنسف ـ و كان من اكابر مشايخ تلك البقاع. و منهم يحيئ معاذ الرازي المتوفئ بنيشابور سنة ٢٥٨ه و ابويزيد البسطامي المتوفئ سنة ٢٦١ه و ابوحنص عمرو بن سلمة الحداد المتوفئ سنة ٢٦١ه و كان حمدون هذا شيخ المتوفئ سنة ٢٧١ه و كان حمدون هذا شيخ اهل الملامة أو الملامتية بنيشابور و هو رائد هذه الطريقة، و سهل بن عبدالله التستري المتوفئ سنة ٢٨٢ه و له آثار و مؤلفات في التصوف، ضاع اكثرها. و منهم الحسين بن منصور الحلاج المقتول سنة ٥٠ هو محمد بن فضل البلخي و ابوالحسن علي بن سهل الاصفهاني و محمد بن سعيد الورّاق و ابوبكر الترمذي. المحمد بن سعيد الورّاق و ابوبكر الترمذي. المحمد بن سعيد الورّاق و ابوبكر الترمذي.

و أمّا اخوان الصّفا الذين كان امرُهم قد اشتهر نحو سنة ٣٧٧ه، فعنصر الزهد و خصائص التصوف بارزان بوضوح في رسائلهم انهم يؤكّدون على قيمة الفضائل الّتي أكّدها التصوف كالزهد و التوكل و الاخلاص و الرّضا. تكلّم اخوان الصّفا ايضاً في علم «التجريد» الذي تعرف به النفسُ ذاتها و تُشرفُ بعد تجرّدها على مستقرّها، غير انّهم كانوا في سلوكهم اقرب الى الزهد منهم الى التصوف الّذى عند ابن الفارض المصري الشاعر الصوفي الشهير وابن عربي مؤسس العرفان النظريّ في الادب العربي. ^

ومن المتصوفة الفرس الاعلام الامام ابو حامد الغزاليّ (م ٥ · ٥هـ) الّا انّ الشعراني لم يعُدّه منهم مع أنّ تصوّفه مشهودٌ في كتابه المنقذ من الضلال و اهتمامه به ظاهر بيّن في كتابه احياء علوم الدين.

أمّا هذا الكتاب فيسيطر عليه الاتجاه الصوفي، حيث يبدأ الغزالي من الجزء الثانى بالكلام على آداب السّماع والوجد على رأي المتصوفة في ذلك. ٩ ثم يفتتح الجزء الشالث

١. طبقات الاولياء، ص ٣٥٨؛ شذرات الذهب ١٠٩/٢.

٣. حلية الاولياء ١٠/١٥؛ وفيات الاعيان ٢١٣/٢.
 ٤. المصدر نفسه.

٥. طبقات الصوفية، ص ١٢٢. ٦. حلية الاولياء ١٠/١٨٩.

٧. الكتابة الفنية، ص ٥٧. ٨. راجع رسائل اخوان الصفا، ص ١٤٢-١٤١.

٩. الاحياء في علوم الدين ٢/١٥٠ و ما بعدها، ٣٢٧٣ـ٣٣١.

الادب العربي و الايرانيون

بالكلام على عجائب القلب و احواله، و يوازن بين الطريقة في استكشاف الحق و بين طريق النظار (المتكلمين)، أمّا الجزء الرابع منه فيكاد يكون كلّه في التصوف.

ومن كبار اعمة الصوفية في ايران الشيخ ابويعقوب يوسف بن ايّوب الهمداني المتوفى في بغداد سنة ٥٣٥ه. لقد كان الهمداني يؤكّد على جانب «السّماع» «يعني الانغام الموسيقية» لانّها تساعد على «التواجد» و تسمّل المشاهدة على المتصوف. أ

و هنالك شاعر فارسيّ كان ذا اثر بالغ في تطوّر التصوف هو ابوسعيد ابن ابي الخير الخراساني (م ٥٤٤هـ). كان ابوسعيد يتطرّف في القول بوحدة الوجود، و هو الذي جعل من لغة التصوف في الادب الفارسي فنّا ادبياً. ٢

و من اعلام هذه الحقبة عبدالقادر الجيلاني، ولد في جيلان سنة ٤٩١هـ و توفيّ في بغداد سنة ٥٦١هـ ينسبون اليه كرامات كثيرة وردت في الكتب الصوفية. ٣

ومن اشهر العرفاء في القرن السادس الشيخ شهاب الدين السهروردي (المقتول سنة ٥٨٧هـ) وله آثار في العرفان والفلسفة سوف نشير اليها في موضعه.

الادب الصوفي في حقيقته فنّ من فنون الادب كالوصف والغزل و المدح والرثاء، الآ انّ مجراه شعراً اكثر منه نثراً و هو في صورته الشعرية والنثرية فن وجدانيّ خالص و هو في الادب الغارسي اعظم تأثيراً منه في الادب العربي، يقول اينولد آلن نيكلسون ما معناه: «ان الصوفية الصقُ بالفرس منها بالعرب ولذلك كان اثرها في ادب الفرس اعظم من اثرها في ادب العرب». ³

على هذا فالادب الصوفي عربياً او فارسياً لم يَرغَب فيه رغبة وافية طوال العصور الماضية الآادباء العربية الفرس، من الشعراء و العرفاء والكتّاب الذين أوجَدُوا خَلقاً عظيماً و بناءً شامخا من حبّ الانسان و فنائه في ذات الله واتّصافه باسهاء الله تعالى، منهم الشيخ العطار النيشابوري و المولى جلال الدين الرومي والحافظ الشيرازي و كثير غيرهم، واتجه

١. وفيات الاعيان ٧/٨٧-١٨؛ طبقات الشعراني ١/١٥٠-١٥١.

^{2.} Enc.IsI.I.104.

٣. فوات الوفيات ٢/٢.

الادب الصوفي عند الفرس إلى التوسل بالله تعالى و الحثّ على القرب منه والكلام عن التقوى و فضائل النفوس، وقد شاع فيه الرمز و كثرت الكناية فاصبح التفسير الصوفي لكثير من الابيات الغزلية_على الاكثر_امراً ضرورياً كما اصبح التصوف فنّا بارزاً من فنون الادب العربي والفارسي.

واليك بعض الابيات الغزلية التي قالها ابوتراب عسكر بن الحسين النخشي (م ٢٤٥هـ) وهو من أجلّة مشايخ خراسان وكبارهم المشهورين بالعلم والفتوة والزهد والتوكّل والورع كما انه يعتبر شخصية ممتازة في الادب الصوفي:

لانُخُـدعَنّ، فَـلِلحَبِيبِ دلائـلُ ولَديه من تُحَـفِ الحبيبِ وسائلُ مــنها تَــنَعَّمُهُ بُــرّ بَــلائِهِ وسُرورُهُ في كــلّ مــا هــو فــاعلُ ف المنعُ منه عطيّةٌ مقبولةٌ والفقرُ اكرام وبرّعاجلُ طوع الحبيب وَإِن أَلَمَّ العاذلُ متحفظاً من كل ما هو قائلُ

ومِنَ الدلائــل أن تَــرىٰ مِــن عَــزمِهِ ومــن الدلائـــل أن يُــرىٰ مُــتقشّفاً

ويروى الغزالي في الإحياء أن أبازكريّا يحيىٰ بن معاذ بـن جـعفر الواعـظ الرازيّ (المتوفى بنيشابور سنة ٢٥٨هـ) قد عارض أبيات أبي تراب النخشبي معدّداً ما فات النخشبي مِنْ علامات الحبة قائلاً: ١

جوفَ الظِّلام، فما لَه مِن عاذلِ ومنن الدلائل حُنزنُه ونحيبُه نحر الجهاد وكل فعل فاضل ومن الدلائل أن تراه مسافراً مــن دار ذُلٌ أو نــعيم زائــل ومسن الدلائسل زهده في سايري باليكه في كل حُكم نازلِ ومن الدلائل أن تراه راضياً والقلب محزونٌ كقلب الشاكل ومن الدلائـل ضـحكُه بـين الوريٰ

ومع ضعف شعرهما بالنسبة الى ابن الفارض والحافظ الشيرازي، الآاننا نرى أنّهما قد بيّنا ما كان في ضميريهما في إطار عربيّ، وهذا ما دفع شعراء الفرس والعرب الى النظم في الشعر الصوفي، فقد اصبح فنّا بارزاً في اللغتين.

الاحياء في علوم الدين ٤/٠٨٠؛ الرسالة القشيرية، ص ٢١-٢٢.

ومن اواخر من يستشهد بهم من شعراء هذه الفترة ابوحمزة الخراساني، ^١ فقد ذكر القشيري انه تُوفّى سنة ١٩٠هـ و أصله من نيشابور وكان من أفــتي المشــايخ وأُورَعــهم، ويروى له الغزاليّ أبياتاً في الإحياء، فيها نفحةٌ شاعرية ومتانة أسلوب: ٢

> تسراءيتَ لي بــالغيب حــتيٰ كأنّمــا وتُحـــيى مِحـــبّا أنتَ في الحبّ حَــتفُه

نَهاني حيائي منكَ أَنْ أكشفَ الهوى وَأَغْنَيْتَني بالفّهم منكَ عن الكشفِ تَلطَّفْتَ فِي امرِي فأَبْدَيْتَ شاهدي اليُّ غائبي واللَّطفُ يُدرَك باللَّطفِ تُبشّرني يالغيب أنّك في الكفّ أراكَ وبي، مِن هـيبتي لكَ وحْشَـةٌ فَتُؤنسني بـاللطفِ مـنك وبـالعَطفِ وذا عَجَبٌ كُونُ الحياة مع الحَتف

في اواخر القرن الرابع الهجري بدأ التصوف حياته الفطرية في الادب الفارسي في شعر شعراء شُغِفُوا بنظم الرباعيات، والرباعية مقطوعة شعريةٌ تتألّف من اربعة أشطُر، اشطرها الاول والثاني والرابع مصرّعة، وأمّا الشّطرُ الثالث فيكون مُطلقاً. ٣

خشت وطن ازتخت سلمان خموشتر خار وطن از سنبل وريحان خوشتر

یوسف که به مصر پادشاهی میکرد میگفت: گدابودن بکنعان خوشتر

ويحسن أن نلاحظ _ هنا_أن القافية الحقيقية هي ،الكلمة التي قـبل الاخـيرة في الاشطُر المصرّعة و هي سليان، ريحان ، كنعان. أمّا كلمة «خوشتر» المتكررة فليست القافية، بل تسمّىٰ الرديف.فلكلّ مصراع هنا إذَن قافيتان احداهما حقيقية والثانية صوتية، وتلك ضرورة تقتضيها خصائص التركيب الشعرى في اللغة الفارسية. وقد يكون لكل مصراع قافية واحدة تحلّ في آخر الشطر محل الرديف .وكذلك يحسُن أن نُعلَمَ أنّ «الرباعية» فنّ فارسى خالصٌ، أو هي الفن الشعري الشعبي في فارس. ²

اول الشعراء الصوفيين من الفرس في هذا العصر باباطاهر العريان (م ١٥٤ه) فقد عبّر عن آرائه الصوفية شعراً في رباعيات وعبّر عنها نثراً ايضاً. إنّ نثره كان فطريّاً بدائياً،

٢. الاحياء في علوم الدين ٢٢٣/٤. ١. الرسالة القشرية، ص ٣٣.

٣. انظر: كليات السعدى الشيرازي: التصوف في الاسلام، ص ١١١.

٤. انظر: التصوف في الاسلام، ص ١١١.

وأمّا شعره فقد قلّد فيه الاغاني الشعبيّة و نظمه في لهجة اهل مقاطعة همدان. و تسرجع شهرته الى بساطة آرائه و عذوبة كلماته وقُرب لغتهِ من اللهجة التي اصبحت فيما بعد اللغة الفُصحىٰ في فارس.

ان اول الشعراء الصوفية الكبار من الفرس هو ابوسعيد بن ابي الخير (م ٥٤٤ه) و قد اشتهر برباعيات له، يصف فيها حالته النفسيّة ولكنه لا يتفلسف، و هو على كلّ حالٍ اول الشعراء الفرس الذين نظموا في الحبّ الالهي و في الخمر على مذهب الصوفيين وجعل الرباعيات اجنحة للتصوف وخَلَعَ على المذهب الصوفي هذه الاصباغ التي لزمته الى اليوم، ويُعدّ ابوسعيد مؤسس الشعر الصوفي الفارسي ويمكن ان تكون رباعياته قد أثرت في الشعر العربيّ، و إنّ بعض شعراء الصوفية العرب تأثّروا تأثراً كبيراً بخمرياته، و من يقارن خمرية ابن الفارض برباعياته يجد أنّ ابنَ الفارض قد استلهم حُبّه الالهي منه.

بعد ذلك جاء الشيخ ابواسماعيل عبدالله الانصاري الهرويّ (م ٤٨١ه) وله رباعيات وكتاب ضمنه نثراً جميلاً صوفياً مسجعاً اسماه «مناجات نامه» يبرزُ فيه الحُبّ الالهي حيث تطوف به وحدة الوجود.

ويعتبر غياث الدين ابوالفتح عمر بن ابسراهم الخيام (م ١٥ هه) من شعراء الصوفية _ ايضاً_ في هذا العصر ذلك انّه تلقّىٰ علومه على شيوخ متصوفين وانّه يتفق مع الصوفيين في اشياء: \

١. انّه لايري لهذا العالم قيمة.

٢. انَّه يتَّخِذُ الحبِّ والخمرَ وسيلةً الى التعبير عن تطلُّعاته.

 ٣. ان رباعياته مملوءة بالرمز، ربّا لايكون عمر الخيام صوفياً ولكن شعره شعر صوفي لايبلغ في الشطح _على كل حال _ما بلغه شعر محيى الدين بن عربي.

ومن الشعراء الفرس الذين مالوا الى التصوف في القوالب الشعرية و أوصلوا التصوف الفارسي الى ذروة الكمال السّنائي الغزنوي و فريدالدين العطار. ومن هنا نجد أنّ الفن الصّوفي في الادب الفارسي كان الاساس الذي قام عليه الادب العربي في هذا

المضار، والمستشرقون مجمعون على أنّ الادب الصّوفي الفارسي قد بلغ ذروة لم يصل اليها الادب العربي في هذا الجال، لكنه سلك طريقاً عالية في النثر، واكثر مؤلّني الآثار العربية في النثر الصوفي هم من الفرس ايضاً وسنتطرّق الى الكلام عنهم في الجنء الثانى انشاء الله تعالى. \

الحركة الثالثة: تأثير علماء الفرس في الحضارة الاسلاميّة

من العلوم التى نبغ فيها علماء الفرس الطبّ والرّياضيّات و علم النبات وممّن لتمَعَ نَجمُه في الطبّ سهل بن شاپور الاهوازي (م ٢١٨ه) وله كتاب الاقورباذين و علي بن سهل او ابن الطبري (م ٢٤٧ه) و كان على بصيرة من الطّب والفلسفة والطبيعيات. و كان في اول امره يتقلب في خدمة ولاة طبرستان، و منهم مازيار بن قارن، فليّا حدثت فتنة مازيار خرج الى الرّي (طهران اليوم) ثمّ الى العراق، و هناك اسلم على يد المعتصم واهم آثاره الطبيّة كتاب فردوس الحكمة وفيه يتحدث عن الهيولي و الصورة و الكميّة و الكيفيّة و الطبائع و الكون و الفساد و الفعل و الانفعال و اعضاء البدن، و عِلَل طائفة من أعراضه، والنفس والتربية والأمزجة والاغذية و أمراض مختلف الأعضاء وسبل علاجها. وأفاض القول في الادوية والبلدان والمياه والرياح والمدن و بعض جوامع كتب الهند. و في الكتاب دعوة واسعة للأطباء الى أن يأخذوا انفسهم بالمران والمراس والتجربة.

و من حذّاق الاطباء في القرن الثالث ايضا شاپور "بن سهـل (م ° ۲۵ه) و هـو صاحب مستشفیٰ جندي شاپور بفارس، وكانت له تصانیف منها كتاب الاقرباذین الكبیر و قُویٔ الأطعمة و مضارّها و منافعها و الردّ علیٰ حنین و القول فی النوم والیَتَطَاة.

و أشهر هؤلاء، الطبيب النطاسي ابوبكر محمد بن زكريًا الرازي ع (م ٣١١ه) و كان في اول عمره مولعا بالموسيق والغناء و قرض الشعر، ثم اشتغل بالسيمياء والكيمياء ثمّ

١. المصدر نفسه، ص ١٢٤.

انظر ترجمة ابن سهل في تاريخ الطبرى ٢٩١/٧ و ما بعدها؛ فردوس الحكمة، ص ٥٦٠.

٣. طيقات الاطباء ١٦١/١. ٤. وفيات الاعيان ١٦١/٤.

تبحّر في الطب والفلسفة على كبر، وكان مثل علي بن سهل يهتم بالطب التجربي، فكان يجرّبُ املاح الزئبق على القِردة قبل استعالها لعلاج المرضى أ، ويجري العلاج على نصف المصابين، ليتبيّن آثاره اذا قارنهم بنصفهم الآخر. ويعدّ الرازي اول مَن عمل مراهم الزئبق، و اوّل من ابتكر خيوط الجراحة المسماة بالقصاب، و اول من انشأ مقالات خاصة بأمراض الاطفال، و قد اهتم بالعلاج النفسي، وكان مما اعانه على اكتشافاته الطبّية نبوغه في الكيمياء، و اختراعاته فيها، كتحضيره لبعض الاملاح، مثل زيت الزاج (حامض الكبريتيك) و تحضر الكحول، و تقديره الكثافة النوعية لعدد من السوائل.

ومن اهم كتب الرازي الحاوي تناول فيه كثيراً من امراض الانسان الجسمانية مثل مرض الاذن والانف والأسنان والمريء والمعدة و آفات الثدي و القلب و الكبد و الطحال و الكلى و السرطان و الأورام و الدماميل و الجدرى و الحصبة و غيرها و السموم و الادوية السيطة.

ومن مؤلّفاته أيضاً رسالة في الجدري والحصبة و غيرها، و منها منافع الأغذية و دفع مضارّها و بَرءُ الساعة و مقالة «في الحصىٰ والكلیٰ والمثانة» و مجموعة رسائل وكل هذه مطبوعة، وله كتب أخرى مخطوطة كثيرة. "

أمّا الرّياضيّات فقد نهض بها الى أبعد غاية محمد بن موسى الخوارزمي، أوم ٢٣٢ه) وقد نبغ ايضاً في الفلك والجغرافيا والتاريخ والّف في تلك العلوم زيجين و عمل الاسطولاب و صورة الارض و وصف افريقيّة و تقويم البلدان و المجبر و المقابلة. والخوارزمي اول من وضع علم الجبر، ثم فشا في لغات العالم بهذا الاسم.

وممن خلفه في الرياضيات ابو معشر جعفر بن محمد البلخي (م ٢٧٢ه) و كان في بدء شأنه من اصحاب الحديث، ثم اشتغل بعلم النجامة، و قد ذكرت له المصادر كتباً كثيرة

١. الكتابة الفنيّة، ص ٦٥.

٢. قد طبع هذا الكتاب في حيدرآباد دكن في اثنين وعشرين مجلداً.

٣. الكتابة الفنية، ص ٦٦.

٤. انظر: الاعلام ٣٣٧/٧؛ الفهرست، ص ٣٨٤؛ الكتابة الفنية، ص ٦٦.

٥. شرح العيون لابن نباتة، ص ١٤٠؛ الكتابة الفنية، ص ٦٨.

في الفلك، مثل الزيج و هيئة الفلك و الامطار والرياح غير أن الذي في أيدينا من مؤلفاته كتاب في التنجيم ذهب خيرالدين الزركيلي إلى أنه هو كتاب مواليد الرجال والنساء

لابي معشر، ويتناول الكتاب طبائع الانسان بحسب البروج، فيرجم بالغيب في مايقع من أحداث السنين. ١

ومن المعارف التي أسهم فيها علماء الفرس علم النبات ٢، وكان اكثر من خاض فيه اهل اللغة، وفريق منالاطباء. ومن الاولين النضر بن شُميّل وله كتاب الصفات، ومنهم هشام ابن ابراهيم الكرماني وهو من كَرَنبا بالاهواز وقد أخذ عن الاصمعي وله كتاب النبات، وابوعبيدالقاسم بن سلام، واكبر النباتيين المسلمين هو ابوحنيفة الدينوري وكان كتابه النبات مصدراً هاماً لعلماء هذا الميدان في القديم والحديث. وممن يذكرون في مجــال العقاقير و النباتات شايور ابن سهل و ابوبكر الرازي. و كان هؤلاء العلماء يكتبون اكثر آثارهم العلمية باللغة العربية و قد تورّمت هذه اللغة من الفرس و خدمتهم فيها.

١. الاعلام ١٢٢/٢؛ الكتابة الفنية، ص ٦٨.

٢. الكتابة الفنّية، ص ٢٩ ـ ٧٠ .

الفصل الرابع

تفاعل اللغتين الفارسية والعربية

الف) الادب الفارسي و اثره في الادب العربي

كانت لغة الفرس في عهد الدولة الساسانية هي اللغة الفهلوية و «زَند» الذي هـو شرح للأوِسْتا مكتوب بهذه اللغة، وكان لهذا الكتاب الديني اثر في حفظها، ولكن لم يصل الى عصرنا هذا كثير من ثروة الفرس الادبية الفهلوية التي كانت منتشرة في الدولة الساسانية و صدر الاسلام. و مع هذا فقد وصلت الينا بقية قليلة من اللغة الفهلوية، فهناك احـجارً صخرية علمها نقوش فهلوية تتضمّن اسهاء ملوك و نبذاً من تاريخ حياتهم.

و كذلك بق من غير الكتب الدينية، قطعة كبيرة من قانون فارس في عهد الدولة الساسانية تتضمّن الكلام على الاحوال الشخصية كالزواج، وعلى الملكية و على الرّق وغير ذلك و كتابٌ في صناعة تحرير المراسلات و مايحسن في بدئها وختامها و آداب المراسلات الرسمية، و معجم للغة الفهلوية القديمة، و تاريخ خيالى للشطرنج و سير لبعض ملوك الفرس.

و مع قلة ما وصل الينا من الادب الفارسي، فالظاهر أنه وصل الى المسلمين في العصور الاسلامية الاولى كتب فارسية كثيرة، فكثيراً ما يقول ابن قتيبة في كتابه عبون الاخبار «رأيت في كتب العجم كذا» و قرأت في كتاب «ابرويز» الى ابنه شيرويه كذا.....

و قد اثر الادب الفارسي في الادب العربي من وجوه:

الاول: أنّ كثيراً بمن دخلوا في الاسلام اضطرّوا الى تعلّم اللغة العربية، و سرعان ما ظهر منهم و من نسلهم شعراء، و قد ظهر منهم في الدولة الاموية عدد ليس بالقليل، و من

اشهرهم زياد الاعجم (وأسرة ابن يسار النسائي فهي اسرة فارسية شاعرة، اشتهر منها اسهاعيل بن يسار، و محمد، و ابراهيم، و للثلاثة شعر يغني به، و كلهم ذو نزعة فارسية، يتعصب للعجم و ينقم من العرب.

و منهم ابوالعباس الاعمى، واصله من آذربايجان، و موسى شهوات واصله كذلك من آذربايجان. ٣

هؤلاء وامثالهم نشاؤا نشأة فارسية و تأدّبوا بالادب الفارسي، ثم صاغوا ادبهم في القالب العربي فأحكموا التقليد، فألفاظهم و تراكيبهم و اوزانهم عربية، ولكن هذا لاينع أن تتسرب المعانى الفارسية والخيال الفارسي والروح الفارسي، الى نفوسهم ثمّ الى شعرهم. ولو أنا عثرنا على نماذج من الادب والشعر الساساني، لأمكن بوضوح المقارنة بين الادبين، و بيان كيفية تأثير الادب الفارسي في الادب العربي ولكن مع فقد هذا الادب الفارسي استحالت مثل هذه المقارنة.

اضف الى هذا أن كثيراً من الشعراء والادباء العرب كانوا ينزلون فارس أو العراق و يخالطون اهلها و يرون مدنيّتها فيكون لها الاثر في شاعريتهم، فكان ينزل خراسان نهار بن توسعة و ثابت قطنه و ابن مُفَرّع الحميري و المغيرة بن جبناء و غيرهم، ولا يخفى ما للبيئة من تأثير في النفس والخيال.

الثانى: من وجوه تأثير الادب الفارسي: الناحية اللغوية كانت العربية زمن الجاهلية غنية في شئون الحياة البدوية و ما يتصل بها، فلما فتح المسلمون العرب فارس و كثيراً من بلاد الروم رأوا من ادوات الزينة والترف ما لم يكونوا قد رأوا، و رأوا من الحرف الدقيقة و الفنون الجميلة ما لم يعهدوه، كما رأوا من تنظيم الحكومة و تدوين الدواوين ما لم يكن يخطر لهم على بال، فاضطرّوا الى أن يقتبسوا من الامم المفتوحة ألفاظاً يدخلونها في لغتهم، و كانت اللغة الفارسية اقرب منبع يستمدون منه ما يحتاجون اليه، فأخذوا

١. الأغاني ١٤/٩٩. ٢. الاغاني ١٤/٩٩.

٣. فجر الاسلام، ص ١١٤ و ١١٥ و مابعدها؛ انظر: الاغاني ٣٤٧/٣ (موسى شهوات وحياته)،
 ٢٥٥/١٤ (ثابت قطنه)، ص ٣١٣ (حماد عـجرد) (دار الكـتب العـلمية) و الشـعر والشـعراء ١٨١/١.

منها: الكوز والجرّة والابريق والطست والخوان والطبق والقصعة والخز والديباج والسندس والياقوت والبلور والكعك والفالوذج واللوزنج والفلفل والزنجبيل والقرفة والزجس والنسرين والعنبروالكافور والصندل والقرنفل والبستان، والارجوان والقرفة والسراويل والاستبرق والتنور والجوز واللوز والدولاب والميزان والزئبق والباشق والجاموس والطيلسان والمعناطيس والمارستان والصك وصنجة الميزان والصولجان والكوسج ونوافج المسك والفرسخ والبند (پرچمم) والزّمرد والآجر والجوهر والسّكر والطنبور....\

الثالث: الحِكَم: كان للفرس اثر كبيرٌ في الاخلاق الاسلامية والآداب العربية من ناحية حِكَمهم، ذلك أنّ الاخلاق الاسلامية تأثرت بثلاثة مؤثرات: ٢

أوّلها: التعاليم الدينيّة كالتي وردت في القرآن: «ياأيّها الذين آمنوا اتقوا اللّه وكونوا مع الصادقين»، «إعدلُوا هو اقرب للتقوىٰ»، «لأتظلِموُنَ وَلا تُظلَمُونَ»، «ياايّها الذين آمنوا أوفوا بالعقود» إلى كثير من امثال ذلك، وكانّتي وردت في الاحاديث: «اَحِبَّ لأخيك كما تُحِبّ لنفسك». وكذلك تعاليم الديانات السابقة كالتي وردت في التوراة والانجيل و امثال سلمان و نحو ذلك.

ثانيها: فلسفة اليونان و ذلك بما نقل منها في العصر العباسي، ومن الامثلة على ذلك ما تقرؤه في كتاب ابن مسكويه من شرح نظرية ارسطو في أن كلّ فضيلة وسط بين رذيلتين، و من نظرية افلاطون في أسس الفضائل الاربعة و هى: الحكمة و العفّة و الشجاعة و العدالة، و خو ذلك. "

ثالثُها: الحِكم والجمل القصيرة التي تصاغ صوغ الامثال، أو الحكايات التي تسنقل

ا. فجرالاسلام، ص ١١٧؛ انظر: مقدمة كتاب فقه اللغة، دار احياء التراث العربي _ تاريخ آداب اللغة العربية المجلد الثالث عشر _ الجزء الاول _ ص ٥٣٨ و مابعدها. و من الملاحظ أن بعض هذه الألفاظ دخلت العربية قبل الاسلام و استعملها القرآن الكريم ككلمات عربية شائعة آنذاك.

٢. فجرالاسلام، ص ١١٧ و مابعدها.

٣. تهذيب الاخلاق و تطهير الاعراق، ص ٥٤، ٨٦.

الادب العربي و الايرانيون

فيها اخبار الملوك و وزرائهم و وعّاظهم والحكماء في زمنهم و ماجرى على السنتهم. ا ومما يلاحظ هنا أن الذوق العربي في هذا النوع من الحِكَم يشبه مشابهة تامة الذوق الفارسي، فالحكم الّتي تنسب الى اكثم بن صيفي في الجاهلية والامام على(ع) في الاسلام، والتي تنسب الى سادات العرب كالأحنف بن قيس، و روح بن زنباع، تشبه في قوالبها وصيغها واتجاه النظر فيها ما يُروىٰ في كتب الادب عن بزرجمهر وأبرويز و موبذ موبّذان

ونحوهم، حتى لقد عقد ابن عبدربه في كتابه العقد الفريد فصلاً تحت عنوان: «امثال اكثم ابن

صيني و بزرجمهر» ولم يبيّن مالكل منها، فكان من الصعب التمييز في اكثرها بين ما هو لأكثم

و ماهو لبزرجمهر، ^۲ «وكانت هذه المعاني الفارسية تسرق لتنظم او تحتذيٰ.» ^۳

غوذج من الحكم الفارسية²

ا. قال بزرجمهر: اذا اشتبه عليك أمران، فلم تدر في أيهها الصواب فانظر اقربهها الى هواك فاجتنبه. و قال: «اذا اقبلت عليك الدنيا فأنفق فانها لاتفنى، واذا ادبرت عمنك فأنفق فانها لاتبقى». ٥

كتب ابرويز الى ابنه شيرويه: «اجعل عقوبتك على اليسير من الخيانة كعقوبتك على الكثير منها. فاذا لم يطمع منك في الصغير لم يُجتراً عليك في الكبير».

٣. قال كسرى ليوشت المغنى و قد قتل فَهْلُوذ [في رواية الاغانى فهلذ] حين فاقه و كان تلميذه: «كنت أستريح منه اليك و منك اليه، فاذهب حسدُك و نَغَلُ صدرك شطرَ عتعي» ثم امر أن يلق تحت ارجل الفيلة، فقال: ايها الملك اذا قتلتُ أنا شطر طربك وابطلتُه، و قتلتَ أنت شطره الآخرو أبطلته، أليست تكون جنايتك على طربك كجنايتى عليه؟».

انظر: الادب الصغيروالادب الكبير، عيون الاخبار ابن قتيبه، سراج الملوك للطرطوشي و العقد الفريد لابن عبدربه الاندلسي، كل هذه الكتب مشحونة من الحكم النادرة والكليات اللطيفة.

۲. العقد الفريد ۲/ ۵۰ (منشورات دار و مكتبة الهلال) و ص ۱۸۵ و ۱۹۱.

٣. ضحئ الاسلام ١/١٨٩.

٤. العقد الفريد ١/٢٥٧، ٢١/٢، ٢٧؛ فجر الاسلام، ص ١١٩.

٥. ضحئ الاسلام ١/١٨٩.

قال كسرى: «دعوه مادله على هذا الكلام إلّا ما جُعِلَ له من طول المدّة».

٤. قال كسرى: «احذروا صولة الكريم اذا جاع واللئيم اذا شبع».

٥. قال اردشير بن بابك: انّ للآذان مجّعةً و للقلوب مللاً، ففرقوا بين الحكمتين.

٦. «في سير العجم: أن رجلاً وشي برجل الى الاسكندر، فقال: أتحب أن نَقبَلَ منه عليه؟ قال: لا. قال: فَكُفّ الشرّ يكفّ عنك الشرّ».

الرابع: هناك امر فارسى آخر، كان له اثر كبير في حياة الادب العربى، ذلك هو الغناء فالظاهر أن العرب أخذوا كثيراً من النغات الفارسية، و وقعوا عليها شعرهم العربى، قال ابوالفرج في كتابه الاغانى: «انّ الغناء العربى لم يكن يعرف في زمان عمر بن الخطاب، الا ما كانت العرب تستعمله من النصب والحداء، و ذلك جار مجرى الانشاء، الا انّه يقع بتطريب و ترجيع يسير و رفع للصوت».

و في رواية أخرى عن صفوان الجُمَحي عن أبيه قال «أول من نقل الغناء الفارسي الى الغناء العربي سعيد بن مِشجَح مولى بنى مخزوم، و ذلك أن معاوية بن ابيسفيان لمّا بنى دوره... جعل لها بنّائين فرساً من العراق، فكانوا يبنونَها بالجصّ والاجر، وكان سعيد بن مِشجَح يأتيهم فيسمع من غنائهم على بنيانهم، فما استحن من الحانهم أخذه و نقله الى الشعر العربي، ثم صاغ على نحو ذلك.

ترىٰ من هذه الروايات و امثالها أنه كان للفرس اثر كبير في النغيات العربية و في التوقيع، و ليس هذا يهمنا كثيراً الآن لأنه ألصق بالفنّ، ولكن الذي يهمنا فوق هذا أن العرب نقلوا ايضاً عن الفرس صورة مجالس الغناء و الاجتاع لسهاعه، فكانت عدا أنها مجالس للادب يُصَنى لها الشعر ويُرقق حتى يتفق والذوق الموسيق. أضف الى هذا ماكانت تستتبعه هذه المجالس من محاضرات ادبيّة و قصص جميلة و فكاهات رائعة و تنادر ممتع، و تسابق بين الشعراء والادباء للظهور فيها، و نيل الحظوة، و ناهيك بماكان لهذه المنتديات الادبية من فضل على الادب و مباراة في تهذيبه و تجديده.

الخامس: يظهر لنا أنه في اواخر عهد الدولة الاموية حوّل الفرس الكتابة العربية الى ا

١. الاغاني ٢٧٣/٣ اخبار ابن مِشجَح و نسبه، دار الكتب العلمية، الطبعة الاولى ـ ١٤٠٧هـ.

الادب العربي و الايرانيون

غط آخر لم يكن يعرفه العرب و هو نوع الكتابة التي اشتهر بها عبدالحميد الكاتب و مدرسته، فقد كان عبدالحميد كاتب مروان بن محمد آخر ملوك بني امية و يقول صاحب العقد: ا

«انّه كتب لعبدالملك بن مروان وليزيد، ثم لم يزل كاتباً لخلفاء بنى امية حتى انقضت دولتهم». و يقول ابن خلكان: أ «انّه كان في الكتابة و في كل فنّ من العلم والادب اماماً.... و عنه أخذ المترسلون، و لطريقته لزموا، ولآثاره اقتفوا.... و هو اول من اطال الرسائل و استعمل الناس ذلك بعده».

و قال ابن عبدربه في العقدالفريد: "«انّه اول من فتق أكهام البلاغة واسهل طرقها و فكّ رقاب الشعر» و وصيته للكتاب _ان صحت _ تدلنا على انه كان الآخذ بـزمامهم والراسم لهم طريقهم.

نستنج من ذلك انه كان ذاصبغة فارسية في الكتابة كها يقول ابن خلكان: من «أن عبدالحميد من الموالي وأصله من الانبار» وحكى ايضاً «أنه أخذ الكتاب عن سالم مولى هشام بن عبدالملك». واكثر دلالة على هذا ما حكاه ابوهلال العسكرى في كتابه ديوان المعانى قال: فمن تعلم البلاغة بلغة من اللغات ثم انتقل الى لغة أخرى امكنه فيها من صنعة الكلام ما امكنه في الاولى، وكان عبدالحميد الكاتب استخرج امثلة الكتابة التي رسمها من اللسان الفارسي، فحوّلها الى اللسان العربي، ويدلك على هذا ايضاً أن ترجم خطب الفرس و رسائلها، و للفرس امثال مثل امثال العرب معنى و صنعة. و ربّا كان اللفظ الفارسي في بعضها افصح من اللفظ العربي. ثم ذكر أمثالاً بنصها الفارسي و مايقابلها في اللغة العربية و فاضل بينها.

ب) تأثير الادب العربي في الادب والثقافة الفارسية

ان شغف العلماء و الادباء الفرس باللغة العربية حملهم على تنفضيلها على الفارسية و اعتبارها اداة لتأليف آتارهم العلمية و الادبية، ثم اعتبروا حبهم لها و ميلهم نحوها جزءاً

١. العقد الفريد ١١/٤ (دار و مكتبة الهلال) ـ الطبعة الثانية، ١٩٩٠م.

٢. وفيات الاعيان ٣/٢٢٨، دارالثقافة، حققه الدكتور احسان عباس.

٣. العقد الفريد ١١/٤.

من ديانتهم. الثعالبي في كتابه فقه اللغة (ص ١٥) بعد الثناء على العربية يقول: «والعـرب خير الأمَم والعربية خير اللغات والألسنة، والاقبال علىٰ تفهمها من الديانة....».

ابوريحان البيروني العالم الايراني المعروف عقد فصلاً خاصاً في مقدمة كتابه الصّيدَنة حول العرب والعربية جاء فيه ما معناه:

دينناعربي ودولتنا عربية وهذان الاثنان توأمان، بسطت القوة الالهية على احدهما جناحها و على الثاني هدايتها ودليلها، وكم من الناس، خاصة الديالمة قد اجمعوا امرهم على تغيير الدولة وجعلها فارسية الآان عملهم هذا باء بالخيبة والفشل......\

اورد بديع الزمان الهمداني في آخر رسائله قصة طريفة عن الصاحب بن عباد جاء فيها ان شاعراً فارسياً اثنى على الفرس في مجلسه فو بخه الصاحب ولامه قائلا: «لاترون رجلاً يفضل العجم على العرب الاوفيه عرق من الجوسية ينزع اليها....». ٢

يكن ارجاع تأثير العربية العميق في الفارسية الى امور اهمها: ٣

١. نظم الشعر، و كتابة الرسائل و تأليف الكتب بالعربية و نفوذ الدين الاسلامى
 بعمق في نفوس الفرس.

 ٢. استعمال المفردات والعبارات العربية والاسلوب العربي في الكلام الفارسي، و استعمال المضامين العربية الخاصة في الشعر الفارسي.

من النماذج الدالة على ذلك ما نراه في شعر المنوچهري الدامغاني، فهذا الاخير وهو من شعراء الفارسية المُقدمين، لايكتني باستعمال المفردات العربية في شعره فقط بل يحاول فيه ان يحاكي الشعراء الجاهليين في موضوعاتهم واخيلتهم و عاداتهم العربية الصحراوية، ففي شعره يقف على الاطلال والدمن واصفاً اياها باكيا عليها فلنسمعه يقول: ³

غُسراب مزن بیشتر زین نعیقا که مهجور کردی مرا از عشیقا نعیق تو بسیار وما را عشیق نباید به یک دوست چندین نعیقا

١. انظر: الصيدنة ٧/١، ٨ چاپ عكسي دانشگاه تهران _كتابخانه مركزي شهاره ٢٥٨.

٢. بديع الزمان الهمداني، ص ٢٤٩ و مابعدها مصطفى الشكعة. عالم الكتب. زبان تازي، ص ٢٤٣.

۳. عصر زرین فرهنگ ایران، ص ۲٤۸ و ما بعدها.

تاریخ ادبیات در ایران ۱/۰۸۰–۰۹۷.

ايا رسم اطلل معشوق وافي شدى زيرسنگ زمانه سعيقا عنيزه برفت از تو و كرد منزل به مقراط وسقط اللوى وعقيقا

هكذا ايضاً نجد مثل هذا التأثير في النثر فقد اثر النثر العربي في النثر الفارسي آثاراً عميقة ملحوظة فترجمة تاريخ الطبرى و عجائب البلدان لأبي المؤيد البلخي، و حدود العالم، و الابنية عن حقايق الادوية، و دانشنامه علائي، و عشرات الكتب الاخرى لذلك العصر، لم تكتب بالنثر الفارسي الخالص.

و تاريخ البيهقى الذى وصلنا منالعصر الغزنوى خير نموذج للنثر الفارسي يشهد علىٰ امتزاج العربية بالفارسية بوضوح. ١

ان استعمال المفردات العربية في الفارسية كان قليلاً في بدايته يعنى في العصر الساماني، ولكنه اصبح كثيراً في العصر الغزنوى، وهذه المفردات حلافاً لما يعتقده بعض المحققين لم تكن مقتصرة على المفردات الديوانية والدينية والعلمية التي لم يكن لها معادل في الفارسية، بل كانت هذه المفردات عامة. ٢

عاكاة قواعد اللغة الفارسية قواعد اللغة العربية، تسمية الكتب الفارسية باسهاء عربية، استعمال عناوين الاحترام بالعربية، درج الآيات والروايات والامثال العربية في الفارسية كل هذه نماذج حية لازالت موجودة في الادب الفارسي في العصر الحاضر، وهي مصاديق حية، ان دلت على شيء فانما تدل على مدى التلاحم العميق بين اللغتين بحيث ان فصل احداهما عن الاخرى يبدو مستحيلاً.

من الاسباب المهمة والواضحة في تأثير العربية في الفارسية و دخول كثير من مفرداتها فيها هو دخول الاسلام بلاد فارس لحق الشرك و الجهل و الظلم و عدم المساواة لالحو المظاهر والتقاليد الثقافية الأصيلة و منها اللغة الفارسية. الاسلام مخالف للشرك والوثنية و عدم المساواة التي كانت موجودة في بلاد فارس بوضوح و بشكل لم يسبق له مثيل و ذلك بسبب استمرار الحكم الساساني.

۲. انظر: سبکشناسی ۲/۰۵٪

۱. انظر: تاریخ ادبیات در ایران ۱/۱۲۵_۱۳۳.

۳. انظر: زبان تازی در میان ایرانیان، ص ۲۵۵.

ثم هناك امر آخر يخالف التصور العام تجدر الاشارة اليه و هو انه لم تكن توجد لغة فارسية مستقلة تنشر جناحها على الشعب الفارسي في كل بلاد ايران في ذلك العصر، بل كانت اللغة الفارسية م في الواقع م لهجة درية في محافظة خراسان، أو الحكام الايرانيون الذين تربعوا على اريكة الحكم بعد فتح الاسلام كانوا مؤمنين به حقاً ومع ان بعضهم كان مخلصاً للخلافة العباسية في بغداد ايضاً، كل هؤلاء الحكام لم يكونوا مخالفين للغة الفارسية بل العكس هو الصحيح فقد كانوا من اسباب رقيها و تطورها. أ

من الجدير بالذكر - ان نشير هنا الى رأي المحقق ريچارد - ن - فراى «اشپولر» لنرى رأيه في تطور الفارسية بعد الفتح الاسلامى حيث يتساءل ثم يجيب لماذا اصبحت العربية بعد الفتح الاسلامى هى اللغة الرسمية؟ و لماذا بارت بضاعة اللغة الفارسية؟ و لماذا كان اكثر العلماء الفرس يكتبون آثارهم العلمية بالعربية؟ الجواب عن هذه الاسئلة يمكن في ان الفارسية في ذلك الوقت لم تكن لغة مستقلة شاملة لتراث الفرس و ثقافتهم جميعا، بل كانت في اطار لهجة فقط. "

كذلك يبدو من اقوال اعلام الادب الفارسي مثل البيهتي ان استعمال المفردات العربية في الكتابة الفارسية كان من الشروط اللازمة توفرها في الكاتب في حين ان هذه المفردات لم تكن اصطلاحات ديوانية ولا دينية ولاعلمية. و لهذا السبب نجده ألف كتاباً يضم هذه المفردات يقول في مقدمته: هذا فصل من رسالة ابي الفضل تلميذ ابي نصر مشكان كاتب السلطان محمود يحتوى على كلام يجب على الكتاب ان يعتقيدوا به اعلم انه يجب ان يكتبوا كلمة «انبساط» بدل كلمة «بستاخي» و كلمة «انقباض» بدل كلمة «خويشتن ان يكتبوا كلمة «توفير» بدل كلمة «زيادتي پيدا آوردن»، وكلمة «توكل» بدل كلمة «برخدا اعتاد كردن» و كلمه «تشوير» بدل كلمة «خجلت»... من كلام البيهتي هذا يتضح ان المفردات العربية اذا قورنت بالمفردات الفارسية غلبتها في الايجاز والبساطة والدلالة

۱. تاریخ ایران در قرون نخستین ۱/ ۶۳۰ و مابعدها؛ انظر: تکوین زبان فارسی، ص ۳۲، ۶۰، علی اشرف صادقی.

٢. انظر الصفحه ٢٠-٢٨ من هذا الكتاب.

٣. انظر: عصر زرين فرهنگ ايران، ص ١٨٤ و مابعدها.

علىٰ المعنيٰ، ولذا كانت مختمرة بالثقافة العامة. ١

اذن فالفارسية هي اللغة التي اتخذت شكلاً جديداً نظماً و نثراً باحتكاكها بالعربية النامية _كها يرئ اشپولر _ فنمت متأثرة باسلوب العربية و محتواها. فهذا اول شعر فارسي صحيح بعد الاسلام لحمد وصيف السجزى أفي بحر عروضي عربي و هو بحر الرمل الذي اصبح فيا بعد بحراً مشتركاً بين العربية و الفارسية ثم اضيفت اوزان اخرى تدريجياً الى بحور الشعر الفارسي حتى وصلت الى تسعة عشر بحراً، خمسة منها مختصة بالشعر العربي _ والشعر الفارسي بها قليل _ و ثلاثة منها مختصة بالشعر الفارسي، و احد عشر وزناً منها مشترك بين الشعرالفارسي والعربي.

من يسبر آراء الباحثين في جذور الشعر الفارسي في العصر الاسلامي يجد آراءهم مختلفة. فمنهم من يعتقد أن اسلوب النظم الفارسي بشكل عام مأخوذ من اللسان العربي، و منهم من يرى أنّه كانت له جذور قبل الاسلام الاّ أنه تأثر باسلوب النظم العربي حيث تسربت اليه بعض قواعده. "

من آراء العلماء السابقة نستنتج ان غو اللغة الفارسية الراقي شعراً و نثراً، اسلوباً و مضامين انما هو رهين الخدمات الفذة التي قدمتها العربية اليها اسلوباً بحيث استطاعت ان تنتشر في بلاد الهند مواكبة الدين الاسلامي عندما فتح السلطان محمود الغزنوى هذه البلاد، وان الهنود الذين آمنوا بالاسلام و تعاليمه انما آمنوا به من خلال طبيعة اللغة الفارسية و خصائصها بحيث يمكن القول ان تقدم الدين الاسلامي و انتشار اللغة الفارسية و آدابها في هذه البلاد يكاد ان يكونان توأمين.

هذه الحالة هي عينها نراها تتكرر في بلدان آسيا الوسطى عندما مد الاسلام واللغة الفارسية جناحيها على ذلك الطرف من نهر جيحون. ٤

۱. زبان تازی، ص ۲۵٦.

۲. انظر: عصر زرین فرهنگ ایران، ص ۱۹۰.

ای امیری که امیران جهان خاصه و عام بنده و چاکر و مولا وسگانند و غلام زبان تازی در میان ایرانیان، ص ۱۳۲.

٣. انظر: نقد عروضي فارسي، ص ١٣-٤ ٤ دكتر خانلري.

٤. انظر: عصر زرين فرهنگ ايران، ص ٩١ و مابعدها.

ج) دور الفرس في اغناء العربية

لعب الفرس دوراً مهماً في اغناء العربية يمكن تلخيصه في العوامل التالية: ١

١. شُغف الفرس بالعلوم والثقافة الاسلامية شَغَفاً شديداً لانجد بين الشعوب الاسلامية شعباً يضاهيه في ذلك وقد بذلوا في سبيل ذلك جهداً كبيراً منقطع النظير في إشاعة الدين الاسلامي ونشره، وعلى هذا لم يكن للعلهاء الذين شغفوا بالبحوث الدينية طريق سوى تعلم العربية و تعليمها، فألفوا كتباً كثيرة و بحوثاً جمّة في علوم اللغة كالصرف و النحو و البلاغة و غيرها، فكانت نتيجة ذلك ان ظهرت رابطة قوية بين الدين الاسلامي و العربية حتى قال ابو عمرو بن العلاء «علم العربية هو الدين بعينه»، و هذا ابوعمرو فارسي الاصل من علهاء القرن الثاني الهجري. ٢

۲. حركة الترجمة وازدهارها: بعد استقرار العرب المسلمين في البلاد المفتوحة ومن ضمنها بلاد ايران واخضاعها لحكومة دينية ظهرت حركة علمية مزدهرة واسعة شجّعت العلماء الفرس و حرّضتهُم على الترجمة و البحث و التأليف، فنقلوا كتبا كثيرة من الفهلوية الى العربية و حاز عدد منهم قصب السبق في هذا المضار منهم ابن المقفع وآل نوبخت (منهم موسى و يوسف) و حسن بن سهل و احمد بن يحيى البلاذرى و اسحاق بن يزيد و محمد بن الجهم البرمكي و عمر بن فرخان. "

٣. اما بالنسبة الى ميدان العلوم التي تتصل بالقرآن الكريم و قراءته فَنُشَاهِدُ الفرس ايضاً قد نبغوا في هذا المضهار و تفوّقوا على غيرهم فيه، فمن القرّاء السبعة نافع بن عبدالرحمن (م ١٦٦ أو ١٦٩هـ) الذي يرجع الى اصل فارسي من مدينة اصفهان، ^٤ و كذلك ابوعمرو بن العلاء ^٥ (م ١٥٧هـ).

٤. لقد قدّم الفرس خدمات جمّـةً وجليلة في دائرة علوم اللغة العربية و بذلوا مجهوداً
 منقطع النظير في سبيل دفعها الى القمّة و ظهر في هذا الميدان علماء بارزون امثال سيبويه

١. مقدمه ابن خلدون ١/٥٤٣. ٢. معجم الادباء ١/٥٥ (طبع مصر ١٩٣٦م).

٣. ضحي الاسلام ١/١٧٧.

التمدن الاسلامي ۳۰/۵۰؛ وفيات الاعيان ٥/٥٠.

٥. نفائس الفنون ١/٣٢٤. ٦. المصدر نفسه ١/٤٩٧.

(م ۱۸۳ه) صاحب الكتاب و علي بن حمزة الكسائى (م ۱۸۹ه) والفراء (م ۲۰۷ه) وابن السكيت (م ۲۰۷ه) وابن خالويه (م ۲۵۱ه) وابن درستويه (م ۳۲۷ه) وابوعلي الفارسي (م ۳۷۷ه).

0. كذلك قدّم الفرس خدمات جليلة لايستهان بها في مجال علم اللغة و ظهر منهم علماء فاقوا غيرهم فيه فصنّفوا والفواكتباً و موسوعات مهمة كثيرة في هذا الميدان منهم ابوعمرو الهروي و ابوحاتم السجستاني و الازهري الهروي (م ٣٧٠ه) و ابن فارس الرازي (م ٣٩٠ه) و الصاحب بن عباد صاحب الحيط و الفيروز آبادي صاحب القاموس وكثيرون غيرهم من علماء هذا الفن المشهورين.

7. اهتم العلماء في القرن الاول برواية الشعر والقصص الجاهلي لكي ينظموا قواعد لتقويم اللسان العربي، وكان الفرس ايضاً في مقدمة هؤلاء العلماء الذين استنبطوا قواعد اللغة و ضبطوا مفرداتها و ذلك بسبب شغفهم باللغة العربية، فكانوا يذهبون الى الصحراء ليقتبسوا اللغة الاصلية التي لم يصلها الفساد بعدُ من منبعها الزلال اي من اهلها الذيب لم تفسد ألسنتهم بعد⁰، و من هنا ظهر رواة مشهورون من مثل ابيزيد الانصاري و ابي عبيدة والاصمعى تلميذ ابي عمرو بن العلاء الفارسي الاصل.

من اهم الرواة الفرس في الادب العربي ايضاً حماد الراوية (م ١٥٦ها ٦ و خلف بن حيان ^٧.

۱. انظر: زبان تازی در میان ایرانیان، ص ۷٤.

وفيات الاعيان ٢/١، ١٥٧، ٢٥١، ٢٥١. ٣٦١ و ٢/٧٥٤؛ طبقات الادباء، ص ٢٨٣؛ يستيمة الدهر ١/٦٧.

٤. وفيات الاعيان ١/٣٥، ٢١٨ و ٣/٨٥٤.

٣. آداب اللغة ٢/١٨٥.

٥. آداب اللغه ٢/٩٦.

الاغاني ٥/١٦٤، ١٧٢. ١٩/٨٥؛ وفات الاعيان ١٤٤١.

٧. الفهرست، ص ٥٠؛ العقد الفريد ١٠٧/٣.

الباب الثالث

حالة الشعر العربي في ايران حتى نهاية الخلافة العباسية

الفصل الاول: الشعر العربي في ايران (الفترة الاولي) الفصل الثاني: الشعر العربي في ايران (الفترة الثانية) الفصل الثالث: شعراء العربية الفرس



مقدمه

يكن أن نقسم الشعر العربي في ايران زمنيّاً بشكل عام الى قسمين:

الاول: شعر الفترة التي تبدأ باستيلاء المسلمين العرب على ايران و تنتهى بـظهور السلاجقة سنة ٤٢٩هـ.

الثاني: شعر الفترة تمتدّ بين تسلّط السلاجقة على ايران و بين نهاية العصر العباسي سنة ٢٥٦ه.

بعد أن تمّت سيطرة المسلمين على مناطق ايران كافة واستقرّ نظامهم هناك واطّلع الفرس على الأسس الاسلامية الحقّة آمنوا بها ايماناً صادقاً ونفذت الى اعهاق نفوسهم، فكانت النتيجة أن هاجر بعض الفرس الى الجزيرة العربيّة و منها الى مكّة و المدينة و ترعرع هناك، و تعلّم اللغة العربيّة من منبعها الاساس، و هذا هو السبب الذى جعل هذا البعض يبزّ العرب انفسهم في نظم الشعر والتسلّط على قوافيه حتى بلغت بعض قصائد البعض يبزّ العرب انفسهم في نظم الشعر والتسلّط على قوافيه المعنى بيات بعض قائد المعنى بيات العرب النفسهم المنتها المغنّون، مثل قصائد اسماعيل بن يسار التى تغنى الها يونس الكاتب و مسلم ابن محرز الذي كان يلقّب بصنّاج العرب. الامر الذي دعا بعض امراء العرب الى أن يدعوهم الى بلاطه و يعتبرهم من شعرائه. أ

من اهم شعراء هذا الجيل الذين كانوا يفتخرون بشكل صريح بـاصلهم الفـارسي زيادالأعجم وشعراء اسرة النسائي مثل اسهاعيل وابنيه محمد وابراهــم واَخَــويه مـوسيٰ

٢. الاغاني ١/١٧٧_١٧٩_ ٢٧٧ و ٣/١٦٤ ١٦٧٠، ١٣٤/٤ و ٢٣٧؛ الفهرست، ص ٢١٣.

شهوات وابي العباس الاعمى وابن ميّادة وغيرهم. \ من الخصائص المشتركة بين هؤلاء الشعراء.

اولاً: الافتخار بالقومية الفارسية.

ثانياً: ذمّ بني امية لتفضيلهم العرب عمل العجم ولسياستهم الظمالمة التي كانوا ينفّذونها في المسلمين من غير العرب عامةً وفي بعض العرب خاصة. ٢

۱. الاغاني ۳٤٧/۳ و ٥٨ و ما بعدها و ١٦/٤ و ٢٩٨/١٦.

٢. المصدر نفسه.

الشعر العربي في ايران (الفترة الاولى)

يمكن أن نقسم هذه الفترة الى قسمين، القسم الاول العصر الاموي والقسم الثانى العصر العباسي منذ بدايته الى تسلط السلاجقة على الحكم سنة ٤٢٩ هـ. و على هـذا الاساس نستطيع أن نجد اختلافاً كثيراً في ميزات الشعر في هذين العصرين.

كان شعراء العربية الفرس في العصر الاموي مثل اسماعيل بن يسار و غيره من الذين مرّ ذكرهم يقولون الشعر على طريقة الجاهليين أو الامويين أمثال جرير والأخطل و غيرهما، أمّا شعراؤها في آخر هذا العصر واوائل العصر العباسي مثل بشاربن برد و ابي نواس فقد تغيّرت طريقتهم في نظم الشعر لأنّهم عاشوا في بيئة خضعت لتمدن ايراني خالص و حضارة فارسية تكاد تكون محضة. و ذلك بسبب استيلاء الفرس على الحكم في هذا العصر.

جدّد هؤلاء في أسلوبهم و موضوعاتهم فتركوا وصف الصحراء والأطلال، و وصفوا البساتين والقصور و مجالس اللهو و الطرب. فكان اسلوبهم سهلاً وألفاظهم حلوة عدنبة يسرةً. لأنها خضعت للحضارة الفارسية.

والجدير بالذكر انّهم نظموا شعرهم بقالب عربيّ لكنّ معانيهم و اسلوبهم كان فارسيّاً و كانوا يصرّحون فيه بذم الطريقة الجاهلية مثل قول احدهم: \

صفةُ الطُّلُولِ بَلاغَةُ القِدمِ فَاجْعَلْ صِفَاتِكَ لِإِسنَةِ الكَرمِ

۱. معجمالادباء ۲۸۳/۲ و مابعدها؛ العمدة ۱/۱۵۵؛ زبان تازی درمیان ایرانیان، ص ۸۰.

و قول الآخر: ١

الأتبكِ ليلى ولا تُعرب إلى هند وأشربْ عَلَىٰ الوَرد من حَمراء كالوَردِ

لم يكن هذا التغيير في موضوعات الشعر واسلوبه خاصاً بشعراء العربية الفرس بل شمل شعراء العرب أنفسهم ايضاً لانهم تأثروا بالحضارة الفارسية في هذا العصر الامر الذي ادّى الى اتّباعهم طريقة شعراء العربية الفرس و تركهم الطريقة القديمة واساليها. ٢

ذكر جرجي زيدان أنّ تأثير الفرس في الشعر العربي لم يكن مقتصراً على المعنىٰ فقط وانّما تعدّاه الى اللفظ والاسلوب، فقد اصبح الاسلوبُ بسيطاً ودخل كثير من الالفاظ والجمل الفارسية فيه. من ذلك قول النعمان يمدح هارون الرشيد قائلاً: "

لَّــا هَــوىٰ بــينَ غـياضِ الأُسْدِ وصــبــار في كـــفّ الهــزبرِ الوَرْدِ آبَ سَرْدِ آبَ سَرْدِ

من الشعراء الذين احدثوا في الشعر العربي اسلوباً جديداً _ في هذا العصر_الحسين الباهلي و بشاربن برد الطخارستاني و ابونواس الاهوازي و مروان ابن ابي حفصة و غيرهم لامجال لذكرهم هنا. 2

كان هؤلاء يصرّحون بنسبهم الفارسي و يفتخرون به واشتهر من بينهم بشار، فقد كان يفخر باصله الفارسي من جهة ويذمّ العرب من جهة أخرى.

ومن الفرس المشهورين الذين كانوا ينظمون الشعر في العربية ايضاً _ في هذا العصر _ ابراهيم بن ماهان وابنه اسحاق، لكنها اشتهرا في الغناء اكثر مما اشتهرا في قول الشعر وقد اتصلا بالبلاط العباسي في زمن المهدي و بقيا على هذه الحالة حتى زمن المأمون والمعتصم. ٥

ومن شعراء العربية الفرس أبان بن عبدالحميد، نقل هذا كُتُباً متعددة من الفارسية الى العربية كا نظم كتاب كليلة ودمنة شعراً ليسمه لحفظه على القُرّاء ثم اهداه

١. المصدر نفسه. ٢. تاريخ آداب اللغة العربية ٢/٢٤ و ٤٤.

٣. المصدر نفسه ٤٦؛ البيان والتبيين ١/٩٩.

انظر الباهلي في وفيات الاعيان ١/٤٢٤ و بشارا في الاغانى ٣٨/٣_١٤١ و ابانواس في الاغانى ٥٤/٢.
 ٥٤/٢. و مروانبن ابى حفصة فى الاغانى ١/١٥٠.

٥. الاغاني ٥/٤ و ٨٩ و ١/١ و ١٠٨ و ٥/١٠٠ و ٢٥٥.

إلى البرامكة مبتدئاً بقوله: `

وَهْوَ اللَّذِي يُدعىٰ كليلة دمنَه فـــيه احــتيالاتٌ وفــيه رُشْــدُ وهـــو كـــتابٌ وَضَـعَتْهُ الهــندُ

فأجازه يحييٰ البرمكي جائزة سنيّة كما جعله قاضياً بين الشعراء يعيّن درجاتهم و مراتبهم. ٢ و هناك شاعر بالعربية _ آخر ايضاً _ من اصل فارسي في هذا العصر ومن محافظة خراسان من الطاهريين هو طاهربن عبدالله اشتهر بنظم الشعر كما اشتهر بالكتابة ايضاً و كان شديد التعصب للعربية. ٣

بدأت حكومة الصفاريين 2 باستيلاء يعقوب الليث على ايران، و مع ان هذا كـان يعرف العربية و كانت رائجة في بلاطه الا انه، لم يُعرها اهميةً بل وجَّــه اهــتمامه الى اللــغة الفارسية فنمت هذه و تقدّمت في زمانه.

أمّا بقية ملوك الصفاريين فاتّهم اهتمّوا باللغة العربية تدريجيّاً كما كان الحال عند الطاهريين والسامانيين و بقية الملوك الايرانيين، ولايفوتنا أن نذكر أنّه كان في زمن يعقوب الليث نفسه شاعر بارزٌ اصبح بعد ذلك من كُتّاب بلاطه هو ابراهيم بن ممشاد الاصفهاني المتوكّلي. ٥ اصله من قرية جي في مدينة اصفهان ٦، التحق هذا في بـدايـة امـره بـالبلاط العباسي، فكان كاتباً للمتوكل و ابنيه المعتمد والموفّق، عاد بعد ذلك الى إيران والتحق ببلاط يعقوب الليث حيث كان كاتباً له. ٧

 $^{\Lambda}$ تطوّر الشعر العربي زمن السامانيّين

تبدأ حكومة هذه الاسرة (كما تقدم سابقاً) من النصف الاول من القرن الثاني الهجري، كانوا

١. الاغاني ٢٣/١٥٥ ١٦٧؛ آداب اللغة العربية ٢/٥٧. ٢. المصدر نفسه.

٣. وفيات الاعيان ٢/٥٧١؛ تذكرة الشعراء، ص ٣٥؛ لباب الالباب، عوفي ٢/٢.

٤. انظر: تاريخ سيستان، ص ٢٢٠، ٢٠٨، ٢١٣، ٢٥٣_٢٦٨.

٥. يبدو أنَّه لُقِّب بالمتوكَّلي لالتحاقه ببلاط المتوكل العباسي.

٦. اصبحت القرية هذه شارعاً مهماً من شوارع مدينة اصفهان في هذا العصر.

٧. معجم الادباء ١٢/١٦_٥٠.

٨. انظر: يتيمة الدهر ١٣٨/٣ و مقدّمة قويم ترجمة تاريخ اليميني، ص ٣.

في بداية امرهم، امراء على مناطق صغيرة في ماوراء النهر. و في سنة ٢٦١ه اصبح نصربن احمد الساماني والياً على كل ماوراء النهر بصورة رسمية من قبل ابي العباس المأمون الخوارزمشاهي.

كان بلاط السامانيّين مركزاً للعلم والادب في اللغتين الفارسية والعربية بحيث كانت العربية _ اضافة الى كونها لغة العلم والثقافة الاسلامية _ لغة البلاط الرّسمية ايضاً، كان السامانيّون يقرّبون الكُتّاب الذين يُجيدون اللسان العربي نطقاً وكتابة كها كانوا يكرمون شعراء العربية ايضاً سواء أكانوا من الفرس ام من العرب.

والجدير بالذكر أنَّ بعضاً من امراء هذه الاسرة كانوا انفسهم شعراء ينظمون الشعر بالعربية و منهم نصربن احمد (٢٦١_٢٧٩) مؤسس هذه الأسرة. ١

عندما تُوفِي ابوالقاسم الاسكافي كاتب نصربن احمد الساماني و شاعره، رثاه شعراء البلاط مثل ابي القاسم المقانعي الهرغي الابيوردي و ابي جعفر محمدبن عباس بن الحسين وزير نصربن احمد الساماني، رثاه هؤلاء بقصائد باللغة العربية. ٢

من الادلّة على رواج العربية -خاصة الشعر العربي - في البلاط الساماني ما جاء في كتاب «تاريخ اليميني» حيث يذكر مؤلّفه أنّه عندما اغتيل ابوالحسن العتبي وزير نوحبن منصور الساماني وكان ذلك بدسيسة من الخليفة العباسي الفائق باللّه، أبّنه الشعراء و رثوه مقصائد عربية. "

من شعراء العربية الفرس المعروفين في هذه الفترة ابوالفتح البستي، 2 كمان هذا في ابتداء امره كاتباً للسامانيّين ثم التحق بسبكتكين مؤسس اسرة الغزنويّين، كما كان هناك شعراء معروفون آخرون مثل مضراب 0 البوشنجى و ابي جعفر 7 الجمامي و علي بن الحسين اللحامي الحرّاني 0 و ابي طالب عبدالسلام بن حسن المأموني و ابي سعيد

الكامل ٩٢/٧ و ١٥١؛ عددُ من بلغاء، ص ٥٣.

٢. يتيمة الدهر ١١٢/٤؛ عددٌ من بلغاء، ص ٥٨.

٣. انظر ترجمة تاريخ اليميني، ص ٥٩. ٤. يتيمة الدهر ١١/٤.

ترجمة تاريخ اليميني، ص ١٢٨؛ يتيمة الدهر ١٨١/٤.
 المصدر نفسه، ص ٥٩.

۷. زبان تازی در میان ایرانیان، ص ۱۶۵؛ یتیمة الدهر ۱۱۲/۶ و ۱۸۳.

الخزومي، أكان هؤلاء كلهم فرساً ينظمون الشعر باللغة العربية.

و من الأسر الّتي كانت تعيش زمن السامانيّين و كانت مشهورة بالشعر والادب، اسرة الصُغانيّين (چغانيان) (آل محتاج) ، و أسرة الميكاليّين التي كانت توصل نَسَبَها الى الساسانيّين. ٣

كان الميكاليّون في مقدمة من يشار اليهم بالبنان في مضهار الشعر والادب العربي و قد اورد الثعالبي أخباراً كثيرة مبسوطة عنهم، من شعرائهم المشهورين في اللغة العربية ابو محمد عبدالله بن اسهاعيل وابنه ابو جعفر محمد بن عبدالله الذي كان يحظىٰ بمنزلة مرموقة في اللغة العربية و آدابها و بحور شعرها و قد خلّف لنا تآليف كثيرة و اشعاراً جمّة فيها. ومن شعراء هذه الاسرة المشهورين بنظم الشعر العربي ابوالفضل الميكالي و قد ذكسره الثعالبي في يتبمته واثنى عليه كثيراً. و آخر ايضاً اديب معروف و سياسي مشهور في هذه الاسرة هو الخواجه ابوعلي حسن الميكالي المعروف في الادب الفارسي و تاريخه «بحسنک وزير»، قتله السلطان مسعود الغزنوي سنة ٢٢٤ه ق، كان مشهوراً بحبّه للادب اضافة الى أنّه كان من اساطين الشعر والبيان. المعروف في الادب الفارسي و تاريخه المعروف المعروف في الادب اضافة الى المعروف ا

مواضيع الشعر العربي في هذه الفترة اكثرها في المدح والرثاء والهجاء والاخوانيات و غبرها، ومما قاله نصربن احمد الساماني في قتل رافعبن هرغه:^

ر معرفة إنّ الذليل ذليلٌ حيثًا كانا السانا و دولةٌ ظَلَمَتْ ما كان انسانا

أخوك فـيك عَـلىٰ خُـبرٍ و معرفةٍ لولا زمـــانٌ خــؤونٌ في تــصرّفِهِ

المصدر نفسه.

٢. هذه الاسرة عرفت باللغة العربية بأسرة صغانيان (چغانيان) و چُغان كانت مدينة من مدن ماوراءالنهر و في الجنوب الشرقي من خوارزم، بلدان الخلافة، ص ٤٨٣.

يتيمة الدهر ٤/٧٥عـ٨٥٤.

٣. معجم الادباء ١٨/١٣٧.

المصدر نفسه ٤/٢٨٤.

المصدر نفسه ٤/١٨٤.

٧. تاريخ اليهقي، ص ١٧٨ و مابعدها. للاطلاع على تاريخ اسرة الميكاليّين انظر تعليقات سعيد نفيسي على تاريخ البيهق ٩٦٩/٣ و تاريخ ادبيات در ايران ١٨٥٨.

٨. الكامل ٧/٥٦/ (حوادث سنة ٢٧٩).

تربّع الغزنويّون على عرش ايران بعد السامانيّين، كانت هذه الاسرة من اصل تركيّ إلّا أنّها من حيث السياسة والادب كانت وارثةً لطريقة السامانيّين. و بما أنّ اللغة الرسميّة في ديوان رسائلهم كانت هي العربية، فقد اجتمع في بلاطهم كثيرٌ من كتّاب العربيّة و شعرائها، كذلك ضمّ بلاطهم مشهوري شعراء الفارسية مثل الفرّخي السّيستاني والعنصري البلخي (ملك الشعراء في زمن الغزنويّين) والمنوچهري والفردوسي. الشعراء في زمن الغزنويّين) والمنوچهري والفردوسي. السّعراء في زمن الغزنويّين) والمنوچهري والفردوسي. السّعراء في زمن الغزنويّين)

على هذا لانرئ فرقاً واضحاً من حيث اللغة العربيّة و السعر العربي بين بلاطي الغزنويّين والسامانيّين، فقد كان سلاطينهم يشجّعون شعراء العربيّة والفارسيّة على السّواء، كان بلاطهم يضمّ شعراء ذوي لسانين، العربي والفارسي. فقد جاء في تاريخ اليميني أنّ ناصرالدين خلف بن احمد الصّفاري، حاكم سيستان عندما ارسل ابنه طاهراً لتسخير قهستان أصطدم بجند السلطان محمود الغزنوي وهزمهم هزيمة منكرة و قتل قائدهم و عندما وصلت اخبار الهزيمة الى مسامع السلطان محمود تمثّل بهذين البيتين:

أسارَتِ الفرسُ في اخبارِها مثلاً وللأعساجمِ في ايّسامها مثل قسارة الفرسُ في المّسارُ ها مثلًا الحادا اذا جَملُ حانت مَنِيّتُهُ الحالة بالبئرِ حتى يهلكَ الجملُ

ومن شعراء العربيّة وكتّابها المعروفين في هذه الفترة ابوالفتح البستي أو ابسونصر المشكان و بديع الزمان الهمداني. و اذا تتبّعنا جذور ازدهار العربيّة زمن الغزنويّين و في بلاطهم خاصةً وجدناها تكمن في البلاط نفسه فقد كان ملوكهم مثل السلطان محسود وابناه محمد و مسعود يشجّعون العربيّة وادباءها، خاصة هذين الاخيرين، ذكر البيهتي في

۱. زبان تازی درمیان ایرانیان، ص ۱۵۵، ۲۵۳.

٢. قهستان اسم لاراض جبلية تقع في افغانستان الحالية.

٣. ترجمة تاريخ اليميني، ص ١٥٤؛ زبان تازى در ميان ايرانيان، ص ١٦١.

عاش هذا الشاعر في عصرين: العصر الساماني والعصر الغزنوي، على هذا يمكن أن نطلق عليه اصطلاح الخضرم.

٥. تاريخ البيهقي، ص ١٣٢ و ١٣٣ و مابعدها (تصحيح الدكتور فياض).

تاريخه قصةً حول السلطان مسعود نقلاً عن شخص اسمه عبدالغفار جاء فيها ما معناه: أقبل أن يتربّع السلطان مسعود على عرش السلطنة اراد ذات يوم أن يذهب الى هرات فصادف في طريقه ثمانية أسود في يوم واحد و استطاع أن يقتلها جميعاً. و بعد أن رجع مساء ذلك اليوم الى فسطاطه، و بعد أن استقرّ به المقام طلب من الشعراء الموجودين هناك أن يصفوا هذه الحوادث شعراً، و كان ابوسهل الزوزني حاضراً. فقال على البداهة قصيدة طويلة طرب لها الأمير ونالت رضى الآخرين فكتبها بعضهم و لكنها مع الاسف الشديد ضاعت ولم يبق منها الا هذه الابيات: أ

غُنِيتَ عَنها وحاكى رأيَكَ القدرُ إلّا انستنَيْتَ و في اظفارِكَ اللظّفَرُ من الضراغِمِ هانتْ عنده البشرُ إذا سَمَـــحتَ فَـــلاٰبحرُ و لامَــطرٌ

السيفُ والرِّعُ والنَّشَابُ والوَتَرُ مُا إِن نهضتَ لاَمرٍ عَنِّ مَطلَبُهُ مَن كان يصطادُ في ركضٍ ثمانيةً اذا طلعتَ فلاشمسٌ ولا قسرٌ

واذا قارنًا هذه الابيات، بابيات المتنبي في مدح سيف الدولة رأينا أنّ الجوّ الادبي و خاصةً الشعري في ايران على عهد الغزنويين هونفسه في الشام و بغداد، و على هذا يمكن أن نستنبط أنّه كانت هناك رابطة قويةً بين البلاط الغزنوي و بلاطي بغداد والشام. "

من القصة السابقة نستنتج ايضاً أنّ الامير مسعود كان يعرف العربية تماماً، و لو لم يكن كذلك لما كان يطرب لقصيدة الزوزني. كذلك كان افراد حاشيته يُجيدون اللغة العربيّة ولو لم يكونوا كذلك لما أعجِبُوا بها و لما كَتبُوها و حفظوها. ٤

اورد العوفي صاحب لباب الالباب (٢٦/١) في ترجمة محمد الغزنوي اخي السلطان

١. المصدر نفسه، ص ١٣٣ و ١٥٢.

٢. كان هذا صاحب ديوان السلطان مسعود الغزنوي وبعد وفاة ابي نصر المشكان اصبح صاحب
 ديوان الرسائل. انظر: تاريخ البيهقي ١/٧٧/ و ١٧٨ تحقيق: خطيب رهبر.

٣. من مدح المتنبي سيف الدولة قوله:

و يَطلُبُ عِندَ الناس ما عِندنفسه يفدّي اتمُّ الطير عـمراً سـلاحَه

وذلك مسالاتدّعيه الضّراغـــم نُسُورُ الفلا أحداثُها والقشــاعِمُ

٤. انظُر: تاريخ البيهقي، ص ٣٩١ و ٣٩٢ و مابعدها.

مسعود الغزنوي: أنَّه عندما تُوفيَتْ زوجته رثاها كاتبه علىبن الحسن بـقصيدة بـاللغة العربيّة و هذا دليلٌ علىٰ أنّ محمداً و حاشيته كانوا يجيدون العربيّة ايضاً.

من المغنّين المشهورين في بلاط الغزنويّين زمن السلطان محمود الغزنوي عبدالرحمن القوّال الّذي ذكره البيهق في تاريخه قائلاً ما معناه: ١

قال لى عبدالرحمن القوّال: كنتُ مغنّياً للامير محمد (ابن السلطان محمود) وكان يطرب لغنائي كئيراً فكنتُ أغنيه بأصوات نادرةٍ وكان يطرب بصورة خاصةٍ لصوتٍ واحدٍ قلَّها تركتُ غناءه في مجالس طربه و هذا الصوت هو:

وليس عددُرُكُم بدعاً ولاعَجَبا لكسنْ وَفْاؤكُمُ مِنْ آبدَع البِدَع مَاالشَّأنُ في غَدرِكُم كَالشَّأنِ في طَمَعى ﴿ وَكَـاعتِدادي بِـقول الزُّورِ وَالخُـدُعَ

نستنتج من قول البيهق هذا أنّ حاشية الامير محمد الغزنوي ايضاً بالاضافة اليه كانت هي الاخرى تعرف العربيّة جيّداً ولولا ذلك لما كانوا يطربون للغناء العربي بصوت عبدالرحمن القوّال، وكذلك ورد في ترجمة على بن حسن القهستاني كاتب السلطان محمد الغزنوي أنّه كان من اعلام البيان العربي في زمانه فكان ينظم الشعر ليُعَنّى وكان شعره هذا يُغَنَّىٰ في مجالس الطرب لهذا السلطان. و هذا يدلُّ علىٰ انَّ محمداً هذا و حاشيته جميعاً كانوا يجيدون اللغة العربيّة و يطربون للغناء بها. ٢

لم تكن العربيّة لغة البلاط الرّسميّة فقط في العهد الغزنوي بل كان عامّة الناس في كل بلاد خراسان يتكلّمون بها و يفهمونها جيّداً، فالثعالبي في ترجمــته لقــابوس.بن وشمكــــبر يخبرنا أن الناس هناك كانوا يتغنون ببعض أبياته منها: ٣

خطراتُ ذكركَ تستثيرُ مَوَدّتي فَأْحِسٌ مسنها في الفُوادِ دَبِيبا لاعُـــضُوَ لِي إِلَّا وفـــيه صَــبابَةً فَكَأَنَّ أعـــضائي ۚ خُــلقنَ قُسلُوبا

من الجدير بالذكر أن نشير إلى أنّ ترجمة الاشعار الفارسية إلى العربية شعراً، كانت متداولة بين الشعراء في هذا العهد فكان هؤلاء يمتحنون قرائحهم و قدرتهم على نظم الشعر

٢. انظر: معجم الادباء ١٨٧/٧.

١. المصدر نفسه، ص ٨٦، ٨٧.

العربي بواسطة نقل الشعر الفارسي الى اللغة العربيّة بشكل منظوم، من ذلك ماذكر العوفي في لباب الالباب من أنّ نقل الشعر الفارسي الى اللغة العربيّة نظماً كان متعارفا عند الشعراء في مناطق مختلفة في ايران، فيذكر أن بديع الزمان الهمداني عندما وفد لاوّل مرة على الصاحب بن عباد اختبره هذا بترجمة شعر المنطقي الرازي الى اللغة العربية واثنى على اجادته في هذه الترجمة. ٢

لعرفة مدى ازدهار اللغة العربيّة و شعرها في العهد الغزنوي، يجب علينا أن نرجع الى كتاب بتيمة الدهر للثعالبي و خاصة تتمّته لنرى أنّه يذكر مائة وثلاثة من شعراء العربيّة الفرس المفوّهين في ايران تحت عنوان «في محاسن اهل خراسان وما يتصل بها من سائر البلدان» أ فيذكر أنّ كثيراً من هؤلاء كانوا يشغلون وظائف حكومية عالية، منها الوزارة والديوان والقضاء و غير ذلك، فهؤلاء اضافة الى وظائفهم الحكومية كانوا شعراء مرموقين. أ

ومن الأسر الحاكمة المعروفة بحبها للادب في هذا العصر، أسرة الخوارزمشاهيّين الاولىٰ التي كانت تحكم بعضاً من مناطق ماوراءالنهر من قبل الغنزنويّين، ومن العلماء والادباء الّذين كانت تربطهم رابطة خاصّة بهذه الأسرة وبلاطها ابن سينا والبيروني والثعالبي النيشابوري. ٥

ومن الأسر الحاكمة المعروفة بحبها للأدب في هذا العصر ايضاً، اسرة الصفاريين التي كانت تحكم منطقة سيستان، كان اعضاء هذه الأسرة _ بخلاف اسلافهم _ يتعصّبون للعربيّة كثيراً، منهم الامير يعقوب ابن ابي جعفر اخو طاهر خلف بانو، كان هذا نفسه اديبا وكان يشجّع الشعراء كثيراً فقد منح آشاعراً اربعة آلاف درهم على رثائه اباه بالأبيات التالية: ٧

١. شاعر فارسي عاش في القرن الرابع الهجري وكان رازياً. ٢. لباب الالباب ١٧/٢.

٣. يتيمة الدهر ٢٣/٤/١١. ع. انظر: تتمة يتيمة الدهر ١١١٨ـ٣١٦.

٥. يتيمة الدهر ١٨٥ و ٧٣؛ تاريخ ادبيات در ايران ١/٢٧٩ و ٢٨٠.

٦. كان ابوجعفر الصفاري احد امراء سيستان. قتله احد غلمانه في مجلس أنسه سنة ٣٥٢ه و كان له ولدان احدهما امير خلف المعروف بخلف بانو الذي خلف اباه على حكومة سيستان والثاني يعقوب.
 ٧. تاريخ سيستان، ص ٢٧٦-٢٧٧.

أتسيتُ أب يوسفَ المُرتَجَىٰ و كُنتُ امرؤاً خانفاً في الزمانِ و صَيرني في ضياء و نورٍ هسو الملكُ السّيدُ الجُستَىٰ

فَأَصبَحتُ مِن جُودِهِ فِي الغنىٰ فَصبَحتُ فِي الامسنِ لِمُا أَتَىٰ وَ قَصد كُنتُ مِن قبلِهِ فِي الدّجئ بسمه كُللٌ نُدورٍ لَلدَينا بَدىٰ

خلف بانو و شعراء ^١ العربية الفرس

كان هذا اميراً من امراء الصفاريين على سيستان و قد حكم هذه المنطقة مدة طويلة بصورة شبه مستقلة، كان ملتزماً بالدين التزاماً شديداً، محبًا للعلم والعلماء، مجيداً للعقة العربيّة، عاشقاً لادبها، والذي يدلّ على ذلك أنّه تمثّل بالبيت التالي عند سماعه خبر موت سبكتكين الغزنوى. ٢

فَقُلْ للّذي يَبغي خِلافَ الّذي مَضىٰ تَجِهَزْ لأُخرِي مِثلِها فكأن قد

هناك بعضُ الشعراء والادباء كانوا يلازمون بلاط الأمير خلف هذا منهم ابوالفتح البستي، و الهمداني و ابوبكر الخوارزمي و ابومنصور الثعالبي و احمد حسين الخطيب و قد قالوا في الثناء عليه قصائد كثيرة. لم يهتم هذا الامير بالادب الفارسيّ اهتمامه بالادب العربيّ و لذلك انتقده بعض الادباء الفرس. "

ومن جملة الامراء الصفاريّين في سيستان الذين اشتهروا بحبّهم للادب العربي ابوالحسين ٤ طاهر السيستاني، كان هذا في نزاع دائم مع الامير خلف بانو وقد مدحه بعض شعراء العربيّة الفرس، مثل ابى بكر الخوارزمى. ٥

في خاتمة هذا الفصل تجدر الاشارة الى نقطة مهمة و هي أنّ الغزنويين وإن كانوا من الاتراك الله أنّهم بسبب شغفهم بالثقافة الفارسيّة الاسلامية قد ذابُوا في هذه الثقافة وَسَعَوا

١. انظر: تاريخ اليميني، ص ٢٥٢ و ٢٥٣ ايضاً تاريخ سيستان، ص ٣٤٢.

۲. زبان تازی درمیان ایرانیان، ص ۱۷۸_نقلاً عن ترجمهٔ تاریخ یـمینی، ص ۲۰۵، چـاپ بـنگاه ترجمه و نشر کتاب.

٣. انظر: چهار مقاله عروضي، تحقيق العلامة القزويني، ص ٥٨.

انظر: تاریخ سیستان، ص ۳۲۵ ۳۲۵.
 انظر: یتیمة الدهر ۲۲۳/۶.

كثيراً الى نشر اللغتين العربية و الفارسية و ادبها كما سَعَوا الى مدّ الاسلام الى شبه القارة الهندية، فهدّوا السبيل لوصول الحضارة الاسلامية الى ذروتها و ظهور نوابغ من علماء العربية الفرس و ادبائها أغْنُوا اللغة العربية و الحضارة الاسلامية على السواء.

الشعر في ظلّ حكومة الديالمة

كانت قبيلة الديالمة تتألّف من شُعبٍ كبيرة تعيش داخل منطقة طبرستان وجيلان. لم تكن رابطة هذه القبيلة الكبيرة في بداية امرها حسنةً مع الخلفاء العباسيّين، بل كانت في نزاع دائم معهم، استطاعت، في النهاية، أن تصل الى الحكم في هذه المنطقة، ومن اهم أسرِها وعشائرها المعروفة الزّياريّون والبويهيّون واسرة «ما كان كاكى» واسرة حسن فيروزان. بعد ان تربّع هؤلاء على اريكة الحكومة حاولوا مجدّين أن ينشروا الثقافة الاسلامية واللغة العربيّة وقدّموا الى العالم الاسلامي علماء وادباء مرموقين. ال

الشعر في ظلّ الزّياريّين

من اهم امراء الديالمة المعروفين، مرداويج و قابوس بن وشمكير. لمع اسها هذين في التاريخ وجريا على الالسن كثيراً لشهرتها بحبّ العلم والادب خاصة قابوس، أفقد كان مشجّعاً للغة العربيّة لأنّه كان يُتقنها جيّداً نظماً و نثراً اضافة الى قوله الشعر باللغة الفارسيّة ايضاً، وقد عُدّ من الشعراء الذين يحسنون نظم الشعر باللسانين، لكنّ شهرته بالكتابة طغت على شهرته بالكتابة طغت على شهرته باللتابة طغت على

اضافة الىٰ أنّ هذا الاميركان نفسه ذا بيان رائع في اللغة العربيّة كان يشجّع ادباءها و شعراءها ايضاً، وكان بلاطه موئِلاً لهم يقصدونه وينالون جوائز اميره، فمن هؤلاء البجلي ٤ الذي مَدحَه المتنبي في بعض قصائده و منهم الخسروي ٥ السرخسي ذو اللسانين شعراً و

۱. زبان تازی در میان ایرانیان، ص ۱۸۲ و مابعدها.

٣. لباب الالباب ١/٢٩ و ٣٠.

٤. انظر تعليقات قويم على ترجمة تاريخ يميني، ص ٦٥.

٥. حدائق السحر، ص ١٤٤.

٢. الكامل ٨/٤٨.

ابوالقاسم أزياد الجرجاني. كان هؤلاء يلازمون هذا الامير و يمدحونه في كل المناسبات.

من الادباء المعروفين في جرجان الذين ذكرهم الثعالبي في يتيمته الشيخ ابوالمحاسن سعدبن محمدبن منصور المعاصر لقابوس. أمضى هذا مدةً من عمره في بلاط السلطان محمود الغزنوي، وكان بارعاً في اللغة العربيّة نظماً و نثراً و قد ذكر له الثعالبي في تتمة يتيمته اشعاراً كثيرة. كان لابي المحاسن هذا أخ يُسمّى أبا معمّر، وكان هذا _ هو الآخر _ اديباً و شاعراً معروفاً بالعربية و قد أعجب الصاحبُ بن عبّاد ببعض اشعاره العربيّة فكتب رسالة الى ابيه الى سعيدبن اسماعيل من اعيان جرجان يُثنى على فن ابنه الشعرى في هذه اللغة. ٢

مما سبق نستنتج اولاً أن مدينة جرجان كانت معقلاً للّغة العربيّة و آدابها على عهد الزّياريّين خاصةً زمن قابوس.

ثانياً ازدهار النهضة الادبية في جرجان زمن قابوس لانه كان مشجّعاً للادب العربي والفارسي جميعاً و بتشجيعه هذا دفع النهضة الادبية الى الأمام بشكل ملحوظ.

ثالثاً نستنتج أنَّ اللغة العربية كانت لغة الادب والسياسة والثقافة العامة.

الشعر في ظلّ البويهيّين (٣١٥هـ ٧٤٤ه)

من الامراء المهمين سياسيّاً في هذه الاسرة ثلاثة هم عليّ و حسنٌ و احمد، و عندما احتلّ هذا الاخير (الملقب بمعز الدولة) بغداد سنة ٣٣٤ه تشكّلت اول دولةٍ مستقلةٍ في ايران بعد الفتح الاسلامي _ وهي دولة البويهيّين _ لأنه لم يستطع الخلفاء العباسيون بعد ذلك أن يرحفوا على ايران عمليّاً. "

من الشعراء الكتّاب في عصر البويهيّين ابواسحاق ابسراهميم بن هلال الصابي والصاحب عبّاد وعضدالدولة وشاپور اردشير المهلبي و عبدالرحمن فضل الشيرازي. ٤ من الجدير بالذكر أنّ امراء هذه الأسرة كانوا مشغوفين باللغة العربيّة وادبها

^{1.} لياب الالياب ٢/١٦.

٢. تتمة اليتيمة الدهر ٥/١٦٥ و ١/١٤٤ عا العجمة الدهر ١/١٤ و مابعدها.

٣. الآثار الناقية عن القرون الخالية، ص ١٣٢؛ احسن التقاسيم، ص ٥٠٤.

٤. معجمالادباء ٩/١٢١؛ زبان تازی در میان ایرانیان، ص ۱۹۶ و ۱۹۵.

شغفاً شديداً، لهذا السبب ثقفوا ابناءهم ثقافة عربيّة جيّدة، فنشأ هولاء مجيدين للّغة العربية بارعين فيها نظماً ونثراً، منهم ابومنصور بختيار الملقّب بعزالدولة (الذي خلف معزالدولة على الحكم). و منهم عضدالدولة ابن عليّ ركنالدولة، كان هذا شاعراً ممتازاً في اللغة العربيّة و كان يشجع شعراءها ايضاً. شغفه باللغة العربيّة و آدابها و تشجيعه ايّاها في المناطق التي كانت خاضعة لحكومته جعل منه شخصية عبقريّة في الادب والسياسة والادارة.

ومما اورده الثعالبي دليلاً على حبّه للادب العربي وتشجيعه اللغة العربيّة ما قاله في حقّ شاعر العربية السّلاميّ: «إذا رأيت السّلاميّ في مجلس ظننتُ أن عطارد نزل من الفلك اليّ». وكان اخو عضدالدولة، خسروفيروز من شعراء العربية _ ايسضاً _ وكان ابنه تاج الدولة (م ٣٨٧) من شعرائها المشهورين ايضاً، عدّه الثعالبي من أحسن شعراء البويهيّين و قد جمع شعره في يتيمته.

ومما تجدر الاشارة اليه أن الثعالبي خصّص باباً مستقلاً لشعراء العربيّة من الامراء البويهيين اورد فيه اشعارهم. ا

و من شعراء العربية الفرس الذين لزموا بلاط عزّالدولة (بختيار) ابواسحاق ابراهيم الصابي، و كان هذا نابغة عصره في الادب العربي و قد رثاه الشريف الرضيّ بقصيدة رائعة مطلعها: ٢

اَعَـلمتَ مَن حَمَـلوا عـلىٰ الأعـوادِ أرأيتَ كـيف خَـبا ضياءُ النادي جَبلُ هوىٰ لوخر في البحر اغـتدىٰ مِـن وقـعِهِ مـتتابِعَ الأزْباد ما كنتُ أعلمُ قبلَ حـطّكَ في الثّرىٰ في الثّرىٰ يــعْلُو عـلىٰ الأطْـوادِ

بالاضافة الى شعراء العربية الفرس الذين نشاهدهم في بلاط البويهييّين كان يفد على بلاطهم شعراء عربٌ من شتى اقطار العالم الاسلامي لمدحهم و نيل جوائزهم، من هـؤلاء المتنبّي الذي وفد على عضدالدولة و على ابن العميد و مدحها ونال عطاءهما "و منهم ايضاً

بتيمة الدهر ٢/٢١٦، ٢١٧، ٢١٩.
 الديوان ١/٤٩٦.

۳. تاریخ ادبیات در ایران ۱۲۵/۱.

ابن نباتة الشاعر المصري المعروف فقد وفد على عضدالدولة و وزيره المهلبي و ابن العميد و مدحهم ونال جوائزهم، كانت بينه و بين هذا الاخير رابطة ادبية قوية.

إذا قارنًا بين شعراء العربيّة الفرس في هذا العصر و بين شعرائها الفرس في القرن الثانى نجدهم يختلفون من ناحيتين:

الاولى: من ناحية العدد: فقد كان عددهم في القرن الثاني قليلا، أمّا في هذا العصر فقد كانوا كثيرين.

الثانية: من حيث الفنّ: فلم يظهر في هذا العصر من يوازي شعراء القرن الثاني في هذا المضار الله اذا استثنينا مهيار الديلمي، والسبب في ذلك أنّ شعراء العربيّة الفرس في القرن الثاني عاش اكثرهم في البادية و ترعرع بين اهلها و أخذ اللّغة العربيّة الاصيلة من ينابيعها، فبشار مثلاً نشأ بين بني عقيل. امّا في هذا العصر، فالشعراء الذين نحن بصددهم لم يذهبوا الى البادية ولم يأخذوا العربيّة من اهلها، و انّا عاشوا في وطنهم إيران و تعلّموا اللغة العربية باعتبارها لغة ثانية. ٢

الشعر العربي في ايران (الفترة الثانية)

تبدأ هذه الفترة كما اشرنا سابقاً بتسلّط السلجوقيّين على الحكم في ايران وتنتهي بنهاية الخلافة العباسيّة و سقوط بغداد سنة ٦٥٦ه.ق. تسلّط طغرل على نيشابور (في سنة ١٤٩ه) و تربّع على عرش مسعود الغزنوي بعد أن هزمه هزيمةً منكرة. لم يكتف طغرل بنيشابور واغّا مدّ ظلّ حكومته على جميع مناطق ايران، و قد وصلت عظمة السلجوقيّين الى ذروتها زمن السلطان ملكشاه (م ٤٨٥ه)، لانّه كان قوياً مدبّراً يعضده وزراء عقلاء مدبّرون مثل عبدالملك الكندري والخواجه نظام الملك الطوسي. بعد وفاة هذا خلفه السلطان سنجر و كان ضعيفاً فضعفت بذلك قدرة السلجوقيّين و عمّت الفوضى كل مناطق ايران حتى انتهت حكومتهم (سنة ٥٥١ه) و زالت سيطرتهم على ايران بحوته. خلف السلجوقيّين الخوارزمشاهيّون و كان اهم ملوكهم آشيز (٢٢٥-٥١٥) وتكش (٥٦٨-٩٥) الملقب بعلاءالدين الذي أيّده الخليفة العباسي الناصرلدين الله سنة ٥٩٥ واعترف به رسميّاً. خلف تكش ابنُه قطب الدين محمد على السلطة واستطاع أن يسيطر على كل بلاد ايران و عدّ حكومته الى تركستان على حدود المغول، السبب الذي دعا المغول الى الدخول معه في حرب بشعة و هزيمته هزيمة منكرة بحيث لم يستطع بعده ابنُه جلال الدين محمد أن يوقف حملاتهم هذه مما أدّى الى استيلائهم على كل بلاد ايران و تدميرها تماماً. الما الدين و تدميرها تماماً. الما المنه في حرب بشعة و هزيمته هزيمة منكرة بحيث لم يستطع بعده ابنُه جلال الدين

لم تتغيّر حالة اللغة العربية في ايران عند مجيء السلاجقة وانّما بقيت محتفظة بحالتها

الكامل، ج ١٠، حوادث سنة ٤٦٥، ٢٧٦، ٤٧٣، ٤٨٥.

واهميتها الاولى، فعندما استقرّ السلطان طغرل السلجوقي في نيشابور واراد أن يـتّخذ له كاتباً أشِير عليه أن يتّخذ عبدالملك الكندري (وكان هذا يفوق أقرانه في العربية نظماً و نثراً، فضمّه الى بلاطه.

كذلك نشاهد في بلاطه وبلاط آلب ارسلان كاتباً قديراً آخر من جهابذة الكتاب ذا لسانين هو الباخرزي صاحب دمية القصر. ٢

لم يضمّ بلاط السلاجقة هذين الاديبين فقط واغّا كان يضمّ اديباً ثالثاً من ادباء العربية الفرس ـ شعراً ونثراً ـ هو علي احمد القهستاني الذي اتّصل بهم عندما استولوا على خراسان. "

من الجدير بالذكر أن الباخرزي كان ملازماً للوزير عبدالملك الكندري وزير السلطان طغرل وقد قال في مدحه قصائد كثيرةً و عندما قُتل هذا بيد السلطان آلب ارسلان رثاه بقصيدة مشهورة سنتطرق اليها في مكانها الخاصّ عند الحديث عنه. ٤

ومن شعراء العربية الفرس الذين نشاهدهم في بلاط وزراء السلاجقة ايضاً احمد عبدالرزاق الطنطراني (م ٤٨٥هـ)، كان هذا ملازماً للخواجه نظام المملك الطوسي ومن شعرائه المقرّبين وقد اشتهر بقصيدته الطنطرانيّة التي يستهلّها بقوله: ٥

يًا خَلِيّ البَّالِ قد بَلْبَلْتَ بالبِلْبالِ بال بَالنَّوىٰ زَلْزِلْتَنَى والعقلُ في الزِّلْزالِ زال

وعَــمك ادنــاه واعــليٰ محسلّه وبــوّأهُ مِــنْ مُــلكِهِ كـنَفاً رَحـبا

(عدد من بلغاء ايران، ص ١٥٨)

١. هو ابونصر منصوربن محمد الكندري كان من بلغاء العربية المشهورين نظماً و نثراً و مما نقل عنه شعراً ابيات قالها في غلام تركى كان يَهرى قلماً.

٣. معجم الادباء ١٢/١٣ و مابعدها.

٤. منها

٥. آداب اللغة العربية ٢/٢٧.

اذا نظرنا الى عصر الخوارزمشاهيين فاننا لانجد شاعراً في العربية مشهوراً يوازي رشيد الدين الوطواط ولكنّ هذا لم يشتهر بالشعر وانّا، اشتهر بالنثر. ومن شعراء العربية الفرس الذين كانوا في بلاط الامراء داخل ايران و خارجها وحازوا قصب السبق في النبوغ الشعري و كان لهم منزلة ذات قيمة بين شعراء العرب ايضاً هو الطّغرائي الاصفهاني (م ٥٢١ه). كان هذا وزيراً للسلطان مسعود السلجوقي في الموصل كا كان قبل ذلك صاحب ديوان ابيه ملكشاه السلجوقي. ٢

النقطة المهمة التي يجب ملاحظتها هنا هي أنّ اللغة العربيّة خاصةً الشعر العربي زمن السلاجقة والخوار زمشاهيّين ولو أنها كانت محتفظةً بمكانتها الى حدّ ما في هذه الفترة الآ أنّها فقدت رونقها الذي كانت قد بلغته في الفترات السابقة خاصة في عهد البويهيّين وهذا يرجع الى سبب مهم و هو:

أنّ الامراء والسلاطين في جميع البلاد الاسلامية (داخل ايسران و خارجها) لم يكونوا يعتنون بشعراء العربية المدّاحين، لانهم لم يكونوا عرباً فكانت النتيجة قلة الشعراء المدّاحين في قصور الامراء والسلاطين وكساد سوقهم فأخذ الشعراء يشكون في شعرهم من المقر والبؤس، فتحول الشعر من المدح الى موضوعات اخرى هى:

الف) الشكوى من الزمان فقره و بؤسه.

ب) الموضوعات التي كان الناس يرغبون فيها.

ج) الشعر الصوفي والعرفاني ومايشابهها.

وهنا نلاحظ أنّ بعض الشعراء الفرس بلغوا القمّة في الموضوعين الاخيرين. كل هذا ادّى الى قلة شعراء العربية في هذا العصر، وعلى حدّ قول بعض المعاصرين أنّ الشعراء المرموقين في هذا العصر لايبلغ عددهم نصف عدد الشعراء الذين كانوا في عصر البويهيّين. ومع ما بينًا من قلّة عدد شعراء العربية الفرس في هذه الفترة للأسباب المارة الذكر

معجم الادباء ١/١٩.

وفیات الاعیان ۲/۲۲ و مابعدها؛ معجم الأدباء ۲/۲۰؛ الكامل ۲۹۲/۸؛ زبان تازی در میان ایرانیان، ص ۲۰۳.

٣. زبان تازی در میان ایرانیان، ص ٣٠٨ و مابعدها؛ آداب اللغة العربیة ١٣/٣.

فقد ظهر بعض شعرائها الممتازين (في ايران و خارج ايران)، مثل ابي الحسن الباخرزي (م ٢٦٧) و ابي اسحاق الغزني (م ٥٢٤) و ناصح الدين الارجاني (م ٥٤٤) و صلاح الدين الأبيوردي (م ٥٥٧) و ابي المظفّر بهرامشاه فرّخ شاه الايوبي، حاكم بعلبك (م ٢٢٨) و عهاد الدين الكاتب (م ٥٧٧) اضافةً الى الطغرائي الاصفهاني (م ٥١٥ هـ) صاحب لامية العجم الذي غلبت شهرته الشاعرية شعراء العجم والعرب في عصره.

وفي خاتمة المطاف يجدربنا أن نذكر بعض النقاط المهمّة وهي أنّ هناك شعراء ذوي لسانين قد لمعوا في هذا العصر ولكن كُتُب التاريخ والتراجم لم تذكر شيئا عنهم في حين أنّ هؤلاء قد نظموا شعراً، اقلّ ما يوصف به أنّ عدداً غير قليل من الشعراء العرب انفسهم لم يستطيعوا أن يقولوا مثله أو يحاكوه و هؤلاء الشعراء هم: عبدالواسع الجبلي، والامير فخرالدين خالدربيع، و مسعود سعد سلمان، و ناصرالدين خسر و القبادياني، و سيد حسن الغزنوي، و جمال الدين عبدالرزاق، والحكيم عمرالخيام، و رشيدالدين الوطواط، و غيرهم لامجال لذكرهم في هذا الحديث. الم

يحسن بنا هنا ان نشير الى ان بعض هؤلاء مثل رشيد الدين الوطواط قد اجاد اللغة العربية كاجادته الفارسية بحيث كان يستطيع أن يقول البيت بالعربية و يأتي بالمعنى نفسه ببيت بالفارسية وكلاهما من بحر واحد. ٢

وممّا تجدر الاشارة اليه ايضاً أنّ الشعراء ذوي اللّسانين في هذه الفترة كانوا يفرقون عن الشعراء ذوي اللسانين في الفترات السابقة لأن هؤلاء كانت قريحتهم الشعرية أصيلة في اللغة الفارسية وكانوا ينظمون احياناً باللغة العربية. فنظمهم باللغة العربية يأتي بالدرجة الثانية في حين أنّ الشعراء ذوي اللسانين في الفترات السابقة كانوا على العكس من ذلك. إنّ هذا التطور في الادب الفارسي _ و ماحدث عكسياً في الادب العربي _ في هذه الفترة عند شعراء العربية الفرس لم يحدث فجأة و المّاكان كغيره من ظواهر التطور في الآداب الأخرى حدث بصورة تدريجية كما نرى ذلك عند الباخرزي و ابي اسحق الغزني اللذين كانا يقولان الشعر باللغة العربية اصالة و باللغة الفارسية أحياناً. آ

۱. تاریخ ادبیات در ایران ۱/۲۲، ۱۹۳، ۵۵۲ ۷۵۵.

۳. زبان تازی در میان ایرانیان، ص ۹ ۳۰.

القصل الثالث

شعراء العربية الفرس

١. زياد الاعجم (م ١٠٥ه)

هو زياد بن سليان، مولى عبدالقيس و كنيته ابواُمامة قيل انّ اصله و مَولِدَهُ ومنشأه في اصفهان و كان ينزل اصطخر، ثم انتقل الى خراسان ولم يزل بها حتى مات، و قد لقّب بالاعجم لِلْكُنّةِ كانت في لسانه، فقد كان يَعجِزُ عن النطق بالعين والصّاد، رويت اخبار مختلفة عن لكنته و عدم فصاحته، منها:

«أنّه دعا غلاماً له _ذات مرة _ليرسله في حاجةٍ، فأبطاً عليه، فلها جاءه قال له: منذُ دُأُوتُكَ إلى أن قُلتَ لبيك ما كُنتَ تسنأ؟ كان يتكلم العربية بلهجة الاصفهاني يريد منه دعوتك إلى أن قلتَ لبيكَ ما كنت تصنعُ؟ \

قيل انّه شهد فتح اصطخر (احدىٰ بلاد فارس) مع أبى موسىٰ الاشعرى ثم ادرك هشام بن عبدالملك الذى جاء الى الخلافة سنة ١٠٥ه فيجب على هـذا أن يكـون مـن المعمّرين، لذلك _قيل _زادت سنّه على مائةٍ. غير أن أكثر الروايات تجمع علىٰ أنّه توقيّ سنة معمل أن يتولّىٰ هشام الخلافة. ٢

كان ملازماً لعمر بن عبيدالله بن مَعمَر وصديقاً له، فلمّا تولى هذا فارسَ من قبل عبدالله بن الزّبير سنة ٦٧ه قصده وَ مدَحَهُ و نال منه جوائز سَنيّة. سكن خراسانَ مدّةً و مدح واليّها المهلّبَ بن ابي صُفرة (٨٨ـ٨٣هـ). ويبدو أنه جاء بعد ذلك الى العراق فكـان

١. الاغاني ١٥ / ٣٧١؛ خزانة الادب ١٠/٧.

٢. راجع: البيان والتبيين ١/١٧الحاشية الثالثة (تعليق محمد عبدالسلام هارون).

يُنشدُ شِعْرَه في مَربد البصرة. \ كان زياد الاعجمُ خطيباً قديراً، وكاتباً داهياً، و شاعراً مجيداً، و اكثر شعره الهجاء و هجاؤه خبيث، هجا أبا جِلدَة اليشكري و غيره، و توعّد الفرزدق بالهجاء فأرهَبَهُ، ولكنه هاب أن يهجو جريراً \، وله رثاءٌ بارعٌ و مديح ممتاز و شيء من الشعر الوجداني الجيد.

نماذج من شعره

تتوزع اشعار زياد الاعجم على فنون أهمّها: الهجاء ثمّ المدح والحكمة والرثاء ولكن اكثرها في الهجاء، كما نرى ذلك عند الفرزدق و جرير ولعلّ سبب هجائه، أنّه كان معاصراً للفرزدق و جرير و لذلك غلب على اكثر شعره. ٣

جاء في الاغاني ان الفرزدق لتي زياداً الاعجم فقال: لقد هممتُ أن أهجو عبدالقيس، فقال له زياد: كما أنت حتى أسمعَكَ شيئاً ثم بعد ذلك انت وما تريد! فقال له الفرزدق هات، فقال:

وما تـركَ الهـاجونَ لي إن هَـجَوتُه مَـــصَحّا اراه في أديم الفـــرزدق فأنّــا ومـا تُهـدي لنـا إن هَـجَوتنا لكالْبَحْرِ مَهما يُلْقَ في البـحريَـغْرقِ^٤ فقال له الفرزدق: حسبك هَلُمّ نتتارك، ٥ قال: ذاك اليك، وما عاوده بشيء. ٦

هجائياته كثيرة لذلك يمكن أن نقارنه بالفرزدق و جرير، أو نقول انه جرير ايران في الهجاء، فمن خبث هجائه قوله للاشاقر:

قُ بَيّلَةٌ خَ يرُها شَرُّه اللهِ وَأَصْدَقُهَا الكَاذِبُ الآثمُ وضَ ينْهُمُ وَسُطَ ابِياتِهم وإن لم يكن صاعمً ٧

و قال يهجو يزيدين حنباء الضّبي حين ردعه عن ان يهجو الناس و يزّق اعراضهم،

٢. المصدر نفسه ٢/٢٥١.

١. الاغاني ١٥/٥٨٦_٩٥.

٣. خزانة الادب ١٠/٧؛ معجم الادباء ٦/٨٦١؛ الشعر والشعراء، ص ٣٤٣.

٤. الاغاني ١٥/٣٨٢. ٥. المراد هنا بالمتاركة المهادنة.

آ. المصدر نفسه؛ معجم الادباء ٦/٨٦١؛ الشعر والشعراء، ص ٣٤٣؛ خزانة الادب ١٠/٧.

٧. الاغاني ٢٥ /٣٩٣، قبيّلة: مصغر قبيلة.

و أنت غــليظ القُــصريَينِ صــحيحُ

قائلاً؛ حتى متى تتادى في الضلال كأنك بالموت قد صبّحك او مسّاك، فقال زياد فيه: ١

يُحذّرني الموت ابن حنباء والفتى الى الموت يغدو جاهداً ويروح وكلّ امرىء لابد للموت صائر وان عاش دهراً في البلاد يسيح فقُل ليزيد يا ابن حنباء لاتعظ أخاك وَعِظْ نفساً فأنت جَنُوح تركت التّق والدين دين مُحمّد لاهل التّق والمسلمين يلوح

تسركتَ التّنق والدينُ دينُ مُحمّدٍ و تسابَعتَ مُسرّاقَ العراقين سادراً

اما اشعاره في المدح فمنها:

انه دخل على عبدالله بن جعفر بن ابي طالب زوج زينب(ع) بنت علي (ع) فسأله في خمس دياتٍ فأعطاه ثمّ عاد في عمر دياتٍ فأعطاه فأنشأ بقول: "

سألناه الجزيلَ فما تلكّا وأعطى فوقَ مُسنيَتنا و زادا وأحسن ثمّ عُدتُ له فعادا وأحسن ثمّ عُدتُ له فعادا مسراراً لا أعسودُ إليسهِ الله تَعبَسَمَ ضاحكاً وثَنىٰ الوسادا

وله مدائح أخرى، لم نتطرّق اليها. فللقارىء أن يراجعها على مضانها وله شعر في الرثاء جميل، منه قصيدته التي رثى بها المغيرة بن المهلّب و هي من عيون الشعر العربي سهلة الالفاظ صادقة العواطف، منها قوله: ٥

قُل للسقوافِلِ والغُزِيِّ اذا غَزَوا والباكرين وللسمُجدِّ الرائحِ آ إنَّ المُسروءةَ والسَّماحَةَ ضُمِّنا قَسبراً بمروَ عَلَىٰ الطريقِ الواضعِ

١. المصدر نفسه ١٥/ ٣٩٠.

٢. المُرّاق: الخوارج، جمع مارق، والقصريان: مثنى القُصرى وهـى آخـر ضـلع الجـنب اسـفل
 الاضلاع. ٣٠. معجم الادباء ١٦٩/٦؛ فوات الوفيات، ص ٣٠.

٤. الاغاني ١٥/٤٧٣.

٥. العقد الفريد ٣/١٢/٣ و ٢٨٨؛ الاغانى ٣٨١/١٥؛ معجم الادباء ١٧١/١؛ الشعر والشعراء،
 ص ٤٣٤؛ فوات الوفيات، ص ٣٠.

٦. القوافل: جمع قافلة: و هي الرفقة الكثيرة الراجعة من السفر او المبتدئة به. الغزيّ: اسم جمع للغازي، الباكر: من يخرج في الصباح.

كُومَ الهِ جانِ وكل طروْ سابح المسلقد يكون أخدام وذَبائع المسابين مَطلَع قَرنها المتنازح المسموت بسين آسِنةٍ و صَفائح عسياً يدؤخر للشفيق الناصح

فَاعقِرْ بِهِ فَاعقِرْ بِهِ وَانْسَضَحْ جسوانِبَ قسبرِهِ فَاعقِرْ بِهِ وانْسَضَحْ جسوانِبَ قسبرِهِ بدمائِها يا مَن بَهَوَىٰ الشَّمسِ من حَسَّالَىٰ مساتَ المغيرةُ بعد طولِ تعرّضٍ والقستالُ ليس الى القستالِ والأرىٰ

امتُحن زياد بموت المغيرة صديقه و صاحب الايادي عنده، فأدّى ما يجب من الوفاء للصديق على الصديق. ان موت صديقه اثار عاطفته وهاج احزانه فصدرت عن قلبه و شعوره و ضميره هذه الابيات التي تعتبر من خير الشعر ورائعه، هذه الابيات التي يشيع فيها غناء حزين اقل ما نقول فيه انه خيبة امل الشاعر بموت صديقه.

في هذه الابيات حرارة صادقة تبعث الحزن و تدعو الى الالم، اضافة الى اخذها الانسان بالتعزية والصبر على الموت والاذعان له، الموت الذي لامحيد عنه ولا وقاء منه.

اسمع الى هذا الغناء الحزين والى هذه الحسرة التى تشيع في البيت الثاني، انّها حسرة اليأس والقنوط لموت السهاحة والكرم والندئ، واستمع الى هذه الكلمة القوية (فاعقر به) في البيت الثالث هذه الكلمة التى يملؤها الحزن والاشفاق انه يريد للفقيد ان يكون كريماً حتى بعد موته، فيجب ان تذبح عند قبره الذبائح و يجب ان تسيل عنده الدماء.

انظر الى هذه الآمال كيف خابت، انه يخبر الناس جميعاً بهذه الخسيبة التي اصابته بموته، هذا الموت الذي لابد منه ولامحيص عنه.

ومن شعره في الحكمة قوله: ٥

لَــــوْ كُــنْتَ تَــفعلُ مُـــا تَـــقُولُ دِ وحــــبّذا صِــــدقُ البـــخيلِ

١. عَقر: نحر. كوم: قطيع الابل. الهجان: من الابل البيض الكرام، يستوى فيه المذكر والمؤنث والجمع. الطِرف: الفرس الجواد. السابح: الفرس السريع الجرى.

٢. نضَحَ: رَشّ. الذبائح: القرابين.

٣. المهوى: اسم مكان على وزن مفعَل. المتنازح: المبتعد، ما ليس بقريب.

٤. الصفائح: ج صفيحه: السيف العريض. ٥٠ العقد الفريد ١٦٩/١.

وقوله ايضاً: ١

و إن عاشَ دَهراً في البلادِ يسيحُ وكمل امرىء لابد للموت صائرً

۲. اساعیل بن یسار ۲ (م ۱۱۰ه)

اسهاعيل بن يسار اصله من آذربا يجان في ايران و مولده و منشأه في المدينة، كان يسار والدُّ اسهاعيل يبيع اثاث المنازل والفرش ويُعدّ الطّعام الذي يـتّخذُ للأعـراس، ولذلك سُمّـي بالنسائي. كان يسار مولى لبني مُرة من بني تميم نشأ اسهاعيل بن يسار في اسرة عرفت بقول الشعر: كان ابوه شاعراً و كان اخوه موسى شهوات شاعراً، و كذلك كان ابنُه محمدٌ شاعراً ثم نشأ حفيده عبيدالله بن محمد شاعراً ايضاً.

وكان طيّب النفس، مليح الحديث، فكها، كثيرَ الهزلِ والمزاح منقطعاً الى آل الزبير لأنَّه كان مُبغِضا لبني امية. كذلك كان يُفَضَّلُ العجم على العرب في شعره.

وفد على الوليد بن عبدالملك ثم على هشام بن عبدالملك و مَدحَهُ، ولكن لم يكن له حظٌّ ولا نصيبٌ عند بني اميّة وكانت وفاته نحو سنة ١١٠هـ. ٣

اسهاعيل بن يسار شاعرٌ مجيد فصيحُ الالفاظ، سهلُ التراكيب، قريب المعاني عذبُ الشعر، تكاد تكون خصائصه الفنية منقطعة عن خصائص معاصريه من امثال الفرزدق و جرير، إذ هي من حيثُ الاغراض والاسلوب أقرب أن تكون مُحدثة، و في بعض شعره شّبه بشعر عمر بن ابي ربيعة. واغراضُه الغزلُ والهجاء والفخر بالفرس على العرب وله رثاءً و مديح.

عاش اسماعيل عمراً طويلاً ونراه يفخر على العرب فيقول: ⁴

واتركى الجكور وانطق بالصواب

إِنَّا سُمِّى الفوارسُ بالفُر سِ مُصطاهاةَ رِفْعَةِ الأنسابِ فساتركي الفسخر يسا أمامَ علينا

١. الاغاني ١٥/ ٣٩٠.

٢. الشعر والشعراء، ص ٣٦٦؛ الاغاني ١٨/٤.

٣. تاريخ آداب اللغة العربية ١/٢٧٧.

٤. المصدر نفسه، ص ٢٧٨ والاغاني ١١/٤.

واسألي إن جـــهلتِ عــنّاوعنكم كيف كُنّا في سالف الاحقاب نَ سَــفاها بــناتكم في التراب اذ نُـــرَى ــناتنا و تَــدُسُّو

ولَهُ شعر في الغزل حاكا فيه عمر بن ابي ربيعه في رائيّته في بعض الوجوه: ١

كَـــلْثَهُ أنت الهَـــمُّ ــاكَــلثمُ و بعض كمان الهوئ أحرزم أُكْ النَّاسَ هَــوىً شَــفّني قَـــد لُــــتني ظـــلماً بِــــلاظِنّةٍ لا أُمْـــنَحُ الوُدَّ ولا أصرَمُ إنّ الوَفي القــــول لأيَــندَمُ أوفى بمُنا قالم وَلاتاندمي آية ما جئتُ عَلىٰ رقبةٍ يَعِدَ الكِرَىٰ والحَيِّ قِيدِ نَوَّمُوا والليلُ داج حالكُ مُظلمُ أُخِافِتُ المَشيَ حِذارَ العدا و غــارَتِ الجـوزاءُ وَالمِرزَمُ خرجتُ والوطءُ خَرِينٌ كَلَّ ينسابُ مِن مَكْنَهِ الارقَمُ ٦

لَّا غُنِّي البيتان الأخيران من هذه القصيدة في مجلس الوليد بن يزيد قال: مَن يقول هذا؟ قانوا: رجلٌ من اهل الحجاز يقالُ له اسهاعيل بن يسار النسائي، فكتب اليه يستدعيه. فلمّا دخل عليه استنشده القصيدة كلّها وأمر له بجائزة سنية وسرّحه الى المدينه. ^٧

روىٰ الاصفهاني في الاغاني قائلاً. ^ اصطحبَ شيخٌ و شبابٌ في سفينةٍ من الكوفة فقال الشباب للشيخ: إنّ معنا قينَة ٩ لنا، ونحن نُجلِّك ونُحِبّ أن نسمع غناءها. قال: الله

١. الاغاني ٤/٦/٤.

١. الاعسى عرب المسلم المنافرة على المنافرة ٣. أَكَاتُمُ: كَاتَّمُه العداوة: ساترُه.

٥. الجوزاء: صورة مجموع نجوم في رأى العين. المرِزَم: نجم تابع للشُّعرى الجوزاء والشعرى مسن بجموعات النجوم التي تظهر في سمائنا في الصيف.

٦. الوَّطَّءُ: وَطَنْهُ وَطْناً: داسَهُ. ينسابُ: يزحف خفية المكن: الخبأ. الارقم: الحية.

٨. المصدر نفسه ٤/٨١٤. ٧. الاغاني ٤/٦/٤ و ٤١٧.

٩. قىنة: مرأة مغنية.

المستعان فأنا ارقى على الاطلال (و شأنكم، فغنّت:

قال: فألق الشيخُ بنفسه في الفرات و جَعَلَ يَخبطُ بيدَيه و يقول: أنا الارقم ! انا الارقم! فأدركوه وقد كاد يغرق، فقالوا: ما صنعتَ بنفسك ؟ فقال: اني والله أعلمُ من معاني الشعر مالاتعلمون.

هذه الابيات هي الشعر حقاً، بهذه الالفاظ العذبة، وبهذا الاسلوب الجميل، والمعنى الغزير اظهر الشاعر صدق عاطفته وما يكنّه من الحبّ الخالص لمن يهواها لأنه قد افتتن بها افتتانا شديداً يدلّنا على ذلك انه يذكر اسمها مرخماً. إنّها همّه و سروره، داؤه و دواؤه، انّه يغالب هواه الذى شفّه و أغله من جرّاء هجرانها الذى لاطاقة له به، انّه يحاول حذراً زيارتها ليلاً بعد تأكّده أنّ اهل الحي قد غرقوا في نوم عميق، لكي يهدأ بعض ما به من شوق يتأجّج، و من نار تضطرم، حتى اذا بدا ضوء الصباح خرج مختفياً ينساب في مشيه كها ينساب الثعبان حذراً من عيون الرقباء والحسّاد. فانظر الى هذا الشعر الرقيق كيف ينساب الى القلوب في سهولة ويُسر كانسياب صاحبه من بيت صاحبته.

رثاؤه لمحمد بن عروة

وفد عروة ابن الزبير الى الوليد بن عبدالملك واخرج معه اسهاعيل بن يسار، فمات في تلك الوفادة محمد بن عروة بن الزّبير وكان مطّلعاً على دوابّ الوليد بن عبدالملك، فسقط من فوق السطح بينها، فجعلت تضربه بأرجلها حتى قطّعته، كان جميل الوجه جواداً، فقال اسهاعيل بن يسار يرثيه: ٢

صلَّى الإلْـهُ عـلى فـتى فـارقتُه بالشام في جَـدَثِ الطَّـويّ المُـلحَد "

١. الاطلال: جمع طل، وطل السفينة: شراعها.

٢. المصدر نفسه، ص ٤٢٥.

٣. الطويّ: المراد به هنا القبر المعرّش بالحجارة والآجر، ألحد القبرّ: عمل لدلحداً.

بــــوّاتُه بــــيدىّ دارَ إقـــامةٍ
و غــبرتُ أعــولُه و قــد اسـلمتُه
مـــتخشّعاً للـــدّهر البَسُ حُــلّة
اعــني ابـن عـروة إنّه قـد هَـدّنى
كــانَ اللّــذى يَــزَعُ العـدوّ بـدفعه
هـــضىٰ لوجــهته وكُــلّ مُـعمّر

ناني الحلة عن مزار العُودِ المُسنَدِ المُسنَدِ المُسنَدِ المُسنَدِ المُسنَدِ المُسنَدِ في الناباتِ بِحَسرَةٍ و تَجلدِ المُستَدِ في الناباتِ بِحَسرَةٍ و تَجلدِ المُستَدِ في الناب عروة هَدّةً لَم تقصدِ في يسرد خَوة ذي المراحِ الأصيدِ في يسرد خَوة ذي المراحِ الأصيدِ في يسوماً سَيدرِكُهُ حمامُ المسوعِدِ

في ابيات الشاعر لايحسّ القارىء عاطفةً متأججة صادقةً ولاحنيناً واشتياقاً الى من فارقه، لأنّها لاتمثل تلك النفس الحزينة الكئيبة الملتاعة. هي دعاء للميت بالخير، الذى دفنه الشاعر في مكان بعيد وواراه التراب ولبسَ عليه السواد، إنّه بموته قد فقد من يدفع عنه ظلم المستبدّين و نخوة المتكبرين.

الموتُ لابدٌ منه لانّه نهاية كلّ حيّ في هذه الحياة.

فخر الشاعر

دخل اسهاعيل بن يسار على هشام بن عبدالملك في خلافته و هـو بـالرّصافة جـالسٌ على بِركة له في قصره، فاستنشده وهو يرى أنّه يُنشدهُ مديحاً له فأنشَـدَه قـصيدتَه التي يفتخر فيها بالعجم: ٦

١. العُوّد: جمع العائد: الزائر.

اعول الرجلُ: رفع صوته بالبكاء. الصفا: جمع صفاة و هي الحجر الصلد الضخم لاينبت.
 الاماغر: جمع امغر: و هو المكان الصلب الكثير الحصىٰ. الصفيح والصفيحة: واحد الصفائح و هى الحجارة العريضه. والمسند: المتراكب بعضه فوق بعض.

٣. النائبات: جمع النائبة: المصيبة.

٤. هُدّه هُدّةً: أَسْقَطَهُ وكَسّره، وَهدّ الرجلُ هُدّا: ضَعْفَ وهَرم والمراد في هذا البيت الضعف و السقه ط.

٥. النَخوَة: الكبر. المراح: الأشروالنشاط. الأصيد: الذي يرفع رأسه كبراً لانه لايلتفت يميناً ولاشهالاً.

المصدر نفسه ٤/٢٢٤ و٤٢٣.

هَل تُرجعَنّ إذا حَيّيتُ تسليمي المحسند الحيفاظِ ولاحتوضي بمهدوم ولي لسانٌ كحدّ السيف مسموم من كل قرم بتاج المُلك معموم جُسردٍ عسناقٍ مَساميحٍ مطاعيم المهسرمزانِ لِفخرٍ أو لتسعظيم وهُم اَذَلّوا مُلُوكَ التركِ والرّومِ عَمْشي الضّراغمةِ الأسدِ اللّهاميم مشي الضّراغمةِ الأسدِ اللّهاميم مشي الضّراغمةِ الأسدِ اللّهاميم مشي الضّراغمةِ الأسدِ اللّهاميم مشي الضّراغمة قهرت عزّ الجراثيم المُسرثومةً قهرت عزّ الجراثيم

يا ربع رامة بالعلياء من ريم ان وجد ك ما عودي بذي خور الله وجد ك ما عودي بذي خور اصلي كريم وجحدي لأيقاس به المحمد اقوام ذوي حسب جمعاجم سادة بُلم مرازبة من مثل كسرى وسابور الجنود معا أسدُ الكتائب يوم الروع إن زحنوا عشون في حاقي الماذي سابغة عسون في حاقي الماذي سابغة الكتائب يوم الروع إن زننوا عشائي تُنبي بأن لنا

فغضب هشامٌ و قال له: المعليّ تفخر وايّاي تُنشد قصيدة تمدح بها نفسك واَعلاجَ قومك، غُطّوه في الماء، فغطوهُ في البركة حتى كادت نفسه تخرج، ثم امر باخراجه ونفاه الى الحجاز.

الفاظ الشاعر في هذه الابيات جزلة قوية واسلوبه متين رصين، مستتفياً في ذلك السلوب الجاهليين، لأنّه يفخر بنفسه وبقومه، إنّه يقسم بأنه ليس ضعيفاً ولاجبانا عند

١. رامة: منزل بينه وبين الرمادة ليلة في طريق البصرة الى مكة وبين رامة وبين البصرة اثنتا عشرة مرحلة. وقيل: رامة: هضبة او جبل. رغ: (بكسر اوله وهمز ثانيه وسكونه وقيل بالياء غيرمهموز): واد لمزينة قرب المدينة وقيل: على ثلاثين ميلاً من المدينة وقيل: على اربعة برد من المدينة او ثلاثة (والبريد فرسخان او اربعة فراسخ).

جحاجح: جمع جَحجَح: السيد الكريم. بُلجُ: جمع أبلَج: واضح، منور. المرازبة: جمع مرزبان وهو رئيس الفرس. جُرد: جمع أجرد: قصيرالشعر، صفة الفرس اذا كان جيدا. عناق: جمع عتيق: هنا الكريم. مساميح: ج مسمَح: كثيرالساح. مطاعيم: جمع الميطعام: كثير الاضياف والقرئ.
 الهرمزان: الكبير من ملوك العجم.

٤. الكتائب: جمع الكتيبة: الجيش. الروع: الخوف والمراد هنا يوم الحرب.

٥. حَلَق: ج حَلقة و هي هنا الدرع. الماذيّ: الدروع السهلة اللينة أو البيضاء. اللهاميم: جمع لهميم:
 و هو السابق الجواد من الخيل والناس.

٧. المصدر نفسه ٤/٣٢٤.

٦. جُرثومة الشيء: اصله.

الدفاع عن الحمى والحياض. انّ اصله كريم و لسانه لاذع مسموم كحدالسيف، يدافع به عن شرف اجداده و مجدهم انّهم كرام مساميح مطاعيم في السّلم و أسد الكتائب في الروع اذلّوا الترك والروم واخضعوهم، فاصله يفوق الاصول جميعاً و شرفه يفوق شرف الجميع.

۳. موسیٰ شہوات

هو موسى بن يسار المدني مولى قريش، و قيل موسى بن سهم و انما لقب بشهوات لأنّه كان سؤولاً ملحفّاً، اذا رأى شيئاً أعجبَهُ من متاع أو ثياب تباكى، فاذا قيل له: مالك؟ قال اشتهي هذا، فَلُقّبَ بشهوات وقيل غير ذلك كان اصله من آذربيجان. جاء في الشعر والشعراء: " «ليس بالمدينة شاعرٌ من الموالي إلّا و أصلُه من آذربا يجان. ثمّ عدّ اسهاعيل بن يسار و أخاه و موسى شهوات و ابا العباس الاعمى » و من شعره:

ليس فيا بدا لَـنا منك عيب عابه الناسُ غيرَ أنك فاني أنتَ نعم المـتاعُ لوكـنتَ تـبق غـيرَ أن لابَـقاءَ للانسـان

يقول سزگين: هو موسى بن يسار المدني، أخوه اسهاعيل بن يسار، عاش بالمدينة في العصر الاموي وانتقل ايضاً الى دمشق، ليُلتي شعره في مدح مشاهير الشخصيات بها، و نظم ايضاً في الغزل والهجاء. "

و جاء في الاغاني، قال موسىٰ شهوات لمعبد (المغنّي المعروف في عصر الشاعر): أأمدحُ حمزة بن عبدالله بن الزبير بأبياتٍ و تُغَنّي فيها و يكون ما يعطينا بيني وبينك؟ قال نعم فقال موسىٰ: ³

الله ويسرى في بسيعه أن قدغبن ضلاً ذا إخساءٍ لَم يكدره بمسن وفق بسرت الناسَ كَبرْي بالسّفَن أَ

مسزة المسبتاع بالمال الشنا فَهو إن أعطى عطاءً فاضلاً وإذا مساسسنة بمُسحِفةً

١. معجم الادماء ١٠/١٩٩؛ الاغاني ٣٤٧/٣؛ الشعر والشعراء، ص ٤٨١.

٢. الشعر والشعراء، ص ٤٨٢؛ الاغاني ٣٤٧/٣.

٣. تاريخ التراث العربي ١٨٥/٣. ٤. الاغاني ٣٥٢/٣. ٥. المن: الاذي.

٦. مُحَمَّقَة: مهلكة. برئ: قَشَرَ. السَّفَن: كل ما يُنْحتُ به الشيءُ اويُلين من فأسٍ او قَدُوم.

ذا بلاءٍ عند مُخناها حَسن الله لم يُسدن الله لم يُسدنس أسوبه لون الدّرن الله ساقِطَ الأكنافِ إن راحَ ارجَحَن الله المحتون الله المراح المحتون الله المراح المحتون الله المراح المحتون المراح ا

ان ممدوح الشاعر وهو حمزة جواد معطاء يشترى ثناء الشعراء بالمال و يعتقد أن ما يعطيهم من جائزة أقل بكثير مما يقدمون له من ثناء لكنه لا يتمكن على اكثر من ذلك و هو الرابح إذن في هذه الصفقة، إنه كريم جواد معطاء لا يكدر عطاءه بمن أو أذى واذا ما أصاب الناس قحط وبخلت السهاء عليهم بمائها، والارض بنباتها، وبرتهم بري القدح فان حمزة لا يضن عليهم بماله وثرائه. إنه يقدمه إليهم باراً بهم، عطوفاً عليهم، مرتاحاً لما يقدم من الندى والمعروف، صان نفسه عن الرذائل و حملها على الفضائل، انه كسحاب الربيع اذا اشتدت به الربح تجمع وثقل وأمطر مطراً غزيراً في كل مكان و هذا كناية عن كثرة عطائه و غزارة معروفه وزيادة نداه. أسلوبه جميل وألفاظه سهلة على السمع إلا مجحفة و مخناها، وارجحن.

غوذج آخر من شعره *في مدح ^٤ سعيد بن خالد*

أَبْ خَالَدٍ أَعَنَي سَعِيدُ بِن خَالَدِ ولكنّني أَعَنَي ابِن عَائشةَ الّـذي عقيد النّدي ماعاش يرضيٰ به النّديٰ

أخا العرفِ لأأعني ابن بنتِ سعيدِ ابدو آبديهِ خسالد بسن أسيد⁰ فَانْ مْاتَ لم يَرضَ النّديٰ بعقيد⁷

١. حَسَرَت: كشفت. مُخناها: اهلاكها.

٢. الدَرَن: الوسخ، يقول: انّه صادق و بعيد عن الخبائث.

٣. مغدقاً: كثير المطر، كثير العطاء. راح اليومُ: اشتدت ريحه. ارجحن: السحابُ بعد تبسّق اي تُقُل و مال بعد عُلوّه.

٤. العقد الفريد ١/٢٢٠؛ النسب لابن سلام، ص ٢٥٠؛ الاغاني ٣٥٢/٣؛ الشعر والشعراء، ص ٤٨٢.

جاء في معجم الادباء: «كلا أبويه» بدل «أبوابويه» ١٩٩٠.

٦. عقيد الندى: كريم الطبع. جاء في العقد الفريد «عميد الندى» بدل «عقيد الندى».

۱۰۲ الادب العربي و الايرانيون

دعوه دعوه إنكم قد رَقَد ثُمُ فِدى للكريم العَبشَمِيّ ابن خالدٍ فِدى للكريم العَبشَمِيّ ابن خالدٍ تَرىٰ الجند والجُنّابَ يَغشونَ بابَه فَيُعطي ولا يُعطىٰ ويُغشىٰ ويجتدىٰ قيعطي اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ واللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ قدماتَ خالدً

وسا هُو عَن أحسابِكم برقودِ بَسني و مالي طار في وتليدِي بحاجاتهم من سَيدٍ ومَسوُدِ ا وما بابُه للمجتدي بسديدِ ا مِن الغيظِ لم تقتلُهم بحديد مسناياهُمُ يوماً تحِن بحقودِ و مات النّديٰ الا فضول سعيدِ

ممدوح الشاعر ابو خالد كريم معطاء ينشط الى المعروف و يرتاح الى الندى، انه والندى أخوان لايرضى الندى بغيره بديلاً، إذا حرص الافراد على مالهم وحافظوا عليه فانه يهلكه بتقديمه الى العافين والسائلين ممن يغشون بابه رغبة في قضاء حاجاتهم، انه يؤثرهم على نفسه حباً بالندى والمعروف و رغبة في الكرم والاحسان و بهذا يغيظ اعداءه و حساده. فهم ان عاشوا عاشوا و نار الحقد تأكل احشاءهم و ان حانت مناياهم ماتوا بغيضهم وحقدهم وانانيّتهم. ان جود الممدوح وكرمه متأصل فيه قد ورثه عن ابيه فابوه كان كريماً جواد معطاء أيضاً بل كان عين الكرم والجود والعطاء فلها مات مات الجود والندى معه الاماكان من كرم ابنه سعيد و جوده و نداه.

٤. ابوالعباس الاعمى (م ١٣٦ه)

اسمه السائب بن فروخ مولى بنى الدُئل، عربيّ بالولاء وليس بالنسب و أصله من آذربا يجان في ايران فهو من جملة الشعراء الموالي و من أبناء الذين اسلموا من غير العرب و هو من شعراء بني أمية المعدودين المقدّمين مدحهم و تشيع لهم و مال بهواه إليهم. وكان يقيم في مكة و له اشعار كثيرة في مدح بني أميّة و هجاء ابن الزبير من ذلك يحرّضهم على حربه: "

أبّ ني أمسيّة لاأرى لكيم شهر الته الته الشّه الذا من الته قبّ الشّه الشّه المراح المراح

٢. اجتدى فلاناً: طلب منه حاجته.

الجُنّاب: جمع الجانب و هوالغريب.

٣. انظر: الاغاني ١٦/٢٩٨.

يقول فؤاد سزگين ! إنه عاش في مكة وكان محدثاً و شاعراً، مدح الامويين وكانت له معارك مع عمر بن ابي ربيعة والبُعَيث المجاشعي، عندما زار مكة، ادرك نهاية بني امية و نظم ابياتاً في رثاء سقوط دولتهم و توفي بعد سنة ١٣٦ه.

وكان ابن الزبير لما غلب على الحجاز جعل يتتبّع شيعة بني امية فينفيهم عن المدينة و مكة فبلغه أن أبا العباس الاعمىٰ يكاتب الأمويين ويتجسّس لهم و يمدحهم فدعا به ثم كلموه بشأنه و أنه ضرير فعفا عنه، فنفاه الى الطائف، فهجاه و هجا سائر بني اسد بأبيات منها: ٢ بينى أسد لاتذكروا الفخر إنكم مستى تدكروه تكذبوا وتُحَمّقوا

روايته الحديث

«روى ابو العباس الأعمىٰ عن صدر من الصحابة الحديث و روىٰ عنه جمع من الحدثين المشهورين مثل عطاء و عمرو بن دينار و حبيب بن ابي الثابت.

قال ابوالعباس عن سعيد بن المسيب عن علي (ع) قال: قال رسول الله(ص) اسباغُ الوضوء على المكاره، و اعمال الأقدام الى المساجد، و انتظار الصلاة بعد الصلاة، يغسل الخطايا غسلاً.

قال حبيب ابن ابي ثابت: سمعت ابالعباس الاعمىٰ الشاعر، يحدّث عن عبدالله بن عمر.

قال: جاء رجل الى النبي (ص) يستأذنه في الجهاد، فقال (ص): أحمّ والداك؟ قال: نعم، قال (ص): فيهما فجاهِد».

اكثر شعره في المدح والهجاء خاصة مدح بني امية، و هجاء آل الزبير و تحـريض بني امية علمهم، من ذلك قوله: ²

شبهاً اذا مَا التفّتِ الشّيعُ أهبلُ الحُلومِ فَضَرّها النّزَعُ من ذاك أنفُ معاشر رَتَعُوا أبنى امييّة لا أرىٰ لَكُمَمُ اللّهِ أعطاكُم و إن رغمة

٢. تاريخ آداب اللغة العربية ٣/٢٦٢.

٤. المصدر نفسه، ص ٢ -٣، ٢ -٣.

٣. الاغاني ١٦/٢٩٨.

١٠٤ - الادب العربي و الايرانيون

أبني أمية غسير انّكُم والناسُ في الطّمِعُوا طَمِعُوا اللّمَاسُ في الطّمعُ الطّمعةُ أفسيكم عُدُوّكُم في ذاكُم الطّمعة في ذاكُم الطّمعة في ذاكُم الطّمعة في ذاكُم الطّمعة في في ذاكُم رَجَعُوا في طلق انّكهم كنتم لقولِكُم مِثلَ الذي كانوا لكم رَجَعُوا عسل كَسرِهم أو لَسرَدّهُمُ حسذرُ العسقوية إنّها تَسزَعُ عسلاً كَسرِهم أو لَسرَدّهُمُ حسذرُ العسقوية إنّها تَسزَعُ

إن بني أميّة ليس لهم شبه ولامثيل، إنّهم ذوو أحلام وصبر لايغرب عنهم حلمهم إذا ما غربت أحلام الاخرين، فضلهم الله على غيرهم بما أعطاهم من العقل والنعم، ولصبرهم وحلمهم طمع فيهم اعداؤهم ولو انهم كانوا مثل اعدائهم لما ظمعوا فيهم ولكفوا عن اذاهم وايصال الضرر اليهم حذر العقوبة ومغبة المصير السيىء.

هجاؤه الزبيريين^١

«إن عبدالله بن الزبير لما غلب على الحجاز، جعل يتتبع شيعة بني مروان، فينفهم عن المدينة و مكة، حتى لم يبق بهما أحد منهم، ثم بلغه عن أبى العباس الأعمى الشاعر نُبَذ من كلامه، وانّه يكاتب بني مروان بعوراته، و يمدح عبدالملك، و تجيئه جوائزه و صلاته، فدعا به، ثم أغلظ له، و هم به، ثم كُلم فيه وقيل له إنه: رجل مضرور، فعفا عنه، ونفاه الى الطائف، فأنشأ يقول يهجوه ويهجو آل الزبير»:

بني اسد لاتذكروا الفخر إنكم بُعَيداتِ بين خَيرُكُم لصديقِكم متىٰ تُسألُوا فضلاً تَضنّوا و تبخَلوا إذا استبقتْ يوما قريشٌ خرجتمُ تجيئون خلف القوم سُودا وجوهُكم وما ذاك الآأن للّؤم طابعاً

مستى تسذكروه تُكسذَبوا وتُحسّقُوا وشَرّكُسم يسغدو عسليه ويطرقُ آ و نسيرانُكسم بسالشّرّفيها تُحسرّقُ بني أسد سَكستا و ذو الجسد يسبق إذا ما قريشٌ للأضاميم أصفقُوا آ يسلوحُ عسليكم وَشمه ليس يخلقُ

١. المصدر نفسه ١٦/٤٥٣ و ٣٠٥.

في اللسان ذيل بعد: ابوعبيد: يقال لقيته بعيدات بين اذا لقيته بعدحين. وهو من ظروف الزمان التي لاتتمكن ولاتستعمل الال ظرفاً.

٣. الاضاميم: الجهاعات واحدها اضهامة. واصفقوا لهم: جاؤهم من الطعام بما يشبعهم.

٥. بشار بن برد (م ١٦٧هـ)

صور لنا الشعراء الذين اشتهروا في هذا العصر الحياة العباسية بكل نواحيها تصويرا رائعا، و قد ساعدتهم على ابرازها بشكل فنى دقيق ثقافاتهم الواسعة و ذهنيتهم الحادة و خيالهم المرهف، فقد خلفوا لنا ما انتجت قرائحهم من آيات الادب وألوان الفن ما لم يسبقهم اليها من تقدمهم من الشعراء في العصور السابقة و ما لم يبلغ شأوهم من جاء بعدهم في العصور التالية، وليس من السهل ونحن نتوخى الايجاز ان نترجم لكل شعراء العربية الفرس في هذا البحث المحدود، لذلك سنقصر بحثنا على تناول أهمهم و أشهرهم حسب درجاتهم الفنية و اهميتهم الأدبية متوخين فيه الجانب الادبى التعليمي العفيف ما وسعنا ذلك و من هؤلاء بشار بن برد.

مولده ونشأته: انحدر بشار من اسرة فارسية اصيلة في النسب عريقة في الشرف تتصل جذورها بالأسر الفارسية المالكة. وقع جده يرجوخ وابنه برد في اسر المهلب بن ابى صفرة فاهداهما الى زوجته فاخذا يعملان في خدمتها بالبصرة ثم زوجت بردا واهدته الى امرأة من بنى عقيل فولدت له زوجته بشارا سنة ٩٦ه، و قد حرم بشار النظر من حين ولادته فلم ير ضوء الشمس والدنيا قط. وقد حرم بشار من حسن الصورة أيضاً، فقد ولد اعمى لم ير الضوء ولم يرزق جمال الصورة فكان قبيح المنظر، ولكنه اذا كان قد فقد بصره و حسن صورته فقد رزق ذكاءا حادا، و بصيرة متوقدة، و ذهنا قويا، وحسًا مرهفا وله في ذلك قه له: ١

عَمِيتُ جَنينا والذكاءُ من العمى فجئتُ عجيبَ الظنّ للعلم صَوْئِلا

نشأ في ربوع بنى عقيل في البصرة و ترعرع بين ظهرانيهم يرهف سعه الى لغتهم الفصيحة ويستوعب بذهنه القوي و ذكائه الحاد كل ما يسمعه منهم من الأقوال والأخبار والأشعار، فلاعجب اذن من ان ينفتق لسانه بقول الشعر وهو في اول الصبا وريعان الشباب. يقول ابوالفرج الاصبهاني نقلا عن ابى عبيدة «قال بشار الشعر ولم يبلغ عشر سنين ثم بلغ الحلم وهو مخشى معرة لسانه». أ

العصر العباسي الاول، ص ٢٠٢ شوقي ضيف؛ الاغاني ١٣٥/٣.

اخذ بشار يتردد على حلقات العلم والمعرفة والادب و يتصل بشيوخها حيث كانت البصرة آنذاك من حواضر العلم والثقافة، و كانت مركزا للشعر وأساطين الشعراء وخاصة شعراء الغزل والهجاء كجرير والفرزدق. طبع بشار على الهجاء والغزل و اخذ ينظم فيها دون تحرج وعفة لسان، وقد كان يهجو الناس بلاذع الهجو وبذىء القول يقول ابوالفرج: قال بشار «الشعر وهو صغير فاذا هجا قوما جاؤا الى ابيه فشكوه فيضربه ضربا شديدا، فكانت أمه تقول: كم تضرب هذا الصبى الضرير، اما ترجمه، فيقول: بلى والله انى لارحمه ولكنه يتعرض للناس فيشكونه الي، فسمعه بشار فطمع فيه فقال له: يا ابت ان هذا الذى يشكونه مني اليك هو قول الشعر، وانى إنْ المُمْتُ عليه اغنيتك و سائر اهلى أ، فان شكونى اليك فقل لهم: أليس الله يقول: «ليس على الاعمى حرج» فلما عاودوه شكواه قال لهم برد ما قاله له بشار؛ فانصر فوا وهم يقولون: فقه برد أغيظ لنا من شعر بشار». أ

خرج بشار بهجائه اللاذع الذي نال به اعراض الناس، و غزله المكشوف عها تفرضه التقاليد، وتوجبه العفة ويمليه الحياء، مما أثار غضب الناس و حفيظة الفقهاء فشكوه الى ولاة الامرواستعانوا بهم عليه حتى اخرجوه من البصرة فذهب الى واسط واتصل بيزيدبن عمر بن هبيرة يمدحه و يمدح قومه من القيسيين فاغدق عليه العطاء و شمله بالرعاية فوجد بشار عنده ضالته وبغيته.

وبعد ان خلت البصرة من خصومه رجع اليها يمدح ولاتها وينال جوائزهم، ثم استهوته حياة بغداد المتهتكة و لذات الدنيا فيها فقصدها و اقام فيها واتصل بالمنصور يمدحه ويثنى عليه ثم بخالد بن برمك يغالي في مدحه و هذا يزيد في عطائه، و بعد ان تولّى المهدي زمام الخلافة جعله من سهّره وندمائه و هو يغالى في الهجاء والغزل المكشوف (الماجن) فامره المهدى ان يكف عن ذلك فاستجاب له مكرها، ولما حلت محنة الزندقة وابتلى اصحابها على يد المهدى كثر خصوم بشار فعاد الى البصرة خائفا، ويروى انه هجا

١. نشأ بشار في عائلة فقيرة فقد كان ابوه طيّانا يعيش من صناعة اللبن و كانت هذه المهنة آنذاك
 لاتدر على صاحبها مايكفيه للحياة المرفهة.

٢. الاغاني ٣/٨٠٢.

الخليفة المهدى و وزيره يعقوب بن داود في مراثيه التي رثى فيها اصدقاءه و اصحابه الذين قتلهم المهدى فقال: \

بيني أمية هُبيّوا طال نومكم انَّ الخطليفة يعقوبُ بن داودِ ضاعتْ خلافتُكُم ياقومُ فالتمِسُوا خطليفة الله بين الزّق والعُودِ

فبلغ المهدى ذلك فقبض عليه وجلده سبعين سوطا مات بسببها سنة ١٦٧ه و قد تجاوزت سنُّهُ السبعين عاما.

ثقافة بشار و عقيدته: تقدم أن بشارا ولد في البصرة ونشأ و ترعرع فيها و هي آنذاك احدى حواضر العلم و مراكز المعرفة فاستطاع بدقة فكره، وحدة ذهنه، وبما تهيئاً له من البيئة العلمية ان يوسع معارفه و يغذّى عقله حتى احتلَّ درجة مرموقة في هذا الميدان؛ بل ربما احتلّ درجة السبق فيه حتى عدّه صاحب الاغانى من المتكلمين الستة الذين كانوا يتواجدون في البصرة فقال «كان في البصرة ستة من اصحاب الكلام: عمرو بن عبيد، و واصل بن عطاء، و بشار الاعمى، و صالح بن عبدالقدوس، و عبدالكريم بن ابى العوجاء، و رجل من الازد، قال ابواحمد يعنى جرير بن حازم، فكانوا يجتمعون في منزل الأزدى و يختصمون عنده، فاما عمرو و واصل فصارا الى الاعتزال، و اما عبدالكريم و صالح فصححا التوبة، واما بشار فبق متحيرا، و أما الأزدى قال الله قول السَّمَنيّة أ، وهو مذهب من مذاهب الهند». "

هذه الرواية تشهد باضطراب عقيدته اضافة إلى سعة ثقافته و غزارة عقله و قوة فكره و ربما كان لثقافته و عمق فكره اثر في اضطراب عقيدته. فقد ذكر عنه انه كان يؤيد فكرة واصل بن عطاء ثم خالفها مما اوقع الخصومة بينها وربما نسبوه الى الزندقة لانه يُروى عنه انه فضّل النار على التراب بقوله.

الأرضُ مظلمةٌ والنارُ مشرِقةٌ والنارُ معبودةٌ مذْ كانتِ النارُ

١. الاغاني ٣/٥٤٨.

٢. قوم من اهل الهند من الدهريّين و هي نسبة الى سومنات و سومنات بلدٌ بالهند. والدهريون هم الذين ذهبوا إلى قدم الدهر و اسناد الحوادث اليه وهم قومٌ ملحدون لايؤمنون بالاخرة.
 ٣. الاغاني ١٤٦/٣ دار احياء التراث العربي و ١٣٩/٣ دارالكتب العلمية.

إن ما يلفت نظر الباحث عند سبره حياة بشار امران، الاول: إنه كان مسلما لكنه كان مضطرب الأهواء لايستقر على رأي ولايقبل رأيا دون دليل مقنع فكانت ثقافته و عقله يُمليان عليه ان يجادل و يطالب بالدليل لذلك كان يشترك في محاورات كلامية و جدال عنيف مع المتكلمين والفقهاء كواصل بن عطاء مطالبا اياهم بالدليل المؤيد لاقوالهم، ومن هنا ينسبون اليه بعض المعتقدات و ينسبونه الى اصحابها، فنسبوه الى المعتزله مرة و الى الشيعة اخرى و الى الزندقة ثالثة كما لم يبرّئوه من الزردشتية والمانوية كل ذلك بسبب عدم استقرار آرائه من جهة و خصومتهم له بسبب لسانه اللاذع من جهة اخرى. الثانى: انغاسه في الحرّمات و عدم اكتراثه بامور الدين والعرف الاجتاعي فقد اطلق العنان لنفسه و لسانه يشبع رغباته المادية ولذاته الجسدية غير مقتصد في ذلك لايراعي للعادات الاجتاعية حرمة ولايقيم للدين وزنا، اطلق العنان للسانه يصوّر فيه حياته العابثة و تتبعه الموبقات من جهة، و يسلّط سياط هجائه اللاذع على اعراض الناس ببذيىء الكلام من جهة اخرى. ان هناك عوامل نفسية داخلية كانت تتنازع وجدان بشار و ضميره يمكن ان ناهناك عوامل نفسية داخلية كانت تتنازع وجدان بشار و ضميره يمكن ان ناه فامرين مهمّن:

١. احساسه بالنقص المُزْري بسبب قبح خلقته وبالنقص الاجتاعي بسبب ولائه للعقيليين.

شعوره بالترفع على الاخرين بما طبع عليه من ذهن وقاد و عقل غزير وثقافة واسعة و ادب جمّ.

فنون بشار الشعرية

مع ان عقيدة بشار وآراءه كانت مضطربة غير مستقرة ولاناضجة الاان شخصيته الشعرية كانت متكاملة احتلت المرتبة الاولى بين الشعراء حيث كانت تتدفق حيوية و نشاطا. كان بشار ذا مواهب و مؤهلات و ملكات خاصة ساعدته على قول الشعر مبكرا والقبض على ناصيته عندما تمكن منه، مماحدا بالنقاد والادباء كابى عبيدة والاصمعى ان يفرقوه على سائر الشعراء قال فيه ابوعبيدة: «حكم بشار لنفسه بالاستظهار انه قال ثلاثة عشر الف بيت جيد، ولايكون عدد الجيد من شعراء الجاهلية والاسلام هذا العدد، وما احسبهم

برزوا في مثلها». أوقال فيه الاصمعى: «وبشار سلك طريقا لم يُسلك واحسن فيه و تفرّد به وهو اكثر تصرّفا و فنون شعر واغزر واوسع بديعا» أو هذا الإطراء والتعريف من هؤلاء النقّاد انما يدل على كفاءة بشار الادبية و استعداده الفني و تمكنه من ناصية الشعر، لقد صوّر لنا بشار بشعره ماشاع في عصره من فكرتي الجبر والاختيار خير تصوير و مثّل لنا بيئته البصريّة خير تمثيل و قد برّرلنا فيه سلوكه السييّء بانه مجبور عليه غير مختار فقال: "

خُلِقتُ على مافيّ غيرَ مُخَيّرٍ هلواي ولو خُيرّتُ كنتُ المُهذّبا الريدُ فلا أعطىٰ وأعطىٰ فلم أرِدْ وقَصّرَ علمي آنْ انالَ المُعَيّبا وأصرَفُ عن قصدي و حلمي مُبلغي وأضحي وما اعْقَبْتُ الإالتعجّبا

إنّه خُلق على غير ارادة منه، ولو أنّه كان قد خُير في ذلك لاختار الطُّهر والنقاة والخير والاخلاص إنّه يريد شيئاً و يسعى جاهداً ليناله لكنّه لا يحصل عليه، كما أنّه ينال شيئاً لم يرده. إنّ علمه مهما كان واسعاً و عقله مهما كان مدبّراً قاصران عن أن يرصدا الغيب و يعلما علمه. إنّه يُصرف عن هدفه و غايته التي يقصدها والحال أنّه يعلم أنّ عقله يستطيع أنْ يوصله اليها، و هذا كله مدعاة للعجب والاستغراب.

لقد اكثر بشار من جيّد الشعر و جاء بمعان مليئة بالصور الحية لم يسبقه اليها احد وما ذلك اللّا لانه كان اعمى فقد املاها عليه عهاه اولا و دقّة حسّه و ثقافته الواسعة ثانيا منها قوله متغزلا:

ياقومُ أُذْنِي لبعضِ الحيّ عاشقة والاذْنُ تعشَقُ قبلَ العينِ احيانا الوّ أَنْ يَالعين تُوفِي القلبَ ماكانا اللهُ اللهُل

١. الاغاني ٣/١٣٦.

۲. المصدر نفسه، ص ۱٤٠.

ومنها ايضاً:

يُسزهّدُني في حُبّ عـبدةَ مَـعْشَرُ فقلتُ: دَعُوا قلبي وما اختارَ وارتَضَىٰ و ما تُبصِرُ العينان في موضع الهَـویٰ

قــــلوبُهم فـــيها مخــالِفَةُ قـــلبي فــبالقلبِ لابالعينِ يُـبصرُ ذواللّبِ ولاتسـمَعُ الاذنــانِ اللّـ مِـنَ القــلبِ

ولم يقتصر بشار في جيّد الشعر و صوره المتدفّقة حيويّة و جمالا على الغزل فقط بل شملت صوره الحيّة كل اغراضه فمنها قوله في المشورة. \

بِسرَأْي نَسِيحٍ أو نَسيحةِ حَازِمٍ ٢ و مَا خَيرُ سَيْفٍ لَم يُسؤَيّدُ بِقائم ٣ وما خَيرُ سَيْفٍ لَم يُسؤَيّدُ بِقائم أَ نَسؤُوماً فِانَ الحَسزُم ليس بِنائِمٍ أَ شَبَا اَلحرْبِ خَيرٌ من قَبُولِ المَظَالِمِ ٥ ولاتُشْهِدِ الشُّورَىٰ امرءًا غيرَ كاتم ولا تَسبُلُغُ العَسلْيَا بِغَيْرُ المكَارِم ٢ وإن كسنتَ أَدْنَىٰ لَم تَسفُرُ بالعَزَائِم ٧ أريبٍ ولا جَلَّىٰ العَسمَىٰ مثلُ عالِم ٨ أريبٍ ولا جَلَّىٰ العَسمَىٰ مثلُ عالِم ٨ أريبٍ ولا جَلَّىٰ العَسمَىٰ مثلُ عالمٍ ٨ أريبٍ ولا جَلَّىٰ العَسمَىٰ مثلُ عالمٍ ٨ أريبٍ ولا جَلَّىٰ العَسمَىٰ مثلُ عالمٍ ٨

اذا بلغَ الرَّأْىُ المَشُورةَ فساسْتَعِنْ وَمساسْتَعِنْ وَمساحَيْرُ كَفَّ أَمْسَكَ الغُلُّ أُخْتَها وَحَلِّ الهُوينا للضَّعِيفِ و لاَتَكُنْ وحَارِبُ اذَا لم تُسعُطَ الَّا ظُسلَامَةً وأَدْنِ عسلى القُرْبَى المُقرِّبَ نَفْسَه فانك لاتَسْتَظْرِدُ الهسمَّ بسالمُنَى فسانك لاتَسْتَظْرِدُ الهسمَّ بسالمُنَى إذا كُنْتَ فَسْد وَ ما قَسرَعَ الأَقْوَامَ مِثْلُ مُشَيَّعٍ و ما قَسرَعَ الأَقْوَامَ مِثْلُ مُشَيَّعٍ

^{1.} الديوان ٤/٢٧١؛ الاغاني ٣/١١٦.

٢. معنى بلغ الرأي المشورة: عرض له من الأشكال مايدعو الى المشورة.

٣. الغُلّ، بضم الغين: القيد. قائم السيف: ما تشدّ عليه اليد، و هـو المـقبض الذي تـضمّ عـليه الأصابع.

٤. لما أشار عليه بترك الهوينا، و هي التهاون بالأمور المهمة، جعلها من شأن الضعيف، و كأنَّ حاصل ذلك أنه يأمره بالحزم، فلذلك فرّع عليه قوله: فان الحزم ليس بنائم، فشبه الحزم بشخص يقظان على طريقة المكنية، وأثبت للحزم ما هو من لوازم الانسان، وهو ننى النوم.

٥. الظلامة، بضم الظاء: ما يظلم به، و هي فعلة معينة من الظلم. والشبا، بالفتح جمع شباة، و هي طرف السيف.

٦. العليا: بفتح العين و بالمدّ اسم للعلو و قَصَره للضرورة.

٧. هرّ ک: نبحک، شَبَّهَهُمْ بكلاب يستضعفون المنفرد، و هذا تحريض على اتخاذ البطانة و أهل العصبية.
 ٨. المشيع، بفتح التحتية: الشجاع المقدام.

ا أربْتُ و إِنْ عَاتَبْتَهُ لاَنَ جَانِبُهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَالِبُهُ اللهُ اللهُ

أُخُـوكَ الذِى إِنْ رِبْـتَهُ قَـالَ إِنَّا إِنَّا الْأَنُوبِ مُعَاتِباً إِذَا كُـنْتَ فِي كل الذُّنُوبِ مُعَاتِباً فَعِش وَاحِداً أَوْ صِلْ أَخَـاكَ فانَّهُ إِذَا أَنْتَ لَمْ تَشْرَبْ مِراراً عَلَى الْقَذٰى

لايستغني الانسان في الحادثات والخطوب والمليّات عن المستشار الحازم النّصيح، لانّه لايقوى منفرداً بعقله على مقابلتها، فإذا ما عرض له من المعضلات والمشكلات ما يدعو الى المشورة شاور وحاور واصغى واستمع وهو في ذلك بين أمرين «بين صواب يفوز بثمرته أو خطأ يُشارَكُ في مكروهه» لأنّ الكف الوحيدة والسيف العديم المقبض ليس فيها خير و فائدة. ولا يجدر الضعف والخمول إلّا بالانسان النووم والخامل الضعيف، والجدير بالانسان الحرّ القوي والعاقل الحازم أنْ يأبى الجور والظّلم و يدافع عن حقه و حوضه، والدّفاع عن الحقوق خير من قبول المظالم. والجدير بالعاقل الحازم أنْ يقرّب الأقارب الخلصين من مجالس شوراه ويشركهم فيها وأنْ يُبعِد عنها مَن لا يعتمد عليهم ومَن لا يكتمون الأسرار في ضائرهم و نفوسهم. وبالنّه ي والآمال لا يستطيع الانسان أنْ يدرك غايته ويبعد عن نفسه أسباب الهمّ والغمّ و دواعي الحزن والألم، فالمنازل الرفيعة السامية لا تألل اللّا بالأعمال الجبّارة العظيمة، وهذه لا تتأتى للانسان إلّا إذا كان أريباً حازماً ذا وارادة، حليماً عاقلاً ذا عزيمة.

والصديق الخلص هو الذي إذا رأى منك ما يريبه، لم يقطعك ولم يصرمك بل يبق على وُده واخلاصه، وإذا عاتبته ولمُته صافاك الوُدّ والصّدق والاخلاص. ثم إنّ الانسان العاقل الحازم لايلوم إخوانه على كلّ صغيرة وكبيرة لأنّ الانسان مها بلغ من الصّدق والصّفاء والطّهر والنّقاء مُعَرّض للنقص والخطأ، وإذا كان الأمر كذلك فالانسان إمّا أنْ يعيش واحداً بعيداً عن خطأ الآخرين وأذاهم أو أنْ يعاشرهم مرتكبين ذنوباً مرة او

١. المعنى: أخوك الذي ان رأى منك ما يريبه و علم منك الريبة لم يفضحك و لم يقطعك بل ينسب الريبة الى نفسه كأنه هو المريب وحده، وإن عاتبته لم يجمد على العتاب بل يلين جانبه.
 ٢. ديوان بشار ١٧٢/٤ الهامش.

مقلعين عنها مبتعدين منها مرة أخرى، والنتيجة أنّ الانسان، في هذه الحياة، إذا لم يشرب الكدِرَ من الماء احياناً لايمكنه شرب الصفو منه داعًاً فيضماً ويضماً ويبق ضمآناً.

٦. أبو نواس (م ١٩٩هـ)

إختلف المؤرّخون في نسب أبي نواس هل هو مُولًد او فارسيُ الأصل، والصحيح الله ولد في الاهواز من ام و اب فارسيّين سنة ١٣٩ه و بعد وفاة ابيه نقلته امّه الى البصرة و كان عمره آنذاك ست سنوات السلمته الى الكتّاب، فحفظ القرآن و كثيراً من الشعر، و عندما شبّ الحذ يختلف الى حلقات الدرس يستمع الى اللّغويّين والرّواة و يأخذ عنهم، ثم ساقه القدر إلى ان يذهب الى الكوفة مع والبة بن الحبّاب احد شعرائها و مجانها المشهورين فسلك طريقته في النّهتك والجون، أثم رجع الى البصرة، ينهل من علوم اللّغويّين والفيقهاء والمفسّرين والحدّثين والرواة و خاصة خلفاً الأحمر حتى قيل انه «كان عالماً فقيهاً عارفاً بالأحكام والفتيا بصيراً بالاختلاف صاحب حفظ ونظر و معرفة بطرق الحديث، يعرف ناسخ القرآن و منسوخه و محكمه و متشابهه» آ. كان أبو نواس ايضاً مطلعاً على الشقافة ناسخ القرآن و منسوخه و محكمه و متشابهه» أنه كان اكثر عمقاً في الاخيرة لانّه كان فارسيّاً الهنديّة واليونانيّة والفارسيّة، ولاشك انّه كان اكثر عمقاً في الاخيرة لانّه كان فارسيّاً بحسن الفارسيّة كثيراً. بعد ذلك انتقل إلى بغداد يتّصل بالأمراء و خاصة البرامكة ويلمّ بحاناتها واديرتها ثمّ اتّصل بعد ذلك بالأمين ينادمه و يشاركه عبثه و لهوه و فجوره، الأمر كانتي استغلّه المأمون عندما صمّم على حرب أخيه الأمين.

«يُعدُّ ابانواس من أعاجيب عصره في الشعر، إذ كان يحظى بملكات شعريّة بديعة، و هي ملكات صقلها بالدرس الطويل للشعر القديم واللّغة العربيّة الأصيلة، حتى قال الجاحظ: «ما رأيت أحداً أعلم باللّغة من أبي نواس». ٤

كان أبو نواس رجلاً «يقدّره اهل عصره، ويكبرونه في كل ما عرض له من الفنون، فكان اهل اللّغة يقولون: إنّه أعلم الناس بالغريب، وكان الأدباء يقولون: إنّه ارقّ الناس أدباً

١. الاغاني ١١/٢٥ دار الفكر؛ العصر العباسي الاول، ص ٢٢١، شوقي ضيف.

٢. الاغاني ٢٥/١٥_-٢٠. ٣. العصر العباسي الاول، ص ٢٢٢.

٤. العصر العباسي الاول، ص ٢٢٧.

و أحسنهم شعراً، و كان الخلفاء والوزراء والأمراء بُعجبون بظرفه، وحسن حديثه، وكان الشعراء يعترفون له بالزّعامة والتّفوق، وكان الفقهاء والمحدّثون لايأنفون أن يحدّثوه و أن سحد تواعنه». ١

كان أبو نواس مستهتراً خليعاً بتطلب اللّذة المادية العاجلة مسم فا في ذلك اشد الإسراف غير مكترث بالأمور الدينيّة والنظم الاجتاعية وقد أمضي عمره مستمتعاً بلذّات الحياة ما استطاع مجاهراً فيها، لا يخشى سخط الأمراء ولا انكار الفقهاء، وفي ذلك يقول: ٢

غَدَوْتُ علىٰ اللذَّاتِ مُـنهتِكَ السـترِ وأفضتْ بناتُ السِّرِّ مِنَّى الىٰ الجَـهْر ٣ عاجئتُ فآستغنَيْتُ عن طلب العذر فــبادرتُ لذَّاتى مُـبادَرَةَ الدّهــرِ تحبَّرَ في تفصيلهِ فَطِنُ الفِكرِ

وهانَ على الناسُ فما أريدُهُ رأيتُ اللـيالي مُـرْصِداتِ لِلُـدّتِي رَضِيتُ مـن الدنـيا بكأسِ وشــادِنِ وقوله ايضاً:

ولا تَسْقني سِرّاً اذا أمكنَ الجَهْرُ ألا فاشقني خمراً وقلْ لي هي الخــمرُ وبُحْ باسْم مَن تهْوىٰ ودَعْني مِن الكُنّيٰ فلاخيرَ في اللذَّاتِ مِن دونهـا سِـتْرُ

كان أبُو نواس يفضّل الحياة المترفة الحضريّة على شظف الحياة البدويّة و خشونتها، وكان يذمّ الحياة البدويّة و معيشتها في شعره كثيراً لكنّه لم يكن في ذلك متعصباً على العرب، لأنه لم يكن يهتم بالشعوبية التي كان يموج بها عصره، فانه لم يكن متعصباً لا للعرب ولاعلهم، ٤ فمن ذمّه الحياة البدويّة قوله: ٥

ولاتأخذ عن الأعراب لَمْواً ذَر الألبانَ يَصِشرِبُها أَناسٌ فأطْـــيَبُ مـنه صـافيةٌ شَمُــولٌ

ولاعَـــيْشاً فـعيشُهُمُ جَــديثُ رقيق العيش عندهم غريب يطوف بكأسِها ساق أريب

١. حديث الاربعاء ٢/٥٥ الطبعة العاشرة.

٢. تاريخ الادب العربي، الاعصر العباسيّه: ١٦٠ عمر فرّوخ، ديوان ابي نواس، منشورات الشركة العالمية للكتاب. الجزء الاول ص ٤١٦. ٣. بنات السرّ: الاسرار

٤. راجع: العصر العباسي الاول، ص ٢٢٧ شوقي ضيف.

٥. تاريخ الادب العربي، الاعصر العباسيّة: ١٥٩ عمر فرّوخ، ديوانه ١٧١/١.

انّه لايرتضي الحياة الجاهلية البدوية، لأنّها لاتوافق هوى نفسه ولاتلائم عواطفه ولاتُرضي حاجة من حاجاته الى الحياة و جمالها، لأنّ العيش فيها جديب والترف والنعيم فيها غريب.

شعره

شعره في اللهو

يعتبر أبو نواس من الشعراء المحدثين الذين مثلوا الإتجاه الأدبي في أوائل العصر العباسي وصوروا لنا الحياة فيه خير تصوير، فقد كان مثالاً لعصره يُعجب به معاصروه و يقدّمونه على شعراء عصره جميعاً الابشاراً. الطرق جميع فنون الشعر مدحاً وهجاءً ورثاءً و وصفاً وطرداً، لكنه اشتهر بالغزل بالمؤنث والمذكر و وصف الخمر خاصة، فهو يعتبر شاعر الخمر في العصر العباسي؛ بل شاعر الخمر على الاطلاق. فقد اجاد في وصفها اجادة لم يسبقه احداليها ولم يقل احد بعده مثل ما قاله فيها بحيث اصبحت الخمر وما يتعلق بها فناً مستقلاً في شعره. ٢

لم يكن أبو نواس يمتاز من معاصريه الآبشعره في الخمر وباغراقه في الخلاعة والجون وحسن مداعبته في شعره للنساء والغلمان، وكلّ هذاكان يأتيه من رقّة طبعه وخفّة روحه.

انه كان يحب الخمر حبّاً لا يحيط به الوصف يحبها حباً هو الدين او ما يشبه الدين بل قلْ انّه كان يقدّسها «كان يُدمِنُ شربها، يشربها اذا امسى و يشربها اذا اصبح وربّا عكف عليها ليله و يومه و ربّا عكف عليها الأسبوع كلّه»، " فاستمع اليه كيف يُثني عليها في هذه القطعة السهلة الرقراقة: ²

وسَمِّسَهَا أَحْسَسَنَ أَسْمَائِسَهَا وَلا تُسَلِّطُها عَسَلَىٰ مَسَائِها حَسَنَىٰ أَحْسَرُا أَجَسِرَائِسَها حَسَنَىٰ أَخْسَرُ أَجَسِرَائِسَها

أنْ نِ عَلَىٰ الخَمْرِ بَآلائِها لا تَجَلَّمُ الْمُنَا قَاهِراً لا تَجَلَّمُ الْمُنْ الْمُنْمِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُلْمِنْ الْمُنْلِقِلْمُ لِلْمُنْ الْمُنْمِ الْمُنْمُ الْمُنْمِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْمِ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ

حدیث الاربعاء ۲/۱۵، ۵۲، ۵۷.
 المصدر نفسه، ص ۸۳.

٣. المصدر نفسه، ٢/٨٧؛ راجع: الاغاني ١٩/٢٥، دارالفكر.

ع. حديث الاربعاء ٢/٨٨.

مــنها سِــوىٰ آخِــر حَــوْبائها دارتْ فأحْسِيَتْ غِسرَ مَذْمُومة نصفوسَ حَسرّاها وأنضائها والخيم و قيد بيش مُما مَعْشَهُ لَيْسُوا إذا عُيدُ وا بأكفائها

فسلم يَكَد يُدركُ خمّارُها

اذا أمعنًا النظر في قراءة هذه القطعة وجدنا الفاظها حلوة جميلة، بريئة من التكلُّف مع ما لها من نظم بسبط و معنى دقيق عمّل عقل أبي نواس و عقل عصره المتفلسف. انّه بريد منك بحلو لفظه و سهولة معناه أنْ تنعَتَ الخمر بأفضل أسهائها، فكأنَّها أفضل ما في الوجود، إنّه يريد مِن شاربها أنْ يوازن بينها وبين الماء في المزاج فلايسلّطها على مائها ولايسلّط الماء علمها، إنَّها من بنات الكرخ قد مضي علمها مدة طويلة من الزمن فلم بيقَ منها إلَّا روحها بل آخر روحها، فهي قد صفت و تطهرت، فلم يُدرك منها خمّارُها إلّا آخر نفسها، وإنّ مَن يعشقونها يذوبون حسرةً وتلَهُفاً عليها، وهم عندما يتذوّقونها تُحييهم كما تُحيي المعشوقةُ عُشَّاقَها، فالجدير بمثل هذه الخمر أنْ يشربها مَن هو اهل لها ومَن يعرف قدرها، ولكن ربَّما يشربها قوم لا يُدركون قيمتها ولا يفقهون كنهها، وهذا الوصف للخمر وصف صوفي وإن لم يكن أبونواس صوفيّاً، فخمره هذه خمر روحانيّة لاحسيّة. وكما نرى فأنّ أوّل القطعة، على أ ماله من الجون والخلاعة والاستهتار بالدّين وعدم الاكتراث به يكاد يكون تسبحاً لهذه الخمر و تقديساً لها، فهو «علىٰ براءته من ألفاظ الجون أشدُّ ألوان الجون». `

شعر أبي نواس بشكل عام و خاصة في موضوع وصف الخمر، سهل الالفاظ واضح المعاني، متين الاسلوب و هو حين يصف الخمر او يتغزل «يريد ان يتخذّ ـ ويتخذّ الناس معه _ في الشعر مذهباً جديداً، و هو التّوفيق بن الشعر و بن الحياة الحاضرة، بحيث يكون الشعر مرآة صافية تتمثّل فها الحياة، و معنىٰ ذلك العدول عن طريقة القدماء، لأن هذه الطريقة كانت تلائم القدماء، وما ألفوا من ضروب العيش، فاذا تغيّرت ضروب العـيش هذه، وجب أن يتغبّر الشعر الّذي يتغنّىٰ بها، فليس يليق بساكن بغداد، المستمتع بالحضارة و لذَّاتها، إن يصف الخيام والأطلال، أو يتغنَّىٰ الآيل والشَّاء، وأمَّا يجب عليه أن يصف القصور والرّياض، و يتغنّى الخمر والقبان، فإن فعل غير ذلك فهو كاذب متكلف. اراد أبونواس ان يشرع للناس هذا المذهب، فجدّ فيه و وُفِّق التّوفيق كلّه، واتخذّ وصف الخمر وما الها من اللذّات وسيلة الى مدح طريقته الحديثة وذمّ طريقة القدماء» فهو اذن من اصحاب الجديد و حامل لوائه ٢، فأقرأ ابياته التالية واحكم عليه بعد ذلك: ٣

لاتبك لشل ولا تطوَّتْ إلى هند

وأشْربْ عَلَىٰ الورْدِ من حمراءَ كالوَرْدِ كأساً اذا أنحدَرَتْ من حَلْق شاربها الجُسدَتْهُ مُمْسرتَها في العَينِ والخَدّ ف الخمرُ ياقوتةٌ والكأسُ لُؤُلُوَّةً في كنفِّ جاريةِ مُشُوقةِ القَدِّ تَسقِيكَ من يدِها خُمْراً ومِن فَمِها ﴿ خَمْراً فَمَالِكَ مِن شُكْرَين مِن بُدٍّ لى نَشْهِ وَان وله للنَدْمان واحدة من ينهم وَحْدى

قطعة شعرية جميلة اللفظ جميلة المعني، ليس فيها من الألفاظ ما تمجِّه الأُذُن او ينبو على السمع، إنَّها مِن أحسن شعر أبي نواس بل مِن أحسن الشعر، فيها تشبيهات حلوة جميلة يتلو بعضها بعضاً، ويكمّل بعضها بعضاً في ألفاظ حلوة متخيرة، و نسق منظم رقراق يبعث علىٰ الاعجاب، ويثير الأحساس ويُنبيء بالترف والحضارة ورغد العيش و لطافته، و فها موسيق تصل الى القلب قبل أن تسمعها الأذُّن. إنّه لايطرب الى ليلى ولا الى هند وإنّا يشرب خمرة كالورد من يدساقية كالورد جمالاً وبهاء أو أكثر، يشرب خمراً تُعيرُه حمرتَها في الخدّ والعين إثر إنحدارها من حلقه، فهي ياقوتة والكأس لؤلؤة في كفّ ساقية كالغصن والورد حسناً و رقة واعتدالاً، إنّه في سُكرين سكر الهوي وسكر الخمر، و هذان السكران قد خُصٌ سا وحده.

وله في ذلك ايضاً: ^٤

عاج الشَّقِيُّ علىٰ رَسْم يُسائِلُهُ يَبْكِي علىٰ طَلَل الماضينَ مِن أَسَدٍ و مَـن تَــمُ ومَـن قَـيْسُ ولَـفُّهُما

وعُحْتُ أَسْالُ عِنْ خَمَّارَة السَلَد لا دَرَّ دَرُّکَ قُلِ لَى مَن بَنُو اَسَدِ ليس الأعاريبُ عند اللهِ من أحَـد

١. حديث الاربعاء ٢/ ٩٠، راجع: ص ٩٤، ٩٦.

٢. المصدر نفسه، ص ١١٨.

٣. المصدر نفسه، ص ٩١؛ ديوانه ١/٢٩٣، دارالكتاب اللبناني.

٤. المصدر نفسه، ص ٩٦؛ ديوانه ١٩٤/١.

ولاصفا قلبُ مَن يَصْبُو الى وَتَدِ وبين باكٍ علىٰ نُوي ومُنتَضَدِ صفراء تَفْرُقُ بين الروح والجَسَدِ كأنّه غُصْنُ بانٍ غيرُ ذي أَوَدِ وأَلْسِبَسَتُها الزَّرابِي نَشْرَةُ الأسدِ بيانِع الزَّهْرِ مِن مَثْنیٰ ومِن وَحَدِ لاجَفَّ دَمْعُ الذي يبكي على حَجَرٍ كَمْ بِينَ ناعِتِ خُرْرٍ في دَساكِرها دَعْ ذا عَسدِمْتُكَ وآشْرَبْها مُعَتَّقَةً مِسن كف مُضْطَمِرِ الزُّنّارِ مُعْتَدلٍ مِسن كف مُضْطَمِرِ الزُّنّارِ مُعْتَدلٍ اما رأيْتَ وُجُوهَ الارضِ قد نَضرتْ حاكَ الرّبيعُ بها وَشْياً وجلَّلَها

أبو نواس في هذه القطعة يذمّ القديم ويذمّ القدماء ويذمّ من يتبع طريقتهم ويتكلفها، وإنّه يذمّ بني أسد ويذمّ من يبكي على أطلالهم ويتبرم بهم جميعاً، إنّه لايكتني بذمّ بني أسد بل يذمّ تميماً وقيساً بل العرب جميعاً، إنّهم ليسوا بشيء، إنّه يذمّ القديم ويدعو على مَن يتكلفه، يذمّ تميماً وقيساً بل العرب جميعاً، إنّه يريد من الشعراء بل من الناس جميعاً أنْ يأخذوا بالجديد و ينظروا إلى ما يحيط بهم من رياض و جنان و وُرُود و رياحين و قصور و ما فيها من بساتين وما تحوي من الترف واسباب النعيم وما تضمّ من جوارٍ يسحرن في اللفظ و اللحظ و من غلمان كالورد إشراقاً و جمالاً و كالغصن قامة و آعتدالاً، إنّه يريد من الشعراء أنْ ينظروا إلى الطبيعة وما فيها من جمال، أنْ ينظروا إلى بغداد و ما يحيط بها من الحانات و أماكن اللهو وما تقدّمه هذه من أسباب الفرح والبهجة واللذة والسرور، إنّه يريد منهم أنْ يَضِفُوا ذلك ولا يشغلوا انفسهم بوصف الطلول البالية والصحراء المجدبة الخالية، و بوصف الحياة القدعة.

شعره الجدّي

اذا وازنًا بين شعر أبي نواس في الغزل و وصف الخمر او بعبارة اخرى بين شعره في اللهو والمجون والعبث أي في الشعر الذي يقصد فيه الى بيان اللذّات واحاسيس النفس واهوائها و عواطفها، و بين شعره الجدّي الذي يتصل بالخلفاء والأمراء و اشراف الناس والذي يريد فيه الى مدحهم ورثائهم، اذا وازنّا بين الأوّل وبين هذا الأخير، وجدناه في الأوّل حُرّاً يرسل العنان لنفسه ويطلقها على سجيّتها، و وجدنا شعره في هذا النوع يُظهر شخصيّته واضحة ناصعة جليّة يفهمها العامة والخاصة؛ اما في الثاني فهو يتأثّر بطريقة القدماء من حيث اللفظ

والاسلوب والوزن والقافية لأنه يتحدّث الى اشراف الناس، فهو يتخير اشرف اللفظ، و ينتخب أمتن الأسلوب ويتقيّد في الوزن والقافية بأمور تجعله في مستوى ممدوحيه، وترفعه عن سائر الناس فلايهمّه بعد ذلك أن يفهمه العامّة أو لايفهموه.

و بعبارة أخْصر وأقصر، انه اذا هزل في شعره و تكلّم الى العامّة كان صادقاً في قوله فتظهر شخصيّته واضحة ناصعة، اما اذا تكلّم الى الخاصّة فهو يتأثر بطريقة القدماء بل يلبس شخصيّاتهم، فاقرأ هذه الابيات من قصيدة يمدح فيها الرشيد و وازِنْ بينها و بين ما تقدّم من شعره في اللذّة والعبث فهل ترى شبهاً بين النوعين؟ قال يصف ناقته التي حملته الى ممدوحه الرشيد: \

لَّــا نَــزعتُ عــن الغَــوايــةِ والصِّـبا سَـــبُطُّ مَشَـــافِرُها دقـــيقٌ خَـطْمُها واحــــتازَها لونٌ جَــرىٰ فى جـــلدِها

وَخَدَتْ بِيَ الشَّدَنيَّةُ المِدْعانُ وَكَأَنَّ سَابِر خَدْتُلْقَهَا بُدُنيانُ يَدَقَقُ كَدقِرطاسِ الوَليدِ هِجانُ

وأقرأً معي ايضاً ابيات قصيدته التي يمدح فيها العباس بن عبيدالله بن ابي جـعفر المنصور، في هذه الابيات يصف فرسه الذي حمله الى العباس فيقول: ٢

يَكْ تَسَى عُ شُونُهُ زَبَداً مُمَّ يَ عُمَّ الْحِ جَاجُ بِ فِي مُ مُمَّ تَ فُروهُ الرّياحُ كِ الْمَ الْمَ الْمَ اللّيامَ المَّالِقَالَ المَّالِقِ المَّالِقِ الْمَالِقِ الْمُنْفِقِ الْمَالِقِ الْمَالِقِ الْمَالِقِ الْمَالِقِ الْمُنْفِقِ الْمَالِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمَالِقِ الْمَالِقِ الْمَالِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمَالِقِ الْمُنْفِقِ الْمِنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمِنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمِنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمِنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمِنْفِي الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِي الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمِ

أُم أَدْنَ اللّهِ اللهُ اللهُ مَلِكِ تَأْخُدُ الأَيدِي منظالِهَا كَلِيفَ لَا يُلْفُلُهُ اللّهُ اللّ

فَـــنَصِيلاهُ الىٰ نُخَــرِهُ كَاعْتِامِ الْسَفُوفِ فِي عُــشَرِهُ طَارَ قُطْنُ النَّدْفِ عَـن وَتَرِهُ وَهْــوَ لَمْ تُــنْقَضْ قُــوَىٰ اَشَرِهُ

يأْمَنُ الجاني لَدى حُجَرِهُ أَمَنُ الجاني لَدى حُجَرِهُ ثُمُّ تشستَذُري الى عُستَرهُ مَسن رسولُ اللّهِ من نَفَرِهُ حَسْبُكَ العببّاسُ مِن مَطَرِهُ

حدیث الاربعاء ۲/۱۲۲؛ دیوانه ۲/۹۶۶.

٢. المصدر نفسه، ص ١٢٣؛ ديوانه ١/٧٩٤.

اذا قرأتَ هذه الابيات بل ابيات كلا القصيدتين بل قصائده المدحيّة في الخلفاء والامراء والاشراف فسترئ أنها لاتمثِّل شخصيّة أبي نواس و روحه المرحة و نفسه الخفيفة و عاطفته؛ بل لاتمثّل الحياة البغداديّة و حضارتها المترفة التي كان يـعيشها أبـو نــواس. فشخصيّته اذن تنمو في اتجاهين «اتجاه يحافظ فيه على التّقاليد الموضوعة دون ان يشتطّ في التجديد، واتجاه يجدد فيه تجديداً في معانيه والفاظه». ١

عندما علَتْ سنّ أبي نواس و وخطه الشيب و استولىٰ عليه الضعف وتحلّلت قواه اخذ يُفيق من سكره و غفلته و يفكر في الحياة والموت والبعث والنشور، فاخذ يزهد في الدنيا ويردّد انغام التوبة وطلب المغفرة منها ما قاله في مرضه الذي مات فيه:

فلقد عَلَمْتُ بأنَّ عَفْوَكَ أَعْظُمُ فمن الَّذي يَـرْجُو ويَخْـشيٰ الْمُحْـرمُ و جميلُ عَفوك ثُمَّ إِنَّى مُسْلِمُ

يـــا ربِّ اِنْ عَـظُمَتْ ذُنُــوبِي كَـثْرَةً أَدْعـوكَ ربِّي كما أمَرْتَ تَضَرُّعاً فَاذا رَدَدْتَ يَسدِي فَمَنْ ذايَرْحَمُ إِنْ كِان لايسرجوكَ الانحُسِنُ مـــالى اليكَ وســيلةٌ الّا الرّجـــا

٧. القاضيّ الجرجاني ٢ (م ٣٣٧هـ)

تحدثنا الروايات ان القاضي الجرجاني ولد في جرجان سنة ٢٩٠هـ و عجم عوده فيها ولذلك نسب اليها. سُمّى علياً واتخذ بعد ذلك كنية ابي الحسن، واشتهر بالقاضي. فهو ابو الحسن على بن عبدالعزيز الجرجاني المشهور بالقاضي، تطوف وهو في ريعان شبابه في فارس والعراق والشام، وكانت الدولة الاسلامية آنذاك قد بلغت ذروة ازدهارها العلمي. فقد تعددت فيها المدارس التي كانت تموج بالعلم و تزدحم بالعلماء، كان التطواف العلمي آنذاك سبيل التعلم والدرس وكسب المعرفة، فطاف اديبنا في الحواضر الاسلامية، ولتي مشايخ العلم والادب و اخذ منهم العلوم و الآداب و نبغ فيها فصار علماً و اماماً. ٣

١. العصر العباسي الاول، ص ٢٢٧ شوقي ضيف.

٢. يتيمة الدهر ٤/٣؛ الوساطة بين المتنبّى وخصومه: مقدمة الكتاب؛ الكامل ٩/٦٧، معجم الادباء ١٤/١٤ ومابعدها.

٣. انظر: الوساطة بين المتنتى و خصومه: مقدمة الكتاب.

۱۲ الادب العربي و الايرانيون

برع بالفقه والتفسير واشتغل بالتاريخ ايضاً وله فيها آثار أ، ثم هو شاعر بارع مجيد، وكاتب مترسل، و ناقد نافذ البصيرة في النقد، قال فيه صاحب البتيمة: «حَسَنةُ جرجان، و فرد الزمان، و نادرةُ الفلك، و انسانُ حَدَقَهِ العلم، و دُرّةُ تاج الادب، و فارس عسكر الشعر، يجمع خطّ ابن مُقلة، الى نثر الجاحظ و نظم البحترى و ينظم عقد الاحسان والاتقان في كل ما يتعاطاهُ». ٢

وقال ياقوت الحموي:٣

«وُلِّىَ قَضَاءَ القُضَاةِ بالرَّيِّ وله يقول الصاحبُ بنُ عَبّادٍ: وقد أَنْشَأَ عَهْداً للقاضي عبدِ الجبِّارِ عليِّقاضي الرِّيِّ:

إذا نحسنُ سَلَمنا لَكَ العِلمَ كُلَّه فَدَعْنا وهذي الكُتْبَ نُحسِنْ صُدُورَها فَسَانَّهُمُ لايَسسرتَضُونَ بَحِسيئنا بَجَرْعِ إذا نَظَّمتَ أنتَ شُدُورها عَي

اتصل القاضى الجرجاني بالصاحب بن عباد فكان بينهما وفاق و وداد ادّى الى استحكام الصلة بينهما و تقويتها برغم ماكان بينهما من اختلاف الرأي في المتنبي، فلما الله الصاحب رسالته في الكشف عن مساوىء المتنبي الف الجرجاني كتابه القيم الوساطة بين المتنبي و خصومه.

كان بلاط الصاحب ميداناً لرجال الفضل والادب وحلْبةً لفرسان الشعر، وتحَـطٌ رجال العلماء والشعراء والادباء «مثل ابي الحسن السلامي وابي بكر الخوارزمي وابي طالب المأموني وابي القاسم الزعفراني وابي الفضل الهمداني و غيرهم، ولكن القاضي ... كان آثرهم عنده واقربهم منه لفضله و مكانته، و علو منزلته، و شرف نفسه». ٥

^{1.} معجم الادباء ١٤/١٤.

٢. يتيمة الدهر ٣/٤_٢٥؛ معجم الادباء ٢٢/١٤؛ وفيات الاعيان ٣/٨٧٨.

٣. معجم الادباء ١٤/١٥_٦١.

الجَزْع والجِزْع: ضرب من الخرز، وقيل: هو الخرز اليماني، و هو الذي فيه بياض و سواد.
 شُذُور جمع شَذْر: قطع من الذهب يُلْقَط من المعدن من غير إذابة الحجارة. والمعنىٰ أنَّ كلامنا أشبه بالجزع و نظمك الكلام أشبه بقطع الذهب.

٥. الوساطة بين المتنبى و خصومه: ص د، همن المقدمة.

اغمض عينيه غمضته الاخيرة بالري سنه ٢٣٧ه عن عمر ناهز ٧٦ عاماً و نـقل جُثْانه الى مسقط رأسه مدينة جرجان لتضمه بين اضلعها ثانية. ا

آثاره الادبية

ذكر ياقوت في معجم الادباء (١٨/١٤) أن له آثاراً منها: تفسير القرآن الكريم وكتاب تهذيب التاريخ وكتاب الوساطة بين المتنبّى و خصومه.

كان القاضى الجرجانى اماماً عالماً و شاعراً و ناثراً و فقيهاً و متكلّماً، لكنه اشتهر بالشعر و شعره رصين السبك، عالى النّفس مع سهولة و عذوبة في المقطعات والقصائد على السّواء، و هو شاعر مكثر وله ديوان شعر و أحسنُ فنونه الحكمة والغزل، أمّا نثرُه فسهلٌ متنعٌ مرسَلٌ حسن التقسيم والمعالجة للموضوعات التي يتناولها. ٢

نماذج من شعره

من شعره في العلم على العالم:

يــقولون لي: فيك انْقِباضٌ واِمَّنا أرى الناسَ: من داناهُمُ هانَ عندِهم اذا قيلَ: هذا مَشربٌ، قلتُ قَدْ أرى وَمَا كُـلٌ بَرقٍ لاحَ لي يَستَفِرُّني وَلَمَ أقضِ حقَّ العِلْمِ إن كنتُ كُلُلا و لَمَ أَبْتَذِلْ في خدْمَةِ الْعِلْمِ مُهْجَتي

رَأُوا رَجُلاً عَنَ مَوقِفِ الذُّلِ أَحْجَنا " ومَن أكرَمَتْهُ عزّةُ النّفس أكْرِما ولكنَّ نفْسَ الحُرِّ تَحْتَمِلُ الظَّاا ا وَ لاكُلّ آهلِ الأرضِ اَرضاهُ مُنْعِنا ٥ بندا طمعُ صَيَّرتُهُ لِيَ سُلّا الْ لأَخْدُمَ مَنْ لاقَيتُ لكن لأُخْدَما

١. و فيات الاعيان ٢٨١/٣.

٢. وفيات الاعيان ٣/٢٧٨؛ تاريخ الادب العربي، عمر فروخ ٢/٥٨٦.

٣. الانقباض: الانكاش. قلة رغبة في الانبساط الى الناس. أحْجَمَ: تأخّر، أمسك نفسه عن الاقدام.
 ٤. الظّا: الظّمأ: العطش.

٥. لا أركض وراء كل أمل يبدو لي، ولا أرضى التفضل على من أيّ انسان اتفق.

٦. صيرت العلم شُلّما أي وسيلةً إلى كل حاجةٍ أو مطمع مادّيّ.

أَأَشَقَىٰ بِـه غَـرساً وأجـنيه حَـنظلاٰ؟ ولو أنَّ آهْـلَ العِـلْمِ صـانُوهُ صـانَهُمْ ولكــنْ أهــانُوهُ فَــهانَ،ودَنْسُــوا

إِذَنْ فَاتَبَّاعُ الجَهْلِ قد كَانَ أَحْزَمًا الْ وَلُو عَصِطْمُوهُ فِي النَّصْفُوسِ لَـعُظَّا الْمُصِلِّاءُ مُسَيًّاهُ بِالأَ طِهِاعِ حستيًّا تَجَهّا

إنّه عالي الهمّة، أبيّ عزيز النفس، مكرِمٌ لها لا يخالط الناس كل الناس، ولايرد كل مشرب كما يردونه؛ بل يصبر و يتحمل الظمأ لأنّه حرّ أبيّ لا يستفزّه الطمع ولا يغريه بريقه، لأنّه يُهين العلم إذا جعل الطمع سلماً للوصول الى غاياته و أهدافه. انه لا يبتذل نفسه في خدمة الآخرين؛ بل يعتقد بأنه يجب أنْ يكون مخدوماً باعتباره عالماً. إنّه تعب كثيراً و تحمّل صعوبات شتى في تحصيل العلم، وشَقِي في ذلك كثيراً، فليس من الجدير به ان يقطف غرات العلم باذلال نفسه ايضاً، فإذا كان الامر كذلك فانتخاب طريق الجهل كان اجدر به و احزم. ولو أنَّ العلماء صانوا العلم و عظموه لعظم و لصانهم و عظمهم و لكنهم اهانوه بطمعهم ودنّسوا محيّاه بإذلال نفوسهم فذلّتْ نفسه و تجهّم محيّاه.

وقال في البعد عن الناس:

صِرْتُ لِسلبَيت وَالكِستابِ جَسلساً م فَسلَمْ أَبْستَغِ سسواهُ أَنسيسًا ؟ سِ فسدْعهُم وعِشْ عنزيزاً رئيسًا

إِنَّهُ لَمْ يَذُقُ لَذَةُ العيش و حلاوته إلاّ بعد أَنْ تذوّق حلاوة القراءة وأحسّ براحة الجلوس الى الكتاب وآلإصغاء الى نغاته العذبة و موسيقاه الجميلة، فصار العلم أعزّشيء عنده فأصبح جليس البيت ولم يبتغ أنيساً وسميراً وجليساً غير العلم والكتاب، فالعزّ

ما تَطَعّمْتُ لَـذَّةَ العَيْشِ حَتّىٰ

والكرامة في رأيه في منادمة الكتاب ومجالسته والأنس به والإصغاء اليه، أمّا مخالطة الناس فهي الذُّلّ والصغار بعينه.

١. طال شقائي و تعبى في غرس العلم (في التعلم و أنا صغير) فلا أريد أن أقطف الآن ثمراته باذلال نفسي للآخرين (يعنى تسخير علمى للاستفادة المادية من الناس). لوكنت أرغب في مثل ذلك لما كنت تعلمت (فأنا استطيع باذلال نفسى للآخرين أن اتكسب منهم كثيراً، سواء أكنت عالماً أو جاهلاً).

٢. فلهاذا أبتغي مونساً سوى العلم.

وله في الحكمة ابيات: ^١

وما عــلموا أنَّ الخــضوعَ هُــوَ الفــقرُ عَـلَىَّ الغِـنيٰ: نـفسي الأبيّةُ والدهـرُ مَواقفَ خَبِرٌ مِنْ وُقُوفِي بِهَا، العُـسْرُ

وقَالُوا تَــوَصَّل بـالخضوع إلى الغــني ا وبيني وبينَ المالِ شيئانِ حَرَّمًا اذا قيلَ هذا اليُسْرُ وأَبْـصَرتُ دُونَــه

إنّه يأبيٰ أن يصل الى الغنيٰ بإذلال نفسه و إهانتها لأَن إذلالها و اهانتها هــو الفــقر نفسه، ما أُجْمَلَ هذا الشِعور الذي يتمتع به الشاعر إنّ نفسه أبيّة لاترضي بإذلالها في سبيل الحصول على الدرهم والدينار أو الأبيض والأصفر، و زمانه زمان لا يقدِّم إلَّا الخانع والخاضع ولايملاً الله يد الذليل المتملّق، فإذا قيل له دونك اليسر ورأى أنّه لا يصل اليه إلّا بإذلال نفسه فالعسر في نظره خير منه و عزّة النفس وكرامتها في رأيه اسمئ منه و افضل. و مِنْ غزله الرقيق قوله: ٢

مــثلُ الّـذي أشْرَبُ مِـن فـيهِ ٣ قُـــلْتُ:فَـــي بـــاللَّهُم يَجْـــنيهِ ^٤

أَفْدى الَّـذى قـالَ وفي كَـفّهِ الوردُ قـــد أيــنَعَ في وَجْــنَتِي

انموذج من نثره «الشعر»

أنا أقولُ _أيّدَكَ اللّهُ _إنَّ الشّعْرَ عِلْمٌ مِنْ عُلُوم العَرَب يشترك فيه الطبعُ والرّوايةُ والذكاءُ، ثم تكون الدُّرْبَةُ مادةً لَهُ، وقوةً لكلِّ واحد من أسبابه، فَن اجتمعتْ له هذه الخصالُ فهو الحسنُ المبرِّزُ، وبقَدْر نصيبهِ منها تكون مَرْتبتهُ من الاحسان، ولستُ أفضَّلُ في هذه القضيّةِ بين القديم والمُحْدَثِ، والجاهلي والمُخَصّْرِم، والأعرابي والمولّدِ، اللّ أنني أرى حاجةَ المُحدّثِ الى الرواية أمَسٌ، وأجدُهُ الى كثرةِ الحفظِ أفْقرَ، فاذا استكشفتُ عن هذه الحالةِ وَجَدْتُ سَبَبَها، والعلةُ فيها أنَّ المطبوعَ الذكيّ لا يمكنه تناولُ ألفاظِ العرب الاروايةً، ولا طريقَ للروايةِ الا السمعُ، وملاكُ الروايةِ الحفظُ، وقد كانت العرب تَرْوي وتَحفظُ، ويُعرَفُ بعضُها بِروايةِ شعرِ بعضٍ، كما قيل: أن زهيراً كان راوية أوْسٍ، وإنّ الحُطيئة راويةُ زهير، وإنّ أبا ذؤيب راوية

١. وفيات الاعيان ٣/٢٧٩.

٢. يشمة الدهر ٤/١٠. ٣. مثل الذي أشرب من فيه كناية عن ريق الحبوب بها.

٤. الورد في الخد حمرة الخد، جمال الوجه لايقطف باليد كورد الشجر بل يلثم بالفم.

ساعدة بن جُوِيَّة، فبلغ هؤلاء في الشعر حيثُ تراهم...وهذه أمور عامة في جنس البـشر لاتخصيص لها بالأعصَار، ولايتصف بها دهرٌ دون دهر...». ا

٨. عضد الدولة ٢ (م ٣٧٢ه)

هو ابو شجاع فنّا خسرو، الملقب بعضدالدولة و تاج الملة، ابن ركن الدولة الحسن بن بويه الديلمي، اعظم ملوك آل بويه شأناً، واجلّهم قدراً، واوسعهم مملكة، تسلّط على ماكان بيد ابيه و أعهامه، وضمّ اليه الموصل و بلاد الجزيرة. و هو اول من خوطب بالملك في الاسلام، و اول من خطب له على المنابر ببغداد بعد الخليفة. من اعهاله المهمة بناء البيارستان العضدى ببغداد و بناء المشهد الشريف لقبر اميرالمؤمنين على (ع) و قد دفن فيه. كان عضدالدولة على جلالته في الملك، اديباً، شاعراً، محبّاً للفضلاء، والشعراء، محتفياً بهم. صنّف له الشيخ ابوعلى الفارسي الفسائي كتاب الايضاح والتكملة في النحو. وصنّف له ابو اسحاق الموعلى الفارسي الفسائي كتاب الايضاح والتكملة في النحو. وصنّف له ابو اسحاق

الوساطة بين المتنبي و خصومه، ص ١٥.

٢. انظر: وفيات الاعيان ٤/٥٥ و مابعدها؛ يتيمة الدهر ٢/٧٥٢.

٣. و هو كما يستفاد من ظاهر عبارة ابن خلكان قد كان عامراً الى القرن السابع الهجري.

٤. هو ابو علي، الحسن بن احمد، الفارسي النحوي، ولد بمدينة فسا سنة ٢٨٨ و دخل بغداد سنة ٧٥٧ و قدم حلب بحضرة سيف الدولة الحمداني سنة ٢٤١ و جرت هنا بينه و بين المتنبيّ بحالس. ثم انتقل الى بلاد فارس و صحب عضدالدولة ابن ركن الدولة و علت منزلته عنده حتى قال عضدالدولة: «انا غلام ابى على الفسوي في النحو» (وفيات الاعيان ٢/٨٥٠٨٠).

٥. هو ابو اسحاق الصابي ابراهيم بن هلال بن ابراهيم، من الشعراء الكتاب كان كاتب الانشاء ببغداد عن الخليفة و عن عزالدولة بختيار بن معز الدولة الديلمي، وتقلد ديوان الرسائل سنة ٣٢٩هكانت تصدر عند مكاتبات الى عضدالدولة بما يؤلمه، فحقد عليه، فلما قتل عزالدولة و ملك عضدالدولة اعتقله سنة ٣٦٧ فعمل بأمره كتاب التاجي في اخبار الدولة الديلمية. وقيل لعضدالدولة انه قال في جواب صديق كان قد رآه في شغل شاغل من الكتاب و سأله عما يفعل: اباطيل أنستها، واكاذيب الفية لها فهيج ذلك حقده، فلم يزل مبعداً في ايامه الى أن توفي سنة ٣٨٤ ببغداد، ورثاه الشريف الرضي بقصيدته المعروفة وقد عاتبه الناس في رثائه صابئيا: فقال «انّا رثيتُ فَضلَه» (وفيات الاعيان المحروفة.

الصّابي كتابه في اخبار بني بويه و نسبه الىٰ لقبه «تاجالملة» فسمّاً وُ بالناجي. وقصده فحول الشعراء في عصره، و مدحوه بأحسن المدائح، منهم، ابوالطيّب المتنبي، فقد مدحه بمدائح غراء و نال منه جوائز سنيّة. من جملة ذلك قصيدته المشهورة الهائية التي يقول فيها:

وقد رأيتُ الملوكَ قداطبةً ومَدنْ مَناياهُمُ براحَديهِ أب شجاع بفارسَ عَضدَال أسسامِيَ لَمْ تَدرْهُ مَعْرفَةً قال الثعالبي في منزلته الادبيّة: ٢

«كان على ما مُكَن له في الارض وجُعلَ إليهِ مِن أُزِمّةِ البسطِ والقَبضِ وخُصّ بهِ مِنْ رَفعَةِ الشّأنِ وَاوُتي مِن سَعَةِ السلطانِ يتفرّغُ للأدّبِ ويَنتشاغَلُ بالكُتبِ ويُنوثرُ بُحُلاسَةَ الأُدباء، عَلىٰ مُنادَمَةِ الاُمَراء و يقولُ شعراً كثيراً، وما أدرى كَمْ فصلٍ بارعٍ وَ وَصفٍ رائعٍ قَرَاتُهُ للصّاحب (بن عباد) في وصفٍ عضد الدولةِ».

ومن قوله: ٣

ليسَ شُربُ الكأسِ الآفي المَّطَرِ غُانياتٍ سالباتٍ للنَّهٰى مُسبرِزاتِ الكأسِ من مَطْلعِها عَضدَ الدولةِ و ابنَ رُكنِها سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بُعْيَتَهُ واراهُ الخسيرَ في اولادِهِ

وَغِناءٍ مِنْ جَوارٍ في السَّحَر ناغات في تضاعيف الوَتَر ساقياتِ الرَّاحِ مَن فاق البَشَر مَلِكَ الاملاكِ، غَلَّابَ القَدر في مُلُوكِ الأرضِ ما دارَ القَمَر نِيسُناسَ المُلكُ مِنه بالغُرَر

اروحُ وقد خُتَمْتُ علىٰ فؤادي بِحُدِيِّكَ أَنْ يَحِلَّ به سِواكُا (وفات ١٠/٤ و دوانه، ص ٥٨٤).

١. ديوان المتنبى، ص ٥٥٤ بتحقيق الاستاذ عبدالوهاب عزّام القاهرة ١٩٤٤ وقد مدحه بقصائد أخرى ومنها:

٢. يتيمة الدهر ٢/٢٥٧.

٣. المصدر نفسه ٢/٢٥٦؛ الكامل في التاريخ حوادث سنة ٣٧٢ج ٧ ص ١١٤.

ان شرب الكأس لايكون لذيذاً محببا للنفس الا في الليالي الممطرة وقت السحر في جو مفعم بغناء الغانيات والحان الاوتار، هؤلاء الغانيات يسقين مَـلِكَ المـلوك و هـو عضدالدولة. انه يدعو الله ليسهّل له امنيته في الظهور على ملوك الارض و يُريه الخير في اولاده ليدبّروا المُلك ويسوسوه بعده.

٩. ابوالفتح البستى (م ١ - ٤هـ) ١

هو ابو الفتح علي بن محمد البستي شاعر عصره و كاتبه، فتح عينيه على الدنيا في بُست (قرب سجستان) شرقى ايران، جنوبي خراسان سنة ٣٦٥ه. و عندما شبّ و عُجم عودُه بدأ يدرس علوم الدين، فنبغ في الحديث والشعر والكتابة، وبدأ حياته العلمية معلماً في بُست، ثم لبث أن أصبح كاتباً لدى باتيور (امير بست)، فلمّ استولى سبكتكين على بُست دخل البستى في خدمته مدة. و عندما اشفق أن يكدر حُسّادُهُ مابينه و بين سبكتكين استأذنه للذهاب الى بعض اطراف المملكة فارتاح سبكتكين لذلك، وشار عليه أن يندهب الى ناحية الرُّخج (قرب نيشابور). فذهب اليها وبتى مدةً فيها، ثم استدعاه سبكتكين اليه مرة ثانية وبتى في خدمته حتى زمن ابنه محمود. وقد ساءت العلاقة بينه وبين هذا الاخير فذهب الى بلاد الترك، حيث توفى هناك في مدينة بخارى (أو زجند سنة ٢٥١ه). ذكره صاحب الليبمة قائلاً؛ ٢ «هوصاحب الطريقة الأنيقه في التجنيس الانيس. البديع التأسيس و كان يسميه المتشابه، ويأتى فيه بكلّ طريقة لطيفة، وقد كان يعجبني من شعره العجيب الصنعة البديع الصبغة قوله:

من كلّ معنى يكاد المسيت يُسفهمُه حُسسناً ويعبُده القرطاسُ والقلمُ للبستى شعر كثيرٌ منه في الغزل والخمر ومنه مُلَح في الفقهيّات والادبيات والطبيّات والفَلسَفيات والاخوانيات والشكوى والعتاب والذّم والهجاء، والنجوميّات. فمن غزله: ٢ يا يوسفَ الحُسْنِ لَيلِي بَعدَ فُرقَتِكُم يحكي سِني يوسفَ طولاً و تعذيبا

٢. يتسمة الدهر ٤/٥٤٣.

يتيمة الدهر ٤/٣٤٦ و ٣٤٧؛ شذرات الذهب ١٥٨/٣.

٣. المصدر نفسه، ص ٣٥١.

والشأنُ في أنَّـني أرثقيٰ مِـن اجـلِكُمُ وله من تجاربه في الزمان قوله:

> اذا غـــدا مَـــلِکُ بـــاللُّهو مُشْــتَغِلاً أمَّا ترى الشَّـمسَ في الميزان هـابطةً وله في الشكوي والعتاب قوله:

عفاءً على هذا الزمان فإنّه وكل لُّ رفيق فيه غيرُ مُوافق وله في الامثال والنوادر والحكم والمواعظ قوله:

> بَــينَ مَــن يــعطى ومـنَ يأ وعَمل الآخد أن تشكر و قوله ايضاً: ٣

لاتحسقر المرء ان رأيت به ف النّحلُ شيء على ضُؤولَته وله في المطابقة والمجانسة اليد الطولي، فمن قوله: ٥

يا أيّها الذاهب في مكرو عمليك بالصحة عن مذهبي سا أتها السائلُ عن مذهبي

بمثلِ ما قد رمئ اخوانُک الذيبا ا

فاحكُمْ علىٰ مُلْكِهِ بِالوَيلِ والحَربِ لمَّا غدا بُـرجُ نجـمِ اللَّـهوِ والطَّـرب

زمان عقوق لازمان حُقُوق وكل صديق فيه غير صدوق

> إنّ الشّكـــر في فــرضُ

دَمْــامةً أو رئــاثةَ الحُــلَل يَشتار منه الفتيٰ جَـنَى العَسَـل

مهلاً فَما المكرمِنَ المكرمات يحيا محيّاك اذا المكرمات ليـــقتدى فـــيه بمـنهاجى

١. يا من أرّقني بعد فراقه وسلب الكرى عن عيني ببعده أن ليلي بعدك يحكي سنين بعاد يوسف طولاً و تعذيباً إنَّ مثلي فيك كمثل الذئب بالنسبة الى اخوان يوسف فكما أن اخوان يوسف اتّهموا الذئب بأكل يوسف فالناس ايضا يتهمونني فيك.

٢. المصدر نفسه، ص ٣٥٩ يقول الشاعر: اذا اصبح السلطان غافلاً عن رعيته لايهتم بها مهملاً لأمورها فاحكم على ملكه بالويل والفناء والدمار ويأتي بدليل على ذلك و هو أن بأن الشمس باعتبارها أعلى الكواكب تتنزل الى مكان هابط عندما يُصبح برج النجم غارقاً باللهو والطرب.

٣. المصدر نفسه، ص ٣٦٩ و ٣٧٧ و ٣٧٩.

٥. الكامل ٧/٨٥. ٤. اشتار: استخرج.

فهل لمنهاجِي مِنْ هاجي المقوت بقيت في الناس حراء غير ممقوت فلست امسي على در وياقوت

مسنهاجى الحق وقع الهوى اذا قنعت بميسور من القوت ياقوت ياقوت يومى اذا ما در خلفك لى افد طبعك المكدود بالجد راحة ولكن اذا أعطيت ذلك فليكن

تجم و علله بشيء من المزح بمقدار ما تعطى الطعام من الملح

لم يشتهر البستى بالشعر فقط بل كان له نثر كثيرً ايضاً يدلّ على تسلّطه وتمكّنه من اللغة العربية، اسلوبه فيه اسلوب كتّاب القرن الرابع يطغى عليه التكلف والتصنع ويلتزم فيه السجع كثيراً حيث لايدع عبارة خالية منه، الامر الذي يؤدّى الى ضياع المعنى في سبيل اللفظ. ٢

فانّه صاحب الطريقة الانيقة في التجنيس الأنيس، والبديع التأسيس و كان يسمّيه المتشابه و كان له حِكمٌ وامثالٌ تعجب الادباء والحكماء في لحن قوله.

نبذ من حکمه و امثاله^۳

للبستى عبارات قصيرة جرت مجرى الحكم والامثال تدل على سعة دائرة معارفه اضافة الى خبرته بالزمان واهله، اليك بعضها:

مَنْ أَصْلَحَ فاسِدَهُ، أرغمَ حاسِدَهُ. مَنْ أَطَاعَ غضَبه، أَضَاعَ أَدبَه. اَجهَلُ النّاسِ مَن كَان للإخوان مُذِلّاً. حَبيبكَ لاأيعيبُكَ. الآثار ألسنة الأقدار اذا بَقى ما قاتَك عُ، فَلاتأسَ عَلىٰ ما فاتَك. مَن حَسنَ أَطرافهُ، حَسنَ أُوصَافَه. مَن تَبَرّجَ بِرُّهُ، تَأرَّجَ ذكرُه. ٥ مَن كان عبدالحق فهو حُرّ. المراءُ يهدم المروءة. ٦ افراط التعاقل ٢ تناقل. أحصَنُ الجُنّةِ لزوم السُنّة. ٨ الفلسفةُ فَلُ

١. يتيمة الدهر ٤/٥٨٥. ٢. المصدر نفسه. ٣. يتيمة الدهر ٤/٣٤٨.

٤. اذا بَقي ما قاتك: يعنى القوت من أجل الحياة.

٥. تَبَرَّجَ برُّه: اى انكشف خيره للناس فنالوا مند. تأرّبج ذكره: اصبح عاطراً.

٦. المرآء: من راءي رئاءً و مراءاةً. أرى الآخرين خلافٌ ماهم عليه.

٧. الافراط: الاكثار. التعاقل: التكلف في العقل.

الجُنّة: الدرع، السّنّة: الشريعة.

السَّفَه. \ العفوُ يطمس الهفوَ. التصلّفُ ترجمانُ التخلُّفِ. رُبَّ مَعبوطٍ مغبُوطٌ. \ اخوانُ هـذا الزمانَ خوّان، الناسُ عبيدُ الخواطِرِ. العقلُ جِهْبِذُ النقلِ، حدُّ العفافِ، الرضىٰ بالكفافِ.

٥٠. مهيار الديلمي (م ٤٢٨هـ)

«ابوالحسين مهيار بن مرزويه الكاتب الفارسي الديلمي الشاعر المشهور، كان مجوسياً فأسلم، ويقال إن اسلامه كان على يد الشريف الرضى أبى الحسن محمد الموسوى و هو شيخه، و عليه تخرج في نظم الشعر، و قد وازن كثيراً من قصائده. وكان شاعراً جزل القول، مقدماً على اهل وقته، وله ديوان شعر كبير يدخل في اربع مجلدات، و هو رقيق الحاشية طويل النفس في قصائده.

و ذكره ابوالحسن الباخرزى في كتاب دمية القصر، فقال في حقّه: هو شاعر، له في مناسك الفضل مشاعر ...، و ما في قصيدة من قصائده بيت، يتحكم عليه لَوْ، ولَيْتَ، وهى مصبوبة في قوالب القلوب، و بمثلها يعتذر الزمان المذنب عن الذنوب». "

عرف مهيار بجزالة الشعر و رقته و طول النفس حتى تتجاوز قصائده مائة بيت، لابد انه كان لنشأته مثقفا بالثقافة الفارسية، كان يتبع طريقة استاذه ـ و هى طريقة القدماء ـ في قول الشعر من الوقوف على الاطلال و ديار الأحبة و الابتداء بالغزل الى وصف الرحلة في الصحراء قاصداً ديار الممدوح. يطغىٰ على شعره الفخر بأصله الفارسي و التدين بالاسلام. كان مجاهراً بالتشيَّع لآل البيت (ع) يُوحي لنا مدحه إشادة بهم بامتلاء قلبه حباً لهم و حقداً على اعدائهم، تطفح عاطفته الشعرية بالحبّ الصادق و الاخلاص الصافى مشوب بمرارة الحزن العميق، انه يحبّهم صادقاً، يحبهم بقلبه و روحه و افكاره. و من قصائده في مدح آل البيت (ع) القصيدة التالية.

١. الفلسفة فل السفاهة: قطع السفاهة والقضاء عليها.

٢. المعبوط: الموت يأخذ الآنسان شابًا. و مغبوط: من غبط غبطاً و غبطةً: أى أن يتمنى أحدً أن
 يكون حاله كحاله.

٣٠. وفيات الاعيان ٥/ ٣٥٩؛ الكامل ٩/ ٥٦٤؛ تاريخ بغداد ٢٧٦/ ١٣؛ البداية و النهاية ٢/ ١١٤؛
 الشذرات ٣/ ٢٤٢؛ المنتظم ٧/ ٩٤؛ دمية القصر، ص ٧٦.

مدح آل البيت ⁽

لَحَا اللَّهُ حَظَّىٰ كَمْ الأَيْجُودُ وَ كَـمْ أَتَـعَلَّلُ عَيْشَ السَّقيم لَـــئِنْ نـــامَ دهـــري دوُنَ المُـنيٰ بِخَــير الورىٰ وَ بــنى خَــيْرِهم و اكرمُ حَيِّ عَلَى الأرضِ قام وَ بيتٍ تقاصرُ عنه البيوتُ تحومُ الملائكُ مِنْ حوله ألا سَلْ قريشاً و أم منهم وقل: مَا لَكُمْ بَعْدَ طُـولِ الضـلالِ أتساكم على فَترةٍ فَاسْتَقَامَ و قد جعلَ الأمْرَ من بعده و سَمَّاهُ مَـــوْلًى بِــاقرار مــن فَيِلْتُمُ بِهِا، حَسَدَ الْفَضْل عنه و قلتُم: بـذاكَ قَـضَى الاجـتاعُ يَسعِزُّ، عَـلىٰ هـاشم و النـبيّ وإرثُ عـــليّ لأولادِهِ فين فاعد منهم خائف

بنا أستَحِقُ وَكَمْ أَجْتَدى ٢ أُذَمِّــمُ يَـوْمي، وَ أَرْجُـو غَـدى وَ أَصْبَحَ عَن نَيلها، مُقْعِدي فَـــــلى أَسْـــوَةٌ بِــبَنى أَحْمَــدِ إذا وَلَـــدَ الخَــيرُ لَمْ يُــولَدِ وَ مـــيتٍ تَــوسَّد في مَــلْحَدِ وطالَ عليًّا عليًّا على الفَرْقدِ ٣ وَيُصبح لِللوَحْي دارَالنَّدي مَنِ استوجبَ اللَّـؤمَ أَوْ فَـنَّدِ ٤ لَمْ تشكُروا نعمةَ المُرشد؟ بكم جائرين عن المقصد وَ مَـنْ سَـنَّ مـا سنَّه يُحْمَد المسند بالخبر المسند^ه لَــو اتَّـبَعَ الحَـقَّ لَمُ يَجْـحَدِ و من يکُ خيرَ الوريٰ يُحْسَـدِ الاً: إِنِّـــا الحـــقُّ لِــلْمَفْرَدِ^٦ تَـــلاعُبُ تَـــيم بهـــا، أُوعَـدي! اذا آيـــةُ الأِرثِ لَمْ تُــفَسَدِ و مسن ثسائرِ قُسامَ كَمْ يُسْعَدِ

ديوان الشاعر ١/٢٩٩.

٢. لَحَا اللَّهُ فلاناً: قبَّحه ولعنه.

٣. الفرقد: نجم قريب من القطب الشمالي ثابت الموقع تقريباً، ولذا يُهتدئ بها و هو المسمّى: النجم القطبي وبقربه نجم آخر مماثلٌ له و أصغر منه وهما فرقدان.

فَنَّد رأى فلان: أضعفه وأبطله.
 ٥٠ حيدر: الأسد وهو لقب على (ع).

٦. قضى الاجتاع، اشارة الى الاجتاع الذى عقد المسلمون تحت سقيفة بنى ساعدة في المدينة
 لانتخاب اول خليفة بعد موت النبي و هو اول اجتاع سياسى عقد في الاسلام.

تَسَلُّطُ بِغِياً أَيْدِي النَّفاق و ماصرفوا عن مَقام الصَّلاٰةِ أبوهُمْ و أُمِّهِمْ من علمتَ... أرى الدين من بعد يوم الحسينِ و ما آلُ حَرْبِ جَلَنُوا إِنَّا سيعلَمُ من فاطمُ خَصْمُه و من ساءَ احمدَ يا سِبْطُه فداؤُك نفسي وَ من لي بذا وليت دمي ما ستى الارضَ مـنك وليتَ سيبقتُ فكنتُ الشَّهِيدَ عَسَى الدَّهرُ يَشْني غَداً مِنْ عِـدا

مــنهم، عــلیٰ سَــیّدِ سَــیّدِ وَ لاعُ نَفُوا فِي بُنِيَ الْمُسْجِدِ فأنــــقُص مـــفاخرَهم أو زدِ عَــليلاً له الموتُ بالمرصَدِ أعادوا الضلالَ عَلىٰ مَن بُدى بأيّ نِكال غال غاليّ يَارْتَدي فباءَ بقتلك ماذا يَسدى ا كلوأن مرولًى، بعبدٍ فُدي يقوتُ الرَّدٰي وَ أَكُونُ الرَّديٰ امامَک یا صاحب المشهد كَقَلْتَ مَغظ مِهِم مُكُمد

لاتكاد تقرأ كلمات مهيار في هذه القصيدة إلّا أحْسَسْتَ بهذه اللوعة العميقه، و هذا الحزن الدفين، و هذه العاطفة المتأجَّجة الَّتي اشعلها ظلم الزمن و الحكام.

لاتكاد تقرأها إلّا احسست بصدق الحبّ، و صدق العاطفة، و صفاء الاخلاص لآل البيت (ع)، سواءٌ أكان ذلك مدحاً ام رثاءً. انّ قلب الشاعر يتفطّر تفجّعاً و توجّعاً بسبب ظلم الحكام لهم و اغتصابهم حقوقهم.

انَّ اول ما يطالعنا في هذه القصيدة هذه الجذوة المتَّقدة من الحبِّ الحزين، والحنين الجريح في قلب الشاعر لآل البيت (ع). هذه الكلمات الحزينة التي تــؤثّر في القــلوب اثــراً لابزول لأنّ فها ظلال هذه العاطفة العميقة الصادقة.

غزله

طرق مهيار فنون الشعر كافة ناهجاً في ذلك طريقة استاذه الشريف الرضيّ. و منها الغزل: انّ غزله جزل دقيق، يتدفق عاطفة، وينساب إلى القبلب انسبياب الماء الزلال في الارض السهلة، تطرب له الاسماع و تشتاق اليه النفوس و تهواه، فلنسمعه معاً يشدو باحبّته شدواً

١. السبط: ابن البنت و اراد به الحسين (ع).

يؤثر في النفس والقلبِ والضمير: ^١

يا نسيم الصُّبح مِنْ كاظمة الصَّبا الن كان لابُدة الصَّبا الن كان لابُدة الصَّبا الن كان لابُدة الصَّبا اذكر النا لكم اذكرونا مِثْلَ ذِكرانا الكم وَآذْكُروا صَباً اذا غَنىٰ بكم قد شَرِبْتُ الصّبْرَ عنكم مُكْرَها و عَسرَفْتُ الْهَسمَّ مِنْ بَعْدِكُمُ

شدَّما هِ جْتَ الجَوَىٰ وَ الْبُرَحاٰ الْمُرَحاٰ الْمُرَحاٰ الْمُرَحاٰ الْمُرَحاٰ الْمُرَحاٰ الْمُرَحاٰ اللهِ المَلِيمِ، أَرْوَحَا اللهُ المَلِحاٰ المُلْكِ المَلِحاٰ المُلْكِ المَلْكِ المَلْمَ اللهُ المَلْكِم مُلْكِم اللهُ الله

لایکاد القارئ یبدأ بقراءة هذه القطعة حتی یجد نفسه یشاطر الشاعر عاطفته و یعیش فی ظروفه، فنلاحظه فی ابیاته هذه علی قلة عددها، کیف یشدنا الیه عند مخاطبته النسیم و کیف یهیج عاطفتنا، انه بشعره یفجّر الحیاة فی آفاق انفسنا فینشر عبیر الحبّ فیها، و کأنه قدسبر عواطفنا و عرف دخائل نفوسنا، فناب عنّا فی اظهارها و اعلانها، فَرُحْنا معه نفرح و نأم، نذکر الاحبة و نتغنی بهم، نشدو و نطرب لذکراهم و نبکی و نشرب الدمع لبعدهم. نحزن و نصبر علی فراقهم کأننا لم نعرف الفرح و لم نذق طعم السرور.

قوله في القناعة ^٥

بمالِهِ افسلاتكونُ بمساءِ وَجُهك أَنْحُلاً فابًا قدرُ الحساةِ أقسلُ مِنْ أَن تَسألاً

يَلْحَىٰ عَلَى البَخِلِ الشَّحِيحِ عِالِهِ أَكْسِرِمْ يَسدَيْكَ عِنِ السُّوُّالِ فَإِمَّا

دیوانه ۱/۲۰۲.

٢. كاظمة: موضع في العراق. شدّما: للتعجّب كما لوقلت: ما اشدّما. الجوى: الحزن. البرحا: شدة الاذي و المشقة.

٣. المغبق: الغبوق: الشرب بالعشي (اللسان). المغبق: اسم مكان او مصدر ميمى. المصطبح: الصّبُوح: كل ما أكِلَ أو شُرِبَ غدوة و هو خلاف الغبوق. الصّبوح من اللبن: ما حلب بالغداة. واصطبح القوم: شَربوا الصبوح (اللسان). المصطبح: اسم مكان او مصدر ميمى. السّلع: موضع بقرب المدينة، و قيل: جبل بالمدينة (اللسان).
 ٤. المسمح: المتساهل.

٥. وفيات الاعيان ٣٦٢/٥؛ ثم انظر إلى الديوان المهيار ١٣٨/٣.

٦. لَحًا فلاناً: لامه وعذله. الشُّحيح: النجيل. ج: الشِّحاح.

و لقد أضُمّ إلَى قَضْلَ قَناعتى وَابِسِيتُ مُشْتَمِلاً بها مُسَرَّمَلاً و أُرِي العَدُوَّ على الخَصاصَةِ شارةً نِصْفَ الغِنى فَسيخالُني مُتموِّلاً و اذا امرءُ أَفْدَى اللَّيالي حَسرَةً و أَمْدانِياً أَفْدَنَيْتُهُنَّ تَدوَكُّلاً

الشاعر في موضوع القناعة يُلقى علينا درساً و ينهج لنا سبيلاً. انّ السعادة في نظره في القناعة و في صيانة النفس و حفظ ماءالوجه. ان الراحة عند الشاعر هو التوكل على الله تعالى و الاستعانة به والاعتاد عليه.

إنّه يحمل بين ضلوعه عاطفة دينيّة متأصلة. في نفسه إنّه لا يجزع ممّا يهدّه من عوز و حاجةٍ و فقرٍ و انّما يلجأ بالفطرة الى القوة العليا التي تسيطر على عوز البشر و تهيمن على بؤسهم، انّه يبتهل الى الله و يتكل عليه مستسلماً لرحمته و حكمته صائناً عرضَهُ من سؤال غيره.

يتعاقب الليل و النهار على الناس فيقبلان على بعض ويُدُبرانِ عن بعض و في تعاقبها تذوب اعبار الناس، فعلى الانسان أن يتعظ بمصائر الآخرين و الماضين و يدرك أن الدنيا إلى زوال و فناء.

فالعجب كل العجب أن يقبل الانسان على الدنيا لجمع الاموال و كنزها و هى مدبرة عنه فالخير كلّ الخير لوزهد فيها و ما فيها واراح نفسه من همّها و غمّها واراح جسمه من تعبها و كدّها و الابيات التالية على قلّتها توحى بخبرة مهيار و تجربته و فهمه للحياة. و من قديم قد قيل: «القناعة كنزً لاينفد».

۱۱. الابيوردی (م ۷ ۰ ۵ه) ^۱

شاعرنا ابو المظفّر محمد بن ابي العباس الابيوردي، فتح عينيه على الدنيا في قرية كوفن قرب ابيورد من بلاد خراسان، ٢ و قضى عمره فيها وفي اصفهان والعراق ٣، حيث كان بخدمة

معجم الادباء ۲۲ / ۲۳۲ / ۲۳۲، طبع دارالفكر؛ معجم البلدان ۲/۱ ۱۰؛ وفيات الاعيان ٤٤٤/٤ طبع دار صادر؛ الايبوردي لممدوح حقى، صفحات ۱۱ و ۱۲ و ٥٥ و ٥٦.

٢. معجم البلدان ٢/١ ١٠؛ وفيات الاعيان ٤٤٩/٤ طبع صادر.

٣. معجم الادباء ١٧/٤٣٧ و ٢٣٧.

مؤيد الملك ابن نظام الملك و قد وَلِيَ خزانة دارالكتب بالنظامية ببغداد بعد وفاة خازنها صديقه الأسفرايني ويورد ياقوت قول الابيوردي متحدثاً قائلاً. ا

«كنت ببغداد عشرين سنة حتى أُمَرِّنَ طبعي على العربية وبعد أنا أرتضخ لُكُنَّةً»

امتاز الشاعر باتساع ثقافته وامتداد افقه العلمي، مدحه جماعةٌ من اكابر الشعراء في عصره، ذكره صاحب الشذرات وعدّه من الادباء المشهورين. ٢

تولّى الابيوردي في اواخر عمره أشراف مملكة السلطان محمد بن ملكشاه السلجو قي في اصفهان (الولاية علىٰ اشرافها) و تُوفّى مسموماً سنة ٥٠٥هـ.٣

اختلف المؤرخون في مذهبه فعدّه بعضهم متعصباً علىٰ على ٤(ع) اميرالمؤمنين كما عدّه بعضهم الاخر متشيّعاً لعليّ. ٥

كان الابيوردي اديباً شاعراً كاتباً متبحراً بالعلوم العربية صاحب ديوان يحكي عن قريحة حادة في الشعر وله آثار قيمة في الادب والتاريخ منها: 7

تاريخ ابيورد ونسا، المختلف والمؤتلف، الانساب (كتاب كبير)، تعلَّة المشتاق الىٰ ساكنى العراق، الدّرة الثمينة، كتاب تعلَّة المقرور في وصف البرد والنيران و همذان، كتاب صهلة القارح (ردّ فيه علىٰ ابي العلاء المعري في سقط الزند).

ادیه و اسلویه

كان الابيوردي عالماً نحريراً في الادب العربي الله الديوجد بين ايدينا من آثاره النثرية ما نعرف منه كيفية كتابته الارسالة صغيرة كتبها الى بعض الاكابر ورسالة اخسرى كستبها

١. المصدر نفسه، ص ٢٤٤.

٢. شذرات الذهب ١٨/٤-٢، طبع دارالكتب العلمية.

۳. معجم الادباء ۲۳۰/۱۷ و ۲۳۸؛ الابیوردی ممثل القرن الخامس، صفحات ۱۵ و مابعدها و
 ۵۵-۵۵.
 ۵۵-۵۵.
 الابیوردی...، ص ۲۶ نقلاً عن تاریخ ابن خلکان ۱۲۱/۳ طبع بولاق.

٥. اعيان الشيعه ٩/٣٧٩.

^{7.} معجم الادباء ١٧/٢٤٣؛ شذرات الذهب ٤/٥٠؛ الايبوردي...، ص ٩٣ و ٩٤.

٧. الابيوردي ممثل القرن الخامس، ص ١٠١٠، انـظر ديـوانـه، الابـيوردي: ص ١٨٧ ٢٩٨ (مقتطفات من ديوانه).

للمستظهر (الخليفة العباسي) يعتذر فيها عن هربه من بغداد. الفاتان الرسالتان تدلاننا على أنّه يتبع الجاحظ في اسلوبه و ذلك بالتزامه ترادف الالفاظ على معان متقاربة ويتابع الجمل على معان متشابهة كالجاحظ لكن قدرته الادبية تبدو واضحة في الشعر. هو شاعر ظريف فصيح متين السبك، لائق المعنى، طرق في شعره فنّ المدح والفخر والهجاء والعتاب والغزل والوصف.

يـقول صاحب كـتاب الايبوردي ممثل القرن الخامس: «لم يكن الابيوردي شاعراً واحداً فقط، بل كان جملة من الشعراء في جسد واحد كأنهم جميعاً ارواح حلّت به وتقمّصت في ديوانه، فهو في طموحه وكثرة اسفاره طلباً للعزّ، صورة للمتنبي وفي غزله التقليدي، نسخة من عمر ابن ابي ربيعة، وفي تصاويره وتلوينه، للبحترى و في لغته، ابوتمام. وفي فخاره، الفرزدق... و ان كان في اسلوبه لايُشبه احداً من هؤ لاء...». أ

نماذج من شعره

قال الابيوردي يفتخر:^٣

تنكّر لي دَهري ولم يَدر أنّني أعِن و أحداثُ الزّمانِ تهونُ فبات يُريني الخَطْبَ كيف آعتداؤُه وَبتُّ أُريهِ الصّبرَ كيف يكونُ تجهّم وجه الدهر للابيوردي بعد أن كان مشرقاً وعبس له بعد أن كان باسماً صبوحاً فتنكّر له وتمّرد عليه، لكنّه أخطأ في ذلك لأنّه لم يسبر كنه الأبيوردي ولم يعرف حقيقته.

فالابيوردى عزيزٌ قوى والزمان هو الضعيف، فمها تنكر الزمان له ومها عظمت خطوبُه وجلّت فالابيوردى هو المنتصر في النهاية و هو الذى يعرف كيف يملوى عنان الزمان وكيف يهزم خطوبَه و ذلك لتجلّده وصبره و ثباته.

۱. الايبوردي...، ص ۹۸_۱ ۱۰.

٢. الايبوردي...، ص ٢٩٣، انظر شذرات ١٨/٢.

٣. الايبوردي...، ص ٢٩٣؛ شذرات الذهب ١٨/٢.

وله في الغزل: ^١

وعليلة الألخاظِ تَسرقُدُ عَن صَبّ يُسطافِحُ جَفَاهُ الأرَقُ ؟
و فُسؤادُهُ كَسِوارهٰ حَرِجُ وَ وِسلادُهُ كَسوِشاحهٰ قَلِق وَ وَسلادُهُ كَسوِشاحهٰ قَلِق وَ وَسلادُهُ كَسوِشاحهٰ قَلِق وَالنّسَانَةُ اللّه مُسنتطق وَ النّسَةُ الظّهاء مُسنتطق وَ النّسَةُ النّسَةُ النّسَاقة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ وَ النّسَة وَ وَ النّسَة وَ وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ وَ النّسَة وَ النّسَةُ النّسَة وَ النّسَةُ النّسَةُ النّسَةُ النّسَة وَ النّسَة وَالنّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَالنّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَة وَ النّسَةُ النّسَةُ

انها عليلة الالحاظ، نظراتها فاترة، لكنّها حادّة أيضاً، فنفذت سهاما الى قلبه فملئته حبّاً بها وشغفاً بجالها، فحرمته الكرى وسلبته النوم وتركته ارقاً مسّهداً، لكنها لم تكن قاسية ظالمة فقد منحته وصالها في ليلة نامت نجومها وكواكبُها، فَسَهَرا ليلتها آخذين بحظّها من نعيم العناق البرىء عناق العفّة والتّق حتى عانق الفجر الشّفق. لكنّ زمان الصفو الحلو

١. المصدر نفسه، ص ٢٥٣.

٢. ترقد عن صبّ: تتغافل عن محبّها (وهو يتعذّب في حبّها). يصافح جَفنَه الارقُ: كناية عن السهروهرب النوم عنه، لأنه محب.

٣. سوارها حرج (بكسر الراء): ضيّق (كناية عن سمن معصمها فلا يتحرك فيه السّوار) والفؤاد: (القلب) الحرج الذي يضيق بكل امر (لأنه مملوّ بالحبّ). وشاحها قلق: مضطربٌ يتحرك فيه بسمولة على كتفيها (كنايةٌ عن أنّها نحيلة هيفاء) وساده (يخدّة) قلق (كنايةٌ عن النوم المتقطع).

الشهب: النجوم. ناعسة: لاتكاد تبلمع لشدة الظيلام. منتطق (يبلبس نطاقا أو منطقة بكسرالمم): محاط.

٥. الليل كاد يلثم فجره الشفقُ: قرب طلوع الفجر.

٦. عَلِقُ: متعلق، متمسكُ بالعفة.

٧. صبح تقاسم ضوءه الحدَقُ (العيون): انتبهنا كلانا لطلوع الصبح، فامتلأت عيوننا بضوء الصباح.

٨. النحر: ما على الصدر. بنحرها من أدمعى بَللُ: لأننى كنت واضعاً وجهى عليه وأنا أبكى كرهاً للفراق، وبراحتى: كنى، من نشرها: رائحتها، عبق (رائحةٌ زكية شديدة) نشدة امساكها بيدى كيلا أفارقها.

مها طال فأنّه قصروليل الوصال البرىء مها تطاول، فأنّه يأبي أن ينقضى دون أن يعقب حزناً وحرارةً وشكوى فقد فرّق بينها الصباح متعانقين باكيين.

لمَّا استولى الصَّليبيّون على بيت المقدس (٤٩٢هـ) قتلوا في المسجد الاقصىٰ ما يزيد على سبعين ألفا. وكان أمراء المسلمين في ذلك الحين مختلفين متنابذين، فنظّم الابيوردي في ذلك كلَّه قصدة منها:

إذا الحربُ شُبَّتْ نارُها بالصوارِمِ مَ وَقَايِعَ يُلحِقنَ الذُّرىٰ بالمَناسِمِ وَعَيشٍ كَنُوّار الخَميلَةِ ناعمٍ عَلَىٰ هَفَواتٍ أَيقَظَتْ كُلِّ نَاعُمٍ فَكُوّرَ المَذَاكِي أُو بُطُونَ القَشَاعِمِ فَكُرّونَ ذيْلَ الخَيفْضِ فِعْلَ المُسْالِمِ فَكُلُّ المُسْالِمِ فَعَلَ المُسَالِمُ فَعَلَ المُسَالِمُ فَيْ وَالرَّي حَياءً حُسنَهَا بالمَعَاصِمِ فَيْ المُسَالِمُ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ وَالْمَالِمِ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ وَالْمِي فَيْ المُسْالِمُ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ وَالْمِي أَوْمِ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ وَالْمِي أَوْمِ الْمُسْالِمُ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ المُسْالِمُ فَيْ الْمُسْالِمُ فَيْ الْمُسْالِمُ فَيْ الْمُسْلِمُ فَيْ الْمُسْلِمُ فَيْ الْمُسْلِمُ الْمُسْلِمُ الْمُسْالِمُ فَيْ الْمُسْلِمُ الْمُسْلِمُ فَيْ الْمُسْلِمُ فَيْ الْمُسْلِمُ فَيْ الْمُسْلِمُ الْمُسْل

و شرُّ سلاحِ المَسرِءِ دَمعُ يُسفيضُه فَايْها، بني الاسلام، إنّ وراءَكُم أَتَهسويمة في ظلل أمسنٍ وغِسبْطَةٍ وكَيف تَنامُ العينُ ملءَ جُنفُونِها وَ إخوانُكم بالشّام يُضحي مَقيلُهُم تَسُسومُهُمُ الرومُ الهسوانَ وأنتمُ وكَم مِن دِماءٍ قَدابُيحَتْ و مِن دُمعً

الكامل ١٠/٢٨٦ حوادث سنة ٤٩٢؛ شذرات الذهب ٣٩٦/٢ طبع دارالكتب العلمية.

٢. الصوارم: جمع صارم: السيف القاطع.

٣. إيهاً بكسر الممزة و تنوين الهاء: اسم فعل. وقايع: معارك. يلحقن الذرى الأعالى، الرؤوس.
 بالمناسم المنسم: خف البعير.

تهويمةً: سهوةً، نوم خفيف هادىء (استرخاء في النوم بلا مبالاة). النـوّار: الزهـر. الخـميلة:
 الشجرة الصغيرة التي كثر ورقها وزهرها.

٥. الهفوة: السقطة، الزِّلَّة (الخطأ الفادح).

القيل: مكان نومهم او استراحتهم. المذاكى من الخيل: الكبيرة (التي تخوض المعارك).
 مكانهم ظهور الخيل (في الحرب) أو بطون القشاعم (جمع قشعم: النسر)، أى قتلى اكلتهم الطيور الكواسر.

٧. الروم: اسم يطلقه العرب عادة على النصارى، سواء أكانوا روماً (يـونانيين) أو فـرنجه أو
 رومان. الخفض: العيش الناعم الهنىء. المسالم: الذى لايحارب، او لايريد أن يحارب.

٨. الدُّمىٰ: جمع دُميه: الصورة الجُميلة أو التمثال (المرأة الحسناء). توارى حسنها بالمعاصم: تغطّى وجهها بمعصمها (بيديها) خجلاً من اعهالكم (لانكم لاتقاتلون الافرنج).

۱۳۸ الادب العربي و الايرانيون

بحيثُ السيوفُ البيضُ مُحْمَرَةُ الظُّبا وبين اختلاسِ الطَّعْنِ والضَّرْبِ وَقْفَةُ وتلك حُروبٌ مَن يَغِبْ عَن غِارِهَا يَكُادُ أَلَّ مِنَ الْمُستَجِنُّ بِسطيبَةَ أرى أمّتي لايُسرعُونَ الى العِدىٰ ويَجْتَنِبُونَ النارَ خوفاً مِنَ الرِّدىٰ أَرَوْضَىٰ صَنَادِيدُ الأعاريبِ بالأذىٰ فَسلَيَتَهُمُ إِذ لَم يَسذُودُوا مَرِيتِ

وسُمْسرُ العَوالي دامِياتُ اللَّهاذِمِ مَّ تَظُلَّ هَا الوِلْدانُ شِيبَ القَوادِمِ مَّ لِسيسَلَمَ مَ يَقرَعْ بعدَهاسِنَّ نادِمٍ مَّ يُنادي بأعلَىٰ الصّوْتِ: يا آلَ هاشِمِ عَيْنادي بأعلَىٰ الصّوْتِ: يا آلَ هاشِمِ عَيْنادي واهي الدّعائِمِ ولايحُسُبُونَ العارَ ضَرْبَةَ لازِم ولايحُشِي عَلىٰ ذُلِّ كُناةُ الأعاجِمِ لا ويُعْضِي عَلىٰ ذُلِّ كُناةُ الأعاجِمِ عن الدّينِ مضنوا غَيْرةً بالحارِمِ من الدّينِ مضنوا غَيْرةً بالحارِمِ من الدّينِ مضنوا غَيْرةً بالحارِمِ من الدّينِ منائِم في الغنائِمُ في المُعَلَىٰ اللهِ في الغنائِمُ في اللهُ اللهِ في الغنائِمُ في أَمْ المُعْلِمُ في الغنائِمُ في الغنائِمُ في الغنائِمُ في الغنائِمُ في أَمْلِمُ أَمْ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْ

١٢. الطغرائي (م ٥١٥ هـ)

ابو اسماعيل الحسين بن على بن محمد بن عبدالصمد المشهور بالطغرائي الاصفهاني، ولد في

١. الظّبا: جمع ظُبّة: حدّ السيف. العوالى: جمع عاليه: صدر الرع، الرع. اللّهذم: الحديدة في اعلى الرع.

اختلاس الطعن «بالرمح» والضرب «بالسيف»: تطاعن المسلمين والافرنج في حرب تطاعنا شديداً فيه اختلاس (انتهاز كل محارب غفلة خصمه ليقتله). القوادم: جمع قادم: رأس الانسان.

٣. الغمرة: معظم الماء في البحر، وسط المعركة. يقرع سن نادم: يندم.

المستجنّ: المستتر. طيبة: المدينة بالحجاز. المستتربطيبة: المدفون في المدينة المنورة (محمد رسول الله(ص)).

٥. أشرع المقاتل الرمح الى خصمه: سدده وصوبه اليه. واهي: ضعيف. الدعامة: عهاد البيت الذى
 يقوم البيت عليه (العمود الاوسط في الخيمه).

٦. اجتنب: ابتعد عن النار (نار الحرب). الردى: الموت. ولا يحسبون العار ضربة لازم: ينسبون أن
 العار سيلزمهم بعد ذلك.

٧. صنادید: جمع صندید: الشجاع. الکمی: الشجاع المقدام المتقلد سلاحه تاماً کاملاً. اَغضیٰ
 (اغمض عینیه) علی الذل: رضی بالذّل المراد بالأعاجم: الفرس، الایرانیون.

٨. ذاد: دافع. حمية: حماسة. ضنّوا بالمحارم: بخلو أن تؤسر نساؤهم، أي خافوا أن تؤسر نساؤهم.

٩. الاجر: الثواب في الاخرة، حَمِسَ: اشتدّ. الوغني: الحرب.

ضواحي اصفهان (في منطقة سميرم العليا او منطقة من مناطق سميرم السفلي باسم طالخونچه من قرئ قمشه في جنوب محافظة اصفهان) سنة ٥٣ هـ و قيل: ولد في منطقة جى من اصفهان في أسرة من ولد ابى الأسود الدؤلي.

عاصر ملكشاه وابنه، اهم ملوك السلاجقة و المستظهر بالله من خلفاء بني العباس و اتصل بهم. اضطلع بمعارف عصره، و نبغ في الشعر العربي و احسّ في نفسه حرصاً على المناصب الحكومية، فانخرط في سلك الكُتّاب، يتقرّب من المتنفّذين و الوزراء كمعين الملك و نظام الملك و من السلاطين فخدم ملكشاه السلجوقي ثم ولده محمداً. ٢

و في اشتهاره بالطغرائي قيل: ٣ هو صاحب الطغراء وهي «الطّرّة التي تكتب في اعلى المناشير فوق البسملة بالقلم الغليظ، و مضمونها نعوت الملك الذي صدر الكتاب عنه» و يضمّ ديوان الطغراء: الرسائل و الانشاء.

جاء عن بعض المؤرخين ² عندما تُوفى عميد الملك الكندري سنة ٥٠٥ه جَـلَسَ الطِّغرائى مكانه في ديوان الطغراء «وكان ذا فضلٍ غزير و أدب كثير، وكان اذا أنشأ تروّئ بطيّاً و تفكر مليّاً و غاص في بحر خاطره ثمّ أتى بالمعاني البديعة و الاستعارة الغريبة» كان فريداً في التّرسّل و الانشاء زمن السلجوقية و خلفاء الفاطميين في مصر. ٥

ولم تدم عزّته هذه، فقد بدأ مخاصموه يسعون به عند السلطان ملحين عليه في ذلك فاز دادت عليه السعايات، فنقص نفوذه و أفل جاهه و ضاق عليه المنصب الديواني، فمال الى الاعتزال و تنازل عن كلّ مناصبه و علاه من دونه و تنكّر له اصدقاؤه، و ثقلت عليه الاقامة ببغداد، فنظم قصيدتين هما من أحسن ما قال امتزج فيها الواقع بالمثال، و العقل بالقلب، و الحكمة بالطيش، و الحرب بالسّلم، و الطموح بالقناعة و التواضع بالكبرياء و

١. وفيات الاعيان ٢/ ١٩٠؛ شذرات الذهب ١٤١٤.

٢. ديوان الطّغرائي، ص ١٠؛ الشعر العربي في العراق و بلاد العجم، ص ١٠٦ و مابعدها.

۳. ديوانه، ص ١٠.

العماد الاصفهاني في عود الشباب و في شرح الصفدى على اللّامية: انظر: حاشية الشعرالعربي في العراق و بلاد العجم، ص ١١٢، على جواد الطاهر.

٥. المصدر نفسه.

۱٤٠ الادب العربي و الايرانيون

القصيدتان هما: اللّامية المشهورة: ١

أصالةُ الرأي صانتني عن الخَطَلِ وحِليةُ الفضلِ زانتني لدى العطلِ و بائيةُ لاتقلّ عنها في الإعراب عما اختلج في ذلك القلب الجريح من ألم و سخط و مطلعها: ٢

أهاب به داعي الهوى فأجابا وعاود السبا فتصابى فطبيعي أن يتذكر الوطن (اصفهان) و بذلك يجزم فيهاجر اليه و يُضي فترة من عمره متعزّلاً عن النّاس، منصرفاً إلى الكيمياء و التأليف فيها. "ثم انصرف عن العزلة و تولّى ولاية الطغراء باصفهان.

لكنه لم يلبث فيها طويلاً فقد دَسَّ عليه شخص سميرمي فَاضْطَرَّ إلى مغادرة اصفهان و التوجُّه إلى الموصل لتدبير منصب الطغراء هناك حيث الملك مسعود بن السلطان محمد السلجوق و كان صغيراً. اقبلت الدنيا على الطغرائي في الموصل حيث تقدمت به المدارج حتى اصبح وزيراً للسلطان مسعود، لكنَّ الدسائس لم تكن غافلةً عنه، فقد دَسَّ عليه كمال الملك السميرمي مخبراً السلطان محموداً كذباً و افتراءً بانه ملحد ف امر بقتله سنة ١٥ه، لكن الحاده لم يكن انكاره امراً من اوامر الدِّين او ضرورياً من ضرورياته بل لانه كان شيعيًا.

كان الطغرائي فاضلاً، واسع الاطلاع، صاحب آثار نفيسة، له ديوانٌ في الشعر، وصفه السمعاني بأنّه جيّد. و له في الكيمياء تصانيف معتبرة عند ارباب العلوم منها: كتاب مفاتيح الرحمة و جامع الأسرار، و كتاب مصابيح الحكمة، و كتاب تراكيب الأنوار و رسالةٌ سمّاها بذات النوائد، و كتاب حقايق الاستشهادات بيّن فيه اثبات صناعة الكيمياء و ردّ فيه على ابن سينا في هذا الموضوع ٤. كان الطغرائي فَخوراً بمكانته في علم الكيمياء، قال في مقدمة احد مؤلفاته فيه «و لمّا علمتُ أنّ الْعِلْمَ أحرصُ شيءٍ إلى نفسي تحققت أن لايناله أحد من غير أهله و لا أبناء جنسه فألَّفْتُ في ذلك كُتُباً لم يسمح الدهر بمثلها. و لما فرغت منها

۱. دیوانه، ص ۱ ۳۰.

٢. المصدر نفسه، ص ٦٦.

٣. الشعرالعربي في العراق و بلاد العجم، ص ١١٤.

عن لى أن أجعل كتاباً في ذلك جامعاً لذلك الفن على العموم و الشمول و محيطاً بكل ما عز على الاوائل ذكره، و انى أعْلَمُ قَطْعاً أَنَى لوكنتُ في زَمَنِ افلاطون و اطّلعَ عَلى ما فَعَلْتُهُ و نبّهتُ عليه و أظهرته للعالم من هذا الفن في هذا الكتاب لما كان يسع أحدهم إلا ذبحي و لتحيّل على إخراجي من هذا العالم بقتلي، و لكني استخرت الله تعالى مراراً و أنا أنظرُ ... الإذن و الارادة لابراز هذا الكتاب ... و سمّيته «بمفاتيح الرحمة و اسرار الحكمة» ليكون بما اودعته فيه من العلوم و اوضحته مطابقاً فحواه لاسمه، و رتبته على مقدمة و سبعة إبواب ... » ا

شعره و نثره ۲

كان الطّغرائي شاعراً، كاتباً حسن الكتابة مالكاً ناصية الشعر والانشاء، ولم يكن للدولتين السلجوقية و الامامية في دولة الفاطميين في مصر من يصل الى ذروته في الترسّل. ولم يصل الينا من نثره الارسالة واحدة هي جوابه على تهنئة ابن الحريري، منها: "

«و صلني... كتاب اتّسم بالمكرمة الغرّاء و ابتسم عن التكرمة العذراء، فخلته كتاب الأمان من الزّمان، و تلقيته كما يتلقّ الانسان صحيفة.»

اتصلت حياة الطّغرائي و شعره اتصالاً وثيقاً بتاريخ العصر السلجوقي: ادباً و سياسةً. يؤلف طموحه إلى المناصب مفتاحاً يفسّر كثيراً من آلامه و آماله و كثيراً من اشعاره. و مع انه عاش في زمن يعتبر بداية لعصر الانحطاط في تاريخ الشعر العربي، الآأن رثاءه لزوجته يكاد يكون منقطع النظير في الادب العربي، فني هذا الرثاء و في الفخر و الشكوئ، و في اللامية و البائية التي ذكرناهما سابقاً من العواطف والمعاني و الأساليب مايدل على قريحة جديرة بالعناية لذاتها فضلا عن فوائدها التاريخيّة، لانه كان اميراً لشعراء عصره و متنبّهم الصغير.

١. الشعر العربي في العراق و بلاد العجم، ص ١٢٩.

وفيات الاعيان ١٨٥/٣؛ الشعرالعربي في العراق و بلاد العجم، مقدمته؛ اعيان الشيعة ١٢٧/٦ و مابعدها.

٤. الشعرالعربي في العراق و بلاد العجم، ص ١٣٠.

نماذج من شعره

و من رقيق شعره قوله:

يا قلبُ مَالَكَ وَ الْهُوَىٰ مِنْ بَعْد مَا أَوَ مَا بَدًا لَكَ فِي الإِفَاقَةِ وِ الأَلِيٰ مَرضَ النسيمُ وَ صَحَّ والدَّاءُ الذي وهدا خُفوقُ البَرْقِ وَ الْقَلْبُ الَّذي

طُابَ السُّلُوُّ و أَقْبَصَرَ الْعُشَّاقُ نازَعْتَهُمْ كأسَ الْغَرام أَفْ اقوًا تَشكوهُ لا يُسرِّجيٰ له إفْراقُ تُطْوَىٰ عَـلَيْهِ أَضَـالِعي خَـفَّاقُ ١

الشاعر ملتاع القلب خفّاقه، قدشَفُّهُ الغرام وأذابه الهوى والحبّ، إنّه يريد من قلبه ان يصحو ويُفيق لأن المحبوب قد سلاه وهجره، لاأمَلَ في وصاله ولارجاء في عودته ،إنّه يلوم قلبه علىٰ أنّه لايزال يشكو من الهوىٰ ويأمُّل عودة الحبيب ويترقّب رجوعه ولايريد ان سلوه و نساه.

و له أيضاً:

عَـــلى مَـوعدٍ لِـلْبَيْنِ لا شكَّ واقِـع فَـواخَـجْلتَا إِنْ لَمْ تُعِنّي مَـدامـعي أَجِتً الْـبُكَايْ الْمُسَقَّلَتَيَّ فَسَاتَنَا إِذَا جَمَـعَ الْعُشَّاقَ مَـوْعِدُهُمْ غَـداً و من شعره:

إِلَيْهِ قَلِيلاً لَلِيْسَ يَسعْتَدُّهُ نَزْرا فَإِني رأيتُ الْعَيْمَ يَحْسِمِلُ مَاءَهُ مِنَ الْبَحْرِ غَمْراً ثُمَّ يُهْدى لَهُ قَطْرا

وَ لَا غَرْوَ إِن أَهْدَيْتُ مِنْ فَـيْضِ بِـرِّهِ

إنّ من الشكر الواجب على الإنسان إهداء بعض البرّ والجميل وإن كان قليلاً الى اصحابه، فالسحاب يحمل امواهه بكثرة من البحر ولكنه عندما يُمطره يُطره قطراً. حكمة جميلة تستحق النظر والتدبّر.

و من شعره:

لا تَحْقِرَنَّ الرأي وَ هُو مُوافِقٌ حُكْمَ الصَّواب و إنْ بَدا مِنْ نَاقِص مُا حَطٌ رُتْبَتَهُ هَوانُ الغائص الرأى الصائب لابدّ ان يُعْمَل به وإن ظهر علىٰ فلتات انسان نـاقص لأن الدّرّ درٌّ

ف الدُّرُّ و هــو أجــلُّ شيءٍ يُــڤَتَنيٰ

هَدا = هدأ خُفّفت الهمزة لِأجْل الوزن.

لا يقلِّل من قيمته و لا تَنْقُصُه هو إن الغوَّاص.

حكمة عالية ومعنى عميق في تعبير واضح سهل رقيق هذه الحكمة ربِّما اقـتبسها الشاعر من قوله (ص): «الحكمة ضالة المؤمن» ثم صاغها باسلوبه الخاص.

و مِنْ شعره في حبّ اهل البيت (ع): ^{(-}

حُبُّ الْـيَهُودِ «لِآلِ موسىٰ» ظاهِرٌ وَ إمامهم من نسل «هارونَ» الألل وَ أَرَى النَّــطارىٰ يُكْــرمُونَ محــبَّةً وَ تَمَسَّكُوا بِ لاء شمعونَ الصَّفَا وَ إِذَا تَــوَلَّىٰ «آلَ أَحْمَـدَ» مُشلمُ هــــذا هــو الدَّاءُ العَــياءُ، بِــثلِهِ لَمْ يَحْفَظُوا حَتَّ النَّبِيِّ «محمّدٍ»

وَ وَلاؤُهـم لِـبَني «أخيه» بادى بهم اهتَدَوا و لِكُلِّ قموم هادي «لِسنَبيِّمهُ» نَخِراً مِسنَ الْأَعوادِ فَصَفَتْ قُلُوبُهم مِنَ الْأَحِقَادِ قَـــتَلُوهُ أو وَسَمُــوهُ بِــالْإِلْحَادِ ضَــلَّتْ حُـلُومُ حـواضِر و بـوادى في «آلِهِ» و اللهاب أبالمراصاد

يعجب الشاعر من بعض فرق المسلمين وينعيٰ عليهم أن يتّهموا إخوانهم المسلمين ممن يوالون آل النبي (ص) والأئمة الأطهار (ع)بالإلحاد والكفر فيستحلُّون _ بهذا _ سفك دمائهم، في حين أن اليهود يوالون أبناء هارون حبًّا لموسىٰ(ع) والنصاريٰ يكرمون الأعواد النَّخِرَة محبّة لعيسى(ع) إنّ مثل هؤلاء المسلمين قد عزبت عنهم حُلُومهم وضـلّوا ضــلالاً بعيداً وأبتلوا بِدَاء عَياءٍ لادواء له، إنَّهم أضاعوا حقَّ النبي(ص) في آله، لكنَّ اللَّهَ سبحانه و تعالىٰ لمن عصاه بالمرصاد.

و له أيضاً:

أخاكَ أخاكَ فَهُو أَجَلُّ ذُخْر وَ إِنْ رَابِتْ إِسْاءَتُه فَهُمْاً تريدُ مُسهَذَّباً لاعيبَ فيهِ

إذا نـابَتْكَ نـايبَهُ الزَّمٰان ٢ لِلْمَا فِيهِ مِنَ الشِّيمَ الحِسْان وَ هَــلْ عُـودٌ يَــفُوحُ بِـلادُخْانِ

١. ديوان الطُّغرائي، قافية الدال، ص ١٣٧.

٢. أخاك أخاكٌ منصوبٌ على الاغراء. بمعنى اِلْزَم أخاك.

معنىٰ حلو وحكمة رائعة، إنّه يوصى بحفظ الأخوّة و رعاية الصّداقة عـند حــلول الخطب ونُوّب الزمان، فاذا رابتك إساءة من صديق فسامِحْه لما لَه من أخلاق طيّبة وَ شِيمَ كريمة، إذ ليست نفس الصّديق خالصة دائماً للصّديق وليس وجــه الخــليل خــالصاً دائماً للخليل، فربّما عرض للصديق والخليل من أمور الدّنيا والحياة ما يشغله عن أحسن اصدقائه منزلة في نفسه وأرفعهم مكانة في قلبه،وهل يريد الانسان من العود طيب رائحته ىدون دخان!؟

هذه حكمة ربّا أخذها الطّغرائي من قول بشار:

إذا كسنتَ في كـلِّ الذنـوب مُـعاتِباً فَعِشْ واحــداً أَوْ صِـلْ آخــاكَ فأنَّــه

صديقك لم تلق الذي لاتُعاتِبُهُ مُـــقارِفُ ذَنْبِ تــارَةً ومُجــانِبُهُ إذا أَنْتَ لَم تَشْرَبْ مِراراً على القَدْيُ ﴿ ظَمِئْتَ وَأَيُّ النَّاسِ تَصْفُو مَسَارِبُهُ

أخذها من قول بشار ثم صاغها باسلوب جميل آخر خاص به.

و من شعره: `

ما فلأن إلا كجيفة ميث لَمَـن اضـطُرَّ غَـيْرَ بـاغ وَلا عـا و له من أبيات: ^٢

لا غَرُو إِنْ حُرْتَ الْمُروءَةَ و التُّبي إنَّ النَّواظِرَ وَ الْقُلُوبَ صَغِيرَةً و في الصديق يقول:

جُــامِلْ أَخُـاكَ إِذَا اسْتَرَبْتَ بِـوُدِّهِ فَإِنِ اسْتَمَرَّ عَلَى الْفَسَادِ فَخَلِّهِ

والضروراتُ أَحْـــوَجَتْنَا إلَــــيْهِ دٍ فَلِ الْمُ فِي الْكِتَابِ عَلَيْهِ

وَالدِّيـــنَ والدُّنــيا وَلَمْ تَــتَصَدَّع تَحْوِي الْكَـبيرَ وَ لَـيْسَ بِـالْمُسْتَبْدَعَ ۖ

وَ انْسَظُرُ بِيهِ عُنقَبَ الزَّمْانِ يُعَاوِدِ ف الْعُضْوُ يُ قطعُ لِ لْفَسَادِ الزائدِ

ومن قصيدته المشهورة التي يعارض فيها لامية الشنفرى المعروفة بلامية العـرب

١. يُشير إلى الآية الكريمة في سورة الانعام الآية ١٤٥: «فمن اضْطُرَّ غير باغٍ و لاعادٍ فَإنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحيمُ».

٢. وفيات الاعيان ١/٢٨٤.

٣. وليس بالمستبدع: أي حيازة هذه الامور ليس بالامر البديع.

الابيات التالية، ومدارها على وصف حاله و شكاية زمانه و كيد حسّاده حتى طُردَ من الوزارة وقد استطرد من فنّ الىٰ فنّ وضمّنها عدة نصايح و حكم ادبيّه: ١

اصالة الرأى صانَتني عَـنِ الخَـطَل وحـلّيةُ الفَـضل زانَـتني لَـدَىَ العَـطَل ۗ جَـــدي أخــيراً وبَحَــدي َاوّلاً شَرعُ والشمسُ رَأْدَ الضّحيٰ كالشّمسِ في الطَفَل ّ بها ولاناقتي فيها ولاجَمَلَ كالسيفِ عُرِي متناهُ عَن الخِللَ ٥ ولا أنبيسٌ اليه مُنتَهىٰ جَلْلُهُ "

نساءٍ عسن الاَهل صِفرُ الكَفّ مُنْفَرد فلا صديقٌ اليه مُشتكيٰ حَزَني

- ١. معجم الادباء، المجلد التاسع، الجزء الخامس، ص ٦٠ـ٦٨؛ تاريخ الادب العربي، عــمر فــروخ
- ٢. الاصالة: مصدراًصُل ؛ الرأئ اصالةً: كان محكماً. الخطّلُ: كثرة الكلام الفاسد والفعل (خَطَلَ - خَطَلاً). الْعَطَل: مراده خلوه من الامارة، والعَطَل: مصدر عطلت المرأة: خلا جيدُها من القلائد والحُيليّ. وقدكني بالعَطَلِ عن طروّه من الوزارة. المعنيٰ: جَـودة فكـرى حـفظتني مـن الاخطاء، وكثرة فَضلي وعلميَ جمَّلتني حالةً كوني بعيداً عن الامارة. بعبارة اخرى: ان صحة رأيي يحفظني عن فساد العقل والمنطق وحلية الادب زيّنتني عند التجرّد من المال والمنصب.
- ٣. شَرَعٌ : سواءً. الرّأد: الوقت الذي قُبَيل الضّحي، او وقت ارتفاع الشمس. الطَّفَلُ: الوقت الذي قُبَيلَ الغروب. المراد: انَّه يفتخر بشرفه و مجده في كل وقت، فسواءٌ عنده أكوانُه اميراً أو فاقداً للامارة كالشمس تستوى حالتان في اوّل النهار و آخره.
- ٤. الزوراء: اسم لبغداد. لاناقتي ولاجَمَلي: أي ليس لي ربط أو علاقة بها و هــو مَــثلٌ مــشهورٌ، السَّكَن: ما يسكن اليه الانسآنُ. فيأنس به من زوجة او ولدٍ. المعنى: لا يحسن بي أن أقيم ببغداد، مابق سكنُّ أستأنس به ولاعلاقة بها. بل أنا منفرٌ وحيدٌ ولذَّلك يجب على ّأنْ أُسافرَ.
- ٥. ناء: بعيدُ وهو خبر لمبتدأ محذوف. صِفر الكفِّ: خالِ من المال. مَتنَا السيف: جانباه. عُـرَّىَ: جُرّدَ. الخِلَل: كساءُ غمد السيف جمع خلّة: هي بطائن منقوشة بالذهب و نحو تجعل غشاء للسبوف، واراد بها الغمد، المعنى: «لامعني لاقامتي في بغداد وانا وحيدٌ فقيرٌ» بعيدٌعن اقربائي، رثّ المنظر كالسّيفِ الذي جُرّد غمدُه من كِسوَته.
- ٦. الحَزَن: الأَلَمُ النفسيّ، الغَمّ، (حَزَنَ حَزَنا) أي اغتَمّ قال الله تعالى: «وقالُوا الحمدُللّه الذي أذهَبَ عَنَّا الْحَزَنَ» (فاطر، ٣٤). أمَّا (حَزَنَه _حُزناً) فهو متعَّدٍ أي غَمَّه، قال الله تعالى «يا ايّها الرّشولُ لأيحزُّنُكَ الَّذين يسارعونَ في الكفر» (مائده، ٤١). الجَذَلَ: الفَرَحُ والسّرورُ، والفعلُ (جَذَلَ-). المعنى: أنَّني اَفتَقرُ في بغداد الى أيّ صديق أبثُ اليه ما اشكوه من هم وغمّ فيفَرّجُه عـنيّ ويعينُني على صرفه، أو أيّ انيس أجتلب معه حديثَ الافراح والمسراتُ ليدفع عنيّ وحشتي.

أريد رُبَسْ طَةَ كَ فَي أستعين بها والده رُبَي عُكسُ آمالي ويُ قنعُني حبُّ السّلامةِ يَثني عَزمَ صاحبهِ في السّلامةِ يَثني عَزمَ صاحبهِ في إن جنعت اليه فَا تُخِدنَفَقاً إنّ العُلى حَدّثتني و هي صادقة لو أنّ في شَرَفِ المأوَىٰ بسلوغَ مُسنى أَعَسلِلُ النسفسَ بالآمالِ ارقَبُها أَعَسلِلُ النسفسَ بالآمالِ ارقَبُها

على قسضاء حُقوق للعُلى قِبلي مِسنَ الغَنيمة بعد الكَدِّ بسالقَفَلِ الْعَنيمة بعد الكَدِّ بسالقَفَلِ أَعَن المعالي ويُغْري المرءَ بالكَسَلَ في المَرض أو سُلماً في الجَوّ فاعتزلِ الفسيا تُحَسدِّتُ أنّ العِنزَ في النّقلِ في النّقلِ أَلَم تبرَحِ الشمسُ يوماً دارة الحَمَلِ ما أضيق العَيشَ لولا فُسْحَةُ الأَمَلِ أَم

١. القَفَل: الرجوع من السفر.

المعنى فى البيتين: طلبتُ فى سفرى سَعة الحال ورغد العيش لأستعين بذلك على وفاء حقوق لزمت ذمّتى للرفعة والمروءة، أى لأقوم بحقوق شرعى غير أن الدهر يعكس آمالى وأحبط جُهدى. حتى انى لأقنع بأن أرجع سالماً الى الوطن بعد المشقة.

٢. ثناه عن الشَىء: صرفه عنه. العزم: التصميم على الامر. المعالى: بجالات الشرف والسّموّ.
 يُغرى: يَخدع. المعنى: أن حُبّ النجاة من مشاق الحياة يصرف الانسان عن اكتساب الشرف والسّمُوّ ويَخدَعُه بالدعة والراحة وعدم النشاط.

٣. جنحتَ اليه: مِلتَ اليه.

٤. النّقل: جمع نُقلَه وهى الانتقال. المعنى: مرادُه أن العلى لا يحظى بها الانسان الا بالسّعي والتحرك والنشاط والتّنقّل من مكان الى مكان و بغير هذا فيُصيبُهُ الكسلُ والخذلانُ، بل العُلىٰ أفادتنى علماً صادقاً لاكذب فيه، انّ الشرف لاينال الا بالتنقّل.

٥. مُنى: جمعُ منية وهي مايتمنّاه الانسانُ. تبرحُ: تذهب وتغادر. الدارة: كل موضع يدار فيه شيء يحجزُهُ ودارة الحمل: برج الحمل، وهو اول منازل الشمس. الحمل: برج في السهاء من البروج الربيعيّة. مراده: أنّ الانسان لايصل الى مرامه لوبَق مستقراً حاملاً في مكانه، ولوكانت الاقامةُ وعدم الانتقال امراً حسناً لبقيت الشمسُ في محلّها. ولوكان المقام بالمكان الشريف يبلغ المرء الى مناه لما زالت الشمس مقيمة في برج الحمل، اشرف منازلها، لكونه منزل استوائها واعتدالها.

٦. عَلَلَ النفس: شَغَلها. أرْقبها: ألاحِظُها واراقبها. الفسحة: السعة والراحة المعنى: يريد ويقول: اشتغل نفسى بانتظار بلوغ آمال اترقب ادراكها ليتسع بها ما ضاق من عيشى. لأن العيش ضيق مالم توسّعه الآمال. (هذا المصراع اخرجه الشاعر على صورة مثل يريد أنّه لولا الآمال لضاق على الانسان عيشه).

فكيف أرضى وقد وَلَّتْ عَلَىٰ عَجَل الْمَصْنَةُ اعَن رَخيصِ القَدْرِ مُبْتَذَلِ اللهِ يَسدَيْ بَطَلِ اللهِ يَسدَيْ بَطَلِ اللهِ يَسدَيْ بَطُولِ السَّفَلِ اللهِ يَسدَيْ ارىٰ دَوْلَهَ الأوْغادِ والسَّفَلِ وَراءَ خَسطُويَ لو أمشِي علىٰ مَهَلِ وراءَ خَسطُويَ لو أمشِي علىٰ مَهَلِ مِسنْ قَسبْلهِ فستَمنّىٰ فُسحَةَ الاَجَلِ مِسنْ قَسبْلهِ فستَمنّىٰ فُسحَةَ الاَجَلِ المُستَقِل المُستَق اللهُ عَسير مُسنَتقِل المُستَقلِ مُستَقلِ اللهُ اللهُ عَسير مُسنَتقِل المُستَقلِ مُستَقلِ اللهُ اللهُ عَسير مُسنَتقِل المُستَقلِ مُستَقلِ اللهُ اللهُ اللهُ عَسير مُسنَتقِل المُستَقلِ اللهُ اللهُ عَسير مُسنَتقِل المُستَقلِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ عَسير مُسنَتقِل اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

لَمَ ارتَ ضِ العيشَ وَالايامُ مُ قبِلةٌ عَالَىٰ بِ نَفْسِيَ عِرفاني بِ قِيمَتِهَا وَعادةُ السيفِ أَن يُ رَهىٰ بِجَوْهَرِهِ مَا كنتُ اُوثِ أَن لَلْتَدَّ بِي زمني مَا كنتُ اُوثِ أَن لَلْتَدَّ بِي زمني تَصدّمَّني اُنساسٌ كانَ شَوْطُهُمُ هذا جزاءُ آمْرِيءِ اقرائهُ دَرجُوا مُلكُ القناعة لايخنشيٰ عليه ولا تَرجُو البيات بها تَرجُو البيات بها

المعنى: ان الانسان لايرضى بحياته وقت ما كانت الايامُ مقبلة بخيرها عليه كأيّام الشباب فكيف وقدولّت وسُيطر عليه العجزُ والهرمُ. ومراده أن لاراحة في الدنيا وأنّها فانية بسرعة.

٢. غالى: تجاوز الحدّ. المبتذل: الرخيص، الذي ليس له قيمة. المعنى: اننى قد عرفْتُ قيمة نفسى
 ولذلك صنتُها وحفظتها من قبائح الأعمال و مبتذلاتها.

٣. يُزهئ بالشيء: يُعجَبُ به. المعنى: أنه لابأس للعالم أن يُعجَبَ بجوهره وبماعنده من علم وأن
 يكونَ عَملُهُ في المكان المناسب لعلمه لكى تتم الفائدة من كفا آتِ الناسِ.

اوُثرُ: أفضّلُ. الاوغاد: جمع الوَغد وهو الاحق. السّفَلُ: أى السّفَهُ جمع السافل وقد رُخّت انسياقاً للقافيه. المعنى: ما كنت أحسب أن الدهر يطيل في عمرى حتى أرى ملك اللئام وحمّق الناس.

٥. شوطهم: دَوْرهم و مرحلتُهم. وراءخطوي: بعدى مسيرتى في الحياة على مهل: بطيئاً.
 المعنى: أن الحياة الدنيويّة لاتُعطى الانسان حقّ منزلته و مكانته فقد تقدّمني اناسٌ وانا احقّ منهم منزلة وعلماً وادباً وشاناً.

٦. أقرائه: من هم في مرتبته في الصفات ومفردها قرن أى نظير. فسحة الاجل: الموت. درَج: مات وذهب. المعنى: ان ما بى منسوء حال وانفراد وخمول ان هو الاجزاء من ذهبت اخوانه من الكرماء فتمنى الحياة بعدهم فبق من لايعرفون قدره فقدموا عليه جُهالاً مثلهم.

٧. الخوَل: العبيد والاماء والخدم والحشَم. ومراده: كن قنوعاً حيث أنَّ القناعة كنزٌ لايفني .

٨. بها: أي فيها مشبه اهل الدنيا بظل الاشياء فكما أنّ الظّل لابدّ من انتقاله بتحرّ ك الشّمس فلابُدّ من انتقال اهل الدّنيا الى دار الآخرة.

ويا خبيراً عَلَىٰ الاسرارِ مُطِّلِعاً أَصمُت في الصّمتِ منجاةً من الزّلَلِ ويسا خبيراً عَلَىٰ الاسرارِ مُطِّلِعاً أصمُت في الصّمتِ منجاةً من الزّلَلِ الله الله عنها أن ترعَىٰ مَعَ الهَمَلِ الله الله عنها ال

لقد عرض للشاعر من الامر _مع ماله من فضل ومكانة ومنزلة _ما سلبه الأمن والرّاحة والنّعيم وجعله مضطرب العاطفة، سييء الظنّ برعاية الصّديق وبرّه و وفاء الجار وأدائه للحقوق، إنّ نفس الشاعر عطشيٰ إلىٰ الأمن والدّعة والإطمئنان، ولكن هل في الحياة أمن ودعة واطمئنان؟ كلاثم كلا. إنّ نفس الشاعر مقسَّمة بين الغضب على الزمان وأهـله وبين الخوف من الزمان وأهله، إنّه لايجد من أهل زمانه مَنْ يرفق به ويتطلف له ويردّ عليه أمنه ودعته واطمئنانه، إنّه يجد منهم جهداً لايطاق وعناء لايحتمل. لقد استولت الأوزار والآثام علىٰ الحياة وأهلها وتمكّنت من قلوبهم ورانت عليها فأبعدت عنها الحب والرحمة والشفقة وملأتها حِقداً و شدةً وبغضاء فلتي الشاعر من إقامته في بغداد والحالة هذه جهداً شديداً وعنتاً عظيماً وقاسم عأساً هادماً وقنوطاً مُدَمِّراً إنَّه ذو منزلة رفيعة ومكانة عالمة فلا يحطّ من شأنه وقيمته اذا عُزِل عن المنصب ونُحِّي عن ديوان الطّغراء، فالشمس هي هي سواء أكانت في الضّحي أو في الطفل والأصيل، إذن فلهاذا يبقيٰ في بغداد وليس له فيها أرب، إنّه وحيد غريب منفرد محتاج، ليس له صديق يعتمد عليه ولا أنيس يبتهج به ولاعمون يساعده على ضيق ذات اليد قد تقطّعتْ به الأسباب، فليس هناك وُدُّ صاف وليس هناك حب خالص وليس هناك صداقة مطمئنة أمينة، فهو غير راض عن زمانه ولاعمّن حوله من الناس والأصدقاء ولاعمًا حوله من الأشياء، إنّه يريد أن يرضىٰ عن الحياة ويُلذعن لظروفها التي لايستطيع لها تغييراً ولاتبديلاً ولكنّ نفسه لاتـطاوعه و ضـميره لايـقبل الاذعان ولايطمئن اليه فهو في صراع دائم وجهاد مستمر وقلق متصل.

إنّه يعتقد أنّ العزّ والشرف والعلو والسلامة من أذى الناس وشرورهم في اعتزالهم والبعد عنهم والانتقال من مكان الى آخر وعدم الاستقرار في مكان واحد.

١. رشّحوک: أهلوک، اختاروک. فَطنتَ له: ادركتَهُ و فَهِمتَهُ. اِربَأبنفسِکَ: نَزّهها واجعلها ترفعُ و
الفعل (رَبَأ-رَباً) و يأتى بمعنى حَذِرَ، اِتّق، نظر في الامر. الهمَل: المتروک بلارعاية، ظاهر مراده:
بما انّک انسانٌ فعلیک أن تؤدی رسالتک الانسانیة التی رُشّحتَ الیها وتقوم بواجه، لا أن
تكون مهملاً متروكاً.

إنّه لم يكن راضياً عن مكانته وعيشه _ لعلو همّته وشرفه _ والأيام كانت مُـقبِلة عليه، فكان بعيد الأمل واسع الرجاء كثير الطموح فكيف يرضىٰ عن عيشه والأيام قـد أدبرت سراعاً عنه فأصبح قريب الأمل ضيّق الرّجاء قليل الطموح بل لا أمّل له ولا رجاء ولاطموح، إنّه يعرف منزلة نفسه ويقدّر قيمتها فيصونها عن الابتذال ويربأ بها عن البقاء في بغداد في ظلّ دولة الحَمْقىٰ والأوغاد.

إنّه يتألم وينعى على نفسه من أنّ الزمان قد تقدّم به فشاهد دولة هـؤلاء السّفلة والأوغاد ممن لايستحقّون شيئاً بل ليسوا بشيء، وإنصراف الانسان عبّا حوله من أمور الدنيا وعدم الرغبة فيها والصبر عنها وعدم الطّمع فيها والقناعة بما في يده، كل هذه لاتحتاج الى الأنصار والاعوان اذ لايخاف الانسان على القناعة اذا كان قانعاً. إنه يخلص الى هـذه النتيجة وهي أنّ الدنيا لاخلود فيها، إنّها كالظلّ لاثبات له ولا استقرار، والسكوت خير من الكلام. فهو صيانة من الزلل ودرء للخطأ والخلل وكما قيل اذا كان الكلام من فيضة فالسكوت من ذهب، وإذا أدرك الانسان قيمة نفسه رَباً بها عبّا يشينها ويُهينها.

۱۳. الأرّجاني (م ۵۶۵ هـ)

ابوبكر احمد بن محمد بن الحسين الأرّجاني الملقّب ناصح الدِّين. و كان قاضي تُسْتَر أُ و عسكر مُكْرَم، اصله من أرّجان و نشأ و ترعرع في بلاد خوزستان موطن أسرته. ولد سنة ٥٦٠ ه بمدينة تُسْتَر او عسكر مُكْرم، بزّ العربَ في العلم و وصل فيه الى الغاية كان اديباً شاعراً له ديوان شعر، جمع فيه بين عذوبة اللّفظ و متانة المعنىٰ. ٣

الأرّجانى: بفتح الهمزة و تشديد الراء المهملة و فتح الجيم. هذه النسبة إلى أرّجان وهي من كور الأهواز من بلاد خوزستان واكثر النّاس يقولون: إنّها بالراء المخفّفة و استعملها المُتنبيّ في شعره مخففة:

أرْجَــان أيــتها الجـياد، فـانّه عزمى الّذي يذر الوشيج مكسَّرا (وفات الاعان ١٥٥/١٥٤/١ دارصادر).

٢. تُشتر: مدينة مشهورة بخوزستان و اليوم تسميها العامة شوشتر ـ عسكـر مكـرم: مـدينه
 صغيرة من كور الأهواز.

٣. خريدة القصر، نقلاً عن الوفيات ١٥١/١ و مابعدها.

تولیّ منصب القضاء بـبلاد خـوزستان، تـارةً بـتستر و أخـری بـعسکر مُکْـرَم يقول فيه: ا

أَنَا أَشْعَرُ الْفُقَهَاءِ غَيْرَ مُدافِعٍ في العصر، أو أَنَا أَفْقَهُ الشُّعَراءِ شِعْرِي إذا ما قُلْتُ دَوَّنَهُ الْوَراى بِالطَّبْعِ لا بِتَكَلَّفِ الإلقاءِ

أخذ العلم و الادب بالمدرسة النظامية باصفهان و طبع على قول الشعر و اكثرَ في نظمه الله أنّه لم يصل الينا الله عُشر مقداره.

شعره سهلٌ رائقٌ رقيق النسج، واضح المعانى، اكثره في المدايح و الفخر، يغلب عليه المتانة و النَّفَسُ العربي القديم.

من ابياته الحكميّة في المشورة قوله: ٢

شُاوِرْ سِواک، اِذا نابَتْک نائِبَةً فالعینُ تُبھِرُ منها ما دَنا و نَأَیٰ

و قال في الشكوي من الدُّنْيا و من الناسِ: ٣

لأعارَ أَنْ عَطَلَتْ يَداى مِنَ الْغِنىٰ صَانَ اللَّئيمُ وَ صُنتُ وَجْهِي مَالَهُ صَانَ اللَّئيمُ وَجْهِي مَالَهُ ذَهَبَ اللَّهُ اللهُ وَجَدْتُهُمْ فَوَجَدْتُهُمْ وَبُكُلِ مُسَدَّمَهُ،

يَوْماً و إِنْ كَنْتَ مِن أَهْـلِ الْمُشُـوراتِ ولا تَــــرىٰ نَــــفْسَهَا اللهِ بِـــرْآةِ ٣

كَمْ سَابِقٍ فِي الْخَيْلِ غَيْرٌ مُحَجَّل كَا دُونِي، فَسَلَمْ يَبِنْذُلْ وَلَمْ أَتَبَذَّلِ ٥ شُكَبَ المَنْ أَنْجُسَمَ اللَّتَأَمِّل ٢ شُخُبَ مَ اللَّتَأَمِّل ٢ لا مُحْسِمِلٍ طَبْعاً ولا مُستَجَمَّلٍ ٧

١. وفات ١/١٥٢. ٢. وفات ١٥٢/١.

٤. سابق: حصانٌ يسبق الخيل يوم الرهان. التحجيل: بياض في قوائم الفرس، فوق الحافر و فيه احوالٌ مختلفة أحسنها أن يكون الفرس محجل القائمتين و القائمة الاماميّة اليسرى: محجّل الثلاث مطلق اليمين. والتحجيل يدل على كرم اصل الفرس. يقول الشاعر: قد يسبق الفرس و لو لم يكن محجّلاً. و كذلك قد يفضل الانسان و لولم يكن غنيّاً.

٥. يقول: هو لم يعطني شيئاً و انا لم أذلَّ نفسي بسؤاله.

٦. سحب المؤمل: كرماء يعطون بلاسؤالٍ. انجم المتأمّل: يهتدى بهم كل من اقتدى بهم.

٧. مذمّم: مذموم، لامجملٌ طبعاً و لامتجمّل: ليس ذا خلق كريم و لا هو يتظاهر بالخلق الكريم.

فَ لَقَدْ دُفِ عْتُ إِلَى الْهُمُومِ تَنُوبُنِي مِ سَنْهَا ثَلَثُ شَدَائِدٍ جُمِّعْنَ لِي: أَسَفٌ عَلَىٰ مُاضِي الزَّمَانِ وَ حَيْرَةً فِي الحَالِ مِنْهُ وَ خَشْيَةُ الْمُسْتَقْبَلِ مُا إِنْ وَصَلْتُ إِلَىٰ زَمَانٍ آخِرِ اللَّا بَكَ يْتُ عَلَى الزِّمَانِ الأَوَّلِ

لاعيب عَلَى إِن كنتُ فقيراً لا أملك شيئاً، فكم من الخيول تحوز قصب السبق لكنّها غير معلَّمةٍ بعلامة الخيول النجيبة التي تعرف بها. النّاس قسمان بخلاء، لؤماء و شرفاء اعفّاء. فالبخيل اللّئيم دائماً و ابداً يصون ماله و الشريف العفيف دائماً يصون ماء وجهه.

يأسف الشاعر على الزمان الماضي الذي كان قد صحب فيه جماعةً من ذوي المروءة و الجود و الكرم كانوا في كرمهم كالمزن بالنسبة للمؤمّل و كانوا كالكواكب هدايةً و ارشاداً.

لقد بُلي الشاعر بعد زمن هؤلاء بزمن لا يوجد فيه إلَّا اللَّوْماء، انّه يشكو من زمنه و من المشاكل و الهموم الّتي أحاطت به من كلّ جانب و قد بيّن هذه الهموم و قسّمها الى ثلاثة اقسام هي: اسفٌ على زمنٍ مضىٰ و حيرةٌ في زمنه الحالي و خوفٌ من مستقبله، فهو لا يستقبل زمناً جديداً إلَّا و تأسّف و بكىٰ علىٰ زمنه الماضي.

و له ايضاً في الشعر: ^ا

لو كنتُ أَجْهَلُ مُا عَلِمْتُ لَسَرَّنِي جَهْلِي كَا قَدْ سُاءَنِي مُا أَعْلَمُ كَالصَّغْوِ يَرْتَعُ فِي الرِّياضِ وَإِنَّا حُسبِسَ الْهَـزارُ لاَّنَّـهُ يسترتَّمُ لَ

كان اديبنا اضافة إلى تضلّعه من اللغة العربية ذا ذكاءٍ حادًّ و استعداد عجيبٍ، ذا ثقافةٍ فارسية واسعةٍ جاءتُه من بيئته التي ولد و تسرعرع فسيها. لذلك نجد صدى هذه الثقافة ظاهراً في شعره كالمفردات الفارسية مثل كلمة «الهزار» و الاسلوب الفارسي مثل الدوبيت كقوله: "

أُحِبُّ المسرءَ ظاهرُهُ جميلٌ لِصاحِبِه وباطنُه سليمُ مَودَّتُه تَدُومُ لِكُلِّ هَوْلٍ وَهَلْ كُلُّ مَودَّتُهُ تَدُومُ

۱. وفيات... ١/١٥٤.

٢. الصغو: عصفورٌ صغيرٌ. الهزار: طائر حسن الصوت [فارسىٌ مُعرَّب] و يقالُ له: هزار دستان،
 لأنه يغنى ّألحاناً كثيرةً و «هزار» في الفارسية بمعنى الألف.

٣. المصدر نفسه السابق.

۱۵۲ الادب العربي و الايرانيون

اِنّه يحبُّ الانسان ذا السّريرة الحسنة الصّافية، ظاهره كـباطنه و بـاطنه كـظاهره، لا ينافق و لايُرائي، إنّه مِعْوانٌ على مشاكل الدهر و نوائبه.

۱٤. شهاب الدين السهروردي(م ٥٥٨٧ه) «الشهيد»

هو شهاب الدين ابوالفتوح يحيئ بن حبش الحكيم ، المعروف بالاشراق ولد سنة ٥٥٥ه في سهرورد من محافظة زنجان من بلاد شالي ايران.

قرأ السهروردى الحكمة واصول الفقه على الشيخ مجد الدين الجيلى بمدينة مراغه (في آذربا يجان) ثم طوف في البلاد الاسلامية واقام مدةً في بلاط قليج ارسلان الثانى في قونية (آسيا الصغرى) و زار بلاد الشام ايضاً. ويبدو أنه ذهب الى بغداد و أقام فيها مدةً، صحب في اثنائها الشيخ فخرالدين المارديني مبيّناً له آراءه و كان الشيخ يتخوف عليه منها، ٢ ثمّ غادرها الى حلب و أخذ ينشر فيها مذهبه الاشراق ٣ فشكاه علماء اهل السنة الى امير المدينة الملك الظاهر ابن صلاح الدين الايوبي، فجمع هذا بينه وبينهم في مجلس مناظرة تغلب عليهم فيه. ٤ فأحسّت الدولة الحاكمة خطراً عليها من ناحية آرائه و اعتقاداته، فأصدر صلاح الدين دستوراً بقتله سنة ٥٨٧ه. ٥

وفات الاعان ٦/٨٢٦_٤٧٤؛ شذرات الذهب ٤/٥٩٠.

٢. شذرات الذهب ٤/٢٠٠٠.

٣. الاشراقيون: اتباع المذهب القائل بحكمة الاشراق او الحسكمة المُشرقية و هي ترد عند كثيرين باسم الحكمة المُشرقية امثال pococke (پوكوك)... و يطلق هذا الاسم بوجه خاص على السهروردى و تلاميذه و هذه الحكمة هي عبارة عن مذهب التوفيق بين الفلسفة اليونانية وبين آراء الفرس وغيرهم. وهي فلسفة تعبّر عن الله وعالم العقول بالنور والمعرفة الانسانية واكبر اصحاب هذه الفلسفة هرمس و انبدوقليس و فيثاغورث و غيرهم وقد تأثرت الفلسفة الاسلامية بهذا المذهب منذ نشأتها الى وقتنا الحاضر تأثراً عظيماً، وكان حكماء الاسلام متأثرين بهذه الفلسفة كثيراً وربّا كان أكثرهم تأثراً بها الفيلسوف ابن رشد. (انظر: دائرة المعادف الاسلامية . ١/١ مادة الاشراقيون، ص ٢١٦ دارالمعرفة _ بيروت).

شذرات الذهب ٤/ ٢٩٠ و ٢٩١.

٥. وفيات الاعيان ٦/٢٧٣.

كان السهروردى في اول امره فقيهاً شافعياً واصوليًا، كما كمان مملمًا بعدد من علوم الاوائل، ثمّ إنّه اتّخذ مذهباً صوفيًا متطرّفاً فارق به رأى اهل السنة والجماعة في الدين و مزج بينه و بين فلسفة ارسطو الواقعية من جانب و بين المذاهب الاسكندرانية من جانب آخر.

آثاره

لشيخ الاشراق مصنفات كثيرة عربية و فارسية في الحكمة الاشراقية وفي معنى التصوف الاشراقي و حول آراء الحكماء السابقين كابن سينا وامثاله.

فمن آثاره العربية أ: حكمة الاشراق و شرحه، التلويحات، المقامات، المطارحات، اللمحات، رسالةً في وصف العقول، هياكل النور، مقامات الصوفية، الغربة الغريبة.... ومن آثاره الفارسية: عقل سرخ، آواز پرجبرئيل، لغت موران و....

نثره و نظمه

من كلامه ": الفكرُ في صورة قدسيّة يتلطّف بها طالب الاريحيّة، و نواحي القدس دارٌ لا يطأها القوم الجاهلون، و حرامٌ على الاجساد المظلمة أن تَلِجَ ملكوت السّموات، فَوَحّدِ اللّهَ وأنت بتعظيمه ملآنُ، واذكره وأنت من ملابس الاكوان عريانُ، ولو كان في الوجود شمسان لأنطمست الاركان، فأنى النظام أن يكون غيرماكان:

فَخَفَيتُ حتىٰ قلتُ لَستُ بظاهرٍ وظَهَرتُ من سَعَتي على الأكوانِ لو عَلَمِنا أنَّهُم خَلَّص لَطيفي مِن هذا العالمَ الكثيف.

ا. تاريخ الادب العربي، عمر فروخ: ١/٣ ٥٠٤-٢٥٤.

المصدر نفسه؛ وفيات الاعيان ٦/٠٢٠، شرح حكمة الاشراق، ص ٧٨، المقدمة.

٣. وفيات الاعيان ٦/٥٢٠.

شعره

كان السهروردي مقلّا في الشعر وأحسن شعره قصيدته الحائية المشهورة التي يكثر فيها من اصطلاحات و تعابير الصوفية: \

أبداً تحِسنُ اليكم الارواحُ وقلوبُ أهل ودادِكم تشتاقكُم وارحمةً للسعاشقين تكلفوا بالسر إن باحُوا تُباحُ دماؤهم بالسر إن باحُوا تُباحُ دماؤهم طافاهم فسصفوا له فتلويهم فستمتّعُوا والوقتُ طاب بتربيم المذذب للعُشاقِ إن غَلب الهوى سمحوا بأنفيهم وما يخلوا بها ودعاهم داعمى الحقائق دعوةً ركبُوا على سُننِ الوفا فدموعهم والله ما طَلَبُوا الوقوف ببايه والله ما طَلَبُوا الوقوف ببايه والله ما طَلَبُوا الوقوف ببايه

وَ وِصِالُكُم رِيَانُهَا والراحُ لَا وَاللهُ لَذِينَدِ لِسِتَا اللهُ مَسَرَ الْمُحَبِّةِ والهُوَىٰ فَضَاحُ وَكَذَا دَمَاءُ البائحينَ تُباحُ لَى فَضَاحُ فِي نَسورِها المشكاةُ والمسصاحُ فِي نسورِها المشكاةُ والمسصاحُ لَى الشَّرابُ ورَقَّتِ الأقسداحُ كِستَانَهُم، فَسَمَّا الغَرامُ فَالمَحوالِ لَيَ السَّماحَ رَبُاحُوا لَى السَّماحَ رَبُاحُوا فَى غَدَوا بِهَا مستأنسين وراحُوا أَنَّ السَّماحَ رَبُاحُوا فَى غَدَوا بِهَا مستأنسين وراحُوا اللهَ السَّماحُ مَرَاسِاحُ وَسَدةُ شوقهم مسلاحُ المستان وراحُوا اللهُ المستان وراحُوا اللهُ المستاخُ المناحُ اللهُ وَمَانِهِم السَاحُ لَا زَمَانِهِم الْسَاحُ لَا وَمُانِهِم الْسَاحُ لَا فَعَالَ وَمُانِهِم الْسَاحُ لَا فَعَالَ وَمُانِهِم الْسَاحُ لَا فَعَالَ وَمُانِهِم الْسَاحُ لَا وَمُانِهِم الْسَاحُ لَا فَعَالَ وَالْمُانِهِم الْسَاحُ لَا فَعَالَ وَالْمُانِهِم الْسَاحُ لَا فَعَالَ الْسَلَاحُ لَا فَعَالَ الْعَلَامُ لَا السَّامُ الْمُعَالَ وَالْسَاعِم الْسَاحُ الْسَاحُ لَا فَعَالَ الْعَلَامُ الْسَاعِم الْسَاعِم الْسَاعِم الْسَلَاحُ لَا فَعَالَ الْسَلَاحُ لَا فَعَالَ الْعَلَامُ الْسَاعِم الْسَاعِم الْسَاعِم الْسَاعِم الْسَاعِ الْعَلَامُ الْسَعَامِ الْسَعَامِ الْسَاعِم الْسَاعِم الْسَاعِيم الْسَاعِيم الْسَعِيم الْسَعَامِ الْسَعَامِ الْسَعَامِ الْسَعَامِ الْسَعَامُ الْسَعَامُ الْسَعَامِ الْسَعَامِ الْسَعَامِ الْسَعَامِ الْسَعَامِ الْسَعِيم الْسَعَامِ الْسَعِيم الْسَعَامِ الْسَعَامِ الْسَعَامِ الْسَعَامِ الْسَعَامِ الْ

١. المصدر نفسه ٦/١٧١.

٢. الخطاب للعزّة الالهية (لله). الريحان: نبات طيب الرائحة، الاطمئنان الروحى. الراح: الخمر،
 السّر ور.
 ٣. السّرة: حقيقة الالوهية.

المشكاة والمصباح: اشارة الى قوله تعالى في سورة النور الاية ٣٥: «الله نورالسموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح». المصباح: السراج المنير. المشكاة: العمود، الكوة يوضع فيها السراج.

٥. الساح: الكرم. رباح: ربح: حينا يسمح المخلوق بنفسه حتى تتصل نفسه بالخالق _ وتفنى عن
 وجوده الدنيوى _ يكون في ذلك ربح له.

٦. داعى الحقائق: حبّ الحقيقة الله تبارك و تعالى، المراد بالدعوة الى الاتصال بالله. غدا: ذهب في الصباح. راحَ: رجع في المساء. أي قَضَوا أيّامهم و حياتهم في الاتصال بالله.

٧. الحبيب في اصطلاح الصوفية عامة هو رسول الله(ص) وهنا هو الله تعالىًا.

حَضَروًا وقد غابت شواهد ذاتهم أفسناهُمُ عَنهُم وقد كُشفَت هُم فَ فَ فَ الله فَهُم فَ سَتَشَبّهُوا إِن لَم تكونوا مِتلَهُم قُسم ينا نديم إلى المدامِ فهاتِها مِن كَرم اكرام بِدنٌ ديانةٍ

ف تهتكوا لما رأوه وصاحوا المحسلة وصاحوا المحسبة البقا فتلاشت الأرواح المسلخ التسسبة بالكرام فللائلة المسلح المحسرة قد دارت الفلاء

ان روحه تحن ألى حبيبه وقلبه يشتاق اليه فوصاله سرورها وقربه لذة و رحمة للعاشقين انهم يحاولون اخفاء الحبة وكتانها، لكن الهوى يخونهم ويفضحهم ان باحوا بجبهم قتلوا و ابيحت دماؤهم وهذا هو ديدن العاشقين والحبين ومنهجهم. لقد صافاهم الحبيب حبّه و وصاله المصافاة نوراً، وامتلأت سروراً. فكأغا فيها المشكاة والمصباح لقد طاب وقتهم بقربه، ولذّعيشهم بوصاله، وصفت مجالس انسهم به، فوارحمة لهم ان غلبهم الهوى على كتان اسرارهم المتأججة في نفوسهم، دعاهم الحبيب فحدابهم شوقهم اليه، فبذلوا له ارواحهم ولم يبخلوا بها، لأنهم أيقنوا ان بذلها والسّماح بها هو الربح كل الربح والخير وعين الخير ان طربهم وسرورهم هو ذكر الحبيب فزمانهم كله افراح ومسرات. لقد جذبهم اليه فانكشفت الحجب عنهم فتلاشت أرواحهم، وهذا هو الفلاح بعينه. أيّها الناظر بعين البصيرة إذا لم تستطع ان تكون بمنزلتهم فعليك ان تتشبه بهم، على الاقل، لان التشبه بالكرام فلاح و نجاة. فقم يا ندي اذن وهاتنا مدامة من كرم الكرم والإكرام مدامة عتقت بدن الدين والديانة لامدامة قد عملتها يد الفلاح وداستها رجله.

١. حَضَروا: أى حضروا في طور الولاية: أى شهدوا وادركوا حقيقة الله. غابوا عن شهدود ذواتهم: غفلوا عن وجودهم الانساني. تهتكوا: باحوا في أثناء نشوتهم الصوفية بمالا يجوز لهم أن يبوحوا به. صاحوا: اعلنوا ذلك على جميع الناس (مع أن هذا السّر لا يطيقه الا خاصة الخاصة من العارفين).

٢. افناهُمْ عنهم: أنساهم الله وجودهم الانسانى. كُشِفت هم حجبُ البَقاء: رُفع هم الستر الذى يحجب حقيقة الألوهية عن مدارك جمهور الناس. تلاشت الارواحُ: فقد الجسمُ شعوره الدنيوى (إنّ صاحبَه قد اتّصل بالله وأصبح مع الله واحداً بالعدد).

٣. المدام: الخمر: المراد هنا الحقيقة الالهية.

٤. الدنان: جمع الدّنّ: الوعاء والمراد هنا القلب والقلب مركز حقيقة الحقائق.



الباب الرابع

النثر العربي في ايران حتى سقوط بغداد (٥٦هـ)

الفصل الاول: تطور النثر العربى في ايران الفصل الثاني: كتّاب العربية الفرس الفالث: الشعراء الكتاب الفرس



تطور النثر العربي في ايران

الف) النثر العربي في ايران منذ البداية و حتى نهاية القرن الثالث ١

عندما انتشر الدين الاسلامي في ايران وجدنا كثيراً من الفرس جادّين في تعلّم و تعليم اللغة العربية و نشرها في هذه الفترة، مهتمّين بترجمة و نقل كثيرٍ من الكتب الفهلوية الى اللغة العربية، كما كان كثيرٌ من علمائهم يكتبون تآليفهم بالعربية الضاً.

إذن من اللازم أن ندرس بشكل دقيق اثر العربية باعتبارها لسان الدين الحاكم في الثقافة و الادب و العادات في ايران في هذه الفترة.

كان النثر العربي في بدايته سأذجاً بسيطا سهلاً. ثمّ تبطور شيئاً فشيئاً لفظاً و معنى و ذلك بسبب تأثير القرآن الكريم. وقد استفاد المسلمون من القرآن الكريم الايجاز و التمثيل و غيرهما، اذا اطلقنا كلمة النبثر العربي في هذه الفترة فإنّ مرادنا منها الرسائل الديوانية و الإخوانيات من جهةٍ، و الكتب العلمية و الادبية من جهة أخرى. هذه الكتب التي تتضمّن بحوثاً في الادب و الاخلاق و التاريخ و تحتوى على الأمثال و القصص و نظائر ها.

اذا نظرنا إلى الرسائل في صدر الاسلام و في زمن بني اميّة بعد أن توسّعت رقعة البلاد الاسلامية وجدناها موجزةً؛ من هذه الرسائل رسالةً كتبها النبي الى أُكَيدر دُومْة.

من محمد رسول الله (ص) لإ كيدر دُومة:

١. انظر: تاريخ ادبيات در ايران ١٨٢/١؛ تاريخ الادب العربي لشوقى ضيف: ٢/٦٦ و مابعدها.

إن لنا الضاحية \ من الضَّحْلِ \ و البَوْرَ \، والمعامِى \ و أغْفال الارض، و الحَلْقَةَ \ والسلاحَ و إلحافرَ | و الحصن ^ و لكم الضّامنة \ من النخل و المعين من المعمور \ ، و لا تعدل سارحتكُم \ و لا تعد فاردتكم \ و لا يُخطَر عليكم النبات \ ، تقيمون الصلوة بوقتها، و تؤتون الزكاة بحقّها، عليكم بذلك عهدالله و الميثاق، إو لكم به الصدق و الوفاء، شهدالله و من حضر من المسلمين].

و منها كتابُ على (ع) الى جرير بن عبدالله البجلي لما ارسله الى معاوية. و فيها حمل معاوية على البيعة.

لا بعد: فإذا أتاك كتابي فاحمُ لل مُعاوية على الفصل ١٤، وخُذْهُ بالأمرِ الجزمِ، ثمّ خَيِّرُهُ بَيْنَ حَرْبٍ مُعْلِيَةٍ ١٥ أَوْ سِلْمٍ مُغْزِيَةٍ ١٦. فإنِ اختار الحربَ فانْبِذْ اللَيْهِ، و إنِ اختار السَّلْمَ فَخُذْ يَعْتَهُ ١٧.

و البليغ في تلك الفترة كان نثره في منتهى الايجاز. و كان هذا الايجاز، ١٨ تـ قليداً للكُهّٰانِ و الخطباء في العصر الجاهلي و للقرآن الكريم في العصر الاسلامي لأنّ السور الاولى من القرآن الكريم في منتهى الايجاز و القوة.

١. الضاحي: البارز و الظاهر من الارض. و قيل الضاحية: اطراف الارض.

٢. الضّحل: الماء القليل. ٣ . البَوْر: الارض التي لم تزرع.

٤. المعامى: الارض المجهولة.

٥. أغفال الارض: مالااثر فيه من عبارة أو نحوها.

٧. الحافر: الخيل، البراذين و البغال و الحمير.

٨. الحصن: دومة الجندل.
 ٩. الضامنة: النخل الذي معهم في الحصن.

١٠. المعين من المعمور: الماء الذي ينسج من العين في العامر من الارض.

١١. لا تُعدل سارحتكم: لا تصرف ماشيتكم و تمال عن المرعى، و قيل: لا تحشر الى المصدق.

١٢. الفاردة: ما لا تجب فيه الصدقه.

١٣. لا يُخْظُرُ عليكم النبات: لا تمنعون من الرعى حيث شنتُم.

١٤. الفصل: الحكم القطعي. ١٥. حرب مجلية: اي مُخرجة له من وطنه.

١٦. السلم الخزية: الصلح الدالٌ على العجز.

١٧. نهج البلاغه، شرح محمد عبده ٢/٨.

١٨. تاريخ الادب العربي، العصر الجاهلي، شوقي ضيف ١/٢٥٠ و مابعدها.

فى زمن بنى أمية و بعد أن اتسعت رقعة العالم الاسلامى، حاول خلفاؤهم أن يستفيدوا من الفرس فى ادارة دواوين الرسائل و الخراج، فكان الخراج مثلاً يكتب بالفهلوية ثم نقل الى العربية زمن عبد الملك بن مروان بواسطة كاتب فارسي هو صالح بن عبد الرحمن. في كان له اثر فى النثر العربى لكن طريقة العمل فيه بقيت على الاسلوب الفارسي. لذلك نشاهد الجهشيارى بدأ كتابه الوزراء و الكتّاب بمقدمة طويلة عن نظم الدواوين الفارسية، و بمرور الزمن كثر كتّاب الدواوين و اشتهر منهم فى زمن عبد الملك روح بن زنباع الجذامى وقد وصفه عبد الملك بأنّه فارسى الكتابة ولم يصل اليناشى ينذكر منه. وقد قال الجهشيارى عن صالح بن عبد الرحمن المذكور آنفاً: «كان عامّة كتّاب العراق تلامذة صالح».

إنّ اول من وضع نظام كتابة الرسائل جبلّة بن سالم بن عبدالعزيز مولى هشام بن عبدالملك و كاتبه و كان استاذاً لعبدالحميد الكاتب و قد نقل كُتباً ادبيةً و تاريخيّةً من الفهلوية الى العربية مثل قصة بهرام چوبين و كتاب رستم و اسفنديار. ٢

و هناك كاتب يأتى فى الدرجة الثانية بعد جبلة بن سالم هو تلميذه عبدالحسميد الكاتب الذى يعتبر أوّل من وضع اساس فنّ الترسُّل، و اوّلَ اسلوب كتابة الرسائل على ميزان صحيح و اصول معينة. «فهو الذى سَهَّل سبيل البلاغة فى الترسُّل و مجموع رسائله مقدار الف ورقة و هو ...اوّل من أطال الرسائل و استعمل التحميدات في فصول الكتب، فاستعمل الناسُ ذلك بعده» ".

وقد اتبعه كثير من الكُتّاب الفرس الكبار حتى في العصر العباسي، فقد تطوّر النثر العربي بشكل عام في ايران إلى اسلوب بحيث عُدَّ من أحسن اساليبه و ارقاها. ⁴

استمرت الفنون الادبية التي كانت في عهد بني امية ايام بني العباس، و بقيت الخطابة مزدهرة أوائل عهودهم. و اذا نظرنا، الى أئمة الجماعات و الجمعه في ايران رأينا أنّ اكثرهم

الوزراء و الكتاب، ص ١٦ و ٣٨ و ٦٨؛ تاريخ الادب العربي، شــوقى ضــيف ٢/٥٦٥؛ تــاديخ ادبيات در ايران ١٨٣/١.
 ٢. الفهرست لابن النديم، ص ٤٢٤.

٣. وفيات الاعيان ٢٢٨/٣ (دار صادر ـ بيروت).

٤. انظر: تاریخ ادبیات در ایران ۱۸٤/۱.

من العرب المهاجرين و أنّ خُطَبَهم تدور حول الوعظ و الحكمة و الزهد والتقوى الوقد امتلأت الكتب الكثيرة منها كما أننا نجد الوعاظ في هذه الفترة (اى العصر الاموى)، يتخذون منها اداة ناجحة ليليّنوا بها قلوب النّاس و يصدّوهم عن الغفلة و الغواية. و أمّا المهم في طول القرن الثاني و الغالب على ناصية ازدهار الترسّل بين الفرس فإنّ الترسل لا يزال هو الغالب على نثر أدبائهم. و نرى رجالاً معروفين في القرن الثاني كابن المقعّ و عبد الحميد الكاتب و سهل بن هارون. أ

وكان في القرن الثاني رسائل لم تكن في شئون سياسية رسمية، بل في نصائح عامّة في الحرب مثلاً كما في رسالةٍ كتبها عبدالحميد الكاتب على لسان مروان الثاني الى ابنه عبدالله و ليّاً للعهد و والياً على الجزيرة. "

و من الكتاب الفرس الكبار الذين برعوا بالكتابة في اللغة العربية هو حسن بن سهل السرخسي الذي كان يعتقد بأنّ من يريد أن يحذق الكتابة العربية يجب عليه أن يكون مطّلعاً على الشعر العربي و تاريخ العرب و العجم إضافةً الى علوم أخرى مثل الطّبّ و الهندسة و الفروسية و غيرها. 2

إنّ هذه الوصايا من قبل حسن بن سهل و عبدالحميد الكاتب و أمثالها أدّت إلى نقل الحركم الفارسية الى العربية الأمر الذي أدّى إلى وصول النثر العربي إلى ذروته و كماله في العصر العباسي، و من نتائج ذلك أنّ الكتّاب تنكّبوا السجع و الايجاز و اتّخذوا الترسّل وسيلةً و اسلوباً في بيان مفاهيمهم العلمية و الادبية. ٥

و ممّن نبغوا من الفرس بالكتابة العربية ابن المقفع. فقد كان واسع الثقافة في اللغتين العربية و الفارسية، وقد جاء نبوغه في الكتابة من سهولة نثره و خلوّه من التعقيد، فقد كان يختار الالفاظ السهلة غير المبتذلة و يبتعد عن الالفاظ غير الفصيحة.

١. الكتابة الفنيّة، ص ٩٥ و مابعدها.

٢. المصدر نفسه، وكتاب رسائل البلغاء، ص ١٤٩-١٦٤.

٤. ضحى الاسلام ١/١٧١؛ زهرالآداب ١/٢٤١.

ادبیات در ایران ۱۸۵/۱.

٣. المصدر نفسه.

إنّ الفرق بينه و بين عبدالحميد هو أن هذا الأخير قد وضع اصول الكتابة للرسائل بينا يعدّ ابن المقفع رائد كُتّاب العربية في التصنيف و التأليف، لا لأن كتبه الاربعة الادب الكبير، الادب الصغير، رسالة الصحابة وكليلة و دمنه تعتبر ذات اثر عظيم في تطور النثر العربى؛ حيث نجد في الكتابين الأوّلين اثراً كبيراً من الثقافة الفارسية و النظم الساسانية.

أمّا رسالة الصحابة فنجد ابن المقفع فيه ناضج العقل، قوىَّ الفكر، يشغل رأسَه عقلٌ كبيرٌ، جاءَهُ من تجاربه العديدة و ما أرشده اليه علمه بالتاريخ و تجارب نظم الفرس في الجند و القضاء والصحابة و الخراج. ٢

أمّا الرابع و هو كليلة و دمنة فقد كان له اثرٌ كبيرٌ في الادب العربى حيث عنى الناس به عناية كبرى و حَذَوْا حَذْوَه من ذلك أن كثيرين نظموه [شعراً] نعرف منهم أباناً اللّاحقيّ ... مُمّ نظمه ابن الهبّاريّة... و له نظم ثالث اسمه «درّ الحكم في امثال الهنود و العجم» اكمله عبدالمؤمن بن الحسن الصاغاني، و حذا حذوه كُتّابٌ كثيرون، فابن الهبّارية الّف على منواله كتاب الصادح و الباغم. و ألّفَ على منواله كتاب سلوان المطاع في عدوان الطباع، فاكهة الخلفاء و مناظرة الظرفاء و غيرهما."

و من الفرس المشهورين في النثر العربى بعد ابن المقفع، على بن عبيدة الريحاني المعاصر للمأمون العباسي، كان من البلغاء الذين اشتهروا بالحكمة في آثارهم و تأليفاتهم و لهذا السبب أثّهم بتهمة الزندقة. 2

و من الكتاب الفرس الذين اشتهروا بفصاحة النثر العربي سهل بن هارون «مـن دشت ميشان كور اهواز» وقد عدّه الجاحظ من ادباء العرب و علمائهم، و من آثاره كتاب تدبير المئلك و السياسة و ديوان الرسائل. ٥

و من الولاة الكُتّاب عبدالله بن طاهر بن الحسين، و هو من مواليد إحدى و ثمانين و مأئة للهجرة، وكان من الطبيعي منذ استوى عوده أن يقتني اثار ابيه في نصرة الدولة

١. المصدر نفسه ١/١٧٦؛ ضحى الاسلام ١٩٩/٣ و مابعدها.

٢. ضحي الاسلام ٢٠٥٦ و ٢١٥. ٣. المصدر نفسه ١/٥٢٠_٢٢١.

٤. زهرالآداب ١/٢٤٨ و ٢٤٩. ٥.

٥. المصدر نفسه.

العباسية، و عند ما بلغ مطلع عقده الثالث بدأيتقلب في المناصب الادارية و الحربية، في ستخلفه أبوه على الرّقة و يجعله المأمون على شرطة بغداد و يوليه الجزيرة، و يمدّ له سلطانه من الرّقة الى مصر. \

و من بلغاء اصفهان ابو اسحاق ابراهيم بن ممشاذ، وكان من قرية جى (كانت قبل تلك رستاقاً قرب اصفهان و الآن اصبحت من احدى شوارع مدينة اصفهان) و هى قرية من قرى اصفهان، فخرج الى العراق و كتب للمتوكّل ثم صار من ندمائه فسمّى المتوكل، كان احد بلغاء زمانه و له رسالة طويلة في مدح المتوكل و الفتح بن خاقان وكان شاعراً وله قصيدة تفيض بروح قومية ايرانية. ٢

كذلك نجد في القرن الثالث عدداً من كُتّاب العربية الفرس و في مقدمتهم ابن قتيبة و ابو حنيفة الدينوري. ٣

فالأوّل كان عالماً اديباً تآليفه متعدّدة النواحي تحتوى على ثقافات مختلفة يدل على ذلك كتابه: عيون الأخبار «والحق أنّه نقل التأليف في الادب نقلة جديدة من حيث الترتيب وقلة الاستطراد و تعمّد ذلك في كتابه و فخر به فقال: و قرنت الباب بشكل، والخبر بمثل، والكلمة بأختها، ليسهل على المتعلم علمها و على الدارس حفظها. و يذكر أنّه وضع كتاب الطبائع و الاخلاق بعد كتاب السؤدد (و هما بابان من ابواب هذا الكتاب) لأنه مقارب له، وقد التزم ذلك فقل أن يخرج عن موضوعه في غير مشاكلة و تقارب فهو بذلك من حيث منهج التأليف ارقى من البيان و التبيين و الكامل». 3

«و اذا كان الكتاب اكثر ترتيباً كان مزْج الثقافات فيه اكثر وضوحاً، فكما يسضم الشيء إلى مثيله كان يضم ثقافة أُمّةٍ في شيءٍ خاصًّ الى ثقافة الامة الأخرى فيه». ٥

كذلك يمثل كتابه أثر الشقافة الفارسية و الهندية في الادب العربي، «فنحن اذا استعرضنا فيه _كتاب السلطان و سيرته و المشاورة رأيناه يُكثِر النقلَ عن الفرس و الهند

العامل ٥/١٩٧٠. الكامل ١٩٧/٥.

۲. معجم الادباء ۲/۱۲ و مابعدها؛ تاریخ ادبیات در ایران ۱۹۳/۱.

٣. معجم الادباء ٣/٢٧_٢٨؛ تاريخ ادبيات در ايران ١٨٨٨.

فحى الاسلام ١/٤٠٤.
 المصدر نفسه ١/٥٠٤.

مما يدل أن الادب العربي في هذا الباب اكثر تأثّراً بها تين الأمّتين». ١

أمّا ابوحنيفة الدينورى احمد بن داود فقد كان ذا ثقافة علمية و ادبية واسعة و كان يُقرن في بلاغته بالجاحظ، و كان الناسُ يختلفون في ايّهما ابلغ «و يتحاكمون الى ابى سعيد السيرافى فيقول: ابو حنيفة اكثر ندارة و ابو عثان اكثر حلاوة؛ و معانى ابى عثان لائطة بالنفس، سهلة بالسمع، و لفظ ابى حنيفة اعذب و اعرب و ادخل في اساليب العرب...، جمع بين حكمة الفلاسفة و بيان العرب... اشتهر بالكتابة في النبات و ربّا كان كتابه فيه اظهر بشيء في المزاج. و مع الاسف لم يصلنا كتابه هذا، و لكن نقل منه الكثير في الخصص بشيء في المزاج. و في مفردات البيطار، و لم يقتصر فيه على نباتات العرب بل ذكر نباتات تنبت في «الاقطار الاخرى» وقد وصل الينا من كتبه كتاب الاخبار الطوال، في التاريخ و فيه معلومات كثيرة عن علاقة العرب بالفرس. ٢

و من ادباء هذه الآونة طاهر بن الحسين بن مصعب بن زريق و كان من ذوي اللسانين، فكان يعرف الفارسية، كما كان يعرف العربية، و لا تزال له في لغة الضاد عدة آثار في التوقيعات و الرسائل و الخطب و الحادثة. ٣

و من كتّاب العربية الفرس الذين كانوا يعيشون في القرن الثالث: ألله ممد بن عاصم بن يحيى الاصفهاني، و ابو يعقوب يوسف بن الحسين الرازى، و غيرهم من المتصوفين، كأحمد بن علوية الكرماني الاصفهاني، و أبي القاسم الكعبي البلخي؛ و من المتكلمين كابي مسلم محمد بن بحر الاصفهاني، و سائر العلماء الكُتّاب الذين تركوا آثاراً ثمينة و كتباً قيّمةً أثّرت في الادب العربي أثراً عظيماً، و نمت بها الثقافة الاسلامية، و بعد تطور الحضارة الاسلامية في القرن الرابع و الخامس و السادس برز جمعٌ غفير من الجهابذة في الادب و الفنون الجميلة و العلوم المختلفة في ايران و سائر البلاد الاسلامية.

١. المصدر نفسه ١/٥٠٤_٢٠٥.

٢. المصدر نفسه ١/٦٠٤-٧٠٤.

٣. تاريخ الطبرى ٨/١٥، ٤٧٢، ٤٧٩، ٤٨٩، ٤٩٤ الى ٤٩٦؛ مقدمة ابن خلدون، ص ٢٧٣؛
 الكتابة الفنيّة، ص ٩٧ و ما بعدها.

٤. انظر: الكتابة الفيّة، ص ١٦١.

ب) النثر العربى في ايران من القرن الرابع الى سقوط الدولة العباسية (سنة ١٥٦ه) يعتبر القرن الرابع و الخامس أهم الفترات في ظهور كُتّاب العربية و شعرائها الفرس و في بلوغ الادب العربى ذروته من الكمال على يد هؤلاء. و كان كثير من هؤلاء إضافة إلى المؤرخين يحظون بمكانة مرموقة في قصور الأمراء و الحكام. و قد برع بعضهم في الادب العربى و خاصة في نثره كالشهيد البلخى، و ابن سينا، و شمس المعالى قابوس بن وشمكير، و ابى الفتح البستى، و ابى نصر المشكان و غيرهم. و كان الوزراء الفرس لهم دورهم الخاص في تشجيع امثال هؤلاء؛ كما أنّ اسلوب تعليم اللغة العربية و آدابها في هذه الفرين كان بشكل ينمي ملكة الانشاء عند الطالب عمّا سبّب ظهور عدد كثير من الكُتّاب في هذه الفترة. ال

فنى القرن الرابع و الخامس كان هناك اسلوبان في النثر العربي: النثر المرسل و النثر المصنوع المتكلّف.

الأسلوب الاول هو اسلوب ابى حيّان التوحيدي و أمثاله، الاسلوب الذي كان يتبعه العلماء و المؤرخون، و أمّا أسلوب الادباء مثل الصاحب بن عبّاد و بديع الزمان فكان السلوبا متكلّفاً مسجوعاً مشحونا بالصناعة اللفظية. ٢

إنَّ كُتَّاب العربية و مؤرخيها الفرس، امثال الثعالبي و ابى الفرج الاصفهاني و حمزة الاصفهاني و غيرهم، كانوا يتبعون طريقة ابى حيان التوحيدي في الكتابة. اللَّهم اللَّا اذا إستثنينا قليلاً منهم مثل العتبي الَّذي جعل تاريخه ميداناً للصناعات الادبيّة.

من الجدير بالذكر أنّ النثر العربى في القرن الرابع و النصف الاول من القرن الخامس كانت تطغى عليه الصناعة الادبية بخلاف القرن الثانى و الثالث و اوايل القرن الرابع، فإنّ كتّاب العربية الفرس في هذين القرنين كانوا متأثرين بالادب الفهلوى، البعيد عن الصناعة الادبيّة، فكانت آثارهم النثرية في هذه المدّة خاليةً من كلّ تكلُّف و تصنُّع، كان همّهم بيان المعنى في ألفاظ سهلة عالية، أمّا في القرن الرابع و الخامس فكان الكُتّاب يصرفون جُـلَّ

۱. انظر: تاریخ ادبیات در ایران ۱/۱۳۲.

٢. معجم الادباء ٦/١٩٥.

اهتامهم إلى العناية بالألفاظ و الصناعة الادبيّة. ١

إن كتابة الرسائل كانت سبباً في شيوع الصناعات الادبية في النثر العربي خاصةً عند كُتّاب العربية الفرس، و قد أثّر ذلك في البلاغة العربية تأثيراً واضحاً، كما أنّ السّجع دخل ايضاً في النثر الفارسي متأثراً بالنثر العربي.

فالقاضى حميد الدين البلخى قد قلّد بديع الزمان و الحريرى في مقاماتها لكنه كان متأثراً بالاوّل اكثر من الثانى، أ فالرسائل السلطانية و الإخوانية كانت ميداناً واسعاً للصناعات الادبية و التلاعب بالالفاظ و العبارات و ترادفها على معنى واحد و كان الكتّاب في دواوين الوزراء و الامراء يتسابقون في هذا الميدان.

و يعتبر الوزير ابن العميد، عميد كُتّاب العربية الفرس في هذه الفترة، كان اكثر ندمائه من الكُتّاب مثل ابي محمد هندو، و ابن مسكويه، و ابن سمكة و ابو عبدالله كلّه عزجون العلوم العقلية بالادب. و كان هؤلاء كُتّاباً في السابق في ديوان ما كان كاكي. تأتي اهمية ابن العميد من استعاله الصناعات اللفظيّة في المعاني الدقيقة حيث وصل في ذلك إلى درجة من البلاغة بحيث جاء بالدرجة الثانية بعد عبدالحميد حتى قيل: بُدءَتْ الكتابة بعبدالحميد و خُتِمت بابن العميد. أمّا الفارق بين الاثنين فهو الاسلوب في الكتابة، فالاوّل نثره مرسل و الثاني نثره مصنوع مسجوع.

من اهم كُتّاب العربية الفرس في هذه الفترة تلميذ ابن العميد الصاحب بن عبّاد فبالإضافة إلى مسؤولياته الإدارية والسياسية كان عالماً و اديباً و متكلّماً طريقته في الانشاء في كتبه و رسائله و خاصةً السلطانيات و الإخوانيات يطغى عليها السجع و الصناعات اللفظيّة. ³

۱. انظر: تاریخ ادبیات در ایران ۱/۲۳۷.

۲. انظر: سبك شناسي، ملك الشعراء بهار ۲/۲۲ و ۳۲۷.

٣. انظر: كمال البلاغة لعبد الرحمن بن على اليزدادي، ص ٤١.

٤. معجم الادباء ٦/٨٦١-٣١٧؛ انظر: رسائل صاحب، طبع مصر، ١٩٤٧م.

و من كُتّاب العربية الفرس ايضاً الاديب المعروف أبوبكر الخوارزمى (٣٨٢م). كان مُلمّاً بالادب و محيطاً به إضافةً إلى كونه من الشعراء المقلّين. اشتهر بكتابة الرسائل الاخوانية لائّه لم يكن ذا منصب في الدولة تصدر عنه الرسائل الى الحكام و الأمراء، بل كان اديباً حُرّاً في ادبه و فضله. ا

و اسلوبه فيها اسلوب مسجوع، سَجْعُهُ لايتصف بتلك النغمة الجميلة، فهو فيها يتّصل بكتّاب القرن الثالث من جهة و معاصريه من كُتّاب القرن الرابع من جهة أخرى.

كان بديع الزمان الهمداني من نوابغ الادب العربي ايضاً في هذه الفترة، خاصةً في النثر المتكلّف المصنوع. كان معاصراً للخوارزمي اخترع فن المقامة و له رسائل كثيرة و قد قال شعراً كثيراً مستقلاً و في مقاماته، كما أنه أبق لنا شعراً في الفارسية نقله لنا العوفي في للب الالماب. ٢

من نوابغ العربية ايضاً في هذا العصر قابوس ابن وشمكير، أحد الملوك القلائل في تاريخ اللغة العربية الذين «توفّروا على الثقافة العربية دراسةً و حفظاً و تناولاً، ثمّ فاضت قرائحم بعد ذلك عطاءً خصباً، و إنتاجاً رفيعاً في ميدان الأدب العربي بشطريه النثر و الشعر»، "اضافةً الى الشعر في اللغة الفارسية. اورد منه العوفي في كتابه لباب الالباب. و له مجموعة رسائل جمعها ابوالحسن اليزدادي، باسم كمال البلاغة. 3

من كُتَّاب العربية الفرس المعروفين في هذين القرنين ابوحيان على بن محمَّد ابن

۱. تاریخ ادبیات در ایران ۱/ه ۱۲.

٢. معجم الادباء ٢/١٦١_٢٠٢.

٣. بديع الزمان الهمداني، ص ١١٣ (مصطفى الشكعة)؛ لباب الالباب ١/٣٠ طبع ليدن.

٤. كمال البلاغة: اكثر صفحاته، طبع ميثم تمار، اصفهان؛ لباب الالباب ١٠٥٠.

العباس التوحيدى، أكان اديباً مفكراً أَلَمَّ بفنون معرفة عصره ثمّ جمعها في كتبه، تتسم كتابته بحسن التنظيم و سهولة الانشاء و العناية بالافكار و المعانى عنايته بالتراكيب و الالفاظ حتى عدّوه الجاحظ الثانى. من كتبه: الإمتاع و المؤانسة و الهوامل و الشوامل و مثالب الوزيرين و بصائر القدماء و سرائر الحكماء و رسالةً في الصداقة و الصديق.

و من كُتّاب العربية و مؤرخيها الفرس المشهورين في هذا العصر، ابوالفرج على بن الحسين بن محمد الاصفهاني صاحب كتاب الاغاني. كان واسع الشقافة في العربية، قال التّنوخي: و من المتشيّعين الذين شاهدناه ابوالفرج الاصفهاني، كان يحفظ من الشعر و الاغاني و الاخبار و الآثار و الاحاديث المسندة و النسب مالم أرقط من يحفظ مثلًه و يحفظ دون ذلك من علوم أخر منها: اللغة و النحو و الخرافات و السيّر و المُغازي.... و له شعرٌ يجمع اتقان العلهاء و احسان الظرفاء الشرفاء. أله كتب كثيرة منها: الأغاني، و مقاتل الطالبيين.

ظهر في هذا العصر كُتّاب آخرون ممتازون من اصل فارسى أغنوا اللّغة العربية و تراثها الادبى بما قدّموا لها من آثار نفيسة لامجال للحديث عنهم و عنها في هذا البحث المقتضب منهم: ابن النديم صاحب الفهرست؛ و ابوهلال العسكرى صاحب الصناعتين و ديوان المعانى و جمهرة الامثال؛ و حمزة الاصفهانى صاحب تاريخ سنى ملوك الارض و الانبياء؛ و ابن مسكويه صاحب تبحارب الامم.

١. معجم الادباء ٥/٥_٢٥؛ تاريخ ادبيات در ايران ١/٦٤٢.

٢. وفيات الاعيان ٣٠٧/٣؛ معجم الادباء ١٣٦.٩٤/١٣.

۳. تاریخ ادبیات در ایران ۱/۲۶۲.

الفصل الثاني

كتّاب العربية الفرس

١. عبدالحميد الكاتب (م ١٣٢ه)

هو ابو غالب عبدالحميد بن يحيى كان يعرف بعبد الحميد الاكبر تمييزاً له من عبدالحميد الاصغر كاتب سليان بن عبدالملك، كان مولده في مدينة الانبار سنة ٥ ه على نهر الفرات، وكانت نشأته في الشام. ولم يكن عربياً بل كان فارسيّاً و الدليل على ذلك ثقافته الفارسية الممتازة، فقد حوّل النثر العربي الى صورة جديدة، لم تكن له من قبل وذلك بسبب اطلاعه الحيط على الفهلوية ومناهجها واساليبها. ا

قال ابوهلال العسكرى أ «كان عبدالحميد الكاتب استخرج امثلة الكتابة الله رسمها من اللسان الفارسي فحوها الى اللسان العربي... واضاف يقول: ان تراجم خطب الفرس ورسائلهم هي على غط خطب العرب ورسائلها وللفرس امثال مثل امثال العرب معنى وصيغة. وربّا كان اللّفظ الفارسي في بعضها أفصح من اللفظ العربي....»

وقد عده صاحب العقد الفريد ممن نَبُلَ بالكتابة و كان قبل خاملاً. وهذا بسبب قدرته على نقل كلام الفرس الى العربية واطلاعه على مناهجهم واسلوبهم وسياستهم وسلوكهم، فقد كان حلقة الوصل بين الادب العربى في الجاهلية والاسلام من طرف واللغة الفارسية والفهلوية من طرف آخر. "

۲. انظر: ديوان المعاني ۲/۸۹.

١. العقد الفريد ٤/٢٤٧.

٣. العقد الفريد ٢٥٢/٤.

المختار من رسائله

و من رسائله المعروفة رسالةٌ طويلة في نصيحة ولى العهد عبدالله بن مروان لمّـا خـرج الضحاك على الامويّين:

«أمّا بعد، فانّ اميرالمؤمنين عندما اعتزم عليه من توجيهك الى عدو الله الجلف الجافي أحبّ أن يعهد عهداً يُحَمّلُكَ فيه ادبَه ويَشرَحُ لك عِظَتَهُ، وإِن كُنْتَ _والحمدلله_ من دين الله وخلافته بحيث اصطنعك لولاية العهد.....

واعلم أنّ لِلحكمةِ مَسْالكَ تُغْضي مضائقُ أوائِلِها الى سعةِ عاقبتها وقَدْ تَسَلَقَتْكَ اخلاقُ الحكمةِ من كلِ جهة بفضلها من غير تعبِ البحث في ادراكِها...واعْسَلَم أَنَّ كُلِّ أعدائِك لك عَدُوّ يحاول هَلَكَتَكَ ويعترض غَفلَتكَ لانها خُدَعُ ابليسَ وحبائلُ مَكرِهِ ومصائدُ مَكيدتِه فاحَذْرُها مجانباً...وجاهِدْها اذا تناصَرَتْ عَلَيكَ بعزم صادقٍ لاوِنيَة فيه، وحزم نافذٍ لامَثْنُوّيةَ لِرأيكَ بعد إصدارهِ عليك، وصدقٍ غالبٍ لأمَطمَع في تكذيبه. فاجْتَلِبْ لنفسِكَ محمودَ الذِكْرِ وباقي لِسانِ الصّدقِ بالحَذَر...». القَصْبَ محمودَ الذِكْرِ وباقي لِسانِ الصّدقِ بالحَذَر...». الله في المنافِ المنافِ الصّدقِ بالحَذَر...». المنافِ المنافِ الصّدةِ بالحَدَر...».

رسالةً إلى الكُتّاب

«أما بعدُ، حفظكمُ اللّهُ، يا أهلَ صِناعَةِ الكتابةِ...فأنّ اللّهَ عزّ وجلّ جعلَ الناسَ بعدَ الأنبياء والمرسلين (ص) وبعدَ الملائكةِ المقرّبينَ أصنافا _ وَ إِن كانوا في الحقيقة سواءً _ وصرّفَهم في صُنوفِ الصناعاتِ وضُروبِ المُحاولاتِ إلىٰ أسبابِ معاشِهم وأبوابِ رِزْقِهم. فجعلكُم معشرَ الكُتّاب _ في أشرفِ الجهاتِ، أهلَ الآدابِ والمُروءاتِ. بكُم تَنْظمُ للخلافةِ محاسِنُها وتستقيم أمورُها...فوقِعُكم من الملوكِ موقعُ أساعِهمُ الّتي بها يَسمعُون وأبصارِهم التي بها يبصرُون وألسنَتِهمُ الّتي بها يَنْطِقُون وأيديهم التي بها يَبطشون.

فتنافسوا _ يا معشَرَ الكتّاب _ في صنوفِ الآدابِ وتفقّهوا في الدّين وابدؤا بعلمِ كتاب اللّه عزّ وجلّ، ثم العربية فأنّها ثقافُ ألسِنَتَكم. ثمّ أجِيدُوا الخطّ فأنّه حِلْيةُ كُتُبِكم، وَآرْوُواالأشعارَ واعْرِفُوا غَرِيبَها ومعانيها وأيّامَ العربِ والعجمِ وأحاديثها وسِيرَها، فانّ ذلك مُعينٌ لكم على ماتسمُو اليه هِمَمُكُم. لاتُضيعوا النّظرَ في الحساب فانّه قوامُ كتاب الخراج.

وارْغَبوا بأنُفسكم عن المطامِعِ سَنِيّها و دَنـيها..ونَـزّهُوا صِـناعَتَكم عـن الدّنـاءَةِ وارْبأوا بأنفسكم عن السّعاية والنميمة.

وتحابّوا في الله عزّ وجلّ في صِناعَتِكم وتَواصَوْا عَليْها بالّذي هو الْيَقُ لأهلِ الفَضْل والعَدْلِ والنبلِ من سَلَفكم، وإنْ نَبا الزمانُ بَرجُلٍ منكم فاعطِفُوا عليه و واسوه حتى ترجع اليه حاله... وإن أقعَد أحداً منكمُ الكِبَرُ عن مَكسَيِهِ ولقاءِ إخوانِه فَنُورُوهُ وعَظِمُوهُ وساوِرُوهُ واستَظْهُروا بفضلِ رأيه وتجربتهِ وقديم معرفتهِ ولْيكُنْ الرجلُ منكم على ما اصطنعُه واستَظْهَرَ به ليوم حاجَتهِ اليهِ آحْوَطَ منه عَلىٰ وَلَدِهِ وأَحَبّ، فان عَرَضَتْ في الشغلِ عَمْمَدَة فلايصرفْها إلّا الى صاحِبه، وان عَرَضَتْ مذمّةٌ فليَحْملها هو من دُونهِ...»

ومن رسائله الختصره التي كتبها الى بعض العبّال وقد ذَمَّهُ على ما فعل لانّه كان قد أهدى عبداً أسود الى مروان بن محمد فاستقلّهُ هذا. فقال لعبد الحميد اكتب الى هذا العامل كتاباً مختصراً وذُمّه على ما فعل فكتب اليه: «لو وَجَدْتُ لَوْناً شَرَّ من السّواد وعدداً من الواحد لأهدّيتُهُ والسلام». (

ومن كلامه ايضاً: القلمُ شجرةُ ثمرتُها الالفاظُ، والفكرُ بحرٌ لؤلؤهُ الحكةُ. وفي رسالة له: «والناسُ اَخياف ٢ مختلفون و اطوارٌ متباينون، منهم علقُ ٢ مَضنّةٍ ٤ لايُباعُ، وغِلُّ مَظنّة لايُبتاعُ». وكتب على يد شخص كتاباً بالوصاة عليه الى بعض الرؤساء فقال: «حقّ موصّل كتابى اليك عليك كحقّه علىّ، إذ رآك موضعاً لأمله، و رآنى اهلاً لحاجته، وقد انجزتُ حاحتَه، فصدّق أمَلَهُ». ٥

ومن كلامه: «خير الكلام ما كان لفظه فحلاً ومعناه بكرا».

٢. ابن المقفع (م ١٤٢هـ)

ليس من غرضنا هنا ان نتعمق في حياة ابن المقفع مستقصين احواله، باحثين فيها من مهده

١. وفيات الاعيان ٣/٢٢٨.

٢. الاخياف من الناس: الضروب المختلفة الاخلاق والاشكال. ويقال: الناسُ أخياف.

٣. العلق: النفيس من كل شيء يتعلق به القلب والجمع الاعلاق.

ضَنَّبه: بخل به بُخلاً شديداً.
 المصدر نفسه.

الى لحده بل هدفنا هو أن نسلط الضوء على النقاط الرئيسة من صفاته وميزاته التى اتصف وتميز بها وخاصة تلك التى تمس عقله الدقيق وتفكيره العميق، آملين من هذا البحث الموجز أن نتعرف أثاره الفنية وماخلفه لنا فيها من معان دقيقة عميقة واسعة.

كان عبدالله بن المقفع من اصل فارسى سمى بذلك بعد ان اسلم على يد عيسى بن على عم السفاح والمنصور. وكان اسمه قبل ذلك «روزبه بن داذويه». نشأ وترعرع في البصرة وخالط العرب هناك واخذ عنهم. اتصل بالولاة والامراء فكتب ليزيد بن عمر بن هبيرة وكان واليا على العراق من قبل مروان بن محمد آخر الخلفاء الامويين، ثم كتب لاخيه داود بن عمر بن هبيرة، ثم اتصل بعيسى بن على بن عبدالله بن عباس عم السفاح والمنصور وكتب له واختص به واسلم على يديه.

«قال الهيثم بن عدى: جاء ابن المقفع الى عيسى بن على فقال له قد دخل الاسلام في قلى واريد ان اسلم على يدك.

فقال له عيسى: ليكن ذلك بمحضر من القواد و وجوه الناس فاذا كان الغد فاحضر. ثم حضر طعام عيسى عشيه فجلس ابن المقفع ياكل و يزمزم على عادة الجوس فقال له: اتزمزم وانت على عزم الاسلام، فقال: كرهت ان ابيت على غير دين». \

و قد قتل سنة ١٤٢هاو ١٤٣او ١٤٥هعلى خلاف في ذلك «لتشديده على ما يقول كثير من المؤرخين في كتابة صيغة الامان التي وضعها ابن المقفع ليوقع عليها ابوجعفر المنصور امانا لعمه عبدالله بن على فافرط في الاحتياط فيها، حتى لا يجد المنصور منفذا فيها للاخلال بعهده فغاظ المنصور ذلك فاوعز بقتله». ٢

كان ابن المقفع ذاثقافة فارسية عميقة واسعة امتزجت بلقاح عربى فانتجت ما انتجته من ادب جم غزير فارسي المعنى عربي الاسلوب.

وكان «من اقوى الشخصيات في عالم الادب العربي، قويا في خلقه، قويا في عقله

الادب الكبير والادب الصغير - المقدمة نقلاً عن وفيات الاعيان، ص ٢٠٥؛ ضحى الاسلام ١٩٦٨.

٢. ضحى الاسلام ١/١٩٥ ــ ١٩٦.

وسعة علمه، قويا في لسانه» أهذا ما قاله المورخون ونقلوه لنا في حق ابن المقفع وماتفيدنا به كتبه التي خلفها لنا.

فاما في كرمه ونبل خلقه فيقول الجهشيارى «كان سريّا سخيا يطعم الطعام ويتسع على كل من احتاج اليه، وكان قد افاد من الكتابة لداود بن عمر مالا، فكان يجرى على جماعة من اهل البصرة والكوفه ما بين الخمسائة الى الالفين في كل شهر» آثم هو غيزير الثقافة، دقيق المعانى، قوى العقل والتفكير يقول أحمد امين: (50°) هو واسع الاطلاع، مضطلع باللسانين العربى والفارسى نقل خير ماراى باللغة الفهلوية، الى اللسان العربى، وهو عزيز المعانى اذا كتب ليست كتابته جوفاء _ ككثير من كتابات الناس _ يمعن في اختيار المعنى ثم يمعن في اختيار اللغظ له. قالوا: (50°) «كان قلم ابن المقفع يقف فقيل له في ذلك فقال: ان الكلام يزدحم في صدرى فيقف قلمى لتخيره. «خلف لنا ابن المقفع بعض الاثار الادبية الفنية منها لادب الكبير والادب الصغير و كتاب البيمة والاخير هو غير كتاب الادب الكبير على مايرى بعض الباحثين وله على ذلك ادلة. والكبير والصغير وصفان للكتابين لا للادب.

اما الادب الصغير فيحوى كلمات حكميّةً في الاخلاق هي عبارة عن فيض خواطر الفكر، و عصارة تجارب صيغت في عبارات رشيقة رقيقة ممتعة، وكلمات وجيزة موجزة تشبه الامثال.

من ذلك قوله «اربعة اشياء لايستقل منهاالقليل: النار والمرض والعدو والدين». ومنه «لاتعدغنيا من لم يشارك في ماله، ولاتعد نعيا ماكان فيه تنغيص و سوء ثناء؛ ولاتعد الغنم غنا اذا ساق غرما، ولا الغرم غرما اذا ساق غنا؛ ولاتعتدمن الحياة ماكان في فراق الاحمة». لا

المصدر نفسه، ص ۱۹۷.

٢. المصدر نفسه، ص ١٩٧ نقلا عن الجهشياري، ص ١١٧.

٣. المصدر نفسه، ص ١٩٨.

٤. المصدر نفسه، ص ١٩٨ نقلا عن زهر الاداب ١٠٤/٢.

٥. يرى الدكتور احمد امين ذلك _ضحى الاسلام ١٩٩١.

الادب الصغير، ص ١٥١.
 المصدر نفسه، ص ١٥٦.

ومنه «وعلى العاقل اذا اشتبه عليه امران فلم يدر في ايها الصواب ان ينظر اهواهما عنده فيحذره». \

ومنه «لايومنّك شر الجاهل قرابة ولاجوار ولا الف. فان اخوف مايكون الانسان لحريق النار اقرب ما يكون منها. وكذلك الجاهل: ان جاورك انصبك، و ان ناسبك جنى عليك، وان الفك حمل عليك مالاتطيق، و ان عاشرك آذاك واخافك. مع انه عندالجوع سبع ضار، وعند الشبع ملك فظ، وعند الموافقة في الدين قائد الى جهنم. فانت بالهرب منه احق منك بالهرب من سم الاساود والحريق الخوف والدّين الفادح والداء العياء». ٢

لو تعمقنا هذه الحكم وامثالها في الادب الصغير لالفينا عدم الترابط بينها واضحا لانها _كا قلنا عصارات تجارب مختلفة في اوقات مختلفه يوحيها الفكر الى القلم حيث يعثر. وانى يعثر عليها فبعضها في محاسبة النفس و بعضها في الصديق، وبعضها دينية، و بعضها اجتماعية، وبعضها نفسية الى غير ذلك. كما ان طريقة ابن المقفع في تأليفها مختلفه فهو تارة ينشى الشيء من غير اسناد، و أحيانا يقول: وقالت الحكماء: واحيانا تجد قبل الحكمة كلمة «وقال» مما يدل على انه لم يضعها هو في هذا الموضع». "

ان الينبوع العذب الزلال الذى ارتوى منه ابن المقفع ثم رسمه لنا بريشته البارعة بصورة كلمات حكييّة، أو قُل: إن ما خلفه لنا من ثقافة غنية غزيرة واسعة قداستمده من الثقافة الفارسية العربية.

اما الادب الكبير فهو كذلك كلمات حكميّة ونصائح بليغة ولكنها مرتبة، ومن حيث المجموع اطول من كلمات الادب الصغير تضم بين سطورها موضوعين بحثها ابن المقفع بحثا حسنا.

الاول حول السلطان والولاة ومن يتصل بهما، لأنه كان متصلا بهم في حياته _كما مر بنا _ مطلعا على دخائلهم عارفا حالاتهم ونفسياتهم، ومعلوم ما قد يعترى مثل هذا الانسان من أحداث مختلفة تقلق نفسه، وتزعج تفكيره وقد استغرق هذا الموضوع القسم

۲. المصدر نفسه، ص ۱٤۸_۱٤٩.

١. المصدر نفسه، ص ١٢١.

٣. ضحى الاسلام ١/١٠٦.

الاول من الكتاب «وقد جمع فيه مأثور الأولين وتجارب الآخرين الى ما منحه الله من دقة نظر وحسن اداء».

والثانى حول الصداقة، و قد كان ابن المقفع «يرى في الاصدقاء عهاد الحياة ومرآة النفس، يفضي اليهم وحدهم ببنات صدره، ودخائل نفسه، ويسضع عندهم وحدهم مكنونات سره، ويضع عنه مؤونة الحذر والتحفظ» ومن اجل ذلك جعل شروط الصديق والصداقة ثقيلة ونصع بالتزام الدقة والأخذ بها في اختيار الصديق.

فما يمت الى الوالي والولاة قوله: ^٢ «حق الوالي ان يتفقد لطيف أمور رعيته فضلاعن جسيمها، فان للّطيف موضعا ينتفع به، وللجسيم موضعا لايستغنى عنه. ليتفقد الوالى _ فيا يتفقد من امور رعيته _ فاقة الأخيار والأمراء منهم، فليعمل في سدها، وطغيان السفلة منهم فليقمعه، وليستوحش من الكريم الجائع، واللئيم الشبعان، فاغا يصول الكريم اذا جاع واللئيم اذا شبع».

وممّا يمت الى الصديق والعدو بصلة «احفظ قول الحكيم الذى قال: ليكن غايتك فيا بينك وبين عدوك العدل، وفيا بينك وبين صديقك الرضاء. وذلك ان العدو خصم تصرعه بالحجة وتغلبه بالحكام، و ان الصديق ليس بينك وبينه قاض، فاغا حكمه رضاه».

وقوله "«إذا نابت أخاك إحدى النوائب من زوال نعمة، أو نزول بلية، فاعلم أنك قد ابتليت معه: إما بالمواساة فتشاركه في البلية، و إما بالخذلان فتحتمل العار، فالتمس الخرج عند أشباه ذلك، وآثر مروء تك على ما سواها، فان نزلت الجائحة التي تأبى نفسك مشاركة أخيك فيها فاجمل، فلعل الإجمال يسعك لقلة الإجمال في الناس».

ومن الاثار الادبية الفنية التى خلفها لنا ابن المقفع «رسالة الصحابة» وهي رسالة ذات قيمة أدبية و سياسية كبرى رفعها إلى المنصور ونقد فيها نظم الحكم و وجوه اصلاحه وهى تتضمن:

اولاً: ما يخص حال الجند وخاصة الجند الخراسانية لأن اعتاد الدولة و تأسيسها كان عليهم، ففيها يمدح ويثني على الجند، ويجلب انتباه الخليفة العباسي إلى أمور مهمة فيها

المصدر نفسه. ٢. الادب الكبير والادب الصغير، ص ٣١.

٣. المصدر نفسه، ص ٦٥ و ٦٩.

يخص الجند تنهى إلى إصلاحهم، وبالتالى إصلاح البلاد، من هذه الامور تثقيفهم و تعيين أكفاهم وأجدرهم للقيادة، وإبعادهم عن الشوون المالية وتعيين وقت محدد يقبضون فيه ارزاقهم وغيرها.

. ثانياً: جلب انتباه الخمليفه إلى الإعتباد على أهمل العمراق وخماصة البصريين والكوفيين.

ثالثاً: نقد القضاة والولاة واقترح ان يوضع قانون رسمى موحد رائده العدالة واصلاح المملكة الاسلامية تجرى عليه أمور البلاد في جميع انحائها. ولرأى ابن المقفع هذا «قيمته و وجاهته، وهو يتفق في كثير من نواحيه والآراء الحديثة في التشريع، ولو عمل به المسلمون لكان له أثر كبير في الحالة الاجتاعية وخاصة من الناحية القضائية». \

رابعاً: عطف نظر الخليفة إلى اهل الشام، و أوصاه ان يصطنع خيارهم كها نصحه ان لا يبخل بالمال عليهم و أن ينفق عليهم ماجمع من بلادهم فني ذلك خير للدولة وتقوية لها وتدعيم لقدرتها وصلاح للرعية.

خامساً: تكلم حول بطانة الخليفة ورجال دولته، وبين الشروط التي يجب أن يتحلى بها هؤلاء، لأنهم اذا لم يكونواكها قال ووصف واشترط يكونون داعية للشر، طاردة للخير.

وتكلم ايضا في هذه الرسالة حول الخراج وهو أساس مالية الدولة وبيّن الفوضى التي يضطرب فيهاكما بين سابقا فوضى القضاء.

يتبين من هذه الرسالة ان ابن المقفع عرض لأهم المسائل التي كانت تشغل أصحاب العقول والمدبرين ومن يتوخون الاصلاح والعدالة في عصره. و في هذا الصدد يقول الدكتور أحمد أمين: ألا «و منها نرى ان ابن المقفع كان ناضج العقل في رسالته قوى الفكر، شاعرا بوجوه الضعف في الدولة، ميالا إلى إصلاحها، ولو عرفنا أنه قُتل و لما يتجاوز الاربعين من عمره، عرفنا قدر نبوغه و عرفنا أي عقل كبير كان يشغل رأسه».

١. ضحى الاسلام ١/٢١٥.

٢. المصدر نفسه ١/٢١٥.

ومن الآثار الادبية الفنية الممتازة التي خلفها لنا ابن المقفع كليلة ودمنة. اختلفت آراء الباحثين بصورة عامة فيا يتعلق به أصلا و ترجمة، و ليس من قصدنا هنا الخوض فيها و مناقشتها، إنما محل ذلك الكتب المطولة والبحوث المفصلة. و إنما الذي يتعلق بموضوعنا هو نظرة عامة الى محتوى الكتاب و هدف ابن المقفع منه. السبب الذي دعى ابن المقفع الى ترجمة الكتاب هو ميله الى الاصلاح الاجتماعي الذي طالعناه في الادب الكبير والصغير و رسالة الصحابة.

انّ ابن المقفع في كتاب كليلة ودمنة قد شرح بعض النواحي الاجتاعية شرحا مفصلا و تعمّق في دراسته للحياة الاجتماعية تعمقا انتهى به الى استنكار كثير منها، لكن الحرية السياسيه في عصره لم تكن موجودة حتى يتهيأ له ان يـبدي آراءه ونـصحه ونـقده لأنَّ المنصور _ وهو مؤسس الدولة العباسية _ كان يقتل ويسفك الدماء على التهمة والشبهة، وابن المقفع نفسه كان من ضحاياه الكثيرين «فرأى أنّ اسلم طريقة أنْ يترجم هذا الكتاب ويزيد فيه ليعمل الكتاب في الخلفاء والرعية ما فعله كليلة ودمنة في الهند و فارس. ولعل هذا هو الغرض الرابع الذي أخفاه في مقدمة الكتاب ولم يصرح به فقد جاء فيها «ينبغي للناظر في هذا الكتاب أنْ يعلم أنّه ينقسم إلى أربعة اغراض: أحدها ما قصد فيه إلى وضعه على ألسنة البهائم غيرالناطقة، ليسارع الى قراءته أهل الهزل من الشبان.....والثاني إظهار خيالات الحيوانات بصنوف الأصباغ والألوان ليكون أنساً لقلوب الملوك ويكون حرصهم عليه أشدّ للنزهة في تلك الصور. والثالث أنْ يكون على هذه الصورة فيكثر بذلك انتساخه ولايبطل فيخلق على مرور الأيام لينتفع بذلك المصور والناسخ أبداً. والغرض الرابع وهو الأقصى وذلك مخصوص بالفيلسوف خاصة ١ » وسكت - ابن المقفع عن هذا الغرض الرابع ولم يبينه وهو _ من غير شك غرضه من ترجمته لهذا الكتاب، وهذا الغرض هـ و إسـداء النصح للخلفاء واظهارهم على مساوىء بعض الخاصة والبطانة، وارشاد الرعية الى تمييز الظلم من العدل ومعرفتها ليطالبوا بحقوقهم.

أثّر هذا الكتاب في الادب العربي تأثيرا كبيرا فقد أدخل فيه القصص على ألسنة

١. ضحى الاسلام ١/٢١١، ٢٢١.

الحيوانات، و وضع الأمثال والعظات والنصائح، وأجراها على ألسنتها. وقد عُنِيَ به كثير من الأدباء وحذوا حذوه نثرا ونظها فقد نظمه كثيرون منهم: أبان اللاحقي، وابن الهبّاريّة. واقتنى أثره كثيرون فألّفوا على منواله منهم: ابن الهبّاريّة أيضا في كتابه «الصادح والباغم»؛ وأبو عبدالله محمد بن ابي قاسم القرشي في كتاب «سلوان المطاع في عدوان الطباع»؛ وابن عربشاه في كتابه «فاكهة الخلفاء و مناظرة الظرفاء» و ترجمته لكتاب «مرزبان نامه» من الفارسية.

مختارات من كتاب كليلة و دمنة

كتاب كليلة و دمنة: هو ممّا وضعه على الهند من الأمثال و الاحاديث الّتي ألهموا أن يدخلوا فيها أبلغ ماوجدوا من القول في النحو الذي ارادوا. و لم يزل العلماء، من كل أمّة و لسانٍ على يلتمسون أن يعقل عنهم و يحتالون لذلك بصنوف الحيل و يبتغون إخراج ما عندهم من العلل في اظهار ما لديهم من العلوم و الحكم، حتى كان من تلك العلل وضع هذا الكتاب على أفواه البهائم و الطير. فاجتمع لهم بذلك خِلالٌ. أما هم فوجدوا منصرفاً في القول و شعاباً يأخذون منها و وجوهاً يسلكون فيها.

مثل التاجر و رفيقه و العدل المسروق ١

و هو مثلٌ مَن يطلب شيئاً فيه مضرة عيره، طلباً لصلاح نفسه بفساد غيره. و من فعل ذلك كان خليقاً أن يصيبه ما أصاب التاجر من رفيقه. فأنّه يقال إنّه كان رجُلٌ تاجرٌ و كان له شريكٌ، فاستأجرا حانوتاً و جعلا متاعها فيه. و كان اَحدُهما قريب المنزل من الحانوُت، فأضْمرَ في نفسه أن يسرق عدلاً من اعدال رفيقه، و مَكَرَ الحيلة آفي ذلك و قال: إنْ انا اَتيتُ ليلاً لم آمن أن أحمل عدلاً من اعدالي أو رِزْمةً من رِزَمي و لااَعرفها فيذهب عنائي و تعبى باطلاً. فأخذ ردائه، و القاه على العدل الذي اضمر أَخْذَه، ثم انصرف إلى منزله. و جاء رفيقُه بعد ذلك ليصلح اَعداله، فَوجَدَ رداء شريكه على بعض اعداله فقال: وَاللهِ هذا رداء معد ذلك ليصلح اَعداله، فَوجَدَ رداء شريكه على بعض اعداله فقال: وَاللهِ هذا رداء معلى العدل الذي الله على العدال الذي الله في الله في الله في العدال الذي الله في العداله في العداله في العدال الذي الله في العداله في العدال الذي الله في العداله في العداله في العداله في العداله في العدال الذي الله في العدال الذي الله في العداله في ال

کلیلة و دمنة ۷/۵۵.

٢. مكر الحيلة: اضمرها و نواها بالمكر.

صاحبي، و لا أحسبُه إلا قَدْ نسيَهُ، و مَا الرأيُ أنْ اَدَعَهُ هاهُنا، و لكن اَجعلُه على رِزَمِه، فلعلّه يسبقني الى الحانوت، فيجدهُ حيث يحبّ، ثمّ أخذ الرداءَ فألقاهُ على عدلٍ من اَعدال رفيقه، و أَقْفَلَ الحانوتَ، و مضىٰ الى منزله.

فلمَّا جاء الليل أتى رفيقه، و معَه رجلٌ قد واطأه \على ما عزم عليهِ، و ضمن له جُعُلاً ٢ على حمله، فصار الى الحانوت فتحسّس ٢ الرداء في الظلمة، و تلمسَّهُ ٤ فوجدهُ على العدل؛ فاحتمل ذلك العدل، و أخرجه هو و الرّجل، و جعلا يتراوحان في حمله ٥ حتى أتيّ منزله، وَرَمَىٰ نفسه تعباً. فلمّ أصبح إفتقده ٦، فاذا هو بعض أعْداله، فندم أشَدَّ الندامة. ثمّ انطلق نحو الحانوت، فوجد شريكه قد سبقه اليه، ففتح الحانوت، و فَقَدَ العدل، فاغتمَّ، لذلك، غمّاً شديداً، و قال: واسَوأتًا ٧ من رفيقٍ صالح قد آئتمنني علىٰ مالِهِ، و خلَّفني ^ فيه: ماذا يكون حالي عنده؟ و لستُ أشكُ في تُهمته إيّاًي، و لكن قـدوطّنتُ نـفسي ٩ عـلى غرامته ١٠. فلما أتاه صاحبُه وجَدَهُ مُغْتمّاً فسأله عن حاله فقالَ: إنّى قد افتقدتُ الأعدال و فقدْتُ عِدْلاً مِنْ أعدالك و لاأعلم بسببه، و إنى لا أشكّ فى تهمتك إيّاى و إنّى قد وطَّنتُ نَفسي على غرامته. فقال له: يا أخي لا تغتمَّ فإنَّ الخيانة شَرُّ ما عمله الانسان و المكـر و الخديعة لايؤدّيان الى الخير، و صاحبهُما مغرورٌ اَبداً، و ما عادَ وبالُ ١١ الَبغْي ١٢ اِلَّا علىٰ صاحِبِه. و أَنَا اَحَدُ مَنْ مَكَرَ و خدع و احتال. فقال له صاحبُه: و كيف كان ذلك؟ فأُخْبَرَهُ بخبره و قَصَّ عليه قصَّتَه. و قالَ: قد اعترفت بذنبي و خطأي عليك، و عزيزٌ عَلَيَّ أن يكون هذا كهذا، غير أنَّ النَّفس الرديئة تأمُّرُ بالفحشاء. فقبل الرجل معذرَتَه و أَضْرَبَ عـن ١٣ توبيخه و عن الثقة به، و نَدِمَ هو عندما عاين من سوء فعله و تقديم جهله.

٣. تحسّس الشيء: تطلُّبه بالحسّ.

١. واطأه: اتفق و ايّاه.

٢. الجعل: الاجرة.

تلمِّس الشيء: تطلُّبَه باللَّمْس.

٧. واسوأتا: السّوأة الامر القبيح يريد واخجلتًا.

٩. وطُّنت نفسي: عزمت و صمَّمتُ.

١١. وَبال: أي سوءُ العاقبة.

١٣. أُضربَ عنه: صرف عنه.

٥. يتراوحان الحمل: يحمله هذا مرة و هذا أخرى. ٦. افتقده و تفقّده: طلبه بعد غياب.

٨. خَلَّفني: جعلني خلَّفاً له.

١٠. الغرامة: مِنْ غرم المالَ: أَدَّاه.

١٢. البغي: الظلم.

٣. محمد بن جرير الطبري (م ٥٣١ه)

هو ابو جعفر محمد بن جرير الطبرى صاحب التفسير الكبير والتاريخ الشهير، احــتضنته مدينة آمل في طبرستان (مازندران اليوم) سنة ٢٢٤هـ و توفي سنة ٣١٥هـ في بغداد. ١

شغف الطبرى بالعلم في سنين مبكرة فطاف في البلاد العربية طلباً له، رحل الى العراق و مصر و الشام. وتلق دراسته في الفقه والتفسير والتاريخ واللغة والنحو حتى استوعب علوم عصره. ثم التي عصا التطواف في بغداد، يقرىء الحديث والفقه فيها حتى أيامه الاخبرة حيث أصبحت مثواه الأخبر. ٢

اشتهر الطبرى بقوة عارضته وفصاحة لهجته وبصبره على الاعبال الشاقة. كان صريح القول، حرّ الفكر، إماماً في علوم كثيرة منها التفسير والحديث والفقه والتاريخ إضافة إلى إحاطته بالرياضيات والمنطق والطب، وله مصنفات مليحة في فنون عديدة تدل على سعة علمه و غزارة فضله، وكان من الائمة المجتهدين فلم يقلّد احداً. "

و قد ألف آثاراً قسيمة منها: جامع البيان في تفسير القرآن وكستاب اخبار الرسل والمملوك المشهور بتاريخ الطبرى، وله آثار اخرى بعضها في التاريخ و بعضها في الحديث والتفسير والاحكام الفقهية لايسعنا المجال لذكرها هنا.

من اهم آثاره في التاريخ كتابه اخبار الرسل والملوك وهو تاريخ للكون سنذ بـدء الخلق حتى عصره، ويعتبر مصدراً مهماً بين سائر المصادر التاريخية التي سبقته كطبقات ابن سعد وتاريخ بغداد لليعقوبي وتاريخ الواقدي والبلاذري والدينوري وغيرها.

استهل الطبرى تاريخه، بعد مقدمة، بذكر الزمان وخلق آدم(ع) وما كان بعده من الانبياء والرسل على ترتيب ذكرهم في التوراة. اما القسم الاسلامي الذي يبدأ بالهجرة النبوية حتى سنة ٣٠٢ للهجرة فقد رتب حوادثه ترتيباً زمنياً ناهجاً فيه منهجاً يعتمد على التسلسل الزمني، فكل سنة مستقلة بأحداثها حتى اذا تمّت أيامها انتقل إلى السنة التالية،

١. وفيات الاعيان ١٤١٤، ١٩١٠؛ شذرات الذهب ١/٢٦٠.

٢. تاريخ آداب اللغة العربية، جرجي زيدان ٢/٢٥٥.

٣. وفيات الاعيان ١٩١/٤؛ شذرات الذهب ١/٠٢٠؛ تاريخ آداب اللغة العربية، جرجسي زيـدان ٢/٧٠٥.

متبعاً طريقة المحدّثين بأن يذكر الحوادث المروية مسنداً الأخبار إلى رواتها، معتمداً في ذلك على سيرة ابن اسحق، و سيرة وهب بن منبّه وأمثالها، غير ذاكر شيئاً من التحليل العلمي كما فعل ذلك امثال ابن خلدون والمؤرخين بعده، فهو يذكر الحوادث منقطعة غير مترابطة.

يعتبر هذا الكتاب مصدراً رئيساً لجميع المؤرخين الذين اهتموا بالتاريخ بعد الطبرى، فكل من الله أثراً في تاريخ الاسلام أو إيران بعده اعتمد عليه، إمّا بصورة مباشرة، أو غير مباشرة.

نقل تاریخ الطبری الی الفارسیة زمن السامانیین بترغیب من منصور بن نـوح السامانی باشراف «ابی علی البلعمی» وطبع مراراً، کها نقل الی الترکیة و الفرنسیة.

الطبرى ذوشخصية علمية وشخصيته العلمية تسيطر على شخصيته الادبية، كان مؤرخاً ومحدثاً وفقهاً ومفسراً لكنرجال الادب يرون أنّ آثاره آثار ادبية وعلمية.

لانرى في ثنايا الكتب للطبرى شعراً كما هي الحال لكثير من كتّاب العربية الفرس، لكن ابن خلكان نسب اليه ابياتاً جميلة المعنى، حلوة الموسيق، عذبة الالفاظ، تدل على طبيعة سمحة حلوة ذات عفة وحياء تتصف بغنى النفس والتزام التعفف، وصيانة ماء الوجه، والرفق بالآخرين، واخذ النفس بالعزة والكرامة والوقار وادبار عن بذل الحياء بسبب السؤال، وهذه الابيات هي:

وأَسْتَغْنِي فَسَيَسْتَغْنِي صَدِيقِ وَرفْسِقِي فِي مُسِطالبَتِي رَفِسِيقِ لكُنتُ الىٰ الغِنیٰ سَهْلَ الطّرِيقِ إذا أعْسَسَرْتُ لم يَسَعْلَمْ شَقِيقِ حَمَيائِي حَافِظٌ لي مَاءَ وَجُّ هِي و لو أني سَمَحْتُ بِبَذْلِ وَجُّ هِي

إنّه يخني عسرته حتى على اشقّائه واصدقائه، انّه مُتعفف يصون حياءه ويرفق في مطالبته، ولو بذل ماء وجهه وآرْخَصهُ لحَصَلَ على ما يرغب فيه من الغني والثراء.

نموذج من نثره

ذكر الخبر عن قتل ابن ملجم علياً (ع)

و ذَكَر أَن محمَّدَ بن الحنفية قال كنت وَ اللّهِ إنِي لأَصَلّي تلك اللّيلَةَ الّتي ضُرِبَ فيها عَليّ في المسجدِ الأعظمِ في رجالٍ كثيرٍ مِن أهلِ المِصرِ يصلون قريباً مِنَ السّدّة ما هُمْ إلّا قـيامُ و

ركوعٌ وسجودٌ وما يسأمون من أول الليلِ إلىٰ آخِرِه إِذْ خَرَجَ عَلِي لِصَلاةِ الغداةِ فَجَعَل يُنادي أيّهُا الناس الصّلاة الصّلاة فما أدرى أخرج من السدة فتكلم بهذه الكلمات أم لا فنظرتُ الى بريق وسمعتُ الحكم للّهِ يا على لا لك ولا لأصحابك فرأيتُ سيفاً ثم رأيت ثانياً ثم سمعت علياً يقول لايفوتَنكم الرجل وشَدّ الناسُ عليه مِن كُلّ جانبٍ قال فلم أبرح حتى أخذ ابنُ ملجم وَ أدخَلَ عَلىٰ عَلى فدخلتُ فيمن دَخَلَ مِنَ النّاسِ فسمعتُ علياً يقول النفس بالنفس إن أنا مِتّ فاقتُلُوه كها قتلني و إن بقيتُ رأيت فيه رأيي وذكر أن الناس دخلوا عَلى الحدث من أمر على فبينا هم عنده و ابن ملجم مكتوف بين يديه إذ نادته أم كلثوم بنت على، و هي تبكى، أي عدو الله لابأس عَلىٰ أبي واللّه يديه إذ نادته أم كلثوم بنت على، و هي تبكى، أي عدو الله لابأس عَلىٰ أبي واللّه عُذيكَ قال فَعَلىٰ مَنْ تبكين واللّهِ لقدْ اشتريتُه بألف ولو كانت هذه الضربة على جميع أهلِ المصر مابّقي منهم أحدٌ. ا

٤. ابوالفرج الاصفهاني (م ٣٥٦هـ)

ابوالفرج على بن الحسين، الكاتب الاصفهاني، صاحب كتاب الأغاني، جدّه مروان بن محمّد آخر خلفاء بني أمية، كان شيعيّاً اموى النسب. ٢

ولد فى اصفهان سنة ٢٨٤ه فى خلافة المعتضد باللّه وهي السـنة التي مــات فــيهـا البحترى الشاعر، مات ابوالفرج سنة ٣٥٦هـو دفن فى بغداد.٣

نشأ الاصفهاني ببغداد، و استوطن فيها، و كانت بغداد يـومئذ مـهد الحـضارة الاسلامية و منبع العلوم و منتدى الادب. ٤

و الجدير بالذكر هنا أنّ أُسرتَه كانت ميّالةً للأدب و الغناء، فقد جاءت في الأغانى أخبار تدلّ علىٰ أنّ والده كان يُحِبُّ الغناء، و أنّ عمّته كان لها ذوق فيه و في الشعر. ٥

۱. تاریخ الطبری ۱۱۲/۶.

٢. وفيات الاعيان ٣٠٧/٣، طبع دارالفكر؛ الكامل ٥٨٢/٨، طبع دار بيروت. ١٩٦٦.

٣. النجوم الزاهرة ١٥/٤، ب، ت.؛ الأغاني ١١٩/٥؛ وفيات الاعيان ٣٠٩/٣.

معجم الادباء ١٣/٤٩.

٥. الأغاني ١٣٣/٧.

و من اساتذته البوبكر بن دُرَيْد، إمام عصره في الادب و الشعر و اللغة و الأنساب، و أبوبكر بن الانباري، و الفضل بن الحباب الجمحي، و الأخفش الصغير، و ابراهيم النفطويه النحوي الشهير، ومحمد بن جرير الطبري المؤرّخ و المفسّر الكبير، و جعفربن قيدامة و غيرهم من الأساتذة الكبار الذين لا يسعنا ذكرهم هنا.

كان له تلامذة من ذوى المنزلة و المكانة أخذوا عنه الاخبار و علم الحديث كأبي زكريًا الأندلسي، و ابي الحسين على بن محمّد، و ابراهيم بن مخلّد الباقرجي، و على بن احمد الرزّاز و ٢

كان ابوالفرج شخصيةً علميةً معروفة في عصره، من جهابذة العلم والادب و رواية الشعر و الحديث و فيه يقول ابن النديم: " «هو على بن الحسين من ولد هشام بن عبدالملك وكان شاعراً مصنّفاً اديباً...» و قال القاضي التّـنّوخي أحـد مـعاصريه: 2 «و مـن رواة المتشيّعين الذين شاهدناهم ابوالفرج على بن الحسين الاصفهاني، فإنّه كان يحفظ من الشعر و الأغاني و الأخبار و الآثار و الأحاديث المسندة و النّسب مالم أر قطّ من يحفظ مثله، و كان شديد الاختصاص بهذه الاشياء و يحفظ دون ما يحفظ منها علوماً أُخْرى منها: اللغة، النحو، الخرافات، السِّيرَ و المغازي، علم الجُوَارح و البيطرة و نتَفُّ من الطِّبِّ و النـجوم و الأشربة وغير ذلك.» وقداعتبره ياقوت الحموى وابن خلكان من اساتذة عصره في الادب و الرواية و علم الانساب و كثرة الآثار، و حفظ الأشعار و كان مع ذلك شاعراً جيِّداً. ٥

إتّصل ابوالفرج بفضل مكانته العلمية و الادبية بالخلفاء و الملوك و الوزراء وكان يمدحهم و يهجوهم أحياناً. فكان نديماً لمعزّالدولة البويهي وانقطع الى الوزير المهلّبي، ثم صار كاتباً لركن الدولة الدّيلمي، وكان يصنّف كتبه و يرسلها إلى المسؤولين في بلاد المغرب في الأندلس وكانوا يحسنون جائز ته. ٦

١. معجم الادباء ١٣/٩٥.

٢. ابوالفرج الاصفهاني و كتابه الاغاني للاصمعي، ص ٧٠-٧٢.

٤. تاريخ بغداد ٢١/٣٩٩؛ شذرات الذهب ٣/٩١.

٥. معجم الادباء ١٣/١٣؛ وفيات الاعيان ٣٠٧/٣.

T. معجم الادباء ١٣ / ١٨ ٥ ١ ـ ٩ ٥ ١ .

٣. الفهرست، ص ١٢٧.

من آثاره المهمة: الأغاني، مقاتل الطالبيّين، أخبار القيان: جمهرة النسب، كتاب تفصيل الحجة، غيرها من الكتب التي لايسعها هذا المختصر.

كتاب الأغاني و رأى العلماء فيه

قال ياقوت الحموى فيه: ^٢ «و لعمري إنّ هذا الكتاب لجليل القدر، شائع الذكر، جمّ الفوايد، عظيم العلم، جامع بين الجدّ البحت و الهزل النحت و قد تأمّلْت هذا الكتاب وعُنيت به و طالعته مراراً.»

و قال فيه ابن خلدون:

«و لعمري إنّه (الأغاني) ديوان العرب و جامع اشتات المحاسن التي سلفت لَهُمْ في كُلِّ فنّ من فنون الشعر و التاريخ و الغناء و سائر الْأحُوالِ ولا يعدل به كتاب في ذلك فيما نعلمه و هو الغاية التي يسمو اليها الاديب و يقف عندها».

و ذكر ابن خلّكان أنّ ⁴ «الصاحب بن عباد كان يستصحب أسفاره حمل ثـلاثين جَمَلاً من كتب الأدب فلمّا وصل اليه هذا الكتاب لم يكـن بـعد ذلك يسـتصحب غـيره لاستغنائه به عنها.»

انفرد كتاب الأغانى بانتقاء الالفاظ السهلة الرشيقة والمعاني الجميلة الدقيقة و التأتق في صَوْغ العبارات و توثيق الربط بينها بأسلوب عربي سليم و منهج قويم مستقيم. و امتاز أيضاً بشرح مفردات لا وجود لها في المعاجم اللغوية و ذكر مصطلحات كانت شايعةً في الدولتين الأموية و العباسية. ٥

يعتبر كتاب الأغانى اوّل المراجع الادبيّة الكبيرة التي تغلب عليها «صحة النـقل» فهو جامع للأدبالعربي و تاريخه. ترجم مؤلّفه حياة اكثر شعراء الجاهليين و الخضرمين و الاسلاميين و المحدثين. ولولاكتاب الأغانى طول هذه السّنين و تداوله على مرّ العصور و

معجم الادباء ١٣/٨٩.

١. مقاتل الطالبيين، ص ١٢٨.

٤. وفيات الاعيان ٣٥٧/٣.

٣. مقدمة ابن خلدون، ص ٥٧٣.

٥. أنظر: ابوالفرج الاصفهاني وكتابه الأغاني، ص ٢٩٢_٢٩٢.

١٨٦ الادب العربي و الايرانيون

الاجيال، لَضَاعَ معظم الشعر القديم و تلاشي وصف اشياء قيّمة عن الحضارة الاسلامية و الحياة الاجتاعية.

فن ابي الفرج و مذهبه الادبي

سلك ابوالفرج في كتاب الأغاني مسلك المحدثين، فقد كان ينشىء الأخبار بألفاظه؛ و إذا لم تكن الأخبار من انشائه نبّه على ذلك. و كان ينقد بعض الرواة الذين رُويت الاخبار عنهم، وَ ينبّه على أباطيلهم و يحقق أخبار عصره و أحاديثهم.

كان ابوالفرج محيطا بمفردات اللّغة ينتخب منها مايناسب غايته و مذهبه في كتابه، فقد أحكم فقه اللغة بحيث لا يكاد يستعمل اللفظ إلّا في مواضعه، و ينتخب منها ما هو سهل يسير حتى نراه يستعمل منها و من التّراكيب ما لا يزال استعاله سائراً حتى إلى العامّة.

أما خصائصه الفنيّة، فقد كان رأسُها الوصف بكلمة واحدة بحيث يتمّ المعنى، فــهو يستطيع أن يصوّر حالةً من حالات الإنسان بلفظ موجزِ و من هنا تبرز عبقريته.

اذا درجنا الى افق النثر و طالعنا اول آثر له فيه و هو كتاب مقاتل الطالبيين شعرنا بعبقريته فقد شرع فيه و هو ابن تسع و عشرين سنةً. ذكر فيه جملاً من اخبار مَن قُتل من آل أبي طالب (ع) منذ عهد رسول الله(ص) الى الوقت الذى ابتدأ فيه هذا الكتاب. و سلك فيه مسلك المحدثين. من ذلك وصف على ابن أبي طالب (ع) (: «و كان عليه السلام أسمر مربوعاً و هو إلى القصر أقرب، عظيم البطن، دقيق الاصابع، غليظ الذراعين، خشس الساقين، في عينيه لينٌ، عظيم اللّحية، أصلع، ناتىء الجبهة.»

نماذج من نثره^۲

قَالَ أَبُو الْفَرَجِ: وَ كُنْتُ فِي أَيَّامِ الشَّبِيبَةِ وَالصِّبَا آ لَفُ فَتَّى مِنْ أَوْلَادِ الجُنْدِ فِي السَّنَةِ الَّتِي تُوُفِّيَ فِيهَا مُعِزُّ الدُّوْلَةِ وَوَلِيَ بخْتِيَارُ، وَكَانَتْ لأَبِيهِ حَالٌ كَـبِيرَةٌ وَ مَـنْزِلَةٌ مِـنَ الدَّوْلَـةِ وَ رُتْبَةٌ،

١. مقاتل الطالبيين، نقلا عن الاغاني، مقدّمته.

٢. معجم الادباء ١٢/١١٧.

وَ كَانَ الْفَتَى فِي نِهَا يَةِ حُسْنِ الْوَجْهِ وَ سَلَامَةِ الْخُلُقِ وَ كَرَمِ الطَّبْعِ، مِمَّنْ يُحِبُّ الْأَدَبَ وَ يَمِيلُ إِلَى أَهْلِهِ، وَ لَمْ يَتْرُكُ قَرِيحَتَهُ حَتَّى عَرَفَ صَدْراً مِنَ الْعِلْمِ، وَ جَمَعَ خِزَانَةً مِنَ الْكُتُبِ حَسَنَةً، فَضَتَ ْ لِي مَعَهُ سِيرٌ لَوْ حُفِظَتْ لَكَانَتْ فِي كِتَابٍ مُفْرَدٍ، مِنْ مُكَاتَبَاتٍ وَ مُعَاتَبَاتٍ وَ غَيْرِ ذلك مِمَّا عَلُولُ شَرْحُهُ.

مِنْهَا مَا يُشْبِهُ مَا خَنُ فِيهِ: أَنَّنِي جِئْتُهُ يَوْمَ جُمُّعَةٍ غُدُوةً قَوَجْدَتُهُ قَدْ رَكِبَ إِلَى الْحَلَبْةِ، وَ كَانَتْ عَادَتُهُ أَنْ يَوْكَبَ إِلَيْهَا فِي كُلِّ يَوْمٍ ثُلَاثَاءَ وَيَوْمِ جُمُّعَةٍ، فَجَلَسْتُ عَلَى دَكَّةٍ ﴿ عَلَى بَاب دَارِ كَانَتْ عَادَتُهُ أَنْ يَوْكَبَ إِلَيْهَا فِي كُلِّ يَوْمٍ ثُلَاثَاءَ وَيَوْمِ جُمُّعَةٍ، فَجَلَسْتُ عَلَى دَكَّةٍ ﴿ عَلَى بَاب دَارِ أَبِيهِ فِي مَوْضِع فَسِيحٍ كَانَ عَمَرَهَا وَ فَرَشَهَا، فَكُنَّا نَجْلِسُ عَلَيْهَا لِلْمُحَادَثَةِ إِلَى آرْتِفَاعِ النَّهَارِ، ثُمَّ يَدْخُلُ إِذَا أَقَنْتُ عِنْدَهُ إِلَى حُجْرَةٍ لَطِيفَةٍ كَانَتْ مُفْرَدَةً لَهُ، لِنَجْتَمِع عَلَى الشُّرْبِ وَ الشَّطْرَخُ وَ مَا يَدْخُلُ إِذَا أَقَنْتُ عِنْدَهُ إِلَى حُجْرَةٍ لَطِيفَةٍ كَانَتْ مُفْرَدَةً لَهُ، لِنَجْتَمِع عَلَى الشُّرْبِ وَ الشَّطْرَخُ وَ مَا أَشْبَهَهُمُ }، فَطَالَ جُلُوسِي فِي ذلك الْيَوْمِ مُنْتَظِراً لَهُ، فَأَبْطَأَ وَ تَصَبَّحٍ ﴿ مِنْ أَجْلِ رِهَانٍ كَانَ بَيْنَ أَشْبَهُمُ لَا يُعْرَضَ لِي لِقَاءُ صَدِيقٍ لِي فَقُمْتُ لِأَمْضِيَ ثُمَّ أَعُودَ إِلَيْهِ، فَهَجَسَ " لِي أَنْ فَرَعْنَ لِي لِقَاءُ صَدِيقٍ لِي فَقُمْتُ لِأَمْضِيَ ثُمَّ أَعُودَ إِلَيْهِ، فَلَهُ جَسَ " لِي أَنْ فَيْ اللّهُ عَلَى الشَّرِي لِبَخْتِيتَارَ، فَعَرَضَ لِي لِقَاءُ صَدِيقٍ لِي فَقُمْتُ لِأَمْضِيَ ثُمَّ أَعُودَ إِلَيْهِ، فَلَهَجَسَ " لِي أَنْ فَي مَلْ اللّهُ مُنَا نَسْتَنِدُ إِلَيْهِ هَذِهِ الْأَبْيَاتَ:

يَ ا مَ نَ أَظَ لَ بِبَابٍ دَارِه وَ يَ يَ طُولُ حَبْسِي الْمُنْ لِانْ يَطَارِه وَ مَ اللَّهِ مَا لِانْ يَطَارِه وَ مَ اللَّ صُدْفِكَ فِي مَدَارِه وَ مَ اللَّه صُدْفِكَ فِي مَدَارِه وَ مَ اللَّه عُلَيْتُ بِحَرِّ اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه عُلَيْتُ اللَّه عُلَيْتُ اللَّه عُلَيْتُ اللَّه اللّه اللَّه اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

وَ قُنْتُ فَلَمَّا عَادَ قَرَأَ الْأَبْيَاتَ وَ غَضِبَ مِنْ فِعْلِى، لِئَلَّا يَقِفَ عَلَيْهِ مَنْ يَحْتَشِمُهُ أَ، وَكَانَ شَدِيدَ الْكِتَّانِ لِمَا بَيْنِي وَ بَيْنَهُ، وَ مُطَالِباً بِمِثْلِ ذلك مُرَاقَبَةً لِأَبِيهِ، إِلَّا أَنَّ ظَرْفَهُ وَوَكِيْدَ مَحَبَّتِهِ لِي، وَ شَدِيدَ الْكِتَّانِ لِمَا بَيْنِي وَ بَيْنَهُ، وَ مُطَالِباً بِمِثْلِ ذلك مُرَاقَبَةً لِأَبِيهِ، إِلَّا أَنَّ ظَرْفَهُ وَوَكِيْدَ مَحَبَّتِهِ لِي، وَ مَيْلَهُ إِلَى آمَ عَنْهَا بِمَا كَتَبَ تَحْتَهَا، وَ رَجَعْتُ مِنْ سَاعَتِي فَوَجَدْتُهُ فِي دَارِ أَبِيه، فَاسْتَأَذْنْتُ عَلَيْهِ، فَخَرَجَ إِلَى ّخَادِمُ لَهُمْ فَقَالَ: يَقُولُ لَكَ لَا الْتَقَيْنَا لَا حَتَى تَقِفَ عَلَى الْجُوابِ

١. الدّكّة: بناء يسطح اعلاه.

تصبّح: نام اول النهار. و في اللسان: فلان ينام الصبحة. أى ينام حين يصبح، تقول منه: تَصَبّح الرجل.
 الرجل.

٤. أي مكثى و امتناعي عن الانطلاق: تقول ما حبسك عني؟ أي ما منعك من المجيء إليّ.

٥. الحور و الاحورار: شدّة بياض العين و شدّة سوادها.

جتشمه: من احتشمه: أظهر له الوقار والاجلال و لم يتبسط أمامه.

٧. جواب قسم محذوف: أي و الله لا نلتقي حتى تقف ألخ...

۱۸۸

عَنِ الأَبْتِاتِ فَإِنَّهُ تَحْتَهَا، فَصَعِدْتُ الدَّكَةَ فَإِذَا تَحْتَ الْأَبْتِاتِ بِعَطِّهِ: مَا هَذِهِ الشَّنَاعَةُ؟ ﴿ وَ مَا أَوْجَبَ خُرُوجِكَ عَنِ الطَّاعَةِ؟ وَلَكِنْ أَنَا جَنَيْتُ عَلَى فَسَحَ لَكَ فِي هَذِهِ الْإِذَاعَةِ؟ ٢ وَ مَا أَوْجَبَ خُرُوجِكَ عَنِ الطَّاعَةِ؟ وَلَكِنْ أَنَا جَنَيْتُ عَلَى نَفْسِي وَ عَلَيْكَ، مَلَّكُتْكَ فَطَغَيْتَ. وَ أَطَعْتُكَ فَتَعَدَّيْتَ. وَ مَا أَحْتَثِمُ أَن أَقُولَ هَذَا تَعَرُّضٌ لِلْإِعْرَاضِ عَنْكَ وَ السَّلَامُ. فَطَغَيْتَ. وَ أَطَعْتُكَ فَتَعَدَّيْتَ. وَ مَا أَحْتَثِمُ أَن أَقُولَ هَذَا تَعَرُّضٌ لِلْإِعْرَاضِ عَنْكَ وَ السَّلَامُ. فَطَغَيْتَ أَنْنِي قَدْ أَخْطَأْتُ وَ سَقَطَتْ شَهِدَ اللَّهُ قُوتِي وَ حَرَكَتِي، فَأَخذَتْنِي النَّذَامَةُ وَ الْحَيْرَةُ، ثُمَّ أَذِنَ لِي فَدَخَلْتُ فَقَبَّلْتُ يَدَهُ فَنَعْنِي وَ قُلْتُ: يَا سَيِّدِي غَلْطَةً غَلِطُتُهَا وَ هَفُوتُهُا، فَإِنْ لَمْ تَتَجَاوَزْ عَنْهَا وَ تَعْفُ هَلَكْتُ، فَقَالَ لِي: أَنْتَ فِي أَوْسَعِ الْعُذْرِ مَعْمَلَةُ وَهُو مُوكَةً وَ هُولَ عَلْمَا أَخْتُ، وَ عَاتَبَنِي عَلَى ذلك عِتَاباً عَرَفْتُ صِحَّتَهُ، وَ لَمْ تَضِ إِلّا مِكُونِهِ عِنْدِي، فَأَن لا يَكُونَ لَمَا أَخْتُ، وَ عَاتَبَنِي عَلَى ذلك عِتَاباً عَرَفْتُ صِحَّتَهُ، وَ لَمْ تَضْ إِلَا مِكُونِهِ عِنْدِي، فَأَن الْمَدُ وَ الْمَلِي فِي عَلَى خَلْلُهُ إِلّا بِكَوْنِهِ عِنْدِي، فَأَن اللّهُ عَلَى عَلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلْكَ إِلَيْكُونَ فَلُ اللّهُ اللّهُ عَلْمَ عَلَى عَلْكَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلْمُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلْهُ عَلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلْهُ عَلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلْهُ عَلْهُ اللّهُ اللّهُ عَلْهُ عَلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلْهُ عَلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلْهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ

وَ لَمَ يَزَلْ مُقِيماً عِندِي نَحْوَ الشَّهْرِ حَتَّى آسْتَقَامَ أَمْرُ أَبِيهِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى دَارِهِ.

١. شنع فلاناً: فضحه، أي ما هذه الفضيحة.

٢. أذاع السِّرَّ: أفشاهُ.

٣. أي قبلت منك العذر و أفسحت لك فيه على ألايتكرر الذنب هذا.

٤. أي تنشقّ. ٥. البخت: الحظّ.

٦. البادرة: البديهة و المعنى أنه لحضور بديهته و فطنته: ينتزع الفكرة في سرعة و من غير إعمال
 فك .

٧. الندمان: المنادم على الشراب و الأنثى ندمانة. و الجمع ندامي. وقد يكون الندمان جمعاً.

٨. قُفْصِيَّةً: أي مُمراً منصوبة إلى قفص: و هو جبل بكرمان.

غوذج من نثره في *الاغاني أ* خبر مقتل حُجْر بن عدى

قال: إنّ المغيرة بنَ شعبة لمّا ولَي الكوفة كان يقومُ عَلَى المنبر فيذمُّ على "بنَ أَبى طالب و شيعتَه، و ينالُ منهم، و يلعنُ قتلةَ عثانَ، و يستغفرُ لعثانَ و يزكّيه، فيقومُ حُجْرُ بنُ عدى فيقولُ: «يأيّها الذين آمنواكونوا قَوَّامينَ بالقِسْطِ شُهَداءَ للهِ ولو على أنْفُسِكُم»، و إنّى أشهدُ أنّ مَنْ تذمُّون أحقُ بالذمّ بمن تَعيبون. فيقولُ له المغيرة: يا حُجْرُ، و يُحْكَ! أَكْفُفْ من هذا، و اتَّقِ غَضْبَةَ السلطانِ و سَطْوتَه؛ فإنها كثيرا ما تعتلُ مثلكَ. ثُمٌ يكفُّ عنه.

فلم يزل كذلك حتى كان المغيرة يوما فى آخرِ أيامِه يخطبُ على المنبرِ، فنالَ مِنْ عليِّ بنِ ابي طالبٍ عليه السلام، و لعنَه، و لعنَ شِيعَتَه، فوثَبَ حُجْرٌ فنعرَ آنَهُ السَمعَتْ كلَّ مَنْ كان فى المسجد و خارجه. فقال له: إنك لاتدري أيّها الإنسانُ بمن تَـوْلَعُ، أو هَـرِمْتَ مُرْلنا بأعطياتِنا و أرزاقِنا؛ فإنّك قد حبستها عنّا، و لم يكن ذلك لك و لا لمِنْ كان قَبْلك، وقد أصبحت مولَعاً بذمِّ أمير المؤمنين و تقريظِ الجرمين. فقام معه أكثرُ من ثلاثين رجلا يقولون: صدق والله حُجْرًا مُرْلنا بأعطياتنا؛ فإنا لا ننتفعُ بقولك هذا، و لا يُجُدِي علينا. و أكثرُ وا فى ذلك....

قال: ثم هَلَک المغيرة سنة خمسين، فجُمِعتِ الكوفة و البصرة لزياد، فدخلَها، و وجَّه إلى حُجْرٍ فجاء، و كان له قَبْلَ ذلك صديقا، فقال له: قد بلغني ما كنت تفعله بالمغيرة فيحتمله منك؛ و إني و الله لا احْتَمِلُک على مِثْلِ ذلك أبدا، أرأيت ما كنت تعرفني به مِنْ حُبِّ علي و وُدِّه، فإنَّ الله قد سلَخَه مِنْ صَدْرِي فصير و مُعْضاً و عداوة ، و ما كنت تعرفني به من من بُغْضِ معاوية و عداوته فإن الله قد سلَخَه من صدري و حوَّله حُبّاً و مَودة، و إنى أخوك الذي تَعْهَدُ، إذا أتيتني و أنا جالسٌ للناس فاجلسْ معي على مجلسي، و إذا أتيت و لم أجلسْ للناس فاجلسْ معي على محلسي، و إذا أتيت و لم أجلسْ للناس فاجلسْ عندى في كل يوم حاجتان: حاجة عُدوة ، و

١. الأغاني ١٧/١٣٣ طبع دار احياء التّراث العربي.

٢. نَعَرَ: صاح صيحةً شديدةً.

حاجةً عشيَّةً، إنك إن تستَقِمْ تسلَمْ لك دُنياكَ و دِيُنكَ، و إن تأخُذْ يمينا و شهالا تُهْلِكْ نَفْسَك و تُشِطْ عِندي دمّك ، إنى لاأحبُّ التنكيلَ قَبْلَ التقدمةِ، و لا آخذُبغير حُجَّةٍ، اللهمَّ آشْهَدْ، فقال حُجرُ: لن يرىٰ الأميرُ مِنِّي إلَّا ما يحبُّ، و قد نَصَحَ، و أنا قابلُ نصيحتَه.

ثُمَّ خرج من عنده، فكان يتَّقِيه و يَهابُهُ، و كان زيادٌ يُدْنيه و يُكرِمُه و يـفضَّلُه، و الشيعةُ تختلفُ إلى حُجْر و تسمعُ منه.

و كان زيادٌ يَشْتُو بالبصرة، و يَصِيفُ بالكوفة، و يستخلِفُ على البصرة سمرة بن جُندبٍ، و على الكوفة عمرو بن حُريثٍ، فقال له عُهارة بن عُقبة: إنَّ الشيعة تختلفُ إلى حُجْر، و تسمّعُ منه، ولا أراه عند خروجك إلَّا ثائرا، فدعاه زيادٌ فحذَّره و وَعَظَه. و خرج إلى البصرة، و استعملَ عَمْرو بن حُريثٍ، فجعلت الشيعةُ تختلفُ إلى حُجْر، و يجيءُ حتى يلف البصرة، و استعملَ عَمْرو بن حُريثٍ، فجعلت الشيعةُ المسجد أو نصفه، و تطيف بهم النظَّارة ، ثم يمتلىء المسجد فتجتمع إليه الشيعة، حتى يأخذوا ثُلث المسجد أو نصفه، و تطيف بهم النظَّارة ، ثم يمتلىء المسجد، ثم كثروا، وكثر لغطهم، وارتفعت أصواتُهم بِذَمَّ معاوية و شَتْمِه و تَقْصِ لَا زيادٍ؛ و بلغ ذلك عَمْرو بن حُريثٍ، فصَعِدَ المنبر، و اجتمع إليه أشرافُ أهلِ المِصْرِ فحشَّهُمْ على الطاعةِ و الجماعةِ. و حذَّرهم الخلاف؛ فوثَبَ إليه عُنُقُ لا من أصحاب حجْرٍ فحشَّهُمْ على الطاعةِ و الجماعةِ. و حذَّرهم الخلاف؛ فوثَبَ إليه عُنُقُ لا من أصحاب حجْرٍ يكبرون و يشتِمون، حتى دنوا منه، فحَصَبُوه و شتَمُوه حتى نزل و دخل القصر، و أغلق عليه بابَه، و كتب إلى زيادٍ بالخبر، فلمّا أتاه أنشدَ يتمثلُ بقول كعب بن مالك:

فَلَمَّا غَدَوْا بِالعِرْضِ قَالَ سَراتُنا: عَلَامَ إِذَا لَمْ تَمْنَعَ العِرْضِ نَرْرَعُ

ما أنا بشيء إن لم أمنع الكوفة من حُجر، و أدّعُه نكالاً لِمَنْ بعدهً، وَيْلُ أُمِّك حجرُ! لقد سَقَطَ بك العِشاءُ على سِرْحان. ٤

ثم أقبلَ حتى أتى الكوفة، فدخل القصرَ، ثم خرج و عليه قباءُ سُندسٍ، و مُطْرفُ خَزِّ أخضرُ، و حُجْرٌ جالسٌ فى المسجد، و حَوْلَه أصحابُه فصعِد المنبرَ فخطبَ و حَذَّر الناسَ، ثم قال لشدًّا و بنِ الهَيْثَمِ الهلاليّ أميرِ الشُّرَطِ: اذْهَبْ فائْتِني بحُجْر، فذهب إليه فدعاه، فقال

١. أشاط دمه: عرضه للقتل.

٢. يريد الانتقاص.

٤. السرحان: الذئب أو الأسد.

٣. العنق: الجماعة.

أصحابه: لا يأتيه ولا كرامة. فسبُّوا الشُّرَطَ، فرجعوا إلى زياد فأخبروه، فقال: يا أشراف أهلِ الكوفة: أتشجُّون بيدٍ و تأسُّون بأخرىٰ؟ أبدانُكم عندي، و أهواؤُكم مع هذا الهجاجةِ المَدْبُوبِ لا أنتم معى و إخوتُكُم و أبناؤُكم و عشيرتُكم مع حُجْرٍ؛ فوثبوا إلى زياد فقالوا: معاذَ اللهِ أن يكون لنا فيا هاهنا رأي إلاّ طاعتَك و طاعة أمير المؤمنين، و كلُّ ما ظننتَ أَنْ يكونَ فيه رِضاك فَرُّنا به. قال: لِيَقمْ كلُّ امرئ منكم إلى هذه الجهاعة التي حَوْلَ حُجْرٍ، فليُدْعُ الرجلُ أخاه و ابنَه و ذا قرابتهِ و مَنْ يُطِيعُه من عشيرتِه، حتى تُقيموا عنه كلَّ مَن استطعتُم. ففعلوا، و جعلوا يُقيمون عنه أصحابَه حتى تفرَّقَ أكثرُهم و بَقى أقلُّهم.

فَلَمَا رأَىٰ زِيادٌ خِفَّةَ أَصِحَابِهِ قال لصاحب شرطتهِ: اذهبْ فَأْتِنِي بِحُجْر، فإنْ تَبِعك و إلا فَهُوْ مَنْ معك أَنْ ينتزعِوا عُمُدَ السيوفِ، ثم يشدُّوا عليه حتى يأتوا به: و يضربوا مَنْ حالَ دُونَه.....

وجدَّ زيادٌ في طلب أصحابِ حُجْرٍ و هم يهرُبون منه، و يأخذُ مَنْ قدَرَ عليه منهم... حتى جمعَ منهم اثني عَشَرَ رجلاً في السجن و طلبَ من اصحابه أن يَشْهَدُوا عليهم بشهادةٍ زورٍ «فشَهدِوا أنّ حجراً جمع اليه الجموعَ و أظهرَ شَتْمَ الخليفةِ و عَيْبَ زيادٍ». فبعثَ بهم زيادٌ إلى معاويةَ فقُتِلُوا جميعاً إلا واحداً.

٥. ابو نصر العتبي^٣ (م ٤٢٧ ه)

هو ابو نصر محمد بن عبدالجبّار العتبى، اصله من الرّيّ، كان جيد الانشاء، تولّى الكتابة للأمير ابي على، ثمّ لأبى منصور سبكتكين مع ابي الفتح البستى، ثم صار نائباً في خراسان لشمس المعالى، ثمّ استوطن نيشابور، أقبل على خدمة الآداب و العلوم، واشتهر بكتابه المعروف باليمينى الّذى ألّفه في تاريخ يمين الدولة السلطان محمود الغزنوى.

الّف العتبي هذا الكتاب، و بسط فيه ترجمة حياة الغزنويّين، خاصة محمود الغزنوي وأباه سبكتكين و ماجرى لهم من الحروب مع الخوارزميّين، ثم اشتغل بـتأليف تــاريخ

١. الهجاجة: الأحمق.

٢. المذبوب: المطرود، المبعد.

٣. تاريخ آداب اللغة ١/٦٣٢.

يمين الدولة إلىٰ آخر أيّامه، و قد اورد فيه لطائف كثيرة و حقايق مهمّة و قدكتبه مسجّعا على اسلوب ذلك العصر.

وقد اهتم بضبط ألفاظه و شرح ما اشكل منه جماعة منهم الشيخ محمد الدِّين النجاتي و الكرماني، و قاسم بن حسين الخوارزمى، و تاج الدِّين بن محفوظ، و حميد الدِّين النجاتي و غيرهم. و من شروحه المهمة كتاب الفتح الوهبي على تاريخ ابي نصر العتبى للميمين الدمشقي و ترجمه الى الفارسية الجُرُفادقاني (الكلبايكاني). ا

ادبه

كان ابو نصر العتبى اديباً عبقريّاً و شاعراً لطيف النظم، لكنّه اشتهر بالنثر المصنوع و ظهر اكثر نبوغه في تاريخه فهو مليءً من محاسن الآداب و بدائع النثر و لطائف النظم التي تُنبىء عن استعداد عجيب و ذكاء حادّ و ذهن ثاقب، و من لطيف نظمه

قو له: ۲

بنفسي من غدا ضَيْفاً عَزيزاً يَــنالُ هَــواهُ مِــنْ كَــبِدي كَـباباً و قالَ أيضاً: "

وَ مَنْ عَجَزَتْ عَنْ كُنْهِهَا صِفَةُ الْوَرَىٰ ^٤ فأنتِ لَعَمْرِي الروحُ و الروحُ لاتَـرىٰ

أَيْا ضَرَّةَ الشَّمْسِ المُّنبِرَةِ بِالضُّحىٰ عَـذَرتُكِ إِنْ لَمْ أَحْـظَ مِـنْكِ بِـرُؤْيَةٍ

إنّ حبيبته كالشمس المنيرة بالضّحىٰ جمالاً و اشراقاً، فكما عجز النّاس عن معرفة كنه الشمس، كذلك عجزوا عن وصف حبيبته، انّها عزيزة عليه، هي بمثابة روحه و نفسه فاذا ما هجرته و صدّت عنه، ولم يستطع أن يمتّع عينيه بالنظر اليها، فأنّه يعذرها لانّها بمثابة روحه و الروح لا يمكن رؤيتها.

١. انظر: يتيمة الدهر ٣٨١/٤.

المصدر نفسه، ٤/٤٢٤.

٣. المصدر نفسه.

ضرة الشمس: شبيهتها، و الضّرّة هي المرأة الثانية التي يتزوجها الرجل مع ابقاء الاولى! في عصمته. الكنه: المعرفة و الاحاطة.

و قال ايضاً

أَقْصِرْ فَدَعْوَاكَ طَاوُوسٌ بـــلا ريشِ یا مَنْ یُقابلُ دیناری بدر همید وَ أَيُّ عَيْبِ لِعَيْنِ الشَّمْسِ إِنْ عَــمِيَتْ أَوْ قَصَّرَتْ عَنْهُ أَبْسِارُ الخفافيش

و قال يُعَزِّي الشيخ ابا الطيّب سهل بن احمد عن ابنه: ا

عـــنيّ رِــٰالَةَ مَمْــزُون و أَوَّاهِ ٢ مَنْ مُبْلِغٌ شيخَ اهل الْعِلْم قاطِيَةً أَوْلَىٰ البرايا بِحُسْنِ الصَّبْرِ مُسْتَحَناً فِي كَسلِّ فُستْياهُ تَسوْقيعٌ عَن اللَّهِ

ان قلب العتبي يتفطّر ألماً و حزناً و التياعاً لحزن صديقه ابي الطيّب بموت إينه فهو يريد أن يشاطره و يواسيه بهذا المصاب الجُلَل، إنّه يبحث عن رسول يوصل رسالته اليه، انّ ابا الطيّب قد امتحن بفقد ولده فيجب عليه أن يتلقّ المصاب صابراً محتسباً لأنه أَوْلَى النَّاس بذلك، باعتباره شيخ اهل العلم، فإذا أفْتي بأمر فأنَّا يفتي طبقاً لأوامر اللُّـه و نواهيه، فكانَّا فتياه موقّعة من قبل اللُّه عزّ و جلِّ.

وله في الشعر كثير من الدوبيتيات لا يسع الجال لذكرها.

نموذج من ناثره

۱. رقعة استزارة ^۳

هذا يومٌ رَقَّتْ غَـلائلُ ٤ صَـحْوِهِ، و خَـنِثَتْ ٥ شَمَائـلُ جَـوِّهِ، وضَـحِكَتْ ثُـغورُ رياضِه، و اطَّرد زردُ ٦ الحسن فوقَ حِياضِه. و فاحَتْ ٧ بَجامِرُ ٨ الأزهارِ، و انتثرتْ قلائِدُ الأغصان

١. المصدر نفسه، ص ٤٦٧.

أُلاَّواه: الرقيق القلب.

٣. المصدر نفسه، ص ٤٦١.

٤. الغلائل: مفردها الغِلالة وهي ثوب رقيق يُلبَس تحت الدَّثار.

٥. خنث: استرخت ولانت.

٦. الزّرَد: حَلَق المَغْفَرِ والدِّرْع.

٧. فاح الشيءُ - انتشرت رائحتُه طيِّبةً أو غير طيِّبة.

المجامر: جمع المجمّر: ما يوضع فيه الجُمَرُ مع البخور.

198

عن فرائِدِ الأنوارِ. و قامَ خُطَباءُ الأطْيارِ. فَوْقَ مَنابِرِ الْأَشْجارِ وَ دَارَتْ أَفْلاَكُ الأيدي بِشُمُوسِ الرّاحِ، في بُروجِ الأقداحِ ، و قد سيبّنا العقل في مَرجِ الجُونِ ، و خَلَعْنا العِدارَ بأيدي الجُنونِ. فَمَنْ طالعَنا بينَ هذهِ الْبَساتينِ و أنواع الرياحينِ، طالعَ فِتْياناً كَالشَّياطينِ، و نَطارىٰ يَوْمَ الشَّعانينِ عَمْ فبحقِّ الفُتُوَّةِ الّتي زانَ اللَّهُ بها طَبْعَكَ، و المُروَّةِ التي قَصُرَ عليها أَصْلَكَ وَ فَرعَكَ، إلاّ تفظَلْتَ بالحضورِ، و نظمت لنا بكَ عَقْدَ الشُّرُورِ.

نموذج في الإنكار ^٥ على من يذم الدهر

عَتَبُكَ عَلَىٰ الدهرِ داع إلى العتبِ عليك، و استبطاؤك الياه صارفٌ عِنانَ اللَّوْمِ اللَّهِ منزعُهُ عن مَقابِضِ أحكامِه، و مطلَعُه مِن جانبِ ما حَرَّرَتُهُ مجاريِ أَقْلامِهِ. و الوقيعةُ فيه بمرس بحكم خالِقِه و باريه، و مجاري الأشياءِ علىٰ قَدْرِ طِباعِها، و بحسبِ ما في قُواها و أوضاعِها. وَ من ذا الذي يَلُومُ الأراقِمَ علىٰ النَّهْشِ بالأنيابِ، وَ الْعَقارِبَ عَلَى اللَّمْعِ بالأذنابِ، وَ أَنَىٰ لَما أَنْ تُذَمَّ، وقد أُشْرِبَتْ خِلْقَتُها اللَّمْ، و حُكْمُ اللهِ في كلِّ حالٍ مُطاعٌ، و بأمرِهِ رضىٰ و اقْتِناعٌ، فأعْفُ الزَّمانَ عن قوارِضِ اللَّمَّ، و حُكْمُ اللهِ في كلِّ حالٍ مُطاعٌ، و بأمرِهِ رضىٰ و اقْتِناعٌ، فأعْفُ الزَّمانَ عن قوارِضِ السَّيِّ، و أَخَرُهُ قَوْلَ النَّبِيِّ عَلَيْقِالَهُ «لا تَسُبُوا اللَّهُمْ فَو الدَّهُرُ فَوْلَ النَّبِيِّ عَلَيْقِالَهُ «لا تَسُبُوا الدَّهْرَ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الدَّهْرُ» و عليكَ بالتَّسْليمِ، لحُكمِ العَلِيِّ الْعَظيمِ، فَذَاكَ أَحْمَدُ عُقْبِيً، وَأَرْشَدُ دِيناً و دنيا.

١. بروج الأقداح: جعل الاقداح بروجاً للراح لانه جعلها في العبارة السابقة شموساً.

٢. سَيِّبْنَاهُ: تركناه يسيب حيث شاء.

٣. مرج المجون: كناية عن الفساد والاضطراب والفتنة.

يوم الشعانين: عيد مسيحى يقع يقوم الاحد السابق لعيد الفِصح يحتفل فيه بذكرى دخول السيد المسيح بيت المقدس.

٥. المصدر نفسه، ص ٢٦٤.

٦. استبطاؤك: طلبُك منه أن يُبْطِيءَ فلاناً: عَضَّه وخَدَشَه.

٧. قوارض: ج قارضه: الكلمة تُنَغَّصُ وتُؤلَّمُ.

٦. الراغب الاصفهاني (م ٢ • ٥هـ)

هو الحسين بن محمد بن المفضل المشهور بالراغب الاصفهاني نشأ و ترعرع في اصفهان. اللم يذكر المؤرخون شيئا عن تاريخ ولادته ونشأته. لانها امر في غاية الابهام والغموض وليس بين ايدينا نصّ بهذا الشأن و من العسير أن نستنبط شيئا من طيات كلامه في آثاره و تآليفه. أ

اما تاریخ وفاته فقد ذکرت بعض المصادر انه توفی سنه ۰۵ و ذکرت اُخری أن وفاته اتفقت سنه ۵۵۲ او اوائل المائة السادسة. ۳

كان عصره الذي عاش فيه مزدهراً بالثقافة ورقى العلوم و الفنون المختلفة وكان لهذا الرقى والازدهار عاملان رئيسان:

الاول: كان الحكّام في البلاد الاسلامية يـتسابقون ويـتنافسون في اكـرام العـلماء والمثقّفين، وكانوا يفتخرون بهم في أنحاء خطّة حكمهم. و هذه العناية قد حملتهم عـلى أن يغدقوا عليهم العطاء، وبعثتهم عـلى أن يـزلفوهم الى مجـالسهم ويـتخذوهم اصـدقاء و معاشرين لهم. كم

والثانى: كان في ذلك العصر مكتبات عامّة و خاصّة كثيرة فصار بامكان الدارسين والباحثين أن يستفيدوا منها في ظروف سهلة يسيرة. ٥

كان في زمان الراغب اساتذة و علماء معروفون منهم: ابوالقاسم غانم بن ابى على بن ابى ابى على بن ابى العلاء، ابوسعيد بن مرداس، ابوالقاسم بن بابك، الصاحب بن عبّاد، الشريف الرّضى، ابوالعباس الضّى الملقب؛ «الكافى الاوحد». ٦

هدية العارفين ١/٣١١؛ كنز الحكمة، ص ٦٩ و ٧٠؛ كشف الظنون ١/٦٢٨؛ ريحانة الادب ١/٦٦: الاعلام الزركلي ٢/٢٧٦؛ اعيان الشيعة ١/٦٣٨.

٢. الذريعة الى مكارم الشريعة، مقدمته ص ٢٤.

٣. قال في كشف الظنون توفى الراغب سنة خمس مائة ونيف. و في بغية الوعاة قال توفي في اوائل المائة الخامسة (ص ٣٩٦) و لكن الصواب في اوائل المائة السادسة (روضات الجنات، ص ٢٥٥).

فجر الاسلام، ص ٢. ٥. الحضارة الاسلامية، ص ٢٤٦_٢٤٦.

آ. يتيمة الدهـر ۲۰۹۳، ۲۰۱، ۲۰۱، ۲۹۰، ۲۹۰، ۲۷۵، ۲۸۸، ۲۹۹؛ مـحاضرات الادبـاء ۲/۲،۷ و
 ۲۲۷٪ الكامل ۹/۱۸۹؛ ديوان الرضى، مقدمته، ص ۱۲؛ معجم الادباء ۲/۰۰/۱۳۲۱.

مذهبه الكلامي والفقهي

قال بعض اصحاب السير و التراجم كان الراغب من الشيعة الامامية. أو توهم بعض انّه كان من المعتزلة أوجاء في بعض المصادر انّه كان من الاشاعرة أوالرأى الاخير في مذهبه الكلامي هو فحوى ما يدلّ عليه كلام الامام فخرالدين الرازى حيث جعله من اصحابه وعدّه في جملة من عدّ منهم ابا حامد الغزالي و هو من الاشاعرة.

موقف الراغب من التشيّع

یظهر من دراسة آثاره أنه لم یکن شیعیّاً کها زعم بعض المؤرخین، 3 لانّه کان منتحلاً مذهب الشافعی کها هو واضح ولکنه مع ذلك یذکر فیضائل أغمة الشیعة. و قید صرّح أن لقب امیرالمؤمنین عنداطلاقه ینصرف الی الامام علیّ(ع) و نقل بشأنه حدیث «أنا و علی أبوا هذه الامّة» و حدیث «أنا مدینة العلم و علیّ بابها» و حدیث المنزلة (یا علیّ انت منی بمنزلة هارون من موسی الّا أنه لانبی بعدی) و کذلك نقل اخباراً و روایات عن اغة الشیعة أو بشأنهم مما یدل علی اعتقاده بهم و علیّ شأنهم و منزلتهم عنده. $^{\rm V}$

اما عقيدته في الاصول: فيظهر من دراسة رأيه في المسائل الكلامية انه كان معتقداً بمذهب السلف من علماء السّنة (اهل الحديث والسّنة). ^

و امّا عقيدته في الفقه: فقد عدّه بعض المؤرخين من منتحلي مذهب الشافعي و هذا هو ما يظهر من دراسة آثاره، لانّه يعتمد على ذلك المذهب في نقله للمسائل الفقهيّة. ٩

١. رياض العلماء، النسخة المصورة المحفوظة في «مكتبة جامعة طهران المركزية» ٢٥٢/٢.

٢. بغية الوعاة، ص ٣٩٦.

٣. مجمع البحرين، ص ١٦٨ ذيل كلمة الروح.

٤. رياض العلماء ٢/٢٥٢ نقلاً عن اسرار الامامة للشيخ الطبرسي صاحب مجمع البيان.

٥. محاضرات الادراء ١/٣٤٣.

^{7.} المفردات، ص ٧ و ٦٤؛ محاضرات الادباء ٢/١٥٠٤.

۷. محاضرات الادماء ۲/۱ و ۳ و ٤ و اكثر صفحاته.

٨. الذريعة الى مكارم الشريعة، مقدمته ص ٣٣.

٩. المصدر نفسه، ص ٣٥.

شخصيته العلمية و آثاره

وبما انه نشأ في اصفهان فقد كان يتكلم اللغة الفارسية باعتبارها لغته الأم و كان مضطلعاً فيها ايضاً اضطلاع العلماء المتبحرين و هناك قرائن يستنبط منها انّه كان خبيراً بالادب الفارسي و مضطلعاً به نشير اليها في ما يلي:

الاولى: ان المافروخى يذكره من جملة المتبحّرين في النحو و الاعراب المتبصّرين بغرائب الابنية و المفردات اللغوية. ^١

الثانية: نسب اليه الخوانساري ابياتاً فارسية في الشعر منقولة من كتابة الذريعة الى مكارم الشريعة و هي: ٢

زصد هزار محمّد که در جهان آید یکی به منزلت و جاه مصطفی نشود و گرچه عرصه عالم پر از علی گردد یکی به علم و سخاوت چو مرتضی نشود جهان اگرچه زموسی و چوب خالی نیست یکی کلیم نگردد یکی عصا نشود

الثالثة: نقل في بعض مؤلّفاته عبارات و ابياتاً باللغة الفارسية و ترجمها الى العربية ممّا يدلّ على اضطلاعه باللغتين و فما يلى ننقل بعضها:

النصوص الفارسية المنقولة الى العربية في كتاب محاضرات الادباء ٣

اورد في وصف النرجس بالفارسية البيت التالي: ٤

نرگس از زمرد رسته میروارید ازو رسته

زرش در میان بسته

تيل لفارسى «فيم تقلّب الناس؟» فقال بالفارسية «اش نيازوآز» أى من الفقر والحرص (و اش بمعنى من محرّفة عن كلمة «از»).

محاسن اصفهان، ص ۳۰.

روضات الجنات، ص ٢٤٩؛ ربحانة الادب ٢٦/٢ و من مقدمة الذريعة الى مكارم الشريعة، ص ٣٨.

٣. محاضرات الادباء نقلا عن مقدمة الذريعة الى مكارم الشريعة، ص ٣٩.

٤. ونقل في ترجمته:

[«]ويُ على الله على ال

الادب العربي و الايرانيون

يعدّ الراغب دون شك احد الاخصّائيين في الادب العربى و نحوه في آخر القـرن الرابع الهجرى، فقد عدّه السيوطى احد علماء النحو و اشار الى آرائه النحوية واللغوية في بعض كتُنه.\

يظهر من اكثر تآليفه أنه كان مضطلعاً بالنثر العربي الفنّي حيث يسوق كـلامه في عبارات رائعة، مشحونة بفنون البيان و البديع مما يدلّ على براعته في فنّ النثر. ٢

ومن اهم آثاره الادبيّة والدينيّة: أنفسير الراغب، الذريعة الى مكارم الشريعة، الفانين البلاغة، محاضرات الادباء، المفردات في غريب القرآن، اصول الاشتقاق.

نموذج من آثاره ^ع

في كون الانسان بين البهيمة والملك

الانسان لما ركب تركيباً بين بهيمة و مَلَكٍ فشبّهه للبهائم بما فيه من الشهوات البدنية من المآكل و المشارب والمناكح. وشبهه للمَلَك بما هو فيه من القوى الروحانية، من الحكة والعدالة والجود _ صار واسطة بين جوهرين رفيع و وضيع. ولهذا قبال تعالى «وهديناه النّجدين» فالنجدان من وجه العقل والهوى، و من وجه الآخرة و الدنيا، ومن وجه الايمان والكفر ومن وجه الهدى و الضلال، و من وجه موالاة الله و موالاة الشيطان المذكورتان أي قوله تعالى: «الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور والذين كفروا اولياءهم الطاغوت يخرجونهم من النور الى الظلمات اولئك اصحاب النار هم فيها خالدون» ومن وجه

١. الاتقان في علوم القرآن ١/٨٦١ و ٢٠٣٣ و ج ١٢٣/٢_١٢٤.

٢. محاضرات الادباء ١٩٩/١؛ الذريعة الى مكارم الشريعة وسائر آثاره الفنّية في النثر.

٣. كشف الظنون ١/٧٤٧ و ٢/٢٩/١؛ الاتقان في علوم القرآن، ص ١١٨.

٤. الذربعة الى مكارم الشريعة، ص ٣٥. ٥. البلد، ١٠.

٦. المذكورتان: صفة لموالات الله و موالاة الشيطان و يجب ان تكون مجرورة بالياء لانها مثناة.
 ولكنّها جاءت مرفوعة في الكتاب على هذا نحب أن تكون صفة مقطوعة فتكون خبراً لمبتدأ
 محذوف تقدير هما.

٧. البقره، ٢٥٧.

النور والظلم المذكوران في هذه الآية، أى الفضيلة و النقيصة ومن وجـــه الحــياة والمــوت المذكوران في قوله «أو من كان ميتاً فأحييناه». \

فمن وفقه الله للهدى و اعطاه قوة لبلوغ المدى، فرعى نفسه و زكّاها، فقد أفلح و من حرمه التوفيق، فأهمل نفسه ودسّاها، فقد خاب و خسر، كما قال تعالى:

«قد افلح من زكّاها و قد خاب من دسّاها». ^۲

نموذج آخر من كتاب الذريعة «المشاورة»

المشاورة اشتقاقها من «شرت الدّابّة» اذا استخرجت جريها. وهي استنباط المرء الرأى من غيره فيا يعرض من مشكلات الامور، ويكون ذلك في الامور الجزئية الّتي يتردّد المرء فيها بين فعلها و تركها، ونعم العدّة هي، قال اميرالمؤمنين رضوان اللّه عليه: «المشاورة حصن من النّدامة و امن من الملامة» و قيل «الأحمق من قطعه العجب عن الاستشارة و الاستبداد عن الاستخارة» فالرأى الواحد كالسّحيل، 7 والرأيان كالخيطين، والثلاثة امرار 3 لاتنقض وكفاك بمدحها قول اللّه عزو جلّ لنبيّه (ص): «وشاورهم في الامر» 0 وقد استحسن العلماء قول بشّار: 7

اذا بلغ الرأى المشورة فاستعن بحزم نصيح أو نصيحة حازم ولا تجعل الشورى عليك غضاضة فريش الخوافي تابع للقوادم كلكن اعتبار من يجوز أن تعتمد مشاورته صعب جدّاً، فانه يحتاج أن يكون صديقا

١. الانعام، ١٢٢.

۲. الشمس، ۹ و ۱۰.

٣. السحيل: الثوب لايرم غزله.

٤. الامرار: جمع مرّة: الاحكام، المرّة: احكام الفتل.

٥. آل عمران، ١٥٩.

٦. محاضرات الادباء ١/٢٨؛ ديوان بشار بتصحيح السيد محمد بدر الدين العلوى.

٧. شرح البيتين: اذا احتاج الامر الى المشورة فيجب أن نستعين بعقل او برأى انسان ناصح أو بنصيحة انسان عاقل. ولاتعتبر الشورى امراً ينقص من قدرك و شأنك و منزلتك.

۲۰۰ الادب العربي و الايرانيون

و ماكلّ ذي لبّ بمؤتيك نصحه

ولكن اذا ما استجمعا عند واحد

امينا مجرّباً حازماً ناصحاً رابط الجأش غير معجب بنفسه ولا متلوّن في رأيه، ولاكاذب في مقاله، فمن كذب لسانه كذب رأيه، ويجب أن يكون فارغ البال في وقت ما يستشار، و قد أحسن بشار حيث قال: \

و مماكمل موتٍ نصحه بىلبيب فمحق له ممن طماعة بمنصيب

المعنى: ليس كل ذى عقل كامل يقدم لك نصيحته صافية صادقة خالصة و ليس كل من يقدم
 لك نصيحة خالصة بذى عقل كامل. ولكن عندما يجتمع العقل الكامل والنصيحة الصادقة
 الخالصة عند واحد النصيحة فالحق يقتضى ويوجب اطاعته.

الفصل الثالث

الشعراء الكتاب الفرس

۱. سهل بن هارون (م ۲۱۵ه)

كان سهل بن هارون من الادباء المرموقين في القرن الثانى والثالث، ولد في دشت ميشان بين الاهواز و واسط والبصرة، ثم انه انتقل مع أهله الى البصرة، وكانت آنذاك مدينة العلم والادب. كان حكيماً فصيحاً شاعراً، فارسى الاصل، وكان شيعياً معتدلاً. ملك عنان البيان والحكمة فدعُى لحكمته وعقله «بزرجمهر الاسلام». أ

وصفه الجاحظ بقوله: «كان سهلٌ سهلاً في نفسه، عتيق الوجه، حسن الإشارة بعيداً من القدامة، معتدل القامة، مقبول الصورة، يقضى له بالحكمة قبل الخبرة، وبرقة الذهن قبل الخاطبة، وبدقة المذهب قبل الامتحان، وبالنبل قبل التكشف. "

مال الى الفكاهة منذ حداثته وتُروىٰ له في ذلك طرائف كثيرة، فوصفه الجاحظ ايضاً بدقة الذهن ورقّته. وكان لَسِناً شديد العارضة وهو صاحب البيان والحكمة و الجدل. ²

كتبه و طريقته في الكتابة

كان اهل عصره مجمعين على الاقرار بفضله، يقول الجاحظ فيه ٥: «ومن الخطباء الشعراء

١. معجم الادباء ٢١/٢٦٦؛ الفهرست، ص ١٥٣؛ امراء البيان، لكردعلي، ص ١٣٦، طبع ١٩٦٩.

٢. معجم الادباء ٢١/٢٦٦؛ فوات الوفيات للكعبي ١/٤٨؛ زهر الآداب ٢/٨٥٨.

٣. البيان والتبيين ١/٦٥.

٤. انظر: الحيوان ٢/٤٧٤؛ الفن ومذاهبه في النثر العربي، شوقى ضيف، ص ١٤٧.

٥. البيان والتبيين ١/٥٠.

الذين قد جمعوا الشعر والخطب والرسائل الطوال والقصار والكتب الكبار المخلّدة والسير الحسان المدونة والاخبار المولّدة».

من كتبه التى ذكرها ابن النديم: كتاب الوامق والعذراء، كتاب الغزالين، كتاب تدبير المملك والسياسة. ولهرسالة مشهورة في البخل و تدبير مسلك البخلاء؛ و كتاب شجرة العقل؛ وكتاب الفرس؛ وكتاب ثُعالة وعفراء. ا

يكبر الجاحظ دامًا من بلاغة سهل بن هارون وفصاحته وعده من اهم كتاب القرن الثانى و اوايل القرن الثالث، ٢ و وصفه سائر المؤرخين بحُسنِ و دقة الحكمة؟ فلذلك نرى في اكثر آثاره بلاغة الكلام وحكمة المرام.

وقيل في وصف انشائه: "وكأنك في انشاء سهل تقرأ المعنى قبل اللفظ، وماتنفع القوالب اذا لم يكن علم الكاتب يُملى، والمظاهر والدساير مستملية. الفاظه جميلة وقوالبه محكمة وفي كلمة الطيب تقع على اشباع المعانى، وتقطيع الجمل، والابلاغ في المزاوجة بين الكلمات وتوازنها ورنة الفقرات.

جمع سهل بن هارون في كتابته بين جمال الفكر وجمال المادة، أمّا جمال الفكر في فيقوم عنده بقوة المنطق وحسن التحليل والتعليل على طريقة الجدل، وأمّا جمال المادة فيقوم في كتابته باختيار الالفاظ وحسن تركيبها في الجملة ونبرى نبوعاً من التبوازن المسجوع في كتابته في اغلب الاحيان و «هكذا كان سهل بن هارون حلقة الوصل بين المدرسة الحميدية والمدرسة الجماحظية». والجمان المعنوى في آثار سهل أحسن من الجانب اللفظى، وكان في الفاظ كتابته عذباً واضحاً بعيداً عن التكلف وكان له شيء قليل من الشعر الوجداني في مجال الأغراض الاجتاعية مع أنّه ساع لاستعمال الحكة في آثاره. ٥

معجم الادباء ١١/٢٦٧؛ الفهرست، ص ١٥٤؛ البخلاء للجاحظ، ص ٢١-٢٩؛ العقد الفريد ١٥٦/٦، ١٥٩٩؛ فوات الوفيات ٢٥٨٨.

٢. شرح العيون، ص ١٣٢؛ الفن ومذاهبه في النثر العربي، ص ١٤٩. ٣. امراء البيان، ص ١٤.

٤. انظر: تاريخ الادب العربي، حتًّا الفاخوري، ص ٤٧٤.

٥. أنظر ألى الفن ومذاهبه في النثر العربي، ص ١٥٠؛ تاريخ الادب العربي، عمر فروخ ٢/٢١٢.

و كان سهلاً مترسلاً بليغاً وخطيباً فصيحاً ومصنّفاً لكتب وتدور اكثر آثاره حول القصص والأسهار على لسان الناس والبهائم والطير. ا

غاذج ^٢ من آثاره النثريّة

قالَ سهلُ بنُ هارونَ: لو أنّ رَجُلين خَطَبًا أو تَحدّثًا، أو احتجّا أو وَصَفًا وكانَ احدُهما جليلاً بهيّاً، ولباساً نبيلاً. وذا حَسَب شريفاً. وكانَ الآخرُ قليلاً قميئاً. وباذّ الهيئة دَميماً. وخاملَ الذُّكر مَجْهُولاً. ثمّ كانَ كَلاهُما في مِقدارِ واحدٍ من البلاغة. وفي وَزْنِ واحدٍ مـن الصَّـواب. لتصدعَ عنها الجمع وعامتُهم تقضِي للقليلِ الدَّميم عَلَى النّبيلِ الجسيم. ولِلبّاذِ الهيئة عَلىٰ ذي الهيئة، ولَشَغَلَهُم التّعجبُ منهُ عن مُساواةٍ صاحبِهِ به، ولصارَ التّعجُبُ منه سبباً للعُجَبِ بِهِ، و لصار الاكثارُ في شَأْنِهِ علة للاكثارِ في مَدْحِهِ. لأنَّ النفوسَ كانتْ له أحقرَ ومن بيانه آياًسَ، ومن حَسده أبعدَ. فاذا هَجَمُوا منه على مالم يكونوا يَحتَسِبُونَه. وظهرَ منه خلافُ ما قَدّره، تضاعَفُ حسنُ كلامِهِ في صُدورِهم. وكبُر في عيونهم لأنّ الشيء مِن غيرِ مَعْدِنِهِ أَغْـرَبُ، وكُلَّمْا كان أغربُ كان أبعدَ في الوَهْم وكلَّما كان أبعدَ في الوهْم كانَ اطْرَفُ، وكُلِّمَا كان أظرَفُ كانَ اعجبَ، وكُلِّما كان أعجبَ كانَ أبدعَ، وانَّما ذلك كنوادِر كلام الصّبيانِ ومُلَح الجانينَ. فانّ ضِحْك السامعينَ مِن ذلك أشدُّ، وتعجُّبَهم به اكثرُ، والناسُ مَـوْكُـلونَ بـتعظيم الغـريب، واستطرافِ البعيدِ، ولَيس لهم في الموجودِ الرّاهنِ المقيم وفيا تحتَ قُدرتهم مِن الرّأي والهوي، مثلُ الذّي معهم في الغريب القليل و في النادر الشاذّ، و كلّ ماكان في ملك غيرهم. و على ذلك زَهدَ الجيران في عالمهم، والاصحاب في الفائدة من صاحبهم وعلى هذه السبيل يستطرفُونَ القادِمَ عليهم، ويَرْحَلُونَ الى النازح عنهم. ويتركونَ مَنْ هو اعمُّ نفعا واكثرُ في وجُوه العلم تصرُّفاً، وأخفُّ مَؤونةً واكثر فائدةً ولذلك قدّمَ بعضُ الناسِ الخارجي عــلى العَريق، والطارفَ عَلَى التليد.

كانوا يقولون: اذا كان الخليفةُ بليغاً والسيّدُ خطيباً فانّك تجدُ جمهور الناسِ واكثرَ

الدب العربي، عمر فروخ ۲۱۲/۲.

٢. البيان والتبيين، المجلد الاول: الجزء الاول، ص ٦٥.

الخاصة فيها على امرين: إمّا رجلاً يُعطي كلامها من التعظيم والتفضيل، والاكبار والتبجيل، على قَدرِ حافِها في نفسه، وموقِعها مِن قلبِه، وإمّا رجلاً تَعرِضَ له التهمةُ لنفسِه فيها، والخوفُ مِنْ أَنَ يكونَ تعظيمُه لها يُوهبه مِن صَوابِ قولِها وبلاغِهِ كلامِها، ما ليسَ عندهما حتى يُقرِطَ في الاشفاق، ويُسرِفَ في التُهمةِ. فالاوّلُ يزيدُ في حقّه للذى له في نفسه، والآخرُ ينقُصُه مِن حقّهِ لتهمتِه لنفسِه، ولإشفاقِهِ مِنْ أَن يكونَ عَنْدُوعاً في أمره. فاذا كان الحبُّ يُعمى عن المساوِى، فالبغضُ ايضاً يُعمى عن المحاسِ وليس يعرِفُ حقايقَ مقادير المعاني، ومحصول حُدُودِ لَطائِفِ الأمورِ، الله عالمُ حكيمٌ، اومعتدِلُ الأخلاطِ عليمٌ، والالتويُ المنوِ، الله عالمُ حكيمٌ، اومعتدِلُ الأخلاطِ عليمٌ، والالتويُ المنةِ، الوثيقُ العقدةِ، و الذي لاعيلُ مع ما يَستميلُ الجمهور الاعظمَ والسوادَ الاكثرَ.

نماذج من شعره

قال سهل بن هارون: ^ا

تكسنَّفَني همّسانِ قسدكسفابالي هُسُا أَذريْا دَمْعي وَلَمْ تَدْرِعَبْرَتي وَلَكِسنَّنِي أَبْكسي بِعَيْنٍ سَخينَةٍ فِرْاقُ خليلٍ، أوشَجىً يَسْتَشِفُّني فواكبدي حتى مَتى القلبُ مُوجَعُ وَمَا العيشُ إِلَّا أَنْ تَطُولَ بِنَائلٍ

وقد تركا قلي محلة بلبال المربية خدر ذات سمط وخلفال المحلف على جَلل تبكي له عين أمثالي المحلقة مراء لايتقوم ها مالي ويفقد حسبي أو تعذر إضفال المحلف الخل إلى الخلق الخالي المحلف الخلق الخلل في الخلق الغالي المحلف المحلف الخلل في الخلق الغالي المحلف المحلف

إنه مُفَرقُ النفس قلقُ البال مُوزّع الضمير باكي العين لأنّه محاط بهمَّين أرّقاه وأبعدا

١. المصدر نفسه، المجلد الاول: الجزء الثاني، ص ١٥٧.

٢. تكنَّفنى: أحاط بي. كَسَفَ بالهُ: ساءت حاله. البلبال: شدة الهُمَّ والوسواس.

٣. أذرتِ العينُ دمعاً: أسالَتْهُ. العبرة: الدمع. الربيبة: بنتُ إمْرأة الرجل من غيره. السمط: الخيط مادام الخرَزُ ونحوه منظوماً فيه.

٤. جَلَل: أمرٌ عظيم.

٥. الشَّجيِّ: الهمُّ والحزنُ. استشفَّ الشيء: إختبره. خَلَّةُ: حاجةُ.

٦. إفْضَال: مِنْ أفضل عليه من الشيء: أبق منه بقيةً.

٧. الخلُّ: الصديق المختصِّ.

النوم عنه وأقلقا مضجعه، فراق خليله وضيق يده وعدم تمكّنه من مساعدة الصديق، وارحمةً له الى متى يبقى موجع القلب بفقدان احبّته وضيق يده إنّه يتمنى ان يكون رغيداً في عيشه سعيداً بلقاء احبّته.

٢. ابوالفضل ابن العميد (م ٣٦٠هـ)

فتح اديبنا عينيه على الدّنيا في مدينة قم في عائلة اشتهرت بالعلم و الادب فقد كان أبوه العميد ابو عبدالله كلّه في الرتبة الكبرى من الكتابة و كان يكتب لو «ماكان بن كاكى»، حصل على اسم محمد و عرف بعد ذلك بابن العميد، إسْتُوزِرَ لركن الدولة الدّيلمى والد عضدالدولة. كان متضلّعاً في الفلسفة و النجوم، و في الادب و الترسّل فلم يرق إلى مرتبته الادبية و العلمية احدٌ في عصره، و لذلك كان يُسمّىٰ بالجاحظ الثاني. و كان من مجالسيه الصاحب بن عباد و لأجل ملازمته له، لُقّب بالصاحب، إذا سَبَرَ ثنا آثاره يظهر لنا أنّه فريدٌ في الكتابة و الترسّل. قال الثعالمي في يتيمته: الاكان يقال بدئت الكتابة بعبدالحميد و ختمت بابن العميد». مدحه مشاهير شعراء عصره منهم ابوالطيّب المتنبيّ فقد مدحه في قصيدة مطلعها: "

بادٍ هَواک صبرتَ أَوْ لَمْ تصبرا و بُکاک اِنْ لَمْ یَجْرِ دَمْعُک اَوْ جَریٰ و من مادحیه ایضاً الاصبغ بن نباتة و الصاحب بن عبّاد و غیرهما من الشعراء الجیدین لایسعنا المقام هنا لذکرهم جمیعاً. ٤ و کها مدحه بعض الشعراء فقد عابه بعض الادباء و انتقده انتقاداً مُرّاً لاذعاً و هو ابوحیان التوحیدی ٥، فقد وضع کتاباً أسهاه مثالب

ا. وفيات الاعيان ١٠٣/٥ و مابعدها؛ يتيمة الدهر ١٨٣/٣؛ تـاريخ الادب العـربي، عــمر فــروخ
 ٥٠٠/٢.

٢. يتيمة الدهر ١٨٣/٣ و مابعدها؛ عددٌ من بلغاء ايران، ص ٦٨.

٣. وفيات الاعيان ٥/٤٠١؛ ديوان المتنبي، ص ٥٣٧.

٤. وفيات الاعيان ٥/٥-١-٨٠١.

٥. كان ابوحيان فاضلاً مصنفاً من كتبه المشهورة: الامتاع و المؤانسة و البصائر و الذخائر (وفات الاعان ١١٣/٥).

۲۰۰ - الادب العربي و الايرانيون

الوزيرين بيّن فيه معايب ابن العميد و الصاحب ابن عبّاد وعدّد نقائصهما و أنكر ما اشتهر من الفضائل عنهما و بالغ في التعصب عليهما و ما انصفهما.

كان ابن العميد شاعراً ناثراً لكنه اشتهر بنثره لروعته و لِغَلَبَتِهِ علىٰ شعره، و اذا نظرنا في شعره وجدناه متكلَّفاً. فاق ابن العميد أقرانه في النثر فقد مزج فيه بين اسلوب ابن المقفع و اسلوب الجاحظ مع التوسّع فيه و الميل الى التكلّف و التصنّع في تأنُّق و إسهابٍ، فهو يكثر في صنعة الموازنة غير مفرط في السّجع، افراط الصاحب فيه، مضمّناً له كثيراً من الأشعار و الأمثال.

كانت وفاته سنة ٣٦٠هـ وقد اختلف في مضجعهالأخير، فقال بعض المؤرخين قد دفن في الرّي (طهران اليوم) و قال آخرون قد دفن ببغداد لكن الرأي الأقوى هو أنّه قـ د رقدته الأخيرة في الرّي. \

المختار من شعره ^۲

ظَلَّتْ تَظَلَّلُني مِنَ الشَّهْسِ فَأَقُولُ واعَجَباً وَمِنْ عَجَبٍ

نَـفْسُ أَعَـزٌ عَـلَىَّ مِـنْ نَـفْسِي شَمْسُ تَــظَلِّلُني مِـنَ الشَّـمْسِ

يصف محبوبته واقفةً تظلُّلُه من الشمس الهاجرة، إنَّها جميلةٌ كالشمس، فهو يتعجّب كيف أَنَّ شمساً تظلُّله من شمس.

و قال في الفصد لمعشوقه: ٣

وَيْحَ الطبيبُ الّذي جَسَّتْ يَدَاه يَدَكْ بأَيِّ شَيءٍ تَــراهُ كـان مُــعْتَذِراً لَــوْ أَنَّ أَلحِـاظَه كـانت مَــباضِعَهُ

مَا كَانَ أَجْ هَلَهُ فَنهَا قَدِ آعْ تَمَدَكُ ⁴ مِنْ مَسِّهِ بِحَديدٍ مُؤلِمٍ جَسَدَكُ ثُمَّ انْتَخاكَ بها مِنْ رِقَّةٍ فَصَدَكُ^٥

١. وفيات الاعيان ١٠٩/٥، دار صادر؛ الكامل حوادث سنة ٣٦٠؛ عددٌ من بلغاء ايران في لغة العرب، ص ٦٢.

٣. المصدر نفسه، ص ٢١٠.

٤. جَسَّتْ: لامَسَتْ و تفحّصتْ. اعتمدى: قصدى، ماكان أَجْهَلَهُ فيها قد قصد فَصْدَكَ بالحديد.

٥. المباضع: جمع مبضع و هو مايستعمل في الجراحة للبضع.

و من شعره في الاخوانيات: ^١

كتب إلىٰ أبي الحسن العباسي هذه الابيات وهي من مشهور شعره و جَيِّدِهِ:

عَرْکَ الأديمِ وَ مَنْ يُعْدي على الزمنِ المَهْمُ وَ مَنْ يُعْدي على الزمنِ المَهْمُ وَ مَنْ يُعْدي على الزمنِ المُحسراً ف غَادَرَني فَوْداً بِلاسَكَنِ فِحسوالسُّرور و ألجاً في إلى الحُسزنِ مِنَ الأَسيٰ و دَواعي الشوق في قَرَنِ المَحسنُ عُسلَيْهِ مُحستَهِداً في السِّرِّ و الْعَلَنِ يَا مَنْ رأى صَفْو ودٍ بسيعَ بِالْغَبَنِ وَلَمْ يَكُنْ في ضُرُوبِ الشِّعْرِ أَنْشَدَني عَلَى مَن كُانَ يَأْلَفُهُمْ فِي الْمُعْرِ أَنْشَدَني أَنْ مَن كُانَ يَأْلَفُهُمْ فِي الْمُعْرِ أَنْشَدَني المَعْرِ أَنْشَدَني أَنْ مَن كُانَ يَأْلَفُهُمْ فِي الْمُعْرِ أَنْشَدَني المَعْرِ أَنْشَدَني أَنْ مَن كُانَ يَأْلَفُهُمْ فِي الْمُعْرِ أَنْشَدَني الْحَشِن

انطلق لسان الشاعر بغناء حزين وشكاة مرة، و ألم مُمِضٌ، معبراً عن نفس قد الزد حمت فيها عواطفها المضطربة وذكرياتها القوية، نفس قد ملأها الأسئ حيى فاض وآستولى عليها اليأس حتى لاتجد منفذاً للأمل وهدوء البال، إنّه يشكو من زمانه وصديقه، زمانه الذي أحاطه بخطوبه وحوادثه، ومن صديقه الذي كان مغتبطاً بصداقته مبتهجاً بصحبته، ولكنّ هذا الصديق قد ترائت له أسباب الغنى والنعيم فطار اليها وآثر نفسه بخيرها وترك وراءه خليله وصديقه يقاسى الألم والحزن، لم يهتم به ولم يفكّر فيه.

المختار من نثره

رسالةً الىٰ بعض معاصريه فصل من أولها ^٥

كِتَابِي وَ أَنَا مُتَرَجِّحٌ بَيْنَ طَمَعٍ فيكَ، و يأسٍ مِنْكَ، و إقبالٍ عليك، و إِعْراضٍ عَنْكَ، فإِنّكَ تَدُلُّ بِسَابِقِ حُرْمَةٍ، و تَمُتُّ بسَالِف خِدْمَةٍ، أَيْسَرُهُنا يُوجِبُ رِعَايَةً، وَ يَـقْتَضِي مُحَـافَظَةً و

١. شمة الدهر ٢٠٢/٣.

٢. أعْداه عليه: أعانَه و نَصَره، و من يُعْدى على الزمَنِ: مَنْ ينصرني على الزمانِ.

٣. في قرن: في شَرَكٍ و قيدٍ.

٤. الإحن: الحقد.

عِنَايةً، ثُمَّ تَشْفَعُهُما بِخَادِثِ عُلُولٍ و خيانةٍ، و تُشْبِعُهُمَا بَآنفِ خِلافٍ و معصِيةٍ. و أَدْنى ذلك يَخْبِطُ أعهالَک، و يَبْحَقُ كُلَّ مَا يُوْعَىٰ لَک، لا جَرَمَ أَنِي وَقَفْتُ بِينَ مَيْلٍ إِلَيْک، و مَيْلٍ عَلَيْک؛ يَخْبِطُ أعهالَک، و يُبْحِقُ كُلَّ مَا يُوْعَىٰ لَک، لا جَرَمَ أَنِي وَقَفْتُ بِينَ مَيْلٍ إِلَيْک، و مَيْلٍ عَلَيْک، و أَتْنَهُ يُورُ بِهْ لِا لِيسْتِهُ الْمُامُورِ فيك، صَناً أَنْنِي ثانيةً لِاسْتِهْ الْكُامُ ورِ فيك، وَ أَتَوَقَفُ عَنْ إِمْتِنَالِ بَعْضِ الْمُامُورِ فيك، صَناً أَنْنِي ثانيةً لِاسْتِهْ الْكُامُ ورَ فيك، صَناً بِلْنَعْمَةِ عندك، و منافسَةً في الصَّنبِعةِ لَدَيْک، و تَأْميلاً لِفَيْتَتِک وَ آنْصِرا فِک، و رجاءً لِمُراجَعَتِک وَ انْعِطا فِک، فَقَدْ يَعْرُبُ العقلُ ثُمَّ يَوُوبُ، و يَعْرُبُ اللّٰبُ ثُمَّ يَنُوبُ، و يَسْكُرُ المرءُ ثَمَّ يَصْفُو، و كُلُّ ضيقَةٍ الى رَخاءٍ و كُلُّ عَمْرةٍ فإلى الْجِلاءِ. و كما أنك المُحاور، و يمكر الماء تِک عِنا أَمْ تَخْتَسِبُهُ أُولِياوَک، فلأبِدْعَ أَنْ تَأْتِي مِنْ إِحْسانِک. عِنا لا تَرْتَقِبْهُ أَيْتُ مِنْ إِسْاءَتِک عِنا أَمْ تَخْتَسِبُهُ أُولِياوَک، فلأبِدْعَ أَنْ تَأْتِي مِنْ إِحْسانِک. عِنا لا تَرْتَقِبْهُ أَنْتُ اللهَ تَبْكُ و يَسْكُمُ المرءُ ثَمَ اللهُ الْمُونَةِ مَا الْمَنْ مُ الْمُكَنَ، وَكِمُ الْمَلَوثَةِ مَا صَنَعْتَ، و سوءَ ما آثَرْتَ. و سَأُقِيمُ عَلَى رَسْمِي في الإِبقاءِ و الشَاوِلَة ما أَمْكَنَ، طَمَعاً في إنسابَتِكَ عُمْ وَعَلَى الْمِلْعَةَ عَلَى الْمَلْقَ الْمَامِلُةُ مِنْ إِنْدَارٍ و أُرادِفَهُ مِنْ إِنْدَارٍ، و عَلَى السَتَهَاءَ عَلَى السَتَهَاءَ و الشَّاوِرَةُ مَنْ إِنْدَارٍ، و أُمْدَنَ مَعْمَا في إنسابَتِكَ عُمْ وَعَلَى السَتَهُ عَلَى السَتَهُ أَنْ اللهُ اللهُ الْمُكَنَ وَيْدُولُ الْمَامِلُونَ و السَّلُولُ و أُرادِفَهُ مِنْ إِنْدَارٍ، إِلْمُحَالِمُ اللهُ عَلَى اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا عَلَى اللهُ اللهُ

٣. ابوبكر الخوارزمي (م ٣٨٣ه)

ابوبكر محمد بن العباس الخوارزمي الكاتب المشهور، كان ابوه من خوارزم وأمُّـه من طبرستان ولذلك يُسَمَّىٰ بِطَبَرخَزمي. ٥

١. الغُلول: الحِقد و الغش.

٢. يَعْزُبُ: يبعد و يغيب.

٣. الاستيناء: التمهل.

٤. الانابَة: العودة و التوبه.

٥. وفيات الاعيان ٤/٠٠٤؛ تاريخ آداب اللغة العربية، جـرجـــى زيــدان ٥٨٢/١؛ تـاريخ الادب العربي، عمر فروخ ٤/٤٤٠؛ يتيمة الدهر ٢٣٢/٤؛ اعيان الشيعة ٩/٣٧٨.

ولد الخوارزمى سنة ٣٢٣ه في خوارزم. فارق وطنه في ريعان عمره وتعلّب في البلاد، مستفيداً من الفضلاء والشعراء، وقد أقام حيناً في الشّام واتصل بسيف الدولة أ. ثمّ البلاد، مستفيداً من الفضلاء والصل بأبى على البلعمي وزير منصور بن نوح السّامانى. فلم يحمده وهجاه. أ ولكنّه فارقه سريعاً وذهب الى نيشابور واتّصل بالامير أحمد الميكالي ومدَحَه، وقصد سجستان ومدح واليها طاهر بن محمد، ثم هجاه فحبسه ثمّ خلص أثم قصد الصاحب بن عبّاد فأكرمه، وبواسطة الصاحب وصل ابوبكر الى عضدالدولة ونال عنده مرتبة رفيعة. عمّ عاد الى نيشابور واستوطنها وكان يتعصب لآل بويه تعصّباً شديداً. ومات في نيشابور سنة ٣٨٣ه، وفي تاريخ موته اختلاف كثير، لكن كثيراً من المؤرخين يقولون انّه مات في تلك السّنة.

كان الخوارزمى اديباً، شاعراً حسن الشعر وناثراً بليغاً نافذ القريحة، يعلم اخبار العرب وايّامها و دواوينها، ويدرس كتب اللغة والنحو والشعر، ويستعمل العبارات المليحة والمعانى الدقيقة مع حلاوة وعذوبة. 7

لقد كان اماماً في اللغة، عالماً باشعار العرب، عارفاً بأنسابها واخبارها، كثير الحفظ للاشعار، ولم يصل الينا من آثار ابى بكر الخوارزمي الا مجموعة رسائل تعرف باسمه، وله ديوان شعر ايضاً، وشعره اقرب الى شعر الكُتّاب منه الى شعر الشعراء المطبوعين. ٧

ومن فنون شعره الهجاء والمديح والرثاء مع شيء من الحكم المنثورة فيها وأمّا نثره فكان ترسُّلاً، وكان اعلى مرتبة من شعره، ومع جودة رسائله، فانّا نرى عليها شيئاً من

١. وفيات الاعيان ٢/٤ ٤٠ (الهامش)؛ تاريخ الادب العربي، عمرفروخ ٢/٥٤٤.

٢. بغية الوعاة، ص ٥١؛ تاريخ الادب العربي، عمر فروخ ٢/٥٤٤.

٣. بغية الوعاة، ص ٥١.

٤. وفيات الاعيان ١/٤ ٥٠؛ اعيان الشيعة ٩/٣٧٧.

٥. وفيات الاعيان ٢/٤ ٥٠.

آ. وفيات الاعيان ٤/٥٠٥ و ١٥٤؛ يتيمة الدهر٤/٢٣٢ و ٢٣٣؛ تاريخ الادب العربي، فروخ ٢/٥٤٥.

٧. وفيات الاعيان ١/٤ • ٤: تاريخ آداب اللغة العربية، جرجى زيدان ١٩٨٢/١: ديـوان أبــي بكـر
 الخوارزمى مع دراسة لعصره وحياته وشعره، الدكتور حامد صدقي، مرآة التراث، طهران، ١٩٩٧م.

۲۱۰ - الادب العربي و الايرانيون

الجفاف اذا قيست برسائل بديع الزمان الهمداني. وكان يتكلّف بالصناعة في رسائله ويميل الى الفكاهة والسخرية، فيحُسنهُما غالباً. وكان بين الخوارزمي وبديع الزمان منافسةٌ شديدة، سبّبت له آلاما مؤذيةً وخاصة في المناظرة المشهورة.

المختار من نثره

وقال ابوبكر الخوارزمي يصف والياً ظالماً عاتياً:

وَرَدَ عَلَينا فلانُ و نحنُ نيامُ نومَ الأمنةِ (وسُكارى سُكْرَ الثروة. وُمتّكئونَ على فراشِ العدلِ والنَصَفة ، فمازال يفتحُ علينا أبواب المظالم ويحتلب فينا ضرعي الدنانير والدراهم ويسيرُ في بلادنا سيرةً لايسيرها السنّورُ أفي الفار ولايستخيرها المُسلمون في الكُفّار عُ. حتى افتقر الأغنياء وانكشَفَ الفُقراء، وحتى تَرَكَ الدَهقانُ صَيعتة، وجَحَدَ صاحبُ الغلّة غلّته وحتى نشف الضرع والفرع واهلك الحرث والنسلَ ، وحتى أخرب البلاد، بل أخرب العباد، وحتى شوق الى الآخرة أهلَ الدُنيا وحبّب الفقر الى أهل الغنى، وحتى لُقبّ بالجراد وكنى أبالفساد، وحتى صار الدرهم في أيامه أقلّ من الصدق في كلامه، وصار الأمن في أعاله أعزّ المن السَداد الله في أفعاله.

١. الأمنة (بفتح الهمزة والميم والنون): الأمن، الأمان، السلامة.

٢. النصفة (بفتح النون والصاد والفاء): الانصاف، المساواة في المعاملة.

٣. السنور: الهر، القط.

الكفار: الذين ليس لهم كتاب ساوي ولانبي مرسل: والذين يجحدون الله أويـشركون بـه غيره.
 مغيره.

٦. ضيعته وجحد: أنكر، تبرأمن.

٧. غلّته لأن الضريبة عليها أكبر من قيمتها.

٨. الضرع: ثدى الأنعام الحلوبة (كالغنم والبقر والابل).

٩. الحرث: الزرع.

۱۰. النسل: مايتكاثر بالتوالد من الانسان (والحيوان) ـ استولى على نتاج كل شيء ثم أهـلك جميع المنتجين.

١١. أعزُّ: أندر، أقل.

١٢. السداد (بفتح السين): الصواب في القول والعمل.

فلَيتهُ أذ أوحش الرجالَ الحَصّلَ المالَ ا، وليته أذ ضيّع المال أرضى الرجال، ولكنّه حُرمَ الاثنين فأفلس من الجهتين. و واللّه، ما الذئبُ في الغنم بالقياس اليه الا من المحسنين، ولاالحجّاجُ بنُ يوسف الثقني في العراق الا أولُ العادلين. ولايزدجرد الأثيمُ في أهل فارس بالاضافة اليه الا من النبيّين والصّديقين، ولا فرعون في بني اسرائيل أذا قابَلْتَهُ به الا من الملائكة المقرّبين. "

المختار من شعره

قال يرثى ابا الفتح ابن العميد: 2

يا دهر انك بالرِّجالِ بصير الآن ناد ثنا التجارب طَلِقوا يا دهر غيري من خدعْتَ بباطل يا دهر ظَلَّ لِخلبيك فريسة ولله أن الكفر يَحْسُن بعده أشكو اليك النفس وَهي كئيبة وأقول للعين الغزير بكاؤها قسد مُتُّ بَعْدَك ميتةً مستورة ودفنت في قبر الهُموم وضمَّني ضحكت اليك الحور ضحكاً كلما وضفَتْ عليك ذيول رحمة ربنا

فَ لَطَالًا تَج تَاحُهُم وتَ بير ٥ دنياكُم إنّ السُّرورَ غرورُ و آبنُ العميدِ مُغَيَّبٌ مقبور رجلٌ لَعمري لو عَلِمْتَ كبيرُ هُم جِيَ القضاءُ وأُنّبَ الْمَقْدُورُ وَأَذَمُّ فيك الدمعَ وهو غزيرُ خَطْبٌ لَعْمري لوعَ ميتِ يسيرُ قَدْ سَاقَهَا ليَ مَوْتُكَ المَشْهورُ كَفَنانِ ضيقُ الصّدر والتفكيرُ وافاك ضيفٌ أو أتاك فقيرُ واللّه بَرُّ بالجوادِ غَفورُرُ

١. أوحش الرجال: نفرهم مند.

حصل المال: جمع مالا (للدولة). انه بأعاله قد نفر الناس من الدولة وجعلهم لها أعداء ثم لم يستطع أن يجمع الخراج والضرائب لأنه أفسد كل شيء وأفقر البلاد.

٣. تاريخ الادب العربي، عمر فروخ ٢/٥٤٦ و ٥٤٧.

٤. يتيمة الدهر ٤/٢٥٩_٥٢٠.

تجتاحهم وتبير: تقضى عليهم وتُفنيهم.

وسَوْ! ضريحَك مستهارٌ عُـمْ ه جــودٌ ككـفّك أو كـعيني أو دم أهوى القاامة الالشيء أنه وأحبُّ فيك الموتَ علْماً أنَّنا

شَهرُ وَعُـمُ النب منه شهورُ أجراه سيفك في العِـدىٰ مـشهورُ ـ ألقماك فمها والأنيام حيضور بعد الْماتِ إلى اللقاءِ نصيرُ

كانت نفس الشاعر راغبة في اشياء كثيرة، تفكّر في تحقيق امالِ عراضِ تنعَمُ بالسعادة ورغد العيش ولكنَّها رُدَّتْ عنها ردّاً وصُدَّتْ عنها صدّاً، وحال الزمان بينها وبينها، وذلك لأنَّه أختطف من الشاعر اعزِّ اصدقائه وأكرمهم عليه.

إنّه يذمُّ هذا الزمان الذي لا ينح المرء سعادة وهناءً إلّا لينغّصها عليه ولاينح الإنسان الحياة إلّا ليأخذها منه ولايهبه المرح والفرح إلّا ليبدِّهما بالشقاء والترح، إنّه يخادع ويراوغ، إنّه افترس صديق الشاعر الحميم صديقه الذي كان يؤمّل فيه امالاً عراضاً لأنّه كان سيّداً مطاعاً وعالماً كبيراً وشجاعاً مغواراً و جواداً محسناً، كان مساحاً تهتز أعطافه أريحيّة وكرماً ويتلألأ وجهه بشراً و سروراً عندما يذيع في العافين و ذوي الحاجة ما يقدر عليه من الخبر والمعروف والإحسان، كان سمح الخلق، رضى الطبع، إنَّه يأسي على صديقه هذا الذي آختطفه الدهر منه فَرُدَّتْ آماله اليه رداً وصُدًّا عنها صدّاً فاصبح كاسف البال كئيب النفس ضيّق الصدر ملتاع الفؤاد، ملأ الحزن قلبه وأفعمت الكآبة نفسه و أخذت زفرات تصعد من جوفه تكاد تحرّق قلبه تحريقاً وتمزّق فؤاده تمزيقاً وتُرسِل من عينيه دموعاً غزاراً، إنّه ينظر الى نفسه فيجدها لاتستطيع ان تتمتع بلذات الحياة بعد فقدان صديقه، إنّه حيّ كالميّت بل ميّت كالحيّ، لقد مات بعد موت صديقه، وقبر لابالتراب بل بالهموم والآلام والكآبة والحزن وضيق الصّدر، إنّه يهوىٰ الموت والقيامة، إذن، لا لشيء إلّا لأنّه سيلقي صديقه وسيجتمع به هناك.

٤. الصاحب بن عباد (م ٣٨٥ه)

الصاحب ابوالقاسم اسماعيل بن ابي الحسن عبّاد الطالقاني الاصفهاني، والطالقاني نسبةً الى الطالقان و هي اسم لمدينتين: احداهما بخراسان و الاخرى من اعبال قزوين، و الصاحب المذكور اصله من طالقان قزوين، لا طالقان خراسان. ١

ولد في سنة ٣٢٦ هـ و توفى عام ٣٨٥ هـ و أودع في داره بالريّ، ثم نقل الى تربة له باصفهان. ۲

و يقول صاحب معجم الادباء هو: كافي الكفَّاة ابوالقاسم، من اهل الطالقان، و هي ولاية بين قزوين و أَبْهَر و هي عدة قرئً يقع عليها هذا الاسم. ٣

قال الثعالي: سمعت ابابكر الخوارزمي يقول: انّ مولانا الصاحب نشأ من الوزارة في حجرها، و دبّ في وكرها، و رضع أفاويق ^٤ درها، و ورثها عن ابيه كــا قـال ابــوسعيد الرستمي الاصفهاني:

موصولة الإسناد بالإسناد ورث الوزارةَ كـابراً عـن كـابر رَتَـه و آساعـيلُ عـن عَـبّادِ^٥ يَـروِي عـن العـباسِ عـبّادُ وزا

و اذا رجعنا الى الخصائص الادبية للقرن الرابع لنعرف مقدار تأثيرها في تفكير ابن عباد و مقدار تأثره بها، نجد أن النثر و الشعر قد خضعًا لسنن الحضارة و الترف و الاختلاط بالامم الاخرى غير العربية و بفلسفاتها و آرائها و آدابها، فكان لهما من مجموع هذه السنن مذهب خاص طبع هذا العصر بطابعه، هو نتيجة تطور القـرون بمـاحملت مـن عـناصر التجديد و التحضّر و التدرج المطّرد.

كان الصاحب في نثره ملتزماً بالسجع في جميع الرسائل و المكاتبات، وذا تأنُّقِ خاص في كتابة الاخوانيات و الفكاهات و صور الحياة العامة و امعانٍ دقيقٍ في المبالغة، و اكثار من التشبيه و الاستعارة، الى ماشاكل ذلك من شؤون و خصائص فنيّة لم يكن يعرفها

١. انظر: اخبار اصفهان ٢/١٣٨؛ البداية و النهاية ١١/٤/١؛ بغية الوعاة، ص ١٩٦؛ شذرات الذهب ١١٣/٣ نقلاً عن ديوانه بتحقيق الشيخ محمد حسن آل ياسين، ص ٢؛ وفيات الاعيان ١/٢٢٨.

٢. ديوان الصاحب، ص ٢؛ معجم الادباء ٦/١٦٨.

^{7.} معجم الادباء 7/171.

٤. الافاويق: مااجتمع من الماء في السحاب فهو يمطر ساعة بعد ساعةٍ و هو يريد ما اجتمع من

٥. يتيمة الدهر ٣/٢٢٦؛ وفيات الاعيان ١/٢٢٨.

النثر فها سبق من عصوره و لاعجب في ذلك لانّه كان صاحب ابن العميد.

وكان في شعره ملتزماً بالتَّصنيع و الجناس الشكلي و التلوين البديعي و الزخرفة اللفظية، و صراحتها في وصف مظاهر الترف و النعيم، الى ماشابه ذلك من نواحٍ لم يتطرق الها الشعر في عهوده السالفة.

و كان اهتهام الصاحب بتضمين قصائده بعض القصص و الحوادث و الروايات و المناقشات ذا تأثير كبير في شعره بوجه عام، وفيا يرتبط بالنواحي الدينيّة التي حاول بحثها و اقامة الادلة على ما اختار منها بوجه خاص، فجاء شعره المتعلق بهذه الشؤون متأرجعاً يسمو مرة و يهبط مرات.

خلف الصاحب تصانيف منها: المحيط باللغة سبع مجلدات؛ و الكافى بالرسائل، و جمهرة الجمهرة، وكتاب الاعياد، و فضائل النيروز، وكتاب الامامة، وكتاب الوزراء، و كتاب الكشف عن مساوئ شعر المتنبى، وكستاب الاسماء الحسنى، و رسائل بديعة، و ديوان شعر. ا

مدحه لآل البيت(ع)

مدح يضوع عطراً و حباً و اخلاصاً، يطفح بسجاياهم المثالية و يتحول الى تصوير الفضيلة الدينية فيهم خاصة تصوير فضائل على (ع) تلك الفضائل التي توزعت بين حروبه ضد المشركين و الكفار و بين احاديث النبي (ص) في حقه و بين آيات الذكر الحكيم. و من المعانى التي نَلْمَسُها و نحن نقرأ مدحه لهم حقده على اعدائهم و غاصى حقوقهم.

هناك امران يستغرقان مدحه لهم عليهم السلام، الاول منازع حبّهم و الاشادة بهم في صور رائعة من الفضيلة، و الثاني الحقد المرير علىٰ اعدائهم.

قال: ۲

وجدتُ في القلبِ أحزاناً أفانينا تَــغِضْ وجــدِّد ثــناءاً لِـلْوَصيِّينا

اذا تسراخي مديجي آلَ يُسينا يا طبعُ فِضْ بمديح الطاهرين ولا

١. معجم الادباء ٦/١٧٠.

٢. ديوان الصاحب، ص ١٠٦ـ١١١.

الآ بِحُسُ وَلاء الطالبينا عسائة السادة الغُرِّ الميامينا اذا الخطوب أساءت رأيها فينا ساد الأنام وساس الهاشيينا يسردُّ منا قُلْتُه يُقْمعْ براهينا فحديْت بالروح ختام النبيينا وهذه الخصلة النغرّاءُ تكفينا وقد هُديْت كا أصبحْت تَهدينا ففسُ الوغي و أسالتْ سَيْلَها حينا عصائبُ الشِّركِ تغييراً و تعيينا و تعيينا

فلكشتُ أطلبُ روحَ الخيرِ مجتمعاً الحسمدلله للساأن هُديتُ إلى حبُّ النبيِّ و أَهلِ البيتِ معتمدي أيا ابنَ عمِّ رسول الله أفضلُ مَنْ أيا ابنَ عمِّ رسول الله أفضلُ مَنْ أنت الامامُ و منظورُ الأنامِ فمن هل مثلُ فعلِكَ في يومِ الفِراشِ وقد هل مثلُ سَبقكِ في الاسلام إنْ عرفوا هل مثلُ علمِكَ إنْ زلُّوا و إنْ وَهَنُوا هل مثلُ علمِكَ إنْ زلُّوا و إنْ وَهَنُوا هل مثلُ يومِكَ في بدرٍ و قد حَمَشَتْ هل مثلُ يومِكَ في بدرٍ و قد حَمَشَتْ هل مثلُ يومِكَ في أحدٍ و قد خَرفَتْ

ويستمر الصاحب في بيان مالعليّ (ع) من صفات خلقيّة عالية واعلى مشرّفة سامية مبيّناً مناقبه و فضله مادحاً فاطمة الزهراء(ع) والحسن والحسين عليها السلام ثم يختمها بقوله:

و ما أملُّ مقالاً في مناقِبهم يا ربّ سهِّلْ زياراتي مشاهدَهُمْ يا ربّ صيِّرْ حياتي في محبّتهم

أَسُوقُهُ ما تلا تشرينُ تشرينا فانَّ روُحي تَهُوىٰ ذلكَ الطِّينا و محُسشرى معهم آمينَ آمينا

إذا تأخّر مديح الشاعر للنبي (ص) وآله (ع) أخذ الحزن سبيله الى قلبه من كلّ مكان وآستولت الكابة على نفسه من جميع أطرافها، إنّه يريد من طبعه ان يفيض حناناً وحبّاً بديهم والثناء عليهم، لأنّه لايطلب الخير كلّ الخير إلّا بصادق الولاء لهم، إنّه لا يعتمد على ما قدّم ويقدّم من صالح الأعال ولايطمئن اليها إلّا إذا كانت مقرونة بحبّهم، إنّه يعتمد على حبّهم والاخلاص لهم، إنّه يذوب حببًا و ولاءً لأبيهم علي (ع) علي الذي نذر نفسه للإسلام ولنبيّه الكريم (ص)، فبات على فراشه وشهد معه بدراً وأحداً وغيرهما من معارك الاسلام ضد الشرك والوثنيّة، إنّه لايلٌ مدحهم وذكر مناقبهم ويسأل الله تعالى أنْ يملاً قلبه وضميره من محبّتهم ويرزقه زيارة قبورهم في الدّنيا ويحشره معهم في الآخرة.

نثره

نثر الصاحب رسائل و كلمات قصار تجرى مجرى الامثال والحكم فمن غرر كلمه قوله:

مَنْ استاح البحر العذب، استخرج اللؤلؤ الرطب. من طالت يده بالمواهب، امتدّت اليه ألسنة المطالب. من كَفَر النّعمة، استوجبَ النقمة. من نبت لحمُه على الحرام، لم يحصده غيرُ الحسام. من غرّته ايامُ السلامة، حدّثته ألسُن (النَّدامة). انجاز الوعد، من دلائل الجد. كفران النّعم، عنوان النّقم. ماكل طالب حقّ يعطاه، و لاكلُّ شائمِ مُزنٍ يسقاه. أقد يبلغ الكلام، حيث تقصر السّهام. إنّ السّنين تُغيِّرُ السُّنَن. أ

امّا رسائله فهي رقاع في الملاطفة و المداعبة و المراسلة، برع فيها و غاص في بطون الفاظها و استخرج منها دقايقها و سلك فيها مسلك البديع في المقامات ومنها ماكتبه الى ً ابى على الحسن بن احمد في شأن أبى عبدالله محمد بن حامد، يقول فيها:

كتابي هذا و قد ارْخى اللَّيْلُ سدوُله ٤ و سحُبُ الظَّلام ذُيُولَه و نحن على الرَّحيلِ غداً إن شاءالله اذا مدَّ الصباحُ غُرَرَهُ، قبل أن يَسْبَغَ حُجُولَه ، و لولا ذاك لأظَلْتُه كوقوف الحجيج على المشاعر ، ولم أقْتَصِر منه على زاد المسافر. فإن المتحمل له وسيع الحقوق لدي، حقيق أنْ أتعِبَ له خاطري و يدي، و هو ابو عبدالله الحامدي (أعزّه الله تعالى) كان وافانا مع ذلك الشيخ الشهيد، ابى سعيد الشبيبي السعيد، (رفع الله منازله)، و قتل قاتله، يكتب له فآنَشنا بفضله، و أنسنا الخير من عقله، فلمّا فجع بتلك الصحبة، و بما كان له فيها من القربة، لم يرض غير بابى مشرعاً و غير جنابى مرتعاً، و قطع الى الطريق الشاق مؤكداً حقاً

١. شائم: مترقب و متطلع و ناظر. المزن: السحاب الممطر.

٢. السّنن: الاعراف و التقاليد.

٣. شمة الدهر ٢/٢٩٢.

٤. أرْخي سدوله: ارسل استاره، السدول: جمع السَّدَل: السِّتار و الغطاء. سدوله: استاره.

٥. شُخُب: جمع السحاب: الغيم.

٦. حجول: جمع الحجل: و هوالخلخال: القيد.

٧. الحجيج: جمع الحاج.

٨. المشاعر: هنا المشاعر المقدسة و هي عرفات و المشعر الحرام و مِني.

لايشق غباره و لاينسى على الزمان ذماره، أو كنت على جناح النهضة التى لم يستقرّ نواها، ولم تبن حصباها أ، ولم تلق عصاها، فأمرج الحرّ المبتدأ الأمر، القريب العهد بوطأة الدهر، حامل عليه بالمركب الوعر، فرددته اليك يا سيدى لتسهل عليه حجابك، و تمهدله جنابك، و تترصد له عملاً خفيف الثقل، ندى الطّل، فاذا اتفق عرضته عليه، ثم فوضته اليه، و هو الى أن يتفق ذاك ضيف و عليك قراه. أو عندك مربعه و مشتاه، و يريد اشتغالاً بالعلم ليزيده في الاستقلال، الى أن يأتيه ان شاءالله خبرنا في الاستقرار ثم له الخيار انشاء أقام على ما وليته، و انشاء لحق بنا ناشراً ما أوليته، و قد وقعت له الى فلان بما يعينه على بعض الانتظار، الى أن تختار له ايدك الله كل الاختيار، فأوعز الي بتعجيله، واكفني شغل القلب بهذا الحر الذي افردني بتأميله، انشاء الله.

٥. ابو هلال العسكري (م ٣٩٥ه)

هو ابوهلال الحسن ³ بن عبدالله بن سهل العسكري تلميذ ابى احمد العسكري، ⁰ فارسي الاصل من اهل اصفهان طوّف في البلاد ثمّ التي عصا الترّحال في البصرة و بغداد و أخذ العلم فيها. لم تذكر المصادر عن ولادته و لا عن وفاته شيئاً الله أنَّ ياقوت الحمويَّ أذكر أنّه لم يبلغه شيءٌ عن وفاته الله أنّه فرغ من كتابه الاوائل سنة ثلثائة و خمس و تسعين (٣٩٥هـ) و ذكر بروكلهان ^٧ أنّه فرغ من كتابه الصناعتين سنة ٣٩٤هـ، و على هذا فهو من ادباء القرن الرابع الهجري.

١. الذمار: مايحمي و يدافع عنه كالشرف و الحرم و الملك.

٢. حصباها: هنا قواعدها.

٣. قراه: من قرئ يقرى قِرىَّ، القرى: طعام الضيف من المأكل والمشرب.

٤. ترجمته في بغية الوعاة ١/٦٠٥؛ معجم الأدباء ٨/٥٩١؛ الاعلام ٢/٢٩١.

٥. هو الحسن بن عبدالله بن سعيد بن اسهاعيل العسكري، خال ابي هلال: فقيه اديب رئيس في الإملاء والتدريس في بلاد خوزستان. ولد و نشأ في عسكر مُكْرَمُ وهي بلدةٌ من بلدان الأهواز أخذ علمه عنابن دريد و أقرانه. مات سنة ٣٨٢ه (الاعلام ١٩٦/٢).

T. معجم الادباء ٨/٢٥٦.

٧. تاريخ الادب العربي، كارل بروكلمان ٢٥٢/٢.

كان ابو هلال العسكري لغويّاً ناثراً شاعراً، اللّاأنّه اشتهر في النثر و النقد، و من آرائه النقديه أنّ الالفاظ يجب أن تكون وافيةً بالمعاني كها أن المعاني يجب أن تكون على قدر الالفاظ و أن جودة الشعر راجعةً إلى جودة التشبيه و الاستعارة و التورية و المطابقة، ثم الى تحسين اللفظ و تجميل الصورة.

آثاره `

لابي هلال العسكري آثار ادبية كثيرة منها: ديوان شعر، جمهرة الأمثال، المحاسن في تنسير القرآن (خمس مجلّدات)، ديوان المعاني، الصناعتين (في الكتابة و الشعر)، شرح ديوان أبي محجن، كتاب الأوائل، كتاب التلخيص (في اللغة)، اعلام المعاني في معاني الشعر و غيرها لامجال لذكرها هنا.

مكانته في الادب

ابو هلال العسكري بشهادة من ترجم له كان اديباً بارعاً متقناً، فقيهاً شاعراً متفوقاً و فوق كل ذلك كان ناقداً ثاقب النظر، لاذعاً في انتقاداته، لاينثني عن عزمه فيا يراه الحق. ٢

إنّ افكاره الادبية و النقدية مبثوثة ـ خصوصاً في كتابَيّه: الصناعتين و ديوان المعاني، يحرّض على طلب العلم و تعلُّم الكتابة، و يشترط لها شروطاً وهي إعداد ما يلزم لها من «معرفة العربية لتصحيح الالفاظ و اصابة المعنى، والحساب و علم المساحة و المعرفة بالازمنة و الشهور و الأهلّة». "فهو يعيرها اهمية ممتازة و يطيل الحديث عنها لأنها ترتبط بالسلطان و عليها مداره، وهي مرتبطة بالخطابة و الخطابة بدورها ترتبط بالدّين.

و للشعر عند ابي هلال اهمية خاصة، لأنه يراه خزانة كلمة العرب و مستودع علومهم. فهو كتاب انسابهم و أيامهم و وقائعهم و تواريخهم اضافة إلىٰ أنّه من المصادر التي تضبط من خلالها اللغة.

ا. ديوان المعاني ١/٥.

٢. انظر: الصناعتين، المقدمة.

٣. المصدر نفسه، ص ١٥١ و مابعدها.

عناصر الادبالعربي عند ابي هلال العسكري تدور حول نقطتين مهمّتين: اللفظ و المعنى فن «حق المعنى الشريف» أو اذا كان المعنى شريفاً ينبغي أن تكون الالفاظ عذبة فخمة سهلة واضحة قريبة من النفس لاتنفر منها الأذواق الصحيحة و لأ تمجّها الاسماع السليمة. و مع اهتامه باللفظ والمعنى فأنّه لم ينس أن يرغّب الكُتّاب والشعراء في التفاتهم إلى البلاغة و الفصاحة، و أوصاهم أن يسلكوها دون خروجهم عن قوانين اللغة في التركيب.

شعره

كان ابو هلال شاعراً مُفْلِقاً ذا إحساسٍ مُرْهَفٍ، قويّ العاطفة و الشعور، و لذلك شعره قويّ الرصف، حسن الديباجة، عليه طلاوة تجعله محبّباً إلى النفس لاتمـجّه الأذن. رأى اديبنا عيوب مجتمعه فنظر اليها نظر الناقد و لذلك ارتبط شعره بعوامل اجتاعية أو طبيعيّة واقعية، فتراه يصف حاله و هو يجلس في السوق على ما هو عليه من المكانة العلمية و الادبية و يربط ذلك بالمجتمع و يتّهمه بالتقصير و يلتي بمسؤولية فقره عليه: ٢

جُلُوسيَ في سوقٍ أبيعُ و أَسْتَري دليكٌ علىٰ أَنَّ الأَسَامَ قُرودُ و لاخَديْرَ في قومٍ تَذِلُّ كرامُهم وَيَعظُمُ فيهم نَدْهُم و يَسُودُ و تَهِجُوهُمُ عَنيِّ رَثَاثَةُ مَلْبَسي هِجاءً قَبيحاً ما عليه مزيدُ

إنّه يربأ بنفسه أن يكون واحداً من بين افراد الجتمع الذين شَبَهَهُمْ بالقرود. إنّه ينظر اليهم نظرة احتقارٍ و ازدراءٍ و سُخريّةٍ و استهزاء. إنَّ نفسه مملوءة بحن مُظلم كثيفٍ، لامنفذ للنّور و السرور فيه، قداستولى عليه يأسٌ مُهلِك بِمُنّا يجد في محتمعه من تجارب مُرّةٍ و اختلافٍ طبقٍ فاحشٍ، محتمعه محتمع ضاعت فيه القِيمُ و فقدت فيه المعنويات حتى صار العالم يَشْقى بعلمه و الجاهل يفرح بجهله، فاضطرَّ الشاعر مع كونه عالماً واسع العلم اديباً ذافنونٍ إلى الجلوس في السوق للبيع و الشّراء كبقية السوقة لافرق

١. المصدر نفسه، ص ١٥١ و مابعدها.

۲. ديوان المعاني ٧/١.

بينه و بينهم، وهذا دليلٌ على أنّ النّاس لايميزون بين الأمور فهم قرودٌ أو كالقرود في اشكال بشرٍ، فلاخير فيهم لأنّهم يعظّمون النّذل السافل و يحقّرون العالم الفاضل. إنّه لايحتاج إلى أن يهجوهم بلاذع القول و ماضي اللّسان، لأَنَّ حالته الظاهرة الّتي هو فيها، تهجوهم هجاءً قبيحاً لامزيد عليه.

و للأسباب التي ذكرها في الابيات السابقة نراه يشكو مرة أخرى من ظلم الجتمع: الله لل الله المجتمع: الله المجتمع: الله المحتمع علم المجتمع: الله المحتمع علم المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمل المح

يظهر من هذين البيتين و مما سبقها أن اديبَنا كان ذا نفسٍ كريمةٍ حرّةٍ، حادّة الحسّ، قويّة الشعور، مرهفة العاطفة، رأى حياة المجتمع الفاسدة و نظر اليها نظر ناقدٍ، غير راضٍ منها، رأى المجتمع يقدّم الاذناب السّفلة و يؤخّر العِلْيَةَ و الرُّوْسَ، إنّ اخلاق مجتمعه الفاسدة قد نعّصت عليه اموره و افسدتها افساداً، فمنعته من اجتناء غمرات ما تحمل من تعب و مشقة و نصب، إنّ اللُّؤماء اذاكانت لهم الصدارة في المجتمع فليس معنى ذلك أن لهم كرامةً ذاتيةً، إنّه علوٌ ظاهريٌّ، إنّه في الحقيقة سفالٌ حقيقيُّ، إنّه طُفُوٌ كطفو الغريق فيه دَنَاءَةٌ و قُبْحٌ و علوٌ كعلوً المصلوب، فيه نكالٌ و عقوبةُ.

إنَّ علوَّ اللئيم ليس علامة من علامات السُّموّ و لا مظهراً من مظاهر الارتفاع عن الدّنيئات و ليس دليلاً من أدلة جودة الأصل و خصب النفس و نزاهة الضمير و الاستعداد للخير و حسن البلاء في الأمور الهامّة.

إنّ هؤلاء ذوو نفوسٍ مُجدبة لامعنىٰ للخصْب فيها فهم كخضراء الدمن علىٰ حدّ قول النبي (ص).

و من شعره ما أنشدهُ القاضي ابو احمد الموحّد بشوشتر ٢ (في محافظة خوزستان) قوله:

إذا كُنانَ مُنالِي مُنالُ مَنْ يَنْقَطُ العَنجَمْ وحالي فيكُمْ حالُ مَنْ حَاكَ أَوْ حَجَمْ ٣

١. المصدر نفسه، ص ٨.

٢. المصدر نفسه.

٣. العَجَم:نوى التمر و الزبيب ونحوهما.

فأَيْنَ أَنْتِفَاعِي بِالأَصَالَةِ و الْحِبِجَا وَ مَا رَبِحَتْ كَنِّي عَلَىٰ الْعِلْمِ وَ الْحِكَمُ الْوَرْطَاسَ وَ الْحِبْرَ و القَلَمُ وَ مَنْ ذَا الّذي فِي النّاس يُبْصِرُ حَالَتِي فَلَايَلْعَنُ القِرْطَاسَ وَ الْحِبْرَ و القَلَمُ

اذا كان مالي بعد كدِّ و كدحٍ و تعبٍ و نصبٍ مثل مال لاقط النّوىٰ (نوىٰ التّـمر و الزبيب و نحوهما) و اذا كان حالي بعد جهد مستمرٌّ و سعي متواصلٍ مثل حال الحائك و الحجّام (و هذا كناية عن أنّ حالته المادية بعد كدٌّ متواصل و جهد متواصل كحالة من يجمع النّوىٰ، أو كحالة الحائك و الحجّام، أي إنّه فقير لايملك شيئاً).

اذا كانت حالته على هذه الصورة اذن ما هو انتفاعه بعلمه و عقله و ادبه و ما هو ربحه من العلم و الحكمة؟

و هؤلاء الذين يبصرون فقره و خلوّ يديه من الناحية المادية عالمين بمنزلته العلمية والادبية، فسوف يلعنون القرطاس والقلم و يتبرؤن من الكتاب والدرس و المطالعة.

نموذج من نشره ۲

وقد علمنا أنَّ الانسان إذا أغفل عِلْمَ البلاغة و أخلَّ بمعرفة الفصاحة لم يقع علمه باعجاز القرآن من جهة ماخصة الله به من حُسْنِ التأليفِ و براعةِ التركيبِ... و ضمَّنه من الحلاوةِ و جلّله من رونق الطّلاوةِ مع سهولةِ كلمةٍ و جزالتها و عذوبتها و سلاستها، إلى غير ذلك من محاسنه التي عجز الخلقُ عنها و تحيّرتْ عقوهُم فيها... فينبغي من هذه الجهةِ أن يُقَدَّمَ اقتباسُ هذا العلمِ على سائرِ العلومِ بعد توحيدِ اللهِ تعالى و معرفةِ عدلهِ و التصديقِ بوعدِه و وعيدِه على ماذكرنا، اذكانت المعرفة بصحةِ النّبوّةِ تتلو المعرفة بالله جلّ اسمه... فلمّ رأيتُ تخليط هؤلاء الأعلامِ (الذين ألّفوا في البلاغة و البيان) فيا راموه من اختيار الكلام، و وقفتُ على موقعِ هذا العلمِ من الفضلِ و مكانه من الشرفِ و النُبلِ و وجدتُ الحاجةَ اليه ماسّةً و الكُتُبَ المُصَنّفةَ فيه قليلةً... رأيتُ أن أعمل كتابي هذا مشتملاً على جميع ما يُحتاج اليه في صنعة الكلامِ نثر و و نظمِه و يُستعملُ في محلولهِ و عقده، من غير تقصيرٍ و ما يُحتاج اليه في صنعة الكلامِ نثر و و نظمِه و يُستعملُ في محلولهِ و عقده، من غير تقصيرٍ و ما يُحتاج اليه في صنعة الكلامِ نثر و و نظمِه و يُستعملُ في محلولهِ و عقده، من غير تقصيرٍ و ما يُحتاج اليه في صنعة الكلامِ نثر و و نظمِه و يُستعملُ في محلولهِ و عقده، من غير تقصيرٍ و ما يستعملُ في محلولهِ و عقده، من غير تقصيرٍ و ما يُحتاج اليه في صنعة الكلامِ نثر و و نظمِه و يُستعملُ في محلولهِ و عقده، من غير تقصيرٍ و منفي المنه من غير و قصير و قو قو منه و قو منه علية المناه من غير و قصير و قو منه علية و منه و قو منه علية و يُستعملُ في محلولهِ و عقده و من غير و قصير و قو منه و

١. الحجا: العقل.

٢. من كتاب الصناعتين، مقدمته.

اخلال و اسهاب و إهذار... و ليس الغرضَ في هذا الكتابِ سلوكُ مذهب المتكلّمين (في الجدال؟)، و إنّا قصدتُ فيه مقصد صُنّاعِ الكلامِ من الشعراء و الكُتّاب، فلهذا لم أُطِلِ الكلامَ في هذا الفصل.

و نحن نفهمُ رطانة السّوقي و جَمْجَمَةَ الأعجمي للعادة التي جرت لنا في سَمَاعِهَا (في المدن التي نخالط فيها السوقةَ و الأعاجم)، لا لِأن تلك بلاغة. ألاتَرىٰ أَنَّ الأعرابي (لمكانه في البادية بعيدا عن اهل المدن) اذا سَمِعَ ذلك لم يَقْهَمُه، اذ لاعادة له بسماعه.

و ابلغُ من هذه المنزلة (التصرف في فنون القول الختلفة) أن يكون في قـوّة صـائغ الكلام أَنْ يَأْتِيَ مرّةً بالجَزل و مرّةً بالسّهل فَيلينُ اذا شاء و يشتدّ إذا اراد. و من هذا الوَجْهِ فضّلوا جريراً على الفرزدق و أَبا نواسٍ علىٰ مُسْلِمٍ بن الوليد.

بدیع الزمان الهمدانی (م ۳۹۸ه)

كان القرن الرابع ضعيفاً من الناحية السياسية و كان القرن الخامس اضعف منه ولكنها كانا قويين من الناحية الادبية فقد كان ادباء هذين القرنين اوفر عطاء واكثر نتاجاً، فقد نسجوا على منوال سابقيهم وتنفننوا في نتاجهم حتى وصلوا به الى درجة فنية راقية. فالثعالبي في يتيمته يعدد لنا شعراء وكتاباً كثيرين من ابناء القرن الرابع الذين عاشوا في اقاليم مختلفة من بلاد ايران، وقد اتسم ادبهم بسمات محيطهم الشقافية والاجتاعية والسياسية؛ ومن ابرزها تأثره بالمعانى الفارسية، والتزامه باصطناع الحسنات اللفظية والبديعية، وخاصة النثر، كما سنراه عند اديبنا الذي نريد نجمل القول في نتاجه الادبى. ولكن يجدر بنا قبل ذلك ان نعرف شيئاً موجزاً عن حياته والبيئات التى احتضنته وكونت نتاجه الادبى واثرت فيه.

احتضنت مدينة همدان قبيل منتصف القرن الرابع اي في سنة ٣٤٨ه طفلاً كان له اثر كبير في الحياة الادبية العربية فيما بعد فقد لمع اسمه في ميدان الادب و خاصة النثر وهو بديع الزمان الهمداني، وكانت هذه المدينة لها قسط وافر من الازدهار العلمي والادبي ما جعلها

١. أنظر: يتيمة الدهر ٢٩٣/٤ و مابعدها.

تقدم الى عالم الادب العربي كثيراً من ادباء هذا القرن. امضىٰ بديع الزمان فترة طفولته وريعان شبابه في مسقط رأسه في همدان، ثم استهوته مدينة اصفهان لانها كانت تعج بأساطين الكتاب والشعراء مقيمين فيها و وافدين عليها، فقصدها سنه ٣٨٠ه حيث اتصل بالصاحب بن عباد.

والظاهر ان اقامة البديع لم تطل في اصفهان، فقد غادرها قاصداً جرجان عاصمة الامير شمس المعالى قابوس بن وشمكير. ثم لانلبث ان نرئ بديع الزمان يترك جرجان ميمماً وجهه شرقاً نحو نيشابور منتدئ العلماء والادباء، ومركز حكومة اسرة بني ميكال المعروفة بالعلم والفضل. وكان يسقيم فسيها في ذلك الوقت امام اللغة والادب ابدوبكر الخوارزمي، الذائع الصيت بين العجم والعرب. وكان البديع طامعاً في فضله راغباً في ادبه املى البديع على تلاميذه في هذه المدينة اربعائة مقامة اغلبها في الكدية تعتبر من احسن اثاره، و بعد ان اقام اديبنا في نيشابور مدة، و ان لم تكن طويلة _ نجده يغادرها ايضاً الى سجستان في اقصى المشرق حيث الامير الاديب خلف بن احمد، فيلق منه البديع كل ترحاب وتكريم ويهدي اليه مقاماته. ا

ربما يكون البديع قد أقام في سجستان مدة غير قصيرة لكنه غضب من الامير فغادر ربوعها قاصداً غزنة عاصمة السلطان محمود بن سبكتكين الغزنوي، ليعيش عيشة رخية رضية في كنفه. و كان هذا يهوى العلماء والادباء ويشجعهم على الاقامة عنده و قد مدحه بقصيدة مطلعها:

على أن البديع لم يبق في غزنة أيضاً فحبه للانتقال والارتحال من مكان إلى مكان دفعة مرة أخرى إلى أن يهجر غزنة ويغادرها إلى هرات التي استهوته بطبيعتها وجمالها وكثرة خيراتها، فالقي عصا الترحال فيها وتزوج هناك. وهكذا نجد أديبنا بعد أن طوّف في بلدان كثيرة انتخب مدينة هرات لتكون دار أقامة له في حياته ومثوى له بعد مماته،

١. بديع الزمان الهمذاني، ص ١٧٤ نقلاً عن دائرة المعارف الاسلاميه ٤٧٢/٤ الطبعة العربية.

۲۲۶ الادب العربي و الايرانيون

فقداتفق المؤرخون علىٰ انه تُوفيٰ بهرات سنة ٣٩٨هـ. ١

هكذا امضىٰ حياته هذا الاديب الشاب و هكذا ودّعها بعد ان خلّد ذكره بآثاره الرائعة من شعر ونثر بين مقامة طريفة اورسالة بليغة.

رسائل بديع الزمان

صورت لنا رسائل البديع شخصيته و عواطفه و وجدانه احسن تصوير واكمله بحيث يستطيع الباحث ان يتخذ منها لوحة فنية واضحة لشخصيته و عواطفه و شعوره و حالاته النفسية.

تناول البديع في رسائله غرضين مهمين خاصاً وعاماً فطرق في الاول موضوعات المدح والهجاء والاعتذار والعزاء والشكوى والتهنئة والنصح والارشاد وغيرها وبين في الثاني ما يتعلق بالحكام والحياة العامة وخاصة عيوب الجتمع التي كانت منتشرة في زمانه. ٢

فن رسائله الممتعة في النصح ما كتبه الى الشيخ الوزير ابي العباس الفضل الاسفرائيني يصور فيها معاشرة الملوك ومجاملتهم تصويراً جميلاً جاء اتر تجربة وخبرة يشهد عليها تاريخ البشر الطويل، وقد شبههم في هذه الرسائل تشبيهين جميلين شبههم بالشمس مرة والبحر مرة، فالانسان ينتفع بنور الشمس ودفئها من بعيد، اما اذا تعرض لها طويلاً فربما اصيب بضربتها التي قد تسبب هلاكه. والانسان يركب البحر والبحر هادىء وادع، وفجأة يمور وينور ويزبد ويرعد ويؤدى بحياة الراكبين الى الهلاك جاء في رسالته قوله:

«نَهَت الحكماء _أيّد الله الشيخ _ عن عشرة الملوك، و قالوا ان الملوك إن خدمتهم ملّكوك، و إن لم تخدمهم أذلّوك، فانهم يستعظمون في النواب، ردّ الجواب، ويستقلّون

^{1.} الكامل ٩/١٠١.

٢. انظر: بديع الزمان الهمذاني، ص ١٧٩.

٣. المصدر نفسه، ص ٢٤١ نقلاً عن الرسائل، ص ١١٧.

في العقاب، ضرب الرقاب، وانهم ليعثرون على العثرة البسيرة من خدمة، فينون لها مناراً، ثم يوقدون لها ناراً، ويعتقدونها ثاراً، وانهم ليراوحون بجهة الخدمة ويـغادون بـلطيف التحية، ولايقيمون لهم وزناً، وقالواكن مع الملوك مكانك من الشمس، انّها لتؤذيك والسهاء لها مدار، والأرض لها دار، فكيف لو أسفت قليلاً ودنت يسيراً، وإن العاقل ليتخذ منها مزيد بُعد فيتخذ سرياً، لواذاً منها وهرباً، ويبتغي نفقاً، فراراً منها وفرقاً، و كما ضربول الشمس للملوك مثلاً، كذلك جعلوا البحر عنهم بدلاً، فقالوا جاور ملكاً أو بحيراً، وأحر راكب البحر الايسلم».

اما رسائله في الشؤون العامة فتعتبر صحفاً شعبيّة و وثائق تباريخية سجلت الاحداث العامة اجتاعية وسياسية واقتصادية وثقافية و دونتها، شاهد بدبع الزمان آلأم الناس في عصره و فقرهم وظلم الولاة لهم وتعسفهم في جباية الضرائب منهم فحاول ان يبين هذه الامور ويطلب رفعها عن كاهل الناس موجهاً تارة، وناقداً ثانية، وناصحاً اخرى في لين مرة، و عنف مرة اخرى. فرسائله كانت بمثابة الصحف اليومية او الاسبوعية في عصرنا الحاضر.

قتل احد الحكام في زمانه واسمه ابوعثان فكتب يستنكر هذه الجريمة المنكرة ويطالب باجراء القصاص قائلاً: \ «قتل و الله كما تقتل الكلاب، وشق بطنه كما تشبق الجراب، وهريق دمه كما يهراق الشراب، وقطف رأسه كما تقطف الاعناب، وقعد القصاب آمناً لايصاب.....».

ولئن ساغ لهذا الفاسق ما فعل،ليرخص دم المسلم ويراق دم العالم، وليصبرن كـل سكين منشور ولاية، ثم ليتسعن الخرق على الراقع، وليس دم المسلمين بيسبر عند ربه، ولزوال الدنيا على الله اهون من سببه، اليس الله تعالىٰ يقول: * «من قتل نفساً بغير نسفس اوفسادٍ في الارض فكأغا قتل الناس جميعاً ومن احياها فكأغا احيا الناس جميعاً». وكتب يشكو من الضرائب ويصور ارتفاع الاسعار وغلاء المعيشة وتفشى الفقر والفاقة واستيلاء الجاعة

١. بديع الزمان الهمذاني، ص ٢٥٠ نقلاً عن الرسائل، ص ١٢٩.

٢. المائدة، ٣٢.

يقول: «وقد علم الشيخ به اهل هراة من محن الخانية، ثم ما ارهقهم من الحقوق الديوانية، ثم ما يزيد عليهم من علاوة المصادرة الحادثة، ثم ما كشف الاستار واظهر العوار، وقبح النوار، من غلاء الاسعار، حقاً لقد أكلت الجيفة وهي خائسة، وطحنت عظام الميتة وهي يابسة، وعدم القوت و ثمنه موجود،.... ولقد دخلت الجامع يوم امس فرأيت تحت كل أسطوانة رجلاً عليلاً، وكلمت احدهم فلم يفقه الا قليلا، فيا عباد الله تعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان، انكم تنشرون ثم اليه تحشرون، ومن الواجب على السلطان اعزالله نصره في مثل هذا العام، ان يتعهد الناس بالطعام، ويتخول الرعية بالانعام».

انه في هذه الرسالة «يوضح لناكيف كان الحكام لايراعون الرحمة في فرض الضرائب تلو الضرائب، في زمن انتشرت فيه الجاعة وارتفعت الاسعار حتى اكل الناس الجيف....ثم هو بعد ذلك يناشد السلطان ان يتعهد الناس بالطعام لان هذه هي وظيفته وذلك هو واجبه». \

هذه الرسائل _وهي بهذه الصورة التي نجدها عليها _ تعتبر مرآة للعصر الذي عاش فيه البديع كما تعتبر في نفس الوقت اللبنة الاولى للمقالة الصحفية في عصرنا، واذا اختلفت عنها فالسبب هو طول المسافة الزمنية الذي ادّى الى تطور فن المقالة، و على هذا يمكن القول انه كان الرائد الاول لهذا الفن. ٢

مقامات البديع

المقامة كما جاء في اللسان بمعنى المجلس والجهاعة من الناس، والبديع ايضاً يستعملها بهذا المعنى في المقامة الوعظية، والمقامات الى جانب غرضها الانشائى الرائع واطرافها المضحك «تتخذ موضوعات بعينها من مدح واكتداء و وعظ في صيغة قصة هي في كثير من الاحيان مسبوكة النسج والهيكل، مربوطة العقد مبسوطة العرض الامر الذي اعترف به الدكتور زكى مبارك... فذكر أنها نماذج من القصة القصيرة فيها العقدة وتحليل الشخصيات» "

بديع الزمان الهمذاني، ص ٢٥٢.

انظر: المصدر نفسه، ص ٢٥٥.

٣. المصدر نفسه، ص ٣٠٨.

«وقد تكون قصص جُحا في الآداب الفارسية والتركية والعربية من ملهات بديع الزمان لفن المقامات...اذ ليس من المستغرب أن تكون شخصية جُحا المرحة المضحكة قد اوحت الى بديع الزمان خلق شخصية ابى الفتح بطل المقامات المغامر المضحك المنير. ومن الجدير بالملاحظة أنّ شخصية ابى الفتح التى يبدو فيها مظهره غير مخبره، قد تكون انعكاسات للحياة الصوفية التى ذاعت في القرن الرابع، اذ المعروف أن الصوفية لايهتمون بالمظهر واغّا عنايتهم كلّها بالنفس و داخليّاتها. فقد يكون الصوفيّ غنيّا موسرا ويبدو أمام الناس فقيراً معسراً، وذلك نوع من الحياة اقبل عليه الناسُ في ذلك العصر هربا من ظلم السلطان وجور الحكّام، وتلك الحال نلاحظها في شخصية ابى الفتح». أ فهو بطل في الكدية، مع كونه اعجوبة في الفصاحة والشعر والفكاهة.

اغراض المقامات

ومن العوامل المهمة التي دعت البديع الى انشاء مقاماته هي انتشار الكدية في القرن الرابع. وإذا كانت الكدية قد غلبت علمها الله أنّها حوت، كما مر آنفا، أغراضاً مهمةً أخرى:

أولاً: المدح، كهاترى ذلك في المقامة النيشابورية والخلفيّة والناجميّة التي يمدح فيهما خلفاً ابن احمد.

ثانياً: الوصف: نجد ذلك في المقامة الحمدانية التي يصف فيها الفَرَس بشكل يدلّ على براعته وقدرته و تمكّنه من اللّغة وفي المقامة الخمرية التي يصف فيها الخمر.

ثالثاً: النقد الادبى: يتعرض البديع في بعض مقاماته لنقد الكتّاب والشعراء وتحليل أدبهم نثراً وشعراً على لسان ابى الفتح الاسكندرى: كما نجد ذلك واضحاً في المقامة الجاحظيّة التى ينقد فيها الباحظية التى ينقد فيها الشعراء الأقدمين مُبديا رأيه في امرىء القيس، والنابغة الذبياني، وزهير، وجرير، والفرزدق.

رابعاً: الألغاز والأحاجى: كان البديع مفتوناً بهـذا الفـنّ الذي يـظهر واضـحاً في مقاماته «واغلب الظن أنّه مخترع هذا الفن من فنون القول في الكتابة والشعر». ٢

۲۲۸ الادب العربي و الايرانيون

خامساً: الوعظ والحجاج من الأغراض الثقافيّة والتعليميّة والدينيّة التي نشاهدها في مقامات البديع هو الوعظ والكلام والحجاج، في المذاهب الدّينيّة، كما نرى ذلك في المقامة المارستانيّة الّتي يُسفّهُ فيها عقايد المعتزلة ويردّ عليهم بشدّة مفنّداً آرائهم و مذهبهم واحداً واحداً.

سادساً: النزعة الثقافية وتسجيل الحياة الاجتاعية:

لاشكّ أن البديع كان يرمى من وراء الاغراض السابقة الى اشاعة جوّ ثقافي بواسطة اسلوبه العذب والفاظه الحلوة وألغازه التى تُنشّط العقل وتشحّذُ الفكر، كما أنه كان يرمى الى تسجيل الحياة الاجتاعية في القرن الرابع فهى تصوّر لنا أخلاق الناس واحوال العصر في ذلك الوقت اروع تصوير و أحسنه.

اسلوب المقامات

أمّا اسلوب المقامات فنحن لانجد فرقا كثيراً بين اسلوب البديع فيها واسلوبه في رسائله. فكثير من الجمل مشتركة بينها، والاقتباس فيها من القرآن والحديث والشعر والمثل كثير ايضا. كما أن نوع البيان فيها يكاد يكون واحداً حيث تكثر فيها الاستعارة والجناس والتلاعب بالالفاظ. نعم اذا اردنا أن نسم اسلوب المقامات ببعض السّات لتمييزه من الرسائل، فأنّنا نجد فيها الاكثار من الشعر في غرض الكدية خاصة، كما أن أثر الثقافة الفارسية وهو تكرار المعنى بجُمّل وعبارات مختلفة يبدو فيها واضحاً.

المقامة الاصفهانية

حَدَّثَنَا عِيسَى بْنُ هِشَام قَالَ: كُنتُ بِاصْفَهَانَ أَعْتَزَمُ ٱلْمُسِيرَ إِلَى ٱلرِّيِّ فَحَلَلُتُهَا حُلولَ ٱلغَيِّ. \ أَتُوقَّعُ الْقَافِلَةَ لَكُلَّ حُمِّ مَا تَوَقَّعْتُهُ. `` نُودِيَ لِلصَّلاةِ

١. ألني هو النيء اي الظل.

٢. القافلة: الجاعة من الناس في السفر.

٣. حُمُّ الامر: قُضِيَ.

نِدَاءً سَمِعْتُهُ. وَتَعَيَّنَ فَرضُ الإجابَةِ. ﴿ فَانسَلَلْتُ مِنْ بَينِ الصّحَابَة. أَغْ تَنمُ الجَهِ عَقَ أَدرِكُهَا. وَأَخْشَى فَوتَ القَافِلَةِ أَثْرُكُهَا. لَكِنِي آسَتَعَنْتُ بِبَرَكَاتِ آلصّلاةِ. عَلَى وَعْتَاءِ آلْفَلاةٍ ﴿ فَصِرْتُ اللَّا أَوّلِ آلصُّنُوفِ. وَمَثَلْتُ لِلوُقُوفِ. ﴿ وَتَقَدَّمَ الامّامُ إِلَى آلِحُراب. فَقَرَأُ فَاتحةَ آلكِتَابِ بِقراءَةِ مَرْزَةَ. مَدّةً وَهُنْ وَيَ آلْغُمُ ٥ ٱلمُقِيمُ ٱلمُقْعِدُ فِي فَوْتِ آلقَافِلَةِ. وَآلبُعدِ عَنِ الرّاحِلَةِ وَأَتْبَع مَرْزَةً مَدّةً وَهُنْ وَهُنَ أَن الصّبرِ واتَصَلَّبُ ﴿ وَأَتَقَلَى عَلَى جَمْرِ الْغَيْظِ وَأَتَقَلَّبُ. وَلِيس السّكُوتُ وَالصّبرُ. أَو الكَلامُ وَآلقَبُرُ لَا عَرَفتُ مِنْ خُشُونَةِ آلقومٍ فِي ذلك آلمقامٍ. أَن لَو قَطَعَتْ الصّلاةُ دُونَ السّلامِ. ﴿ فَوَقَفتُ بِقَدَمِ الضّرورَةِ. عَلَى تلك آلصّورَةِ. إِلَى آنتِهَاء السّورَةِ. فَطُعَتْ الصّلاةُ دُونَ السّلامِ. ﴿ فَوَقَفتُ بِقَدَمُ الضّرورَةِ. عَلَى تلك آلصّورَةِ إِلَى آنتِهَاء السّورَةِ. وَقَالَ سَمِعَ آللّهُ لَن حَمِدَهُ وَقَامَ حَسَى مَا اللّهُ عَرَفتُ وَسَهُ لِلرّكُوعِ. ﴿ إِنَهُ عِنْ السّامُ وَيَدهُ وَقَالَ سَمِعَ آللّهُ لَمِن حَمِدهُ وَقَامَ حَسَى مَا الشَّهُ وَيَدهُ وَقَالَ سَمِعَ آللّهُ لَمِن حَمِدهُ وَقَامَ حَسَى مَا السَّهُ وَيَدهُ وَقَالَ سَمِعَ آللّهُ لَنِ حَمِدهُ وَقَامَ إِلَى الْتَهِ وَوَقَامَ إِلَى التَهُولُ وَقَامَ السَامُ وَيَدهُ وَقَالَ سَمِعَ آللّهُ لَمِن حَمِدهُ وَقَامَ إِلَى التَهُ وَلَا السَّهُ وَيَدهُ وَالتَابِعَةُ وَالسَّةُ وَقَامَ إِلَى السَّعَةِ وَقَامَ إِلَى السَّعَ قَلَامُ اللّهُ عَلَى اللَّهُ وَقَامَ إِلَى التَعْفَى اللّهُ الْمَا عَدَى أَلْقَامِ عَهُ وَلَامَ السَّاعَةِ وَقَامَ إِلَى السَّعُ وَلَامَ السَامُ وَلَا السَّهُ وَلَامَ السَّاعَةِ. وَآلَقَامُ وَلَامَ المَا عَمْ السَّاعَةِ. وَآلَامَ المُعَاعَةُ وَآلَ السَّهُ وَلَا السَّهُ وَلَا السَّهُ وَلَا السَّهُ وَلَا السَّهُ وَلَامَ السَامُ وَلَا السَّهُ وَلَامِ السَّعَ وَالسَامَ وَالسَامُ وَالسَامُ وَلَامَ السَامُ وَالسَامُ وَالسَامُ وَالسَامُ وَالسَامُ وَالسَامُ وَالسَامُ وَالسَامُ وَالسَامُ وَالْمَامُ السَامُ وَالْمَا وَالْمَامُ الْمَامُ اللَّهُ الْمَامِ وَالسَامُ وَالْمَامُ الْمَامُ اللسَامُ وَالْمَامُ ا

١. تحتمت عليه فريضة اجابة المنادي للصلاة.

٢. وعثاء الفلاة: ما يلحق المسافر من التعب والمشقة في قطعها.

٣. مثل يمثل: انتصب قامًاً.

٤. فاتحة الكتاب هي سورة الحمد لله رب العالمين من القرآن وليس فيها من الهمز والمد ما تظهر فيه رواية حمزة ولكنه قصد ان الامام رتّلها وأدّى كلَّ حرفٍ حقّه وبلغ بكل مدّ طبيعي حدّه حتى كأنه يتلو برواية حمزة من الآيات ما فيه مد و همزة.

٥. الغم: اذا اشتد بالمغموم اقلقه فتارة يقيمه وتارة يقعده لايستقر به على حال.

٦. تصَلَّىٰ النار قاسیٰ حرّها وتصلّب تشدّد وتجلّد.

٧. اذا تكلم قتل و حمل الى القبر.

٨. اى قبل ان يسلم الامام فاسلم معه.

٩. القنوط: اليأس.

١٠. اذا انحني الراكع كان بدنه على هيئة قوس.

١١. ضرب بيمينه: اهوى بها الى الارض ليسجد.

١٢. واستنزف ارواح الجماعة: استخرجها كلها مبالغة في اثقاله عليهم بتطويله كانه قتلهم.

فَلُنَّا فَرَغَ مِن رَكْعتيهِ. وَأَقبلَ عَلَى التَّشَهُو بِلِحْيَيهِ. وَمَالَ الَى التَّحِيَةِ بِأَخْدَعيهِ الصَّحَابَةَ وَقُلْتُ قَدْ سَهِلَ اللَّهُ الحَرَجَ. وَقَرَّبَ الفَرجَ. قَامَ رَجُلُ وَقَالَ: مَن كَانَ مِنكُم يُحبّ الصَّحَابَةَ وَالْجَاعَةَ. فَلَيعْرِ فِي سَمْعَهُ سَاعَةً لَ قَالَ عِيسَى بنُ هِشَامِ: فَلَزِمتُ أُرضِي. صِيانَةً لِعرْضي. فَقَالَ: حَتِيقٌ عَلَيَّ أَن لا أقُول غَيْرً الحَقِّ. " وَلا أشهَدَ الابِالصِّدقِ. قد حِئتُكُم بِبشَارَةٍ فَقَالَ: حَتِيقٌ عَلَيَّ أَن لا أقُول غَيْرً الحَقِي لللَّهُ هذا الْمُسْجِدَ مِن كُلِّ نَذل يجحدُ نُبُوءَتَهُ مِنْ نَبِيكُم لكني لا أُوديها حَتى يُطهّرَ اللّهُ هذا الْمُسْجِدَ مِن كُلِّ نَذل يجحدُ نُبُوءَتَهُ قَالَ عيسىٰ بنُ هِشَامٍ: فرَبَطَني بِالقيُودِ. وَشَدَّ فِي بالحبالِ السُّودِ. عُثْمَ قَالَ: رَأيتُهُ صَلّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلّم فِي المنّام. كَالشّمسِ تَحْتَ الغَيَمِ. وَالبَدْرِ لَيلَ النَّمَامِ. يَسيرُ وَالنَّجُومُ تَتَبُعُهُ عَلَيهِ وَسَلّم فِي المنّام. كَالشّمسِ تَحْتَ الغَيَامِ. وَالبَدْرِ لَيلَ النَّمَامِ. يَسيرُ وَالنَّجُومُ تَتَبُعُهُ وَيَسحَبُ الذّيلَ وَالملائكةُ تَرفَعُهُ. ثُمُ عَلّمني دُعَاءً أوصاني أَن أَعلِم مِن وَالنَّجُومُ تَتَبُعُهُ وَيَسحَبُ الذّيلُ وَالملائكةُ تَرفَعُهُ ثُمُ عَلَى ابنُ هِسَامٍ: فَلَقِدِ انشَالَتِ عَلَيه الدّراهِمُ حَتَى عَلَى هذِهِ الاورَاقِ بَعَلُوقٍ وَمِسْكِ. وَرَعفَرَانٍ وَسُكُ ٥. فَمَن استُوهَبَهُ مِنْيَ وَهَبَعُهُ وَمَن رَدّ عَلَى هذهِ الاوراقِ بَعَلُوقٍ وَمِسْكِ. وَرَعفَرَانٍ وَسُكَ ٥. فَمَ السَوْهِ عَلَى مِنْ استُوهُ مَنْ عَلَيه الدّراهِمُ حَتَى عَلَى هذهِ الاوراقِ بَعَنُونَ وَمِسْكِ. وَتُعْمَلُ مِن حَدْقِهِ بِورَقِهِ لا وَتَعْمَلُ رِزْقِه وَ وَمُسَمّعَ مُ اللّه مُن مَا عَمْ مَن عَلَى المَن عَلَى اللّهُ عَلَى المَعْ وَالْمَلْ عُلَى السَالَ بِوسَيلَتِهِ وَالعَلْوثُ فَالَاسَ بِعِيلَتِهِ وَالْمُونَ الْمُ والْمَلْ مُ وَالْمَلْ اللّهُ اللّه وسَامَتِهُ فَي وَقاحتهِ وَمُسَالِيهِ فَا النَّاسَ بَعَلَيْهُ النَّاسَ بِعِيلَةٍ وَالْمُ الْمُ الْمُ وَالْمُولُ الْمُولَ الْمُلْمُ اللّهُ وَالْمَلْمُ الْمُؤْلُ الْمُولُ الْمُهُ النَّاسَ عَلَيْ الللّهُ الْمُولُ الْمُولُ الْمُعْمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَ

ال والاخدعان عرقان في العنق والمسلم يلتفت بالسلام الى اليمين ثم الى اليسار و في كل يميل باخدعيه.

٢. إعارة السمع كناية عن الاصغاء.

٣. الحقيق عليه الثابت على ذمته: اي واجب على ذمته ان لا يقول غير الحق.

٤. الحبال السود: حبال الحديد لميل لونه الى السواد و هي السلاسل.

٥. الخلوق ضرب من الطيب يدخل في اجزائه الزعفران. والسك بالضم: مادة سوداء يخلطونها بالمسك احياناً.

٦. إنثالَتْ انصبت عليه الدراهم.

٧. الزرق بتقديم الزاي مصدر زرق الصائد صيده رماه بالمزراق وطعنه به. اي من حذقه في رمي
 القلوب واصابتها. والتمحل طلب الشيء بالحيلة.

٨. الاستاحة: الاستعطاء.

النّاسُ مُ رُ فَجَوّرُ وَالِورُ عَلَيْهِم وبَوّرُ النّاسُ مُ مَا تَشْتِيهِ فَلَوّرُ ٢ مَا تَشْتِيهِ فَلَوّرُ ٢ مَا تَشْتِيهِ فَلَوّرُ ٢

شاعرية البديع: اشتهر البديع في الادب العربى بأنه كاتب رسائل ومقامات من الطراز الاول لكنه كان شاعراً ايضاً، يزين كتاباته وخاصة المقامات بشعر كثير اضافة الى شعره المستقل الذى انشأه في الأغراض الشعرية المعروفة مقلّدا فيه الكتّاب الذين ارادوا أن يواكبوا قافلة الشعراء اينضاً وألّا يتخلفوا عنها. فقد قال في المدح والرثاء والزهد وشعره فيها قليل، وهومن النوع المتوسط لكنّه برع بفنّ الفكاهة والسّخرية رغم اقلاله فيه، لقدرته العجيبة على الاضحاك، كما أنه اشتهر في فنّ المعمّيات التي جُبلت عليها طبيعته.

فمن شعره الفكاهي الذي يسخر فيه من بخيل سخرية لطيفة لأنه لايستفيد من ماله ولايتّع نفسه به بل يدّخر، لزوج امرأته بعد وفاته:

قوله: آ

أَخَـــوَانِ مِــنْ أُمّ و أَبْ لا يَــفْتَرَانِ عَـنِ الشَّـغَبُ أَخَــوانِ مِــنْ أُمّ و أَبْ يَــفْتَرانِ عَـنِ الشَّـغَبُ مُــا مِــنهُمُم إلّا ضَــن يَشْكُــو مُـــعاناةَ الدَأَبْ

وك للهما حَسنِقُ الفُوا دِعلىٰ أَخْسِهِ بِـــلاْسَــبَبْ

١. جَوَّزُ أَمْرٌ من جَوَّزَ الابلَ ونحوها اذا قادها بعيراً حتى تجوزَ وتمضيَ فالناس حمر فَقُدُهم الى ما
تريد ولا تبال بهم واظهر عليهم وبرز عليهم اي تفوق وتقدم عليهم من برز عليه في صنعته اذا
فاقد وعلاه.

٢. فوّز الرجل: مات. اي بعد ان تنال شهواتك من الناس فمت فقد استوفيت حظك من الدنيا.

٣. المصدر نفسه، ص ٤٤٢؛ ديوان بديع الزمان، ص ١٢.

٤. بديع الزمان الهمذاني، ص ٤٤٤؛ ديوان الشاعر، ص ٧ و ٨.

الادب العربي و الايرانيون

يُسغْريهها بسالشَّرّ سَسبْطُ مــا مـنها إلّا بــه فَـــلنا بِــصُلْحِها رَدَى يسا أيُّها المسلكُ الّسذي أخْـــرِجْهُ اِخــراجَ الذَّكِــي

الريح وابــــنُ أَبِي الْحَشَبْ شرطُ اليُسبوسةِ والحَسرَبُ وَلَـــنا بحَــرْبِها نَشَبْ في كـــل خَـطْبِ يُسنْتَدَبْ فَسقَدُ وَصَهْتُ كُساً وَحَدُ ا

٧. شمس المعالى قابوس بن وشمكير (م ٤٠٣هـ)

الأمير شمس المعالى، ابوالحسن، ٢ قابوس بن وشمكير حَكَمَ جرجان بعد أخيه ظهير الدولة بيستون المتوفئ سنة ٣٦٦ه. وكان فخرالدِّين قد لجأ من أخيه عبضدالدولة إلى قابوس بجرجان، فألجأه هذا فاشتعلت بينه و بين عضدالدولة حــربُ انهــزم فــها هــو و فخرالدولة، فلجأ إلى الدولة السامانية (سنة ٣٧٠هـ)، فأقام بنيشابور ثمانية عشر عاماً إلى ا أن عاد سنة ٣٨٨ه إلى جرجان و استقرّ بها و لكن لم يدمْ فيها أمره فلم يلبث أن خلعوه لسوء سيرته في السياسة. ٣

قال ابن خلكان 2 فيه: «كان قابوس من محاسن الدنيا و بهجتها، غير أنه كان علىٰ مَا خصّ به من المناقب و الرأي البصير بالعواقب مُرَّ السياسة، لا يُساغُ كأسُه، و لا يُؤمن بحال سطوته و بأسه، يقابل زلّة القدم، بإراقة الدم، لايذكر العفو عند الغضب، فما زال على هذا الخُلُق حتى استوحشت النُّفُوسُ عنه و انقلبت القلوب منه، فاجمع أعيان عسكره على خلعه و نزع الايدى عن طاعته ... ». فَخُلع عن الإمارة و تولّى الحكمَ ابنه ابو منصور منوچهر، فعاش منزوياً عن السياسة حستى قُـتل سـنة ٤٠٣ هـ و دفن بظاهر جرجان.

١. اراد في هذه الابيات ان في صلح حجرى الرّحىٰ (اى في توقفهها عن الدوران والعمل) ضرراً له و في حربها (أي في دورانهما و عملهما) نفعاً.

٢. الكامل ١٩١/٨ دائرة المعارف الاسلامية، مادة قابوس، طبع دارالمعرفة.

٣. الكامل ٨/٢٢٢ و ٩/٢.

٤. وفيات الاعيان ٨٠/٤، طبع دار صادر.

وصفه العوفى في لباب الالباب وصفاً جميلاً و ذكر له فضائل في الاكرام و الانعام و اور د له رسائل نظماً و نثراً. ١

١. يقول فيه: امير قانوس كه شهاب قانس مقتيس انوار رأى منير او بود و شمس المعالى كيه خورشید خوشه چین خر من ماه ضمیر او، فضلای روزگار و مردان روزگار از تیغ زبان و زبان تیغ او سر به خط آورده، کرم و مروّت با ذکاء و فطنت در ذات مبارک او جمع آمده:

ليس مسن اللُّم بمستنكر أن يجسم العمالَم في واحمد و رسایل تازی و قصاید عربی که او پر داخته است، دیباچهٔ دفتر فیضایل است و

مشاعرات او با استاد ابوبکر خوارزمی مشهور و در شمةالدهر مستوفی ذکر آورده و گویند وقتی دو امیر از امرای دولت او بر وی عصیانی ظاهر کردند و رخش تفرد در معرکهٔ تمرد راندند، دبیر را فرمود تا نز دیک ایشان مثالی نویسد و وعظی و نصبحتی کند تا به طاعت گرائیده و رغبة در ربقهٔ اطاعت آرند، دبیر مکتوب در قلم آورده بود و دراز کشیده و اطناب نموده چون بر نظر او عرضه داشت، دوات و قلم خواست و بربیاضی که بر سر آن مکتوب بود این بیت تازی بنوشت:

لا تَعْصِينُ شمس الْعُللُ قابوسًا فَنَنْ عَنِصِيٰ قَابُوسَ يِلْقِ بِوَسًا تجنیسی بدین لطین و لفظی بدین پاکیزگی و در این یک خط تمامت غرض خود را شرح فرموده و او را شعر پارسی است به غایت لطیف و کیال قدر او از این یک قطعه که گفته است

واضح و لايح مي شود:

كار جهان سراس آز است سا نساز من بیست چیز را ز جهان بـرگزیدهام شعر و سرود و رود و می خوشگوار را میدان و گوی و بارگه و رزم و بزم را

من يسيش دل نسيارم آزونسياز را تا هم بدان گذارم عمر دراز را شطرنج و نرد و صیدگه و یوز و باز را اسب و سلاح و خود و دعــا و نمــاز را (للب الاللب ١/٣٠، طبع ليدن)

از راه انصاف اگر کسی در این قطعه بنگر د، بر کیال علو ادب و وفور فضل و حسن اعتقاد و بین همت این امیر بزرگوار وقوفی یابد و نیز در شعر دیگری می گوید:

پیچ و گره و بند و خم و تاب و شکن شش چیز در آن زلف تو دارد معدن عشق و غم و درد و کُرم و تهار و حزن شش چیز دگر نگر وطنشان دل مین

رباعي

زان روی بدین دو میکنم عیش طلب كل شاه نشاط آمد و مي مبر طرب گل رنگ رخت دارد و می طعم دولب خواهی که درین بدانی ای ماه سبب (لالال الالال ١ /٣٠١٦)

وَلَهُ نثر جميل و نظم بارع، رسم لنا فيها، ما ينطوي عليه ضميره و بين لنا فيها عواطفه و احاسيسه، جمعها عبدالرحمن اليزدادى في كتاب أَسْهاه «كهال البلاغة» و اضافه الى ماكان يتمتّع به من جمال الفن الادبي كان له خط جميل في نهاية الحسن و روعة، وكان الصاحب بن عباد اذا رأى خطّه قال: هذه خط قابوس، أم جناح طاووس و بنشد قول المتنتى: ٢

في خَطِّهِ مِنْ كُلِّ قَلْبٍ شَهْوَةٌ حَــتَّى كَأَنَّ مِـدادَه الْأَهْـواءُ وَلِكُـلِّ عَـيْنِ قُــوَّةٌ في قُـرْبِهِ حـــتىٰ كأنَّ مـغيبَهُ الأقْــذاءُ

و قد وصفه الثعالبي ايضاً في البتيمة و عدَّه ينبوع العدل و الاحسان قائلاً قد جمع الله له عزة العلم و بسطة القلم. ٣

لقابوس نظم جميل و نثر يبهر العقل و يملك زمام القلب. فمن مشهور شعره قوله: ² قُلْ لِللَّذَي بِصِرُوفِ الدَّهْرِ عَيَّرَنَا هَلْ حَارَبَ الدَّهْرُ اللَّا مَنْ لَـهُ خَطَرُ أَلْا مَنْ لَـهُ خَطَرُ أَمَّا تَرَىَ الْبَحْرَ تَعْلُو فَوْقَه جيفً و تستقرّ بأقسي قَعْرِهِ الدُّرَرُ فَا تَرَى الْبَحْرَ تَعْلُو فَوْقَه جيفً و تستقرّ بأقسي الشَّرَهُ فَا السَّمَةُ اللَّهُ السَّمِي الضَرَرُ فَا السَّمَةُ اللَّهُ السَّمِي والقَمَرُ والسَي يُكسَفُ اللَّا السَّمِي والقَمَرُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والسَّمِي والقَمَرُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والسَّمِي والسَّمَةُ والسَّمَا والسَّمَاءُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والسَّمَةُ والْمَاسَمَةُ والسَّمَا والسَّمَا والسَّمَاءُ والسَّمَةُ والسَّمَاءُ

إنّ الزمان لا يهتم و لا يعبأ إلّا بذوي المكانة و المنزلة و لا ينظر إلّا الى ذوى الهمم العالية، فهو لا يتصدّى إلّا إلى هؤلاء و لا يحارب إلّا إيّاهم، و هؤلاء قليلون دائماً و ابداً، فإذا ما اختفوا عن العيون و الأنظار بسبب صروف الدهر و نوائبه، و ظهر غيرهم ممّن لا يستحق الثناء و الإطراء، فليس أولئك بالنسبة إلى هؤلاء الله كدرر البحر بالنسبة إلى جيفه هذه تطفو فوق الماء و تلك ترسو في الاعماق، و ليس بالنسبة إلى هؤلاء الله كالشمس و القمر بالنسبة إلى النجوم، هذه بادية للعيان و ذانكما يَطرأ عليها الكسوف و الخسوف و ما ذلك الله لا الهراء و مكانتها.

٢. وفات الاعان ٤/٨٠.

١. المصدر نفسه ١/٣١.

٣. شمة الدهر ٤/٧٢.

وفيات الأعيان ٤/٠٨؛ الكامل ٢٦٧/٧؛ ترجمة تاريخ اليميني، ص ٢٢٦. طبع بنگاه ترجمه و نشر كتاب.

و من شعره ۱

أَسْرَفْتِ فَاقْتَصِدى، جاوَزْتِ فَانْصَرِ في عَـن التَّهَـوُّر ثُمَّ أَمْشي عَـليٰ مَـهَل مُخَــــدَّمُونَ وَلَمْ يُخْــــدَمْ أُوالِـــلُهُمْ ۚ مُخَــــوَّلُونَ وكَـــانوا أَرْذَلَ الْخَـــوَلَ ۖ

بِ اللَّهِ لا تَنْهَضِي يُا دَوْلَـةَ السَّفَل وَقَصِّرِي فَضْلَ مَا أَرْخَيْتِ مِنْ طِوَلِ ٢

انه يدعو علىٰ دولة الاوغاد و السّفل بالسقوط و الأفول ويتمنيٰ إن يقصر عمر ها و ان لايطول، فهي قد اسرفت وجاوزت الحدّ فيريد ان تنصرف عن تهورها وتكف عن غلوائها وجورها، ان رجال هذه الدولة لم يكن لهم ذكر ولم يكونوا ذوي اصل ونسب، انهم الان يتمتعون بنعيم هذه الدولة في حين انهم كانوا اخسّ العبيد وارذهم. و نُسب اليه بيتان و كان يُغَنَّىٰ بهما علىٰ ما قال الثعالبي و هُمَا: ^٤

خَـطَراتُ ذِكْرِكَ تَسْتَثَيْرُ مَوَدَّتِي فَأْحِسُ مِـنْهَا فِي الْـفُؤادِ دَبِـينا ٥ لا عُصَصْوَ لِي اللهِ و فِيهُ صَبِابَةً فَكَأَنَّ أَعْسَضَائِي خُلِقْنَ قُلُوبًا آ

ذكري الحبيب تثير عواطفه و أحاسيسه، فتدبّ هذه في قلبه بل في جسمه جميعاً، فكأنَّ كُلَّ عضوِ من اعضائه أصبح قلباً فيه حرارة الحبِّ و شوقه و حنينهُ و عاطفتُه.

و كما كان اديبنا شاعراً ظريفاً. كان كاتباً مترسّلاً ايضاً. لكنّ الصناعة في شعره اقَلُّ من الصناعة في نثره و هو يُغْرِبُ في الاستعارات خاصةً فيأتي بالبارع منها كثيراً، و بغير البارع قليلاً و له في نثره اقوال حِكْمية موجزةً.

غاذج من آثاره الادبية في النثر

من اقواله التي جاءت في رسائله التي جرت مجرى الحِكَم و الامثال: ٧

الكريمُ إذا وَعَدَ لَمْ يُخْلِفْ. و إذا نَهَضَ لفضيلةٍ لَمْ يَقِفْ. إذا سَمَحَ الدَّهْرُ بالحباءِ ^ فَأَبْشِرْ

٢. الطِّوَل: التمادى في الامر. ١. شمة الدهر ٤/٧٠.

٣. المخدَّمون: السادات. المخوَّلون: المتمتَّعون و المنعَّمون. الخول: العبيد و الخدَم، أو الثروة و المال.

٤. يتيمة الدهر، المصدر نفسه؛ الكامل ٢٦٧/٧.

٥. خَطَرات: ج خَطْرَة: ما يخطر في القلب. الدّبيب: كلُّ ما يدبُّ على الارض.

٦. الصيابةُ: الشُّوق. ٧. يتيمة الدهر ٤/٧٧؛ زهرالآداب ٢/١١٤.

٨. الحياء: العطاء.

بوَشْكِ الانقضاء. وَإِذَا أَعَارَ فَاحْسُبُهُ قَدْ أَعَارَ كُلُّ غَمِّ إِلَى الْحِسَارِ \، وكُلُّ عَالٍ إِلَى الْحِدَارِ. عَايَةُ كُلِّ مَتكوّنِ أَلَّا يكون، و آخِرُ الأحْيَاءِ فَنَاءٌ. و الجزعُ عَلَى عَايَةُ كُلِّ مُتكوّنٍ أَلَّا يكون، و آخِرُ الأحْيَاءِ فَنَاءٌ. و الجزعُ عَلَى الأَمْواتِ عَنَاءٌ، و إِذَا كَان ذَلْكَ كَذَلْك، فَلِمَ النَّهَالُكُ لَا عَلَىٰ هَالِك؟ الوسائلُ أقدامُ ذَوي الأَمْواتِ عَنَاءٌ، و الشَّفاعاتُ مَفَاتيحُ الطَّلبَاتِ. أَلعَفْوُ عَنِ الْجُرْمِ من موجباتِ الكَرَمِ و قبولُ المعذرةِ من محاسن الشِيم.

قُوَّةُ الْجُنَاحِ بِالقواَدمِ و الخَوافي ، و عَملُ السرماحِ بِالأَسنَّة و الْعَوَالِي، الدُّنينا دارُ تغريرٍ و خِداعٍ وَ مُلْتَقَىٰ ساعةٍ لوداعٍ، و النّاس متصرّفونَ بينَ كُلِّ وِرْدٍ و صَدَرٍ، و صَائروَنَ خَبَراً بَعْدَ أَثَر.

حَشْوُ هذا الدهر الخَوُون آحْزانٌ و هُمُومٌ، و صَفْوُهُ عن غير كدرٍ معدومٌ. لِكُلِّ شَيءٍ غايةٌ و منتَهىٰ و انقطاعٌ و إنْ بَلَغَ الْمَدىٰ. هَمُّ المنتظر للجوابِ ثقيلٌ، و الْمُدَىٰ فيه و إنْ كان قصيراً طويلٌ. و مِنْ أَيْنَ لِلضَّبَابِ صوبُ السَّحاب، و للغُرابِ هُوِيُّ العقاب. هيهات أن تكتسب الارضُ لطافة الهواء، و يصير البدرُ كالشّمس في الضياءِ.

لقابوس رسائل ادبية رقيقة المعني منها:

ماكتب إلىٰ بعض إخوانِهِ: ^٤

كتبْتُ _أطالَ اللهُ بقاء مولاىَ _و ما في جِسْمي جارحةٌ اِلْا وهي تودّ لوكانت يداً تكاتبه و لساناً يخاطِبُه وَعيناً تراقِبُه و قريحةً تُعاتِبُه بنَفْسٍ وَلهْىٰ ٥ و بصيرةٍ وَرْهىٰ ٦ و عَيْنٍ عَبْرىٰ ٧ وكَبِدٍ حَرّىٰ ٨ مُنازعةً ٩ إلىٰ ما يُقرِّبُ منه و تمسُّكاً بما يتّصل عنه و مُثابرةً ١٠ عَلىٰ أمَلِ

١. الانحسار: من انحسر: إنكشف.

٢. التهالُک: الجِدّ و الاستعجال في انجاز آمْرٍ.

٣. القوادم: ريش مقدمة الجناح. الخوافي: الرّيش الذي يليه.

^{3.} معجم الادباء ١٦/٢٢٢.

٥. وَلَهْئَ: حزينةُ.

٦. وَرُهٰی: حیریٰ.

٧. عَبْرَىٰ: ذات عَبْرة و حزن.

حَرَّىٰ: شديدة العطش و المراد التَّلَهُّفُ كالعطشان.

٩. منازعةً: اشتياقاً و هو مصدر مفعولٌ لاجله.

١٠. مثابرةً: مداومةً.

١١. الكُنه: الحقيقة.

هو غايتُه و تعلُّقاً بحبل عَهْدٍ هو نهايتُه، و خاطري الله يميل نحوَه و نفسي تَأمُلُ دُنُوَّه و ترجو و تقول أتراه، بل لعلَّه و عَسَاهُ يرقُّ لنفسِ قَدْ تَصاعَدَ نَفسُها ۚ و يَـرْحُمُ روحاً قــد فــارقَها رَوْحُهُا ٣ و مؤنِسُها؟ وكيف بقلبه لوعايّن صورةً هذه صورتُها و شاهَدَ مُهْجَةً ٤ هذه جُمْلُتُها؟ فَلْيَرْفُقْ جُعِلْتُ فِداهُ بَمَنْ عانَدَ ⁰ بَرْحاً عظيماً، وكابَدَ ⁷ قرحاً أليماً وَلْيَرِقَّ لِكَبدٍ قَذَفَها البعادُ و عَيْنِ ارَّقَها لا السُّهَادُ و أحْشاءٍ مُحْرَقَةٍ بنارالفراق و أجفانِ مقروحةٍ أبدمعها المُهْرَاقِ، ٩ و قلبِ في أَوْصَابِهِ ١٠ متقلِّبِ و لُبِّ في عذابه معذَّبِ. فلَوْ أنَّى أَسْعِدْتُ فأعْطيتُ الرضا و خُيِّرْتُ فَآخُتَرْتُ الْمُنِي، لَتَمَنَّيْتُ أَنَّ أَتَصَوَّرَ صُورَتَكَ و أُطُّالِعَ طَلْعَتَكَ و أُمَثِّلَ لهَا مثالي لِتراه. فَأُخْبرها بكُنْهِ ١١ حالى و مَعْنَاهُ، ولِتَرْفُقَ لِأَزَالَةِ ما أَزَلَّهُ ١٢ الدهرُ إِلَىَّ و لِتَتَلَطَّفَ لإِماطةِ ١٣ ما أماطَهُ عَلَىَّ و أَشكو بعضَ مَا نابَني من نوائبه و غوائِلِهِ ١٤ وَ أَطْلَقَني مِنْ أَشراكِهِ ١٥ و حَبَائِلِهِ. وكان قدتَمَّتْ عليه نكبةُ أَخْرَجَتْهُ مِنْ مَقَرِّ عِزِّه و مَوْطِنِ مُلْكِهِ فَشَتَّتَتْهُ عَنِ الْأَوْطَانِ، وَ ٱلْحَـقَتْهُ بِخُراسٰانَ، فَأَقَامَ بِهَا بُرْهَةً مِنَ الزَّمَانِ إِلَىٰ أَنْ أَسْفَرَ ۖ ^{٢١} صُبْحُهُ و فازَ بَعْدَ الْخَيْبَةِ قِدْحُهُ ۗ و تَحَرَّجَ ^{١٨}

١. خاطرى: قلبي و هو بجاز واصله الهاجس.

٢. قد تصاعَدَ نَفَسُها: هذا كقولهم: تَنفَّسَ الصُّعَداء: أي تنفَّساً طويلاً من تَعَبِ أوْ كرب.

٣. الروح: بضمّ الراء: ما به حياة الأنفس و الرّوح بالفتح، الراحة و الرحمةُ و النصرُة و العــدل ٤. المهجة: الروح. الذي يريح المشتكي و الفرح و السرور.

٥. عانَدَ: قاوم و البَرْح: الشدّة، يقال: لقيت منه بَرْحاً بارحا: شدةً و أذي.

٦. كابد: قاسي و تحمَّلَ المشاقُّ و القَرْح بالفتح: الجراحة. و بالضّمّ: ألمها، و المناسب هنا الضمّ. ٨. مقروحة: مجروحة.

٧. أرّقني: أسهرني، و السّهاد: الارق بمعنى اليقظة.

٩. المُهْراق: المراق المصبوب.

١٠. اوصاب جمع وَصَبْ: المرض و الوجع الدائم.

١٢. مَا أَزَلُّهُ: مَا أَسْقَطَهُ و أَن لَهُ.

١٣. الإماطة: التنحية و الابعاد. وَ أَمَاطُهُ عَلَىٰ: أَسَدَلُهُ.

١٤. نوائبه: مصائبه جمع نائبه، و غوائله: دواهيه و شروره، جمع غائلة.

١٥. اطلقني: ارسلني و الأُشْرُاك جمع شَرَك: و هو حبائل الصيد.

١٦. اسفر صبحُه: أضاء و المراد انكشاف مانزل به.

١٧. القِدح: السهم قبل أن ينصل و يراش و هو ايضاً سهم الميسر و المراد النصيب.

١٨. تحرَّج الزمان ...: تجنب الحرج اي الأثمَ.

.

الزمانُ مِنْ جَوْرِهِ عَلَيْهِ، فَرَدَّ مُلْكَهُ إلَيْهِ فقالَ في نكبتِه:

قُلْ لِــُلَّذِي بَـصُرُوفِ الدَّهْـرِ عَـيَّرَنَا ﴿ هَلْ حَارَبَ الدَّهْرُ اللَّا مَنْ لَــهُ خَـطَرُ ا

۸. الثعالى النيشابورى (م ۲۹هـ)

هو ابو منصور عبدالملك بن محمد بن اسهاعيل الثعالبي النيشابوري؛ قال ابن بسّام صاحب الذّخيرة في حقّه: «كان في وقته راعي تلعات العلم، و جامع أشتات النثر و النظم، رأس المؤمنين في زمانه، و امام المصنّفين بحكم قرانه، سارذكرُه سير المثل، و ضُرِبتْ اليه آباطُ الابل، و طلعت دواوينه في المشارق و المغارب، طلوع النجم في الغياهب و تآليفه اشهر مواضع و أبهر مطالع و اكثر راوٍ لها و جامع، من أن يستوفيها حدّ أو وصفّ، أو يـوفيها حقوقها نظمُ او رصفٌ». أ

و قال عنه الباخرزى صاحب دمية القصر: «هو جاحظ نيشابور، و زبدة الاحقاب والدهور، لم تر العيونُ مثلَه ولاانكرتِ الاعيانُ فضلَه، وكيف تُنكر و هوالمزنُ يُحمَدُ بكلّ لسانِ، اوكيف يُستَر و هو الشمس لاتخنى بكل مكانِ.» ٣

ولد ابومنصور في نيشابور عام ٣٥٠ للهجرة و اليها نمي و كان في اول حياته فرّاءً، يخيط جلود الثعالب فنُسب الى صناعته، و من ثمّ انتقل من حوك الفراء الى حوك الكلم، فاشتغل باللغة و الادب و التاريخ فنبغ و اشتهر، و لم تتحدّث كتب التراجم عن تفاصيل حياته و مراحلها و ادوارها، الا أنّها أسهبت في ذكر فضله و علمه، فقد ذكره فريق من كبار المؤلفين و أشاروا الى مكانته و مؤلفاته التي بلغت حدّاً لابأس به من الكثرة و الغنى و التنوع. فقال عنه ابن الانباري في نزهة الالبّاء: كان اديباً فاضلاً فصيحاً بليغاً، صنّف كتباً كثيرة و أخذ عن ابي بكر الخوارزمي. كمثيرة و الغني المناه الله المناه ا

١. قد مضى ذكرُ هذا البيت و مابعده في هذا الدرس.

٢. وفات الاعان ١٧٨/٣.

٣. دمية القصر ١٨٠/١ وما يعدها.

يتيمة الدهر ١/٤؛ وانظر ترجمته في شذرات الذهب ٢٤٦/٣ و الذخيرة (القسم الأخير في تراجم المشارقة)؛ نزهة الألباء، ص ٢٤٦؛ و دمية القصر، ص ١٨٣.

اهم الآثار التي خلّفها الثعالبي

خلّف الثعالبي كتباً قيمةً اربت على الثمانين كتاباً، تنوعت بين اللغة و السـيرة و الاخــبـار والبلاغة و الادب شعراً و نثراً.

من اهمها: كتابه يتيمة الدهر في محاسن اهل العصر الكثرها شهرة و تداولاً، جمع الثعالبي فيه كل جماعة من الشعراء حسب بلدهم أو اقليمهم أو البلاد الذي سلكهم في عدادها، و مثال ذلك ما فعله بشعراء الشام و شعراء مصر من حيث الاقاليم، و بشعراء دولة حمدان و بلاط سيف الدولة في حلب و بني بويه في بغداد و اصفهان.

وله ایضاً کتاب فقه اللغة و سحر البلاغة و سرّ البراعة و مؤنس الوحید و من غاب عنه المطرب. ۲

خصائصه في يتيم*ة الد*هر

«والثعالبي في اليتيمة لم يقتصر على ترجمة محضة للشخصيات الادبية و الاستشهاد بالنصوص الشعرية، بل نراه يورد آراء نقدية قيمة و تعليلات ادبيّة ممتعة تنمّ عن ذوق ادبيّ رفيع، كما يعمد في كثير من الاحيان الى المقارنة و الموازنة بين من يترجم له و بين غيره من الشعراء في الفن الشعري الذي برع فيه و يكشف بلياقة و كياسة عن مدى تأثّر الشاعر بغيره من السابقين و المعاصرين و يتعقّب بحس ادبيّ عميق و ذوق مرهف دقيق صوره و معانيه... كمانراه أحيانا يصوّب المعنى و يشبر الى الاستعمال السلم». "

نموذج من شعره

ماكتبه الى الأمير ابي الفضل الميكالي ألم لك في المسفاخر معجزات جسّة مسائلة شأئه

أبــــدًا لغــيرك في الورى لم تُجــمع شعرُ الوليدِ و حسـنُ لفــظِ الأصــمعى

ا. يتيمة الدهر شرحه و حقّقه الدكتور مفيد محمد قميحه.

٢. وفيات الاعيان ١٨٠/٣. ٣. يتيمة الدهر ١/٥، ٦.

٤. وفيات الاعيان ٣/١٨٠ و دمية القصر، ص ١٨٣.

۱ الادب العربي و الايرانيون

و تسرسُّلُ الصّابي يسزينُ عسلُوّهُ كسالنّورِ أوكالسحر او كسالبدرِأو شكراً فكمْ من فقرةٍ لك كالغنىٰ و اذا تَسفَتَّقَ نَسؤرُ شِسعرِكَ ناضراً ارْجَلْتَ فرسانَ الكلامِ و رُضْتَ اَفْ.... و نَسقَسْتَ في فُصّ الزمان بَدائِعاً

خطُّ ابنِ مقلةَ ذي الحلّ الارضعِ كالوشي في بُرْدٍ عليه مُروشعِ وافي الكرريمَ بُعيْدَ فقرٍ مُددْقع فالحسنُ بَدينَ مُرصّعٍ و مُرصَرَّعِ راسَ البديعِ و انتَ أجددُ مبدع تُردِي بآثارِ الربيع المُمرع المُمرع المُمرع المُمرع المُ

لقد مجُمِعتْ لأبي الفضل الميكالي معجزات جمّة من المفاخر لم تتوفر لغيره، معجزات في البلاغة وفي الشعر والترسّل والخطّ، فشعره شعر الوليد وبيانه بيان الأصمعي وترسّله ترسّل الصّابيّ وخطّه خطّ ابن مقلة يوشّي أبراد البيان والشعر ويُزيّنها، نثره كالغنى في يد الكريم ينثره نثراً ويفرّقه تفريقاً وشعره كالورد حسناً ونضارة وجمالاً، آثاره الأدبية بجمالها الرائع وحسنها الفائق قد اخجلت حسن الربيع وجماله.

غوذج من نثره من مقدمة يتيمة اللهر

أمّا بعدُ، فإِن محاسنَ أصنافِ الأدبِ كثيرةُ، و نكتَها قليلةُ، و أنوارَ لا الأقاويلِ موجودةُ، و ثمارَها عزيزةٌ أو أجسامَ النثرِ و النظمِ جمةٌ عُ، و أرواحَهما نَزْرةُ، ٥ و قشورَ هما معرضةٌ، و لبوبَهما معوزةٌ ٦. و لما كان الشعرُ عُمدةَ الأدبِ، و علمَ العربِ الذي اختصتْ به [عن] سائر

المصدر نفسه، ص ٣ (هـو).

٢. الأنوار: جمع نور _ بفتح النون وسكون الواو _ وهو الزهر، أو الأبيض منه خاصة.

٣. عزيزة: نادرة قليلة الوجود.

٤. جمة: كثيرة.

٥. نزرة: قليلة.

٦. تقول: عرضت الشيء فأعرض لي، اذا أردت معنى أظهرته فظهر لي وبرز، و هو من نـوادر اللغة، و نظيره كبيته فأكب. و أنت عارض و الشيء معرض، أي ظاهر بارز. و اللبوب: جمع لب _ بضم اللام _ و هو من النخل و الجوز و اللوز و نحوها: ما في جوفها، و قد غلب على ما يؤكل داخله ويرمى خارجه.

الأمم، و بلسانهم جاء كتابُ الله المنزلُ، على النبي منهم المرسلِ، صلواتُ الله عليه و آله و سلّم كانت أشعارُ الإسلاميين أرق من أشعار الجاهليين، و أشعارُ المحدثين [ألطف من أشعارِ المتقدمين، و أشعارُ العصريين أجمع لنوادرِ المتقدمين، و أشعارُ الموكدين أبدع من أشعار المحدثين]، وكانت أشعارُ العصريين أجمع لنوادرِ المحاسن، و أنظم للطائفِ البدائعِ من أشعار سائرِ المذكورين؛ لانتهائها أبعد غايات الحسن، و بلوغها اقصى نهايات الجودة والظرف، تكاد تخرج من باب الاعجاز إلى الإعجاز، و مِن بلوغها السّعرِ، فكأنّ الألفاظ و المعاني استيفاءٌ لأقسامِ البراعةِ، وأوفرِها نصيباً من كال الصنعةِ، و رونق الطلاوةِ.

وك ذاك قسد ساد النبي محمد كُل الأنام وَكان آخر مرسلِ و قد سبق مؤلفو الكتب إلى ترتيب المتقدمين مِن الشّعراء، وذكر طبقاتهم و درجاتهم، و تدوين كلماتهم والانتخاب من قصائدهم و مقطوعاتهم، فكم من كتابٍ فاخرٍ عبلُوه، و عقدٍ باهرٍ نظموه، لا يشيئه الآن إلا نبوُّ العينِ من إخلاق جِدتِهِ، و بلى بُردَتِه، و بح السمع لمردداتِه، و ملالةِ القلبِ مِن مُكرراتِه. وبقيت محاسن أهل العصرِ التي معها رواء الحداثة، ولذه ألجدة، وحلاة ورب العهد، وازدياد الجودة على كثرةِ النقد، غير محصورةٍ بكتابٍ يضمُّ نشرها، وينظمُ شذرها ويسد أزها ويسد أزها ولا مجموعة في مُصنفي يقيد شواردها، و يخلد فوائدها، و قد كنت تصديت لعمل ذلك في سنةِ أربع و ثانين و ثلثائة، و العمر في إقباله، والشباب بمائيه، فافتتحته باسم بعض الوزراء مجرياً إياه بحري مايتقرب به أهل الأدبِ إلى ذوي الأخطار الوارتِ، و مقيماً لتوفيةِ شَرطِه، فارتفع كعجالةِ الراكب، وقبسةِ العجلانِ، وقضيتُ به حاجةً في نفسي. لتوفيةِ شَرطِه، فارتفع كعجالةِ الراكب، وقبسةِ العجلانِ، وقضيتُ به حاجةً في نفسي. وأنا لا أحسب المستعيرين يتعاورُونَه، والمنتسِخين يتداولُونه، حتى يصيرَ من أنفسِ ما تشح عليه أنفسُ أدباء الإخوانِ، وتسيرُ به الركبانُ إلى أقاصي البلدانِ، فتواترتِ ما الخبار، وشهدتِ الآثارُ، بحرصِ أهلِ الفضلِ على غَدَرهِ وعدّهم إياه مِن فُرَصِ العمرِ العمرِ العمرِ العمرِ العمرِ العمر على غَدَرهِ وعدّهم إياه مِن فُرَصِ العمرِ العمرِ العمرِ العمرِ العمرِ العمرِ العالم الفضلِ على غَدَرهِ وعدّهم إياه مِن فُرَصِ العمرِ العمرِ العمرِ العمرِ العمرِ العمرِ العمرِ العمر العمرِ العمرِ العمر العمرِ العمر العمرِ العمرِ العمرِ العمرِ العمر العمرِ العمرِ العمر العمرِ العمر العمرِ العمر العمرِ العمر العمرِ العمر العمرِ العمر الع

١. ينظم: يجمع. والشذر _ بفتح الشين وسكون الذال _ المتفرق المتبدد.

٢. الأخطار: جمع خطر _ بفتحتين _ وأراد به القدر العالى و المنزلة الرفيعة.

۲۶ الادب العربي و الايرانيون

وغُررِهِ ﴿ و اهتزازِهم لزهرِهِ، واقتفارِهم لفِقَرِه، ` وحين أعَرْتُه على الأيامِ بَصري، و أعدْتُ فيه نظري، تبينتُ مِصداقَ ما قرأتُهُ في بعضِ الكتبِ: أنّ أولَ ما يبدو من ضَعفِ ابنِ آدمَ أنه لا يكتبُ كتاباً فيبيتُ عنده ليلةً إلا أحبَّ في غدِها أنْ يزيدَ فيه أو ينقصَ منه، هذا في ليلةٍ واحدةِ فكيفَ في سنين عِدّةٍ؟

٩. الباخرزي

هو ابو الحسن علي بن الحسن الباخرزي نسبة الى باخرز، وهى كورة ذات قرى كبيرة قرب نيشابور. لازم درس الشيخ ابي محمد الجويني امام الحرمين في الفقه الشافعي. ٣

حفظ القرآن الكريم و مال الى الادب وذاب في الادب العربي ذوب الملح في الماء.

وصفه الثعالبي والعوفي بحسن الخَلْق والخُلُق، وحسن الشائل وكــثرة الفــضائل ورجاحة الادب. ٤

كان احد الادباء المشهورين في العصر السلجوقي اي في القرن الخامس الهجري، و كان ذا لسانين الاان ادبه في العربية أمنن وأرصن و نتاجه فيها اكثر وأغزر. ٥

قال فيه صاحب شذرات الذهب (كان اوحد عصره في فضله وذهنه، والسابق الى حيازة القصب في نظمه ونثره، كهاكان رأساً في الكتابة والانشاء والفضل»، «وكان كثير الصحبة والعذراء وافاضل عصره كطغرل بيك وخواجه نظام الملك والكندري والميمندي والجويني، مما يدل على رفعة مكانته وشهرته بينهم ومقامه الادبى والاجتاعى». ٧

١. الغرر _بضم ففتح _جمع غرة.

اقتفارهم: تتبعهم. تقول: اقتفر فلان الأثر، وتقفره، إذا تبعه. والفقر: جمع فقرة ـ بالكسر، وبالفتح وأصلها ما انتظم من عظام الصلب من لدن الكاهل إلى العجز، وتستعار للجملة من الكلام البليغ.

٣. وفياتُ الاعيان ٣/٧٨٧، ٣٨٨.

٤. دمة القصر المقدمة ١/١٤؛ لباب الالباب، ص ٦٦.

٥. تاريخ ادبيات در ايران ٢/١٠٣٨.

ت. شذرات الذهب ٣٢٨/٣؛ وفيات الاعيان ٣٨٧/٣.

٧. دمية القصر ١٥٤٦/٣.

تلق الباخرزي في احد مجالس أنسه التي كان يعقدها مع ندمائه في باخرز طعنة بسكّين اردته قتيلاً سنة ٤٦٧ او ٤٦٨ه ويقول المؤرخون غافله بذلك غلام تركي ولكنّهم يضيفون أن دمه ذهب هدراً لأنه لَم تعرف هوية القاتل ولا السبب الداعي الى ذلك، الكن الدقة في الامر تظهر لنا أن السياسة أو الظروف التي كانت في ذلك الوقت هي التي شاءت أن لايعرف القاتل و ان لايؤخذ بجريرته والا فكيف يمكن ان يقتل في مجلسه بين الندماء ويعرف القاتل بانه غلام تركى ولا تعرف هويته؟

كان الباخرزي يعلم أنّ الهدف الذي عزم عليه وهو تأليف كتابه الدمية يحتاج الى جهد جهيد وتطواف مديد وسفر بعيد، فشمر عن ساعديه لتحقيق مبتغاه، وطاف في البلدان ليجمع ما تسنيّ له من شعر الشعراء في دميته، ومن النظر في الدمية ينتضح أن الباخرزي أديب، شعراً و نثراً ناضج الادب كامل الفن واسع المعرفة والثقافة، تعرف ذلك من خلال قراءتك لدميته.

لم يكن هدف الباخرزي في دميته جمع الشعر فقط وإنما نراه يهدف إلى نقده أيضاً لغة وبلاغة وعروضاً ونحواً، لفظاً ومعنيٰ، وهو صريح في نقده، فاذا لم يعجبه شعر شاعر يصرح بذلك وإن كان يحب هذا الشاعر ويميل اليه «وأهم ما امتازبه الباخرزي وقوفه على مواطن المعرفة في شتى الجالات التي تعين على توضيح ما يرمي اليه. ولعل النقد محك ثقافة المرء. ولايترك الباخرزي سرقة ادبية او اقتباساً او تضميناً الا وقف عنده واشار البه» ٢ ونقده هذا وتنبيهه إلى هذه السرقات الأدبية من الشعراء القدماء ومن المعاصرين له يدلُّ على ا سعة ثقافته الشعرية وإحاطته بالشعر و دواوينه وحفظه لقديمه وحديثه وحضور بديهته. والباخرزي في دميته يوازن بين الشعراء _قدماء ومعاصرين _موازنة موفقة، ويقف من شعرهم موقف الحكم، وهذه الموازنة _هي الاخرى تدلنا دلالة قاطعة على حافظته القوية وسرعة انتباهه و حضور بديهته من ناحية و على ادراكه التام لما حوته الدواوين القديمة والمعاصرة له من ناحية ثانية.

١. المصدر نفسه، ١٥٤٧، وفيات الاعيان ٣٨٨/٣. الموسوعة الاسلامية مادة (باخرز).

۲. انظر: دمية القصر ۲/۲۰۶۲ و ۱۹۰۳.

نثر الباخرزى في دميته تطغىٰ عليه الصنعة اللفظية فهو كثير السجع وقلّما نجد قطعةً أو اسطراً من نثره خالية منه.

نموذجٌ من نثره

قال الثعالبي النيشابوري في فضل الباخرزي و سيطرته على الادب العربي و نثره:

فتى كثّر الله فضائله و حسَّن شهائله، فالوجه جميل تصونه نعمة صالحة والخلق عظيم تزينه آداب راجحة والنثر بليغ تضمّنه أمثال بارعة و النظم بديع كله أحاسن لامعة و أنا كاتب من نثره ما يُربى على الدّرّ المنثور و من نظمه ما يأخذ بمجامع القلوب، جملة من الفاظه في كلّ فنّ:

نعم العادة للانسان إعادة الإحسان، لاتجعل الجزع كسوة فتكون للنسوة أسوة. طوبي لمن عقله يغنيه عمّا لايعنيه، من قنع بما يكفيه فرأ يك فيه. العذل على البذل فعل النّذل. السعيد من يبدىء البرّثم يعيد. الشّق من شكاه التّق. لاتضطرب في مخالب المحنة فتمزّقتك بأنياب الإحنة. من تزوّد التّق استمسك بالعروة الوثق! من دفيء بجمر الخمر عَرِى من بُرد البرد. أنزه المناظر و المجالس ما سافر فيه ناظر المجالس. ألوصَبُ انتيجة النَّصَبِ والراحة ثمرة الاستراحة. الصبر على الأوصاب أمرّ من الصّاب. رداءة الملبوس شعار البؤس وجودة البرّة علامة العزة. من نكد الدنيا طول حياة الحيات و قصر آجال الرّجال. الرحيق على الريق حريق و بعد الطعام بردٌ و سلام. لا يستبدع العبوس من الحبوس. لوكان الهدهد طبيباً لصيرً بيته طيبًا. من يعدم خيرك يخدم غيرك. الطبع على الرخيص حريص و للغالى قال. فلانً لا يسكنى فأقرّ و لا يتركنى فأفرّ. فلان يخلف عداتى و يشمتُ عداتى. ما شئت من لفظ فلانً لا يسكن فقد و يشمتُ عداتى. ما شئت من لفظ بارّ و رزق غير دارّ. لا اشتغل بوصف الشوق فقد كبر عمرو عن الطوق و لا بشرح المودة من الجانبين فقد بين الصبحُ لذى عينين.

و يقول ايضاً: لحي الله زماننا من زمان سقط فيه سعر الشعر و ظهرت كآبة الكتابة و

١. الوَصَب: الأَلَمُ الدائم.

٢. النّصب: التعب الارهاق.

انخفض عَلَم العلم و نصب نهى النّهي و عزّ وجود الجود و انسدّ بأب الالباب و انطوى الخفض عَلَم العلم و نصب نهى النّهي و عزّ وجود المائدة و خابت وسائل السائل و قامت سوق الفسوق. ا

كان الباخرزى اديبا ذا لسانين يقول الشعر في العربية والفارسية و خليق بـنا ان نتحدث عن شعره و ان نطيل هذا الحديث ونوفى الحـق فـيه الاّ ان الجـال لايسـع ذلك فَلْنَخْتَصِرْ اذن.

كان الباخرزى شاعراً مكثراً مجيداً لكنه ليس من فحول الشعراء، كان متين اللفظ، رصين الاسلوب، ليس في شعره جفوة ولاغلظة ولاتكلف في المعنى واللفظ طرق فنون الشعر لكن اكثر شعره يأتلف من المدائح، وهل كانت مدائحه لنيل الصلات و واسطة للتكسب؟ آنها لم تكن في هذا الشأن و الها كانت مدحاً للاصدقاء والخلان والرؤساء الذين كان يعاشرهم لذلك نجد فيها كثيراً من المبالغات والخيال لانه يريد ارضاء الصديق من جهة اخرى.

للباخرزي غزل رقيق ايضاً منه قوله: ^٢

أَقْــوَتْ مــعاهِدُهم بشَــطٌ الوادي وسكرتُ من خمرِ الفراقِ ورقّـصتْ قالتْ وقـد فـتّشْتُ عـنها كـلَّ مَـن انــا في فـؤادِکَ فآرْم لحـظَکَ نخْـوَهُ

ف بقيتُ م قتولاً وشطَّ الوادي عيني الدَّموعَ علىٰ غِناءِ الحادِي لاقبيتُهُ مِن حاضرٍ او بادِ تَسرنيٰ فقلتُ لها: واينَ فؤادِي؟

قطعة شعريّة جميلة مؤثّرة، فيها حزن عميق وألم مُحِضّ على مَن رحلوا، ومعهم محبوبة الشاعر ـ آخذين فؤاده معهم تاركين مساكنهم بشطّ الوادي فهاجرتْ نفس الشاعر معهم وبتي الشاعر جسماً بلاروح وبلافؤاد، سكران حيران من خمر الفراق، قد هاجه غناء الحادي فشكئ وبكئ، وآنحدرت دموعه حارّة غزيرة، فلمّ صحا من سكره أخذ يفتش عنهم في كلّ مكان ويسأل عنهم كل انسان من غير ما جدوى ولافائدة.

١. نقلاً عن تتمة اليثيمة ٢٢١/٥ و ٢٢٢.

٢. دمية القصر ٢/٤٥٨.

ومنه قوله:

يـا فـالقَ الصـبح مِـن لألاءِ غُـرّتِهِ بــصورة الوثــنِ اسـتعبدتَني وبِهــا لاغروَ إن اَحْرَقَتْ نارُ الهــوىٰ كـبدي

وجاعِلَ الليلِ مِن اصداغِـهِ سَكـنا فــتنتني وقــديا هِـجْتَ لي شَـجنا فالنّار حـقٌ عـلىٰ مَـن يـعبدُ الوَثـنا

انه يتغزل بمحبوبه ذي الوجه الصبيح والصدغ المليح، الذي فتنه واثار شجنه وقد شبهه بالوثن، فلا بأس اذا احترق كبده بنار عشقه وهواه لأنّ من يعبد الوثن ويهواه يستحق العذاب بالنار.

وله في رثاء عميد الملكِ ابي نصر محمدالكندري قوله: ^١

نأى ولكسنْ جَوْرُهُ دانِ لم يَخْسِلُ منه صدرُ ديوانِ الآاكْتَسَىٰ فَرْوَةَ خِذلانِ الآاكْتَسَىٰ فَرْوَةَ خِذلانِ السانِ الومسىٰ به فصُّ سليانِ أومسىٰ به فصُّ سليانِ أَمُّ هَسوىٰ اعظمَ بُسنيانِ رهسنَ قُرىً شَتَىٰ وبُلْدانِ وراءَ اَرْمساسٍ و أكفانِ وراءَ اَرْمساسٍ و أكفانِ مَسَمّه في خسيرجُ ثان وقَصَحْفُه الخسالي بكرمانِ وقصلً يسوم هو في شأنِ وكسلً يسوم هو في شأنِ

ما بالُ هذا الفلكِ الجاني هذا عميدُ المُلْكِ و هو الذي ولا نصطا طاعته ماردً ولا اعستراهُ القِوْنُ اللّا رأى كأنّ في خاتمه حيثُ ما شادتْ يد الدولةِ أركانه مُسفَرّقاً في الارض اجزاؤه والشخصُ في كندرَ مُستَبْطَنُ ورأسه طارَ فلهني على خلوا بنيشابور مضمونه والحكمُ للجبار فيا مَضى في كندر مُضفى

١. دمية القصر ٢/٧٥٨.

٢. نضا- نضواً: الثوبَ: نزعه والقاه. مارِدٌ: عاص ومتمردٍ. الفروة: الكساء، او الجلدة ذات الشعر.

٣. القِرْن للانسان: مثله في الشَّجاعة والشَّدَّة والعِلْم والقتال وغير ذلك. الغضنفر: الاسد غليظ
 الحَثَّة

٤. الفصّ: ما يركّب في الخاتم من الحجارة الكريمة وغيرها.

٥. الارماس: جمع رمس وهو القبر.

القصيدة لاتعدو مدح الميّت فليس فيها تفجع له ولاتوجع عليه فلا نجد فيها لوعةً ولاحزناً ولاألماً يفطرالكبد ويؤلم القلب وانما هي وصف أو قُل مدحُ للكندري عندما كان وزيراً ذا مقام عالٍ يأمر فيطاع ثم افل نجمه و هوى بنيانه فقتل و تفرقت اشلاؤه في البلاد وهذه هي سنة القضاء والقدر في العباد.

وقوله في الفارسية: ١

برگردن خوش بسته ای عقدگهر وزگروش بیاویخته ای حلقهٔ زر گویی غم عشق جلوه کرد ای دلبر زاشگ و رخ من به گردن وگوش تو در

وله اشعار في الفارسية لامجال لنا أن نأتيها، واذا طالعنا كلّ آثاره الشعرية عـربيةً أو فارسية نجده شاعراً ذالسانين، مشرفا على كلتا اللغتين ومفكّراً في الثقافتين العـربية والفارسيّة. ٢

١٠ الزمخشري^٣ (م ٥٣٨ه)

هو ابوالقاسم محمود بن عمر الخوارزمي الزمخشري، الامام الكبير في الادب والتفسير والحديث والنحو واللغة وعلم البيان. كان عبقري عصره، من غير مدافع، أخذ النحو عن ابي مضر منصور الاصفهاني، وابي الحسن المظفّر النيشابوري. وفي رحلته الى بخارى سقط عن دابّته، فكُسرت رجله فاضطرّ الى قطعها، واتّخذ

لباب الالباب، ص ٦٨ وله في الفارسية ايضاً قوله:

چون تو، یارا، گزیده یار که دید؟ مشک بربرگ تازه گل که شنید صدفی خردک از عقیق بمن و اوفتاده نگون برآتش تیز نرگسی ناچشیده هرگز خمر

٢. انظر: لباب الالباب، المصدر نفسه.

٣. وفسيات الاعسيان ٥/١٦٨؛ معجم الادباء ١٩/١٦١ـ١٣٥؛ الكامل ١١/٩٧؛ بغية الوعاة،
 ص ١٣٨٨؛ شذرات الذهب ١١٨/٤، بروكلهان ١/٤٤٨؛ الاعلام ٥٥/٨.

ص ١٨ مله في الفارسية الحراقة اله:

هسیر روی تو نگار که دید؟ ماه بر سرو جویبار که دید؟ سربسه سر درشاهوار که دید؟ زنگی مست وبی قرار که دید؟ روز وشب مانده در خمار که دید؟ رجلاً من خشب. صنّف تصانيف بديعة منها أ: الكشاف في تفسير القرآن و المحاجاة بالمسائل النحويّه و المفرد والمركب في العربية، و الفائق في تفسير الحديث و اساس البلاغة في اللغة و ربيع الابرار وفصوص الأخبار و النصائح الكبار و النصائح الصغار و المفصّل في النحو وله مقامات على مثال مقامات البديع والحريري و الأنموذج في النحو و شرح ابيات كتاب سيبويه و المستقصي في امثال العرب و سوائر الامثال و ديوان التمثيل و شقايق النعمان في حقايق النعمان و القسطاس في العروض و مقدمة الآداب و ديوان الرسائل و الامالى في كل فنّ وغيرها من الكتب المفيدة العلمية والادبية.

َ سَافر الىٰ مكة وجاور بها زماناً، فلقّب «جار اللّه» لذلك، فصار هذا الاسم علماً عليه. و رُوي أنّه كان معتزلى الاعتقاد متظاهراً به. ٢

بلغ في الكتابة واللّغة مبلغاً لم يصل اليه احدٌ في عصره من العرب وغيرهم. ومال الى الشعر ايضاً ورغب فيه وخلّف لنا ديواناً من الشعر يحوي فنون الرّثاء والحكمة والغزل، لكن براعته في النثر طغت على الشعر، اذا استطعنا أن نقارن بينها. فنثره الفنّي كثير الصنعة يغلب عليه جفاف القلم وشيء من التكلُّف.

كان الزمخشرى معتزلى الاعتقاد _كها مرّ _ وكان مفرطاً في اعتقاده بخلق القرآن خلافاً للأشاعرة، وقد تأثر تفسيره بهذا الاعتقاد بشكل واضح فنحن نراه يستفتح خطبة هذا التفسير بقوله:

الحمدالله الذي خلق القرآن. ٣

المختار من شعره

ألا قُل لِسُعدىٰ ما لَنا فيكِ مِن وَطَر أَ فـانّا اقـتصرْنا بالّذين تـضايقتْ

وما تطلبين النجل من أعين البـقر عـيونُهُم واللّـهُ يجـزى مَـنِ اقـتَصَر

١. ربيع الابرار، ص ١٣؛ تاريخ آداب اللغة العربية ٢/٤٧ و ٤٨.

٣. وفيات الاعيان ٥/١٧٠؛ مُعجم الادباء ١٩/١٢٦؛ إنباه الرواة ٣/٢٧٠.

٣. شذرات الذهب ١٢١/٤.

٤. الوطر: الحاجة

مليحٌ ولكن عنده كلّ جَـفوةِ ^ا وَلَمَ أَنسَ إِذْ غَـازلتُه قَـربَ روضـةٍ فـــقلتُ: جـــئني بــوردٍ وأغّــا فقال له: انتظرني رَجعَ طرفٍ أجِيء به فقال: ولاورد سـوى الخــد حـاضرٌ ومن شعره في الغزل قوله: ٣

أقول لِطّبي مَرّ بي وَهو راتعُ فقُلتُ وفي حُكم الصّبابَةِ وَالْهَـوىٰ فَــقُلتُ وفي ظِـل الأراكـةِ والحِـميٰ

بالزهد و التقوي والتمسك بحبل الله: ٦

سىرى تماضر حيث شئت وَحَـد ثي حميين أنسيخ وبَينَ أطاري فَتيّ واللِّـــهُ اكـــبرُ رحمـــةٍ، واللَّــهُ أَكَ يا مَن يُسافر في البلاد منقباً إن هاجَرَ الإنسانُ عَن أوطانه سأروحُ يَــــنَ وفُـــوُدِ مَكَّــةَ وافِــداً

وَلَمَ أَرَ فِي الدُّنسِيا صفاءً بلاكدر الىٰ جنبِ حوضٍ فيه للهاء مُنحَدر اردتُ به ورد الخدودِ و ما شَعَر فقلتُ له: همات مالي منتظر فــقلت له: إنَّى قـنعتُ بِمُـا حَـضَر ٢

أَأَنتَ أخــوليلي فــقالَ يـقال يُمقالُ أخرو ليمليٰ فقال يُمقال عُ يُـقَالُ وَيسـتَسق فَـقالَ يُـقال ٥

و مما قاله، و هو في طريقه الى بيت الله الحرام يريد الجوار هناك، ابياته التي تطفح

إنّى إلىٰ بَــطحاءِ مكّــةَ سُائرُ لِلكعبَةِ البيتِ الحَسرام مُجُساورُ ٧ ثَـرُ نعمة وهـو الكـريم القادرُ انيّ الى البــلدِ الحـرام مسافرٌ فاللَّهُ أُولِيٰ مَانِ اليه يُهاجِرُ حَــتيّ إذا صَـدَروا فَـا أنّـا صـادِرُ

١. الجَفْوَة: الغلظة

٢. وفيات الاعيان ١٧٢/٥.

٣. شذرات الذهب ١٢١/٤.

٤. الصَّابَدُ: الشوق.

٥. الاراكة: نباتُ شجريّ من فصيلة الاراكية. كثير الفروع خوار العود، متقابل الاوراق، له ثمارً حُرُ دَكناءُ تؤكلُ ينبت في البلاد الحارة. والجمع الاراك، (شجرالمسواك).

٦. ربيع الابرار، ص ٩.

٧. الأَطهارُ: جمع الطُّمرُ: الثوب الخَلقَ البالي.

المختار من نثره

مقامة التقويي

يا أباالقاسِم: العُمرُ قَصيرٌ. وإلى الله المصيرُ. فَمَا هذا التقصيرُ. إنّ زبرجَ الدّنيا قد أضَـلّک وَشَيطانَ الشّهوةِ قد استَزَلّک. أَلَو كُنْتَ كَمَا تدّعي من أهل اللّبّ والحيجى أ. لأتيتَ بما هو أحرى بك وأحجى. ألا انّ أحجى بك أن تلوذ بالرّكن الأقوى. ولا رُكن أقوىٰ منِ رُكنِ التّقوىٰ. الطرُقُ شتّى فاختر مِنها مَنهجاً يَهديكَ.

ولآتُخطُ قدَماكَ في مَضلة تُرديكَ. الجادّة ٤ بينةٌ. والحجّةُ نيرةٌ والحجة مـتضحةٌ والشّبهةُ مُفتضحة. والوجهُ وضّاءُ الدلالة والحنفية ٥ نقيّة بيضاء. والحقّ قد رفُعت ستوره ٦. وتبلّج فسطع نورُه ْ فَلِمَ تُغالطُ ٧ نفسُك. ولمَ تُكابرُ ٨ حِسّكَ ليت شعرى ما هـذا التواني والمواعظ سيرُ السّواني. ٩

١١. رشيد الدين الوطواط (م ٥٧٣ هـ) ١٠

اسمه محمّد، لُقّب برشيدالدين الوطواط لأنّه كان حقير الجثّة، نحيف الجسم، والوطواط اسم طائر صغير و هو الخفاش. اشتهر الوطواط بحدّة اللسان ولذعته. كان قويّاً في الجادلات العلمية، التحق ببلاط الخوارزمشاهية زمن آتسز. قيل في حدة ذهنه وبداهة أفكاره: «قال

١. الزبرج الزخرف وهو من أسماء الذهب.

٢. لما كانت الشهوة حاملة للانسان على الذلة، جعل لها شيطاناً يستزل على سبيل الاستعارة.

٣. الحجى: العقل واشتقاقه من حجا اذا ثبت.

٤. الجادة: معظم الطريق وقصده، يقال: فلان ركب الجادة اذا انطلق.

٥. الحنفية: اللّة الحنفية و هي ملة الاسلام نسبة الى الحنيف، وهو الذي مال عن جميع الأديان الباطلة الى دين الحق وتحنف الرجل كما يقال تهود وتنصر.

٦. رفعت ستوره: كشف وبين ولم يبق فيه خفاء.

٧. المغالطة أن تحاول بصاحبك الغلط فيما لايغلط في مثله الفطن فيقول لك: أتغالطني؟

٨. والمكابرة المغالبة بإنكار المعروف وغير المنكر وفي أمثلة كتاب سيبويه: أزيداً أنت.

٩. والمواعظ سير السواني، يريد أنها متصلة غير منقطعة لاتزال تدور عليك وفي أمثالهم: «سير السواني سفر لاينقطع».
 ١٠. معجم الادباء ٢٩/١٩؛ بغية الوعاة، ص ٩٧.

الخوارزمشاه: أنا أسمع صوتاً يجيء من خلف الحبرة. فمن هو صاحب الصوت؟ فقام الرشيد من مكانه وقال: المرء بأصغريه قلبهِ ولسانهِ» (، فتبيّن لخوارزمشاه ذكاء الرشيد وفضله، فاحترمه وأكرمه واحتفى به.

اختلف المؤرخون في تاريخ ولادته و وفاته، ^٢ والظنّ الغالب أنه ولد سنة ٤٧٦ه في بلخ وتُوفيّ سنة ٥٧٣ه علىٰ ما ذكره الحموي خلافاً لسائر المؤرخين.

بق رشيدالدين الوطواط في خدمة آتسز الى نهاية عمره، وكان آنذاك كاتباً للرسائل، بل كان زعيماً لدار الانشاء و وزيراً لديوان الرسائل، كان ملازماً لآتسز يرافقه في السفر والحضر، يعيش في بلاطه بعز واكرام مقدماً على كل الشعراء "، مكباً على العلم والادب بالرغم من كثرة اعاله الادارية والديوانية، لم تمنعه اعاله من أن يباحث شعراء عصره مثل الخاقاني الشرواني والأنوري والاديب الصابر و يناظر علماء زمانه مثل الزمخشري والقاضى يعقوب وغيرهما.

اعتزل الوطواط المناصب الادارية في آخر عمره بعد وفاة آتسز، فاشتغل بالعبادة، ونظم اشعاره غالباً في الغزل والمدح وله آثارٌ كثيرةٌ في النثر ايضاً. ²

اشتهر بشاعر اللغتين الفارسية والعربية وكان من الكتّاب المترسّلين. أمّا نثره فهو أفضل من شعره، ٥ يقول ياقوت: «كان يُنشىء في حالةٍ بيتاً بالعربية من بحرٍ وبيتا بالفارسية من بحرِ آخر ويمليهما مَعاً». ٦

كان الوطواط معتداً بنفسه كثيراً يتطاول على شعراء عصره ويفتخر عليهم، لكنه كان محتاطاً لا يؤذي الناس بلسانه وقلمه بالرغم من اشتهاره بحدّة اللسان ولذعته، يتبيّن ذلك من رسائله التي كان يكتبها إلى الاعيان والأشراف، حيث يبرىء نفسه من ذلك.

١. تذكرة الشعراء دولتشاه السمرقندي، ص ٨٧؛ روضات الجنات ١/٥٠٧.

بغية الوعاة، ص ٩٧؛ معجم الادباء ٢٩/١٩ و ٣٠؛ مقدمة حدائق السحر لعباس اقبال ص ه
 (مقدمة الكتاب)؛ لغت نامه لعلى اكبر دهخدا ٢٧/٧؛ روضات الجنات ١٩/١٠.

٣. مقدمة حدائق السحر، ص و(من مقدمة الكتاب).

٤. ديوان رشيد الدين، قاسم تويسركاني، ص ٧-٩.

تاریخ الادب العربی، عمر فروخ، ۳۲۷/۳.

T. معجم الادباء ١٩/٢٩.

شعره ۱

كان الوطواط شاعراً ذا لسانين، ينظم الشعر بالعربية والفارسية، وشعره بالعربية اقل من شعره بالفارسية كمّاً وكيفاً. نهج في اشعاره العربية اسلوب الشعراء الجاهليين والاسلاميّين ونظم اكثر قصائده فيها في مدح آتسز الخوارزمشاهي. كما أثنى على بعض الأمراء و الوزراء في عصره و مدح موطنه بلخ. ومن قصائده المنسوبة اليه هي قصيدة للطنطرانية المشحونة بالصناعة اللفظية من الجناس والطباق. وأمّا شعره بالفارسية فكثير تطغى عليه الصناعة اللفظية أيضاً. واذا قارنا بين اشعاره باللغة العربية والفارسية وجدنا أن الثانية تتمتّع بقوة و انسجام لاترق اليها اشعاره العربية. "تتمتّع قصائده العربية والفارسية، بحسن المطلع ولطف التشبيب كما أننا نشاهد الوحدة العضوية في قصائده تقريباً.

نموذج من شعره

لرشيد الدين شعرٌ دون نثره جودةً، منه قصيدة كتبها ضمن كتابٍ الى صدر الدين بن نظام الدين رئيس جرجان هي:

لأهلِ الفضلِ مِن نُّـوبِ الرِّمـان ^٤ مَحَـطٌ رحٰـالِ حُـفّاظِ القُرانِ ٥ وعـزمک دونـه حـدُّ السّـنانِ ٦ وعَفوُک فيه مأمَنُ کُـلِّ جـانی ٧ جَنَابُکَ صَدْرَ دینِ اللّهِ حَصَنُ و صدرُکَ فی الخُطوبِ إذا ألمّت وجودک دونه فیض الغوادی وبابُک فیه مَسکَنُ کُلّ عافٍ

لْ بِالنَّوىٰ زَلْزَلْتَني وَالعَقلُ فِي الَـزَّلْزِالِ زَالْ (الْ ٢٧/٢)

٣. لغت نامه دهخدا ٧/٧٧؛ مقدمة حدائق السحر؛ لباب الالباب ١/٨٨.

انظر: نامه های رشید الدین، ص ۱۷.

٢. هذه القصيدة منسوبة الى احمد بن عبدالرزاق معين الدين الذى كان شاعراً معاصراً لخواجه نظام الملك، وزير ملكشاه السلجوقي ومطلعها:
 يا خَليَّ البال قَد بَـلْبَلْتُ بـالبْلْبال إلى الْ
 يا خَليَّ البال قَد بَـلْبَلْتُ بـالبْلْبال إلى إلى الله بالنَّوى زَلْرَلْتَنى وَالعقلُ في الـزَّرْزال زالْ

٤. صدر دين: منادى مضاف منصوب وحذف حرف النداء. نُوبَ الزمان: المصائب.

٥. الخطب: البلاء. ألمّت: انزلت. ٦. الغوادى: جمع الغادية، السحابة تمطر صباحاً.

٧. كُلِّ عافِ: اي كل طالب حاجةِ.

وحسائزَ سَبقها يـومَ الرّهـان ا كَلَّا مُلِّكتَ ناصيةَ المعاني ٢ بمسعجزة الفسصاحة والبسيان وجُنحُ ظَلامها مُلقى الجَرانُ ^٤ ودارُ الجدد شاهقة الماني ٥ ولا لک في رجال العلم ثاني ٦

غَـدُوتَ قـريعَ فـرسان القـوافي لقد بُلِغتَ قاصية المعالى وأعجزتَ الأَفاضِلَ في التّـحدّي يَشقُّ سَناكَ جِلبابَ اللَّيالي بكَ الآدابُ آهــلهُ المــغاني فما لَك في فُحول الفِضل نِـدُّ

إنّ صدرالدين موئل لأهل الفضل والعلم عند الخطوب والمُلمّات، وبلاطه محطّ آمال حَمَلَةِ القرآن وحُفاظه في الشوائد والنوائب، انه جواد كريم مسماح شجاع ماضي الارادة والعزيمة والتصميم، يأوي المساكين ويعفو عن الجناة والجرمين، إنَّه لم يملك ناصية الحكم فقط بل ملك ناصية البيان ايضاً فسبق اهل الفضل واعجز ارباب القلم وفاق رجال العلم.

نثره و آثاره

بعد الإطلاع علىٰ آثاره المنثورة والمنظومة اتّضح لنا أن نثره اقوىٰ مِن شعره ٧، وكما انــه في الشعر ذولسانين كان نثره ايضاً ذا لسانين، أمّا نثره بالعربية فهو الرسائل التي الُّها

١. غَدوتَ: من غدا - عُدُوّاً: ذهب وانطلق وقت الغداء. القريع: السيّد، يقالُ فلانٌ قريعُ دهره: سيّد دهره، الرّهان: السياق.

٢. قاصية المعالى: الرفيعة من المكارم. الناصية: مقدم الرأس والمراد من ناصية المعانى: غرضها وحقيقتها.

٣. التّحدّي: من تَحدّي الشيء: حُداهُ وفلاناً: طلب مباراته في امر. والمراد من التحدي هـنا أي نطقُه، كلامُه.

٤. سناك: ضوءكَ. الجلباب: القميص، وثوبٌ واسع للمرأة دون الملحفة، والمراد ظلام اللّـيل، وجران البعير: مقدم عنقة، والكلام كناية عن شدة الظَّلام وجملة: وجنح الظلام الخ حال من الليالي.

٥. المغانى: جمع المغنى: المنزل الذي غُني به أهلُه. الشاهقة: الرفيعة، آهلة: هنا بمعنى ساكنته ٦. فحولُ الفضل: الاكابر من الفضلاء. ندّ: قرينٌ. ومستقرةً.

٧. معجم الادباء ١٩/١٩ ومابعدها؛ تاريخ الادب العربي ٣٦٨/٣.

في عرائس الخواطر و ابكار الافكار، جمع كلّ رسائله محمد الفهمي في مجلدين.

رسائله بالعربية مسجّعة و موزونة واسلوبها متين. امّا رسائله الديوانية فقد كتبها على أساس مقتضيات الحال وملاحظة الآداب والعناية بدقائق السياسيّة وتعتبر من الرسائل العالية في اللغة العربية. رسائله الاخوانية لاترتتي الى مستوى رسائل البديع والخوارزمي.

من اهم آثاره: حدائق السحر في دفائق الشعر بالفارسية تضمّ اشعاراً عربية ومحمد من الاشعار والرسائل هي ابكار الافكار في الرسائل والاشعار و عرائس الخواطر ونفايس النوادر ويشتمل هذا الكتاب على رسائل عربية وفارسية و مطلوب كل طالب من كلام على بن ابي طالب(ع) وهو اول كتاب ألّفه حول الخلفاء الراشدين والرسائل العربية التي كتبها لابي القاسم محمود بن ايل ارسلان بن آتسز في اوايل عمره و عقود اللئالي وسعود الليالي وهو مائة كلمة الّفه لقاضي القضاة جواد خوارزمشاه وله آثار كثيرة أُخرى.

مختارات من نثره ^۱

إِنَّ أَولَى الأُمُورِ بِأَن تُصرَف أَعِنَّةُ العِنايةِ الى تَرتيبِ نظامِهِ، وتُقْصَرَ الهِمَمُ على مُهمَّة اتمامه، أمرٌ يتعلقُ به ثباتُ الدّين، ويتوقّفُ عليه صلاحُ المُسلِمين، وَهُوَ أمرُ الاحتسابِ، فَانَّ فيه تثبيتَ الزّائغينَ عَنِ الحَقِّ، وَتَأديبَ المُنهَمِكينَ فِي الفسق، وتقوية أعضادِ أربابِ الشَّرع وَسَوٰاعِدها، وَيَنبَغي أن يكونَ متقلّدُ هذا الأمرِ موصوفاً بالدّيانةِ، معروفاً بالصّيانةِ، مُعرِضاً عَن مراصِدِ الرَّيبِ، بعيداً عَن مَواقِفِ النُّهُم وَالعَيبِ، لأبِساً مَدارِعَ السَّدادِ، سالكاً مناهجَ الرَّشادِ، والشيخُ الامامُ فلانٌ _أدام اللهُ فَضلَهُ _ مُتَحَلِّ بهذه الخصائصِ المذكورةِ، والفضائلِ المشهورةِ، ومستظهرٌ في دَولَتنا لِلحُقُوقِ فَضلَهُ _ مُتَحَلِّ بهذه الخصائصِ المذكورةِ، والفضائلِ المشهورةِ، ومستظهرٌ في دَولَتنا لِلحُقُوقِ

١. معجم الادياء ٢٩/١٩ ٣٤.

٣. مدارع جمع مدرعة: وهي مما يلبس كشعار للزاهدين، وعند اليهود: ثوبٌ من كتّان كان يلبسه عظيم أحبارهم.

المرضيّة، ومستشعرٌ للصّفاتِ المرضيّةِ، فَقَلَّدْناهُ هذا الأمر الّذي هو مِن مهمّاتِ الأعمال ومُعَظَّاتِ الأشغال، وأعْتَمَدْنا في التّقليد والتّقلُّد علىٰ دينه المتين وفَضلهِ المبين، و عَقيدَتِهِ الطَّاهَرةِ وأمانَتهِ الظَّاهِرَةِ، وأمَرْناهُ أوّلاً: أن يَجعلَ التَّقويٰ شعارَهُ والزّهدَ دِثـارَهُ ، والعـلمَ مَعلَمَهُ، ٢ والدّينَ مَنارَهُ، ثُمّ يأمرُ بالمعروفِ ويَنهىٰ عَن المنكر، ويُقيمَ حدودَ الشّرع على وفق النُّصوص والاخبار وَمُقتضَى السُّنَنِ وَالاثارِ، مِن غَيرِ أَن يَتَسَوّرَ الحيطانَ، وَيَتَسلّقَ الجُدرانَ، ويَرفعَ الحُجُبَ المسدُولَةَ، وَيكسرَ الأبوابَ المسدُودَةَ وَيُسَلَّطَ الأوباشَ عَلى دور المُسلمينَ وَحُرَم المُؤمِنينَ، فَيُغيرُوا عَلَىٰ أموالهِم، وَيَدُدُّوا الأيدي إلى نِسْائِهِم وأطفالهِم، وَيظهرُوا مَا أَمَرَ ٱللَّهُ تَعَالَىٰ بِسِتره وَإِخفائِه، وَنَهىٰ عَن إشاعَتِهِ وإفشائِهِ، فَإِنَّ عِبادة الأوثانِ خَيرٌ مِن ذلك الاحتسابِ ، وَالعقوبَةَ أَجدَرُ بِمُباشِر ذلك منَ الأجْرِ وَالتَّوابِ، وَأَمرناهُ أَن يُبالِغَ في تَعديلِ المكاييل والموازِينِ على وِفقِ احكام الشَّرع والدّينِ، فَإِن وَجَدَ تَفَاوُتاً في شيءٍ منها سَوّاهُ وعَدّلَهُ، وَغَيّرَهُ وبدَّلهُ، وأدَّبَ صاحبَهُ على رُءُوسِ الأشْهادِ، لِينزَجِرَ عَن مِثلِهِ أُهلُ الخِيئانَةِ وَالفَسَادِ، وَليَعلَمْ أَنَّه في عَهدِه مَا يَطوي وَيَنشُر، وَينهىٰ وَيأْمُو، يَومَ يُنشَرُ الدّيوان، وَيُنصَبُ الميزان «يَومَ لأيَنفَعُ مالٌ وَلأبَنَوُنَ، الّا مَن أَنَى اللّهَ بقلبِ سَليم». وسِبيلُ الأثمةِ والعلماءِ، وكاقّةِ الرّعايا _ حاطَهُمُ اللّهُ ـ أن يَتَوفَّروا على تَعظيم قَدرِهِ وَتَفخيمُ أمرِهِ، وَيُبالغِوا فيا يَرجِعُ الىٰ تَهيد قَوْاعِدِ حُرمَتِهِ، وَتَشييد أركانِ حِسْمَتِهِ، وَلا يعتَرضُوا علَّيهِ في شغل الاحتسابِ، فانّ ذلك أمانةٌ هو حامِلُها، وَ وديعةٌ هُوَ ضامِنُها وَالسّلامُ.

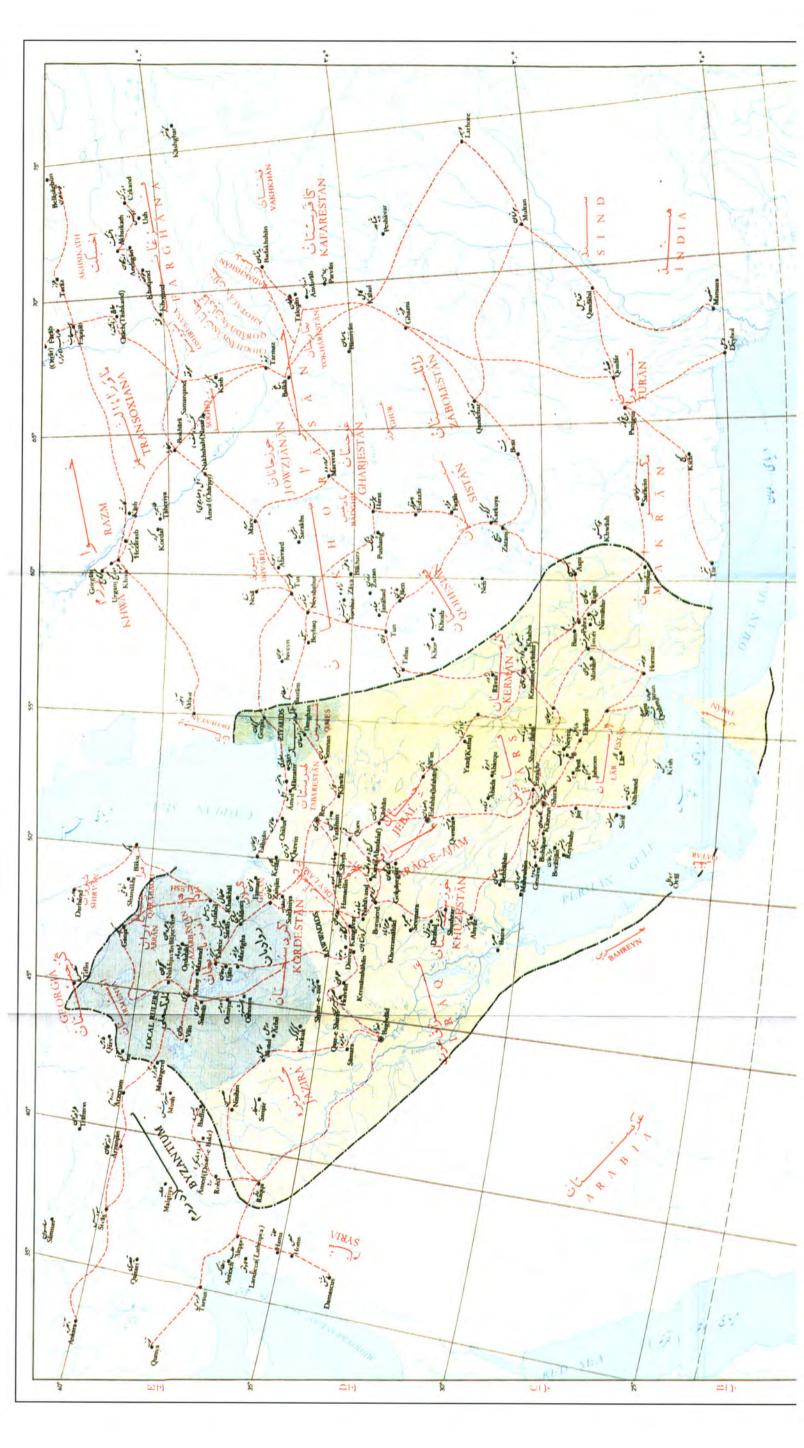
الدثار: الثوب الذى فوق الشعار، وفي حديث الأنصار: «انتم الشعار والناس الدثار» يعنى انتم الخاصة، والناس العامة.

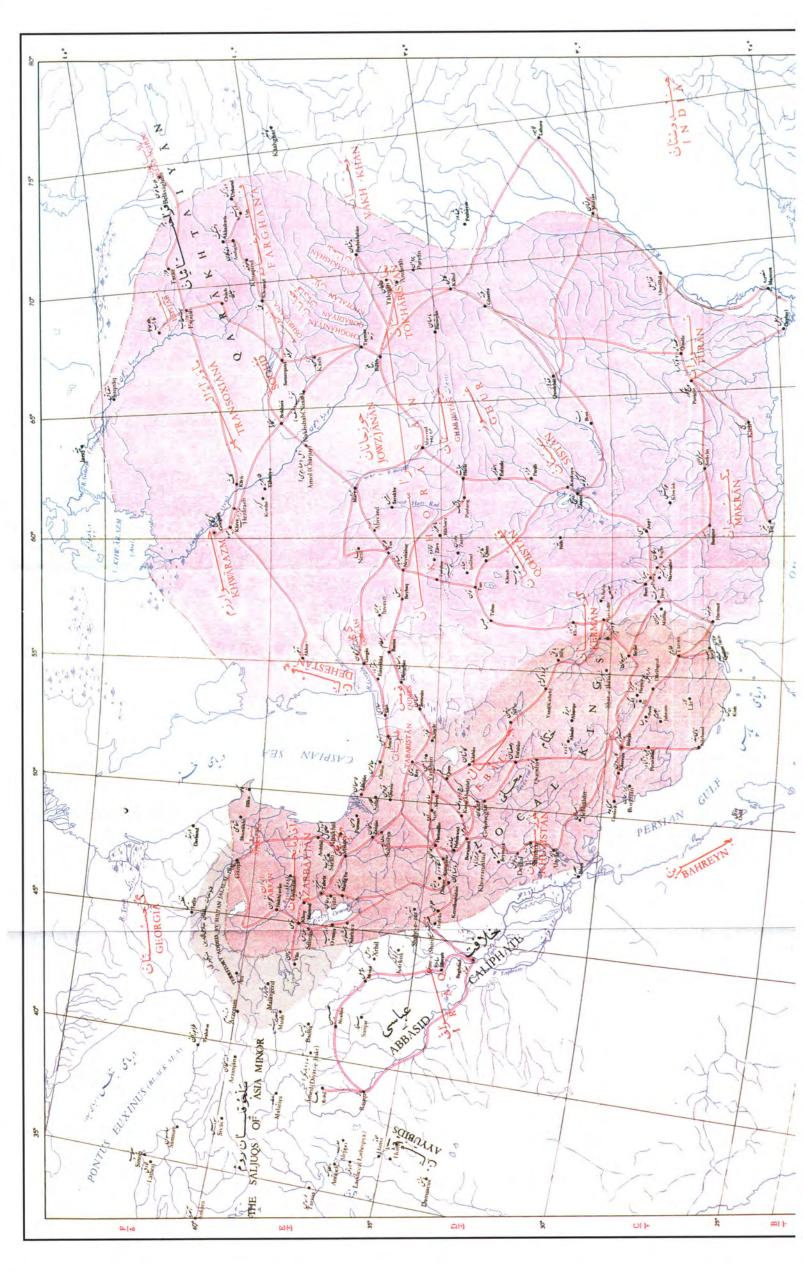
٢. اَلمَعْلَمْ: بفتح الميم الاولى: مايستدل به على الطريق من أثرو نحوه.

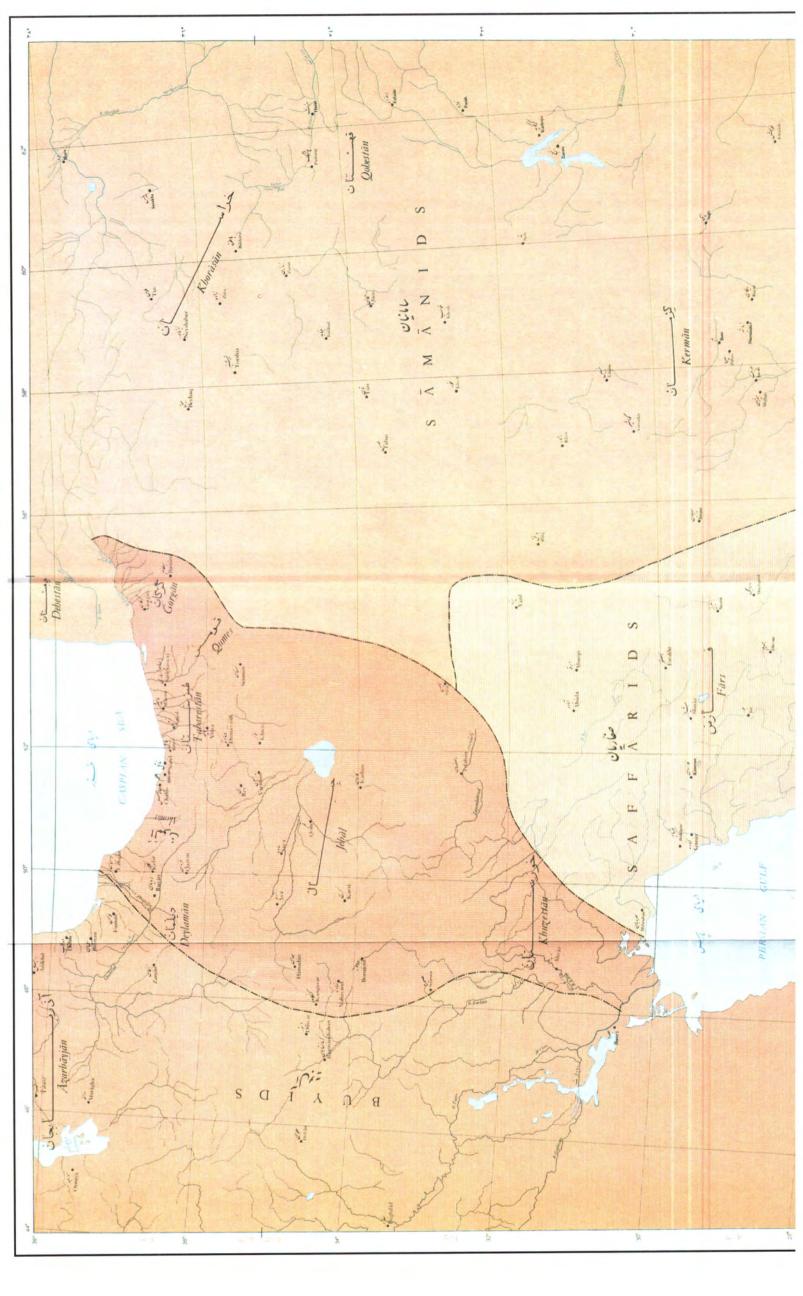
خاقة الطاف

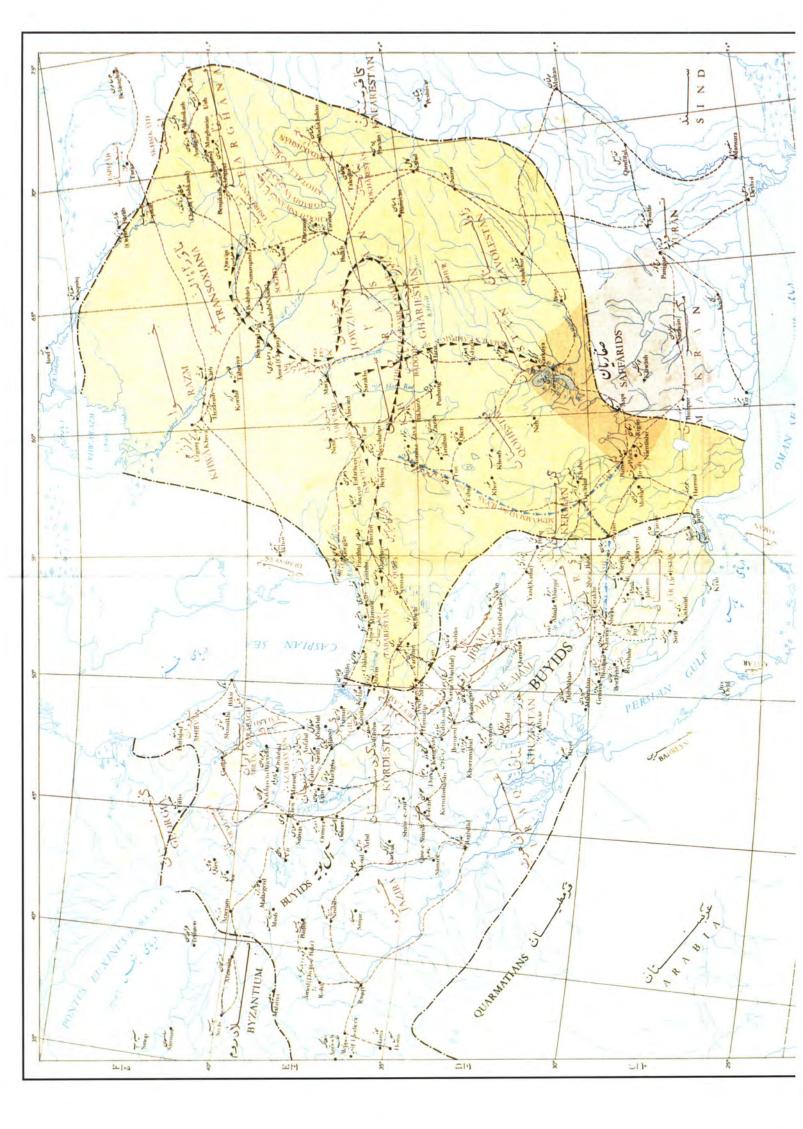
اللافت للنظر أنّ الباحث في تاريخ الثقافة الإسلاميّة العربيّة بما تضم من علوم في شتى الجالات والميادين كعلوم التفسير والحديث والفلسفة والكلام واللغة والتاريخ والجغرافيا والطّب والصيدلة والرياضيات وغيرها، ابتداءً بالقرن الثاني وانتهاءً بالقرن السابع الهجريِّين، يجد أنَّ جُلَّ الأدباء والعلهاء الذين خاضوا هذه الميادين وقدّموا نتائج بحوثهم باللغة العربية كانوا فُرْساً وبما أنّ هذا السفر المتواضع خاصّ بالأدباء سواء أكانوا شعراء أم كتاباً فانّ الناظر في تراجمهم يجد أنّ اكثر هؤلاء لم يكونوا أدباء فقط بل كانوا اصحاب مدارس ادبية شعراً و نثراً أرْسَوْا قواعدها وأصولها ومهدوا طرقها وأنّهم كانوا فُرْساً كسشار وابينواس و عبدالحميد وابن المقفّع وابن العميد والطبري و بديع الزمان الهمداني والزمخشري وغيرهم، ولاعجب في ذلك لأنهم قد نذروا أنفسهم لهذه اللغة فسبقوا أهلها في ميادينها.

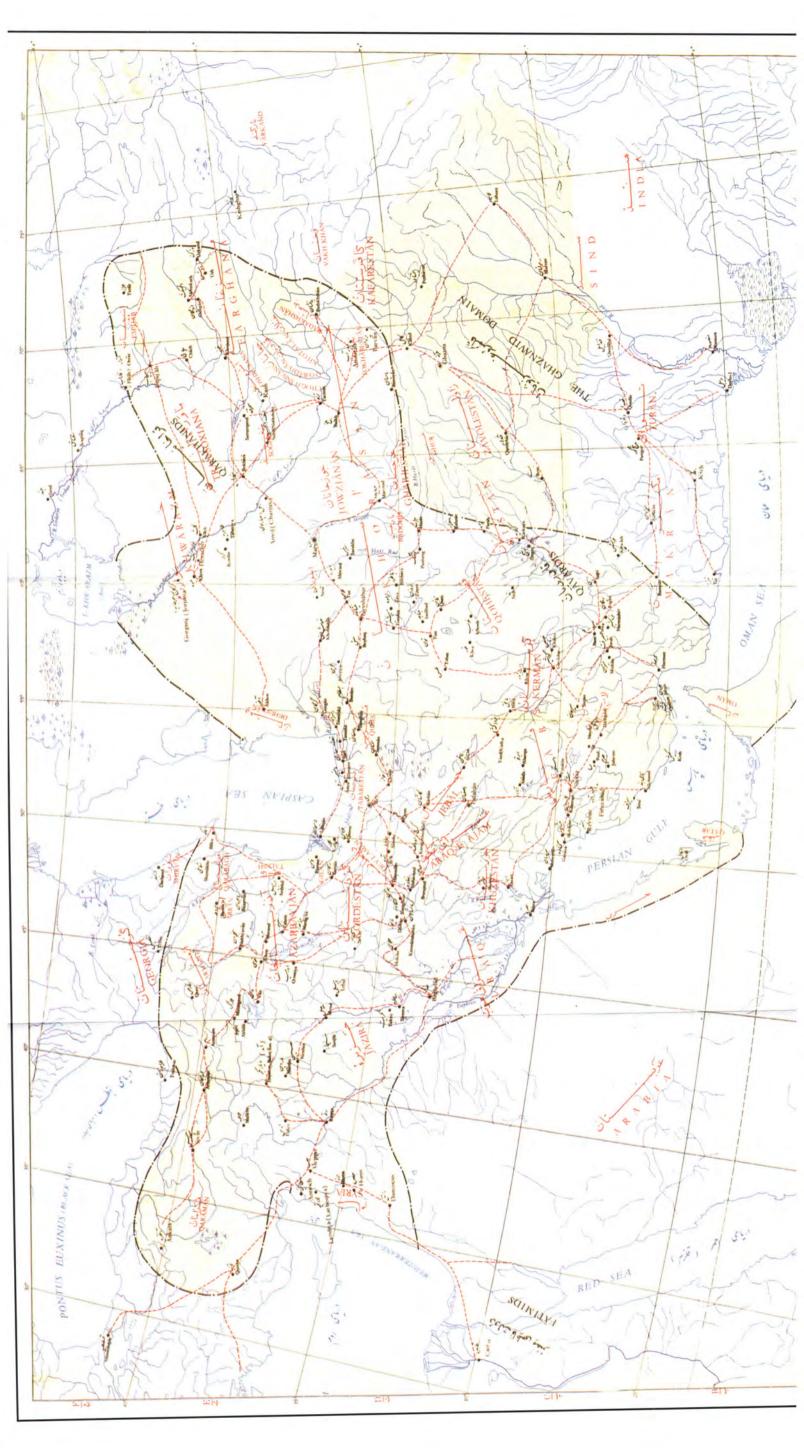
والناظر في هذا السفر ـ باعتباره خاصاً بالادب العربي في ايران في الفترة الآنفة الذكر _ يجد أنّ مَن ترجمنا لهم وقدّمنا نماذج من آثارهم الأدبيّة كانوا من الإيرانيّين.

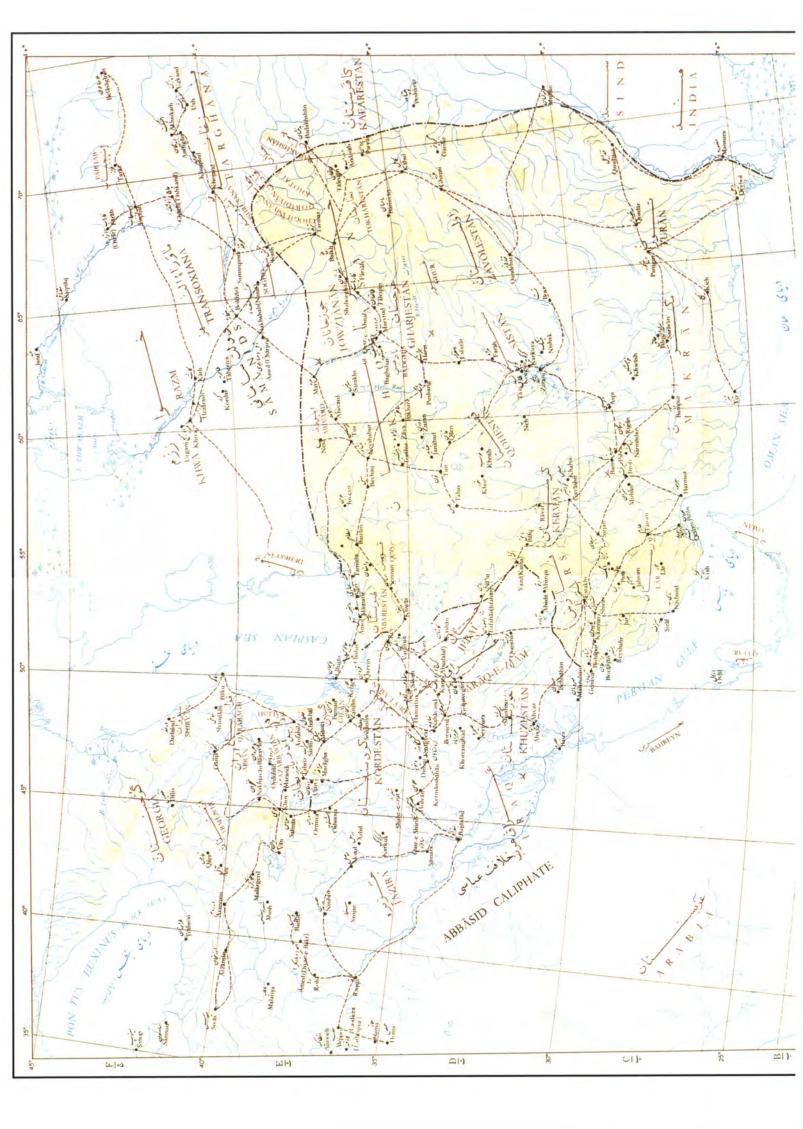


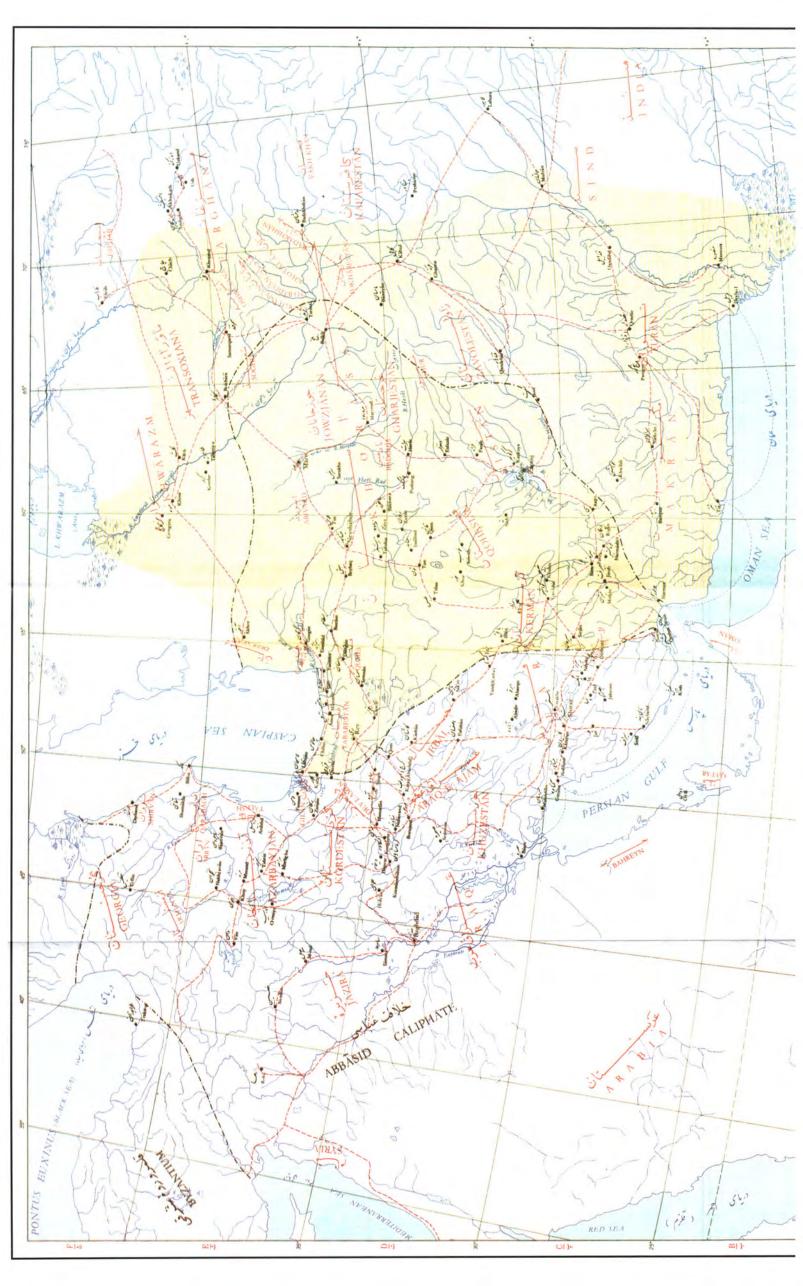


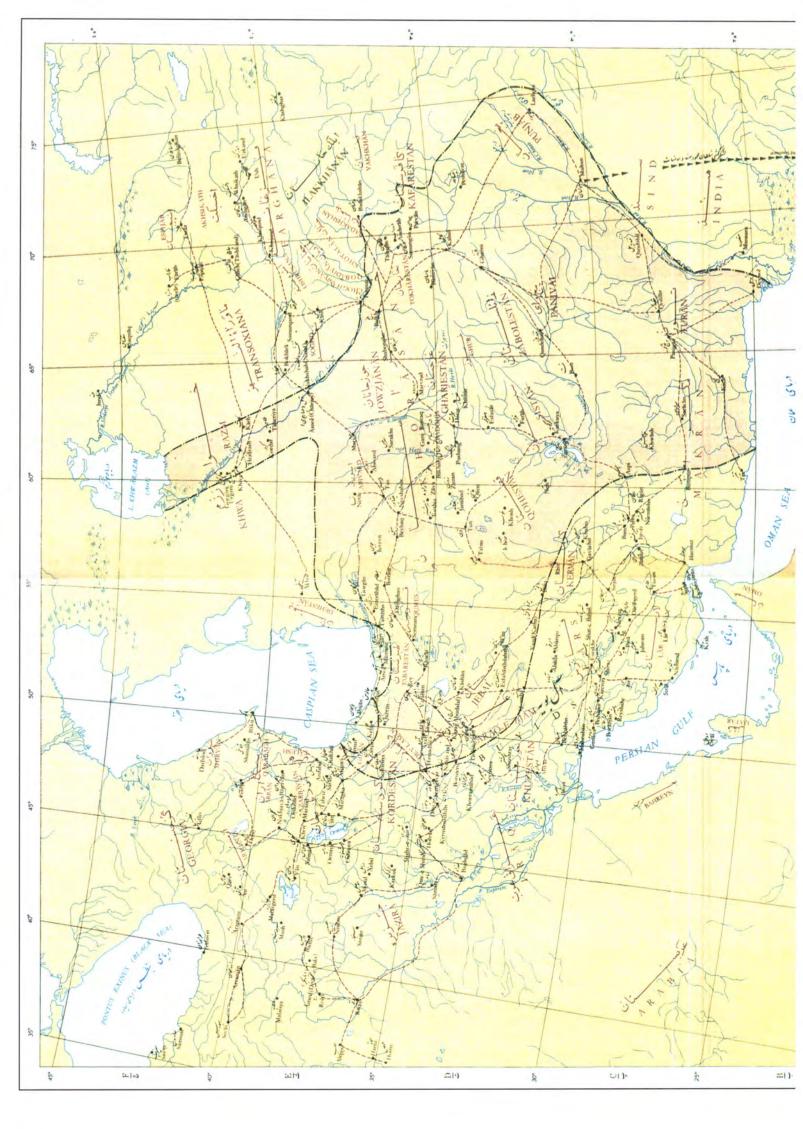












مسرد المصادر

ابن الاثير، الكامل في التاريخ، طبعة بولاق. دار صادر، بيروت، ١٩٦٦.

ابن الجوزى، تلبيس ابليس، طبع مصر، ١٩٢٨م، أوطبع ادارة الطباعة المنيريّه.

ابن الطقطق، الفخرى في الاداب السلطانية، المطبعة الرحمـانيّة، مـصـر، بـدون تــاريخ، ثمّ بــيروت ١٣٨٥هـ ق.، ١٩٦٦م.

ابن العباد الحنبلى، ابو الفلاح عبدالحيّ، شذرات الذهب في أخبار من ذهب. دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان. بدون تاريخ.

ابن المقفّع، عبدالله، الادب الصغيرو الادب الكبير، منشورات دارمكتبة الحياة بيروت _ لبنان ١٩٨٦م.

_____، كليلة و دمنة، المؤسسة المتحدة للكتاب، موسسة الزين للطباعة والنشر، بـيروت _ لبنان.

ابن الملقّن، عمر بن على، طبقات الاولياء، حقّقه نورالدين شريبه، دار التأليف، القاهرة،١٣٩٣ه ق، ١٩٧٣م.

ابن النديم، الفهرست، طبع مصر.

ابن أبي اصيبعة، احمد بن القاسم، طبقات الأطبّاء، طبع مصر، ١٢٩٩هـ.

ابن حجة الحموى، تقى الدين ابى بكر، خزانة الادب وغاية الأدب، شرح عصام شعيتو، دار و مكتبة الهلال، بيروت ١٩٨٧م.

ابن خلدون، مقدمة، الطبعة الثالثة، المطبعة الادبية بيروت، ١٩٠٥م. أو طبع دارالفكر، ١٩٩٨م. ابن خلكان ابو العباس، وفياتالاعيان، دار صادر، بيروت، بدون تاريخ، أو مكتبة النهضة المصرية بالقاهره ١٣٦٧هـ، ١٩٤٨م.

ابن رسته، الأعلاق النّفيسه، طبعة ليدن، ١٨٩١م.

ابن شاكر الكتبي، محمد، فوات الوفيات، بيروت: دار صادر، بدون تاريخ.

ابن قتيبة، الشعر والشعراء، بيروت، ١٣٨٦ هـق، ١٩٦٦م.

ابن كثير، ابوالفداء، البداية والنهاية، بيروت _ لبنان: طبعة دارالكتب العلمية.

ابن مسكوية، تهذيب الاخلاق و تطهير الأعراق، قم: انتشارات بيدار، الطبعة الخامسة، ١٣٧١هش. ابن يحيى، عبد الحميد، رسائله، دراسة الدكتور احسان عباس، على، اردن، دار الشرق للنشر

والتوزيع.

ابونواس، الديوان، بيروت، لبنان: منشورت الشركة العالمية للكتاب، ١٩٨٧م.

اخوان الصّفا، رسائل اخوان الصفا، مصر، ١٩٢٨م.

الاتابكي، ابوالمحاسن، النجم الزاهرة، وزارة الثقافة والارشاد القومي المصرية.

الارّجاني، ديوانه، تصحيح الشيخ احمد عباس الازهري، بيروت، ١٣٠٧هـ، ١٨٨٩م، أوتصحيح الشيخ عبدالباسط الأنسي، بيروت: مطبعة جريدة،١٣٥٧هـ.

اشپولر، برتولد، تاریخ ایران در قرون نخستین، المجلد الاول، ترجمة محمد جواد فلاطوری، تهـران شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳٦٤هش.

الاصفهاني، ابوالفرج، الأغاني، بيروت: دار احياء التراث العربي أو دار الثقافة ١٩٥٨م أو الهيئة المصريه ١٩٧٢هـ ـ ١٩٧٢م.

_____، مقاتل الطالبين، بيروت _ لبنان: منشورات مؤسسة الاعلمي.

الاصفهاني، الراغب، الذريعة الى مكارم الشريعة، تحقيق، الدكتور سيد على ميرلوحى، منشورات جامعة اصفهان، ١٤١٧هـ ق ـ ١٩٩٦م.

_____، محاضرات الادباء، القاهرة: المطبعة الشرقيّة.

الاصفهاني، حافظ ابونعيم، أخبار اصفهان، دار الكتاب الاسلامي.

____، حلية الاولياء، بيروت، ١٣٨٧هـ ق.

الاصفهاني، حمزة، تاريخ سنى ملوك الارض والانبياء، منشورات دارمكتبة الحياة.

الاصفهاني، عباد، خريد القصر، طبع دمشق، ١٣٥٧هـ، ١٩٥٥م.

الأمن، السيد محسن، اعيان الشيعة، بيروت: طبعة دار التعارف للمطبوعات.

امين، احمد، ضحى الاسلام، بيروت: دار الكتاب العربي.

_____، فجرالاسلام، بيروت: دار الكتاب العربي.

الاميني، عبدالحسين احمد، الغدير في الكتاب والسنّة والادب، الطبعة الثالثة، بيروت: دارالكتاب العربي، بيروت ١٣٨٧هـق ـ ١٩٦٧م.

الاندلسي، ابن عبدربّه، العقد الفريد. الطبعة الاولىٰ. بـيروت: دار الكـتاب العـربي، ١٤١١هـق ١٩٩١م.

الباخرزي، دمية القصر، تحقيق و دراسة الدكتور محمد التونجي، دار الجيل، بيروت، ١٤١٤هـق. الستاني، أفرام، دائرة المعارف الاسلامة، بعروت _لبنان: دارالمعرفة.

بدوى، عبدالرحمن، مذاهب الاسلاميين، دار العلم للملايين، الطبعة الاولى، ١٩٧١م.

بروكلهان، تاريخ الادب العربي، قم: دار الكتاب الاسلامي.

بشار بن برد، ديوانه، شرح محمد طاهر بن عاشور، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر.

بلاذري، ابوالحسن، فتوح البلدان، بيروت: دار و مكتبة الهلال، ١٩٨٨م.

بهار (ملك الشعراء)، محمدتق، سبك شناسي، تهران: انتشارات مجيد، ١٣٦٧ه ش.

البيروني، ابوريحان، الاثار الباقيه في القرون الخالية، طبع زاخائد (لايپزيک ١٨٧٦) ترجمته في لندن ١٨٧٩.

بيهتي، ابوالفضل، تاريخ بيهقي، تصحيح دكتر فياض وتحقيق خطيب رهبر.

تاريخ سيستان، مؤلف غير معلوم. مخطوطات مجلس الشوري الاسلامي، بجامعة طهران.

التونجي، محمّد، حول الادب السلجوقي، بنغازى، اليبيا، ١٩٧٤م.

تویسرکانی، قاسم، زبان تازی درمیان ایرانیان، دانشسرای عالی تهران، ۱۳۵۰ه ش.

_____، عدد من البلغاء في ايران، طهران: ١٣٣٦ه ش.

الثعالي النيشابوري، فقه اللغة، بيروت ـ لبنان: دار احياء التراث العربي ١٤٢٢هـ ق. ٢٠٥٢م.

_____، شمة الدهر، دارالكتب العلمية.

الجاحظ، البخلاء، بيروت _ لبنان: دارالعالمية.

ــــــــــــ، البيان والتبيين، تعليق محمد عبدالسلام هارون، القاهرة،١٣٥١هـ ق، ١٩٣٧م. أو دار احياء التراث العربي.

_____، الحيوان، دار ومكتبة الهلال، ١٩٩٠م.

الجرفادقانى، ترجمة تاريخ يمينى، بتحقيق الدكتور جعفر شعار، تهران: طبع «بنگاه ترجمه و نشر كتاب»،١٣٥٧ه ش.

الجهشيارى، الوزراء والكتاب، حقّقه مصطفى السّقاو الابيارى وحلبى، طبع الحلبى ١٣٥٧هـ ق. حاجى خليفه، ملامصطفى، كشف الظنون عن اسامى الكتب والفنون، بيروت، لبنان: دار الفكر. حسنى ناعسه، الكتابة الفنيّة، مؤسسة الرسالة، للطبعة الاولى ١٣٩٨هـ ق، ١٩٧٨م.

خانلري، يرويز، نقد عروضي فارسى.

الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، الجلد الحادي عشر، طبع دارالكتب العلمية.

الخوارزمي ابوبكر، رسائل الخوارزمي، بتحقيق محمد قسطه العدوي، طبع قسطنطنيه، ١٢٩٧ه ق.

الخوانساري، روضات الجنات، تهران، كتابفروشي اسلاميه.

دهخدا، على اكبر، لغت نامه.

الديلمي، مهيار، ديوان المهيار.

الدينورى، الاخبار الطوال، تحقيق عبدالمنعم عامر وجمال الدين الشيال، القاهرة: منشورات الشريف الرضى، ١٩٦٠.

الزركلي، خيرالدين، الأعلام، الطبعة الثالثه.

الزمخشرى، ابوالقاسم محمود بن عمر، ربيع الابرار و نصوص الأخبار.

زيدان، جرجى، تاريخ آداب اللغة العربية، منشورات دارمكتبة الحياة.

ــــــــ، تاريخ التمدن الاسلامي، بيروت: دار الجيل، ١٠٥١هـ ١٩٨١م.

الزين، محمد خليل، تاريخ الفرق الاسلامية، مؤسسه الأعلمي للمطبوعات.

سزكين، فؤاد، تاريخ التراث العربي، قم: طبع مكتبة النجني المرعشي العامّة.

السلمي، محمد بن حسين، طبقات الصوفية، طبع ليدن، ١٩٦٠م.

سمر قندى، دولتشاه، تذكرة الشعراء.

السيوطي، جلال الدين، بغية الوعاة، مصر: بمطبعة السعادة،١٣٢٦ه.

الشعراني، عبدالوهاب، طبقات الشعراني، مصر، ٢٨٦ ه.

الشكعة، مصطفى، بديع الزمان الهمذاني، عالم الكتاب.

شهرستاني، عبدالكريم، الملل والنّحل، منشورات شريف الرّضي.

صاحب، ابن عبّاد، ديوان الصاحب، تحقيق الشيخ محمد حسن آلياسين، مؤسسة قائم آل محمّد (ص).

_____، رسائل، طبع مصر، ١٩٤٧م.

صدقی، حامد، دیوان أبي بكر الخوارزمی مع دراسة لعصره و حیاته و شعره، مرآة التراث، طـهران، ط ۱، ۱۹۹۷م.

صفا، ذبیح الله، تاریخ ادبیات در ایران، ۱۳۳۹.

الصفدى، صلاح الدين خليل بن بيك، فوات الوفيات، باعتناء هملوت ريتر، اشتو غارت (جمعته المستشر قبن الالمانيه)، ١٣٨١ه _١٩٦٢م.

ضيف، شوقي، الفن ومذاهبه في النثر العربي.

_____ تاريخ الادب العربي، مصر: دار المعارف.

الطاهر، على جواد، الشعر العربي في العراق وفي بلادالعجم.

الطبرى، محمد بن جرير، تاريخ الأمم والملوك (تاريخ الطبرى)، الطبعة الرابعة، بـيروت ـ لبـنان: منشورات موسسة الأعلمي للمطبوعات، ١٤٠٣هـ ـ ١٩٨٣م.

الطغرايي، مؤيد الدين، ديوان الطغرايي، تحقيق الدكتور على جواد الطاهرو الدكتور يحيى الجبوري. عبدالجواد الاصمعي، محمد، ابوالفرج الاصفهاني وكتابه الأغاني، مصر: دارالمعارف، الطبعة الثانية.

العسكرى، ابوهلال، الصناعتين: الكتابة والشعر، القاهرة: مكتبة صبيح، بلاتاريخ، أوالقاهرة: دار احياء الكتب العربية ١٩٥٢م.

عوفي، محمد، لباب الالباب، تصحيح سعيد نفيسي، تهران، ١٣٣٥ ه ش.

الغزّالي محمد، الاحياء في علوم الدين، الطبعة الثانيه مصر: المطبعة الازهرية، ١٣١٦هـ.

الفاخوري حنّا، تاريخ الادب العربي.

فروخ، عمر، التصوف في الاسلام، بيروت: دار الكتاب العربي، ١٠٤١هـ ـ ١٩٨١م.

القاضى الجرجانى، الوساطة بين المتنبّى وخصومه، تحقيق و شرح محمد ابوالفضل ابراهيم و على محمد البجاوى، صيدا، بيروت: منشورات المكتبة العصريه.

القشيرى، عبدالكريم، الرسالة القشيريّة، تحقيق و اعداد معروف زريو وعلى، عبدالحميد بلطهجى، بيروت: دارالجيل.

القيرواني، ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وآدابـه ونـقده، بــيروت: دارالجــيل، ١٠٥١هــ ١٩٨١م.

القيرواني، ابواسحق ابراهيم بن على الحصرى، ذهر الآداب وشمر الباب، حقّقه محسى الدين عبدالحميد، مفصل ومشروح بقلم الدكتور زكى مبارك، بيروت _ لبنان: دارالجيل.

كردعلي، محمد، كتاب رسائل البلغاء، الطبعة الثانية، لجنة التأليف والترجمه والنشر.

المتنبي، ديوان المتنبي، تأليف عبدالرحمن البرقومي، مصر: المطبعة الرحمانية،١٣٤٨هـ ـ ١٩٣٠م.

المجلسي (علامة المجلسي)، محمد باقر، بحار الانوار، بيروت: مؤسسة الوفاء، ٣٠ ١٤هـ - ١٩٨٣م.

_____، تحف العقول، طهران: دار الكتاب الاسلامية.

مقدسي، احسن التقاسيم، طبع ليدن، ٢٠١٦.

نظامي عروضي، جهار مقاله، تحقيق علامه قزويني، طبع ليدن، ٩ • ١٩م.

ن ـ فرای، ریچارد، عصر زرین فرهنگ ایران، ترجمه مسعود رجب نیا، تهران: سروش، ١٣٦٣.

الوطواط، رشيد الدين، حدائق السحر، تصحيح عباس اقبال آشتياني، طهران: كتابخانه سنائي ـ كتابخانه طهوري،١٣٦٢ه ش.

الهمداني، بديع الزمان، مقامات بديع الزمان.

ياقوت الحموى، معجم الادباء، دار الفكر الطبعة الثالثة، ١٩٨٠م. او مكتبة عيسىٰ البابي الحلبي، ١٩٣٨م.

_____، معجم البلدان، بيروت: دارصادر.

اليزدادي، عبدالرحمن بن على، كمال البلاغة، اصفهان: نشر ميثم تمار.

فهرست الاعلام والأشخاص

ابن سنا ۱۹، ۲۸، ۸۱، ۱۸، ۱۲۰ ابن آتس: ۲۲، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۳ ابن عبدربه الاندلسي ٦٢،٦٠ آدم(ع) ۲۸ ۱۸۱ آلب ارسلان ۸۸ ابن فورك الاصفهاني ٤٦ آليتكن ٢١،٢٠ ان قتسة ٤٢، ٥٧، ٥٠، ١٦٤ آل محتاج (الصغانيّين) ٧٧ این مسعود ۲۱ آل نو بخت ۲۷ این مسکو به ۱۹۹،۱۹۷، ۱۹۹ ابن ملجم المرادي ١٨٢، ١٨٣ ابراهم النفطوّيه ١٨٤ ابن میّاده ۷۲ ابراهیم بن مخلّد الباقرجي ۱۸٤ این نیاته ۸٦ ابرویز ۲۰،۵۷ ابن ابی الحدید ۳۰ ابواسحاق ابراهم بن ممشاد المعروف بالمتوكلي ابن السكنت ٦٨ 178.40 ابو اسحاق الغزني ٩٠ ابن الطيّب السرخسي ٤٢ ابوالأسود الدؤلي ١٣٩ ابن العميد ۸۵، ۸۲، ۱۲۷، ۲۰۵، ۲۰۱، ۲۱۱، ابوبكر الباقلاني ٤٦ 317, 507 ابوبكر الترمذي ٤٩ ابن الفارس الرازي ٦٨ ابوبكر الخوارزمي ٨٢، ٢٠٨، ٢١٠، ٢٢٣ ابن الفارض المصرى ٥٣ ابویکرین دُرَنْد ۱۸٤ ابـــن المــقفّع ٢، ١٢، ١٣، ٦٧، ١٦٢، ١٦٣، ابو تراب النخشي ۲۸، ۵۱ 771_371, 571_871, 507 ابو جعفر الجامي ٧٦ ابن النديم ۲۰۲،۱۸٤، ۲۰۲ ابو جعفر محمد بن عبدالله ٧٧ ابن خالویه ۸۸ ابو جلدة اليشكري ٩٢ ابن خضرویه البلخی ۲۸ ابو حاتم السجستاني ٦٨ ابن خلدون ۲۲، ۱۸۲، ۱۸۵ این خلّکان ۲۳، ۱۲۶، ۱۸۲، ۱۸۶، ۱۸۵، ۲۳۲ ابو حامد الاسفرايتي ٤٦ أبو حامد الغزالي ٤٩ ابن رسته الاصفهاني ٤٢

ابوالفضل الهمداني ١٢١ ابو حذيقة البخاري ٤١ ابوالقاسم الاسكافي ٧٦ أبوالحسن الاشعرى ٤٧ ابوالقاسير الزعفراني ١٠٨ ابوالحسن على بن سهل الاصفهاني ٤٩ ابوالقاسم الكعبي البلخي ١٦٥ أبوالحسين على بن محمد ١٣٩ ابوالقاسم المقانعي الهرثمي الابيوردي ٧٦ ابو حفص عمرو بن سلمة الحدّاد ٤٩ ابوالقاسم بن بابک 1۹۵ ابوحنيفة الدينوري ٥٦، ١٦٤، ١٦٥ ابو القاسم زياد الجرجاني ٨٤ ابوحيان التوحيدي ١٦٦، ٢٠٥ ابوالقاسم غانم بن ابي على بن ابي العلاء ١٩٥ اله ذر الغفاري ٤٦ ابوالحاسن سعيد محمد منصور ٨٤ أبوريجان البعروني ١٩، ٦٣ ابو محمد عبدالله بن اسهاعيل ٧٧ ابوزكريا يحيى بن معاذبن جعفر الواعظ ٥١ ابو مسلم محمد بن بحر الاصفهاني ١٤١ ابو زيد احمد بن سهل البلخي ٤٦ ابو معشر البلخي ٥٥ ابوسعيد الاساعيلي ٨٤ ابوالمؤيد البلخى ٦٤ ابو سعيد الخزومي ٧٦ ابونصر العتبي ١٩٣-١٩١ م ابوسعيدين إبي الخير ٥١،٥٠ ابو نصر الفارابي ٣٨ ابو سعيد بن اسماعيل الجرجاني ٨٤ ابونصر المشكان ٢٨،٦٥ ابو سعید بن مرداس ۱۹۵ ابه هلال العسكري ٢١٦، ١٦٩، ٢١٧_٢١٩ ابوشرف ناصح بن ظفر الجرفادقاني ١٦٦ ابويزيد البسطامي ٤٩ ابوطالب المأموني ١٢١ ابو يعقوب الهمداني ٥٠ ابو طالب عبدالسلام بن حسين المأموني ٧٧ ابو يعقوب يوسف بن الحسين الرازي 170 ابوالعباس الخوارزمى ٢٢ ابي على الفسوى ١٢٥ ابوالعباس الضيّ، ١٩٥ ابي محمد الجويني ٢٤١ ابو عبيده معمر بن المثنى ٤٢ ابي مسلم الخراساني ٣١ ابو على البلعمي ١٨٢ ابی منصور بختیار ۸۵ ابو على الفارسي ٦٨، ١٢٤ الابيوردي الشاعر ١٣٤، ١٣٤ ابو عمرو الهروى ٦٨ ابي هلال الصّابي ٨٥ أبو عمروين العلاء - ٦٧ احمد امين ٢٦، ١٦٦ ابوالفتح البستي ٧٦، ٨٧، ٨٢، ١٢٦ احمد بن علويه الكرماني الاصفهاني - ١٦٥ أبوالفتح بن العميد ٢١١ احمد بن يحيى البلاذري ٦٧ ابوالفرج الاصفهاني ٦١، ١٠٥، ١٠٩، ١٦٩ احمد حسين الخطيب ٨٢ ابوالفضل البلعمي ٢٨ احنف بن قيس ٦٠ ابوالفضل الميكالي ٧٧

الحاحظ ۱۲۰، ۱۲۰، ۱۳۰، ۱۳۰، ۱۰۲، ۲۰۰ 444 جيلّة بن سالم ١٦١،١٢ جرجی زیدان ۱۸۱، ۲۰۸، ۲۰۹ حدد (الشاعر) ۷۳، ۹۵، ۹۲، ۲۲۷ جریر بن حازم ۱۰۷ جرير بن عبدالله البجلي ١٦٠ جعفر بن قدامة ١٨٤ جلالالدين الرومي ٥١ جلال الدين محمّد ٨٧ جمال الدين عبدالرزاق ٩٠٠ الجهشاري ۱۲۱، ۱۷۶ الحجاج بن يوسف ٢٢٨.٤٢.٣٤ حُجر بن عديّ ١٨٩ حسن بن سهل ۱۳۲، ۱۳۲ حسن بن على الأطروش ٤٦ حسنک و زیر ۷۷ حماد الرواية ٦٨ حمدون بن احمد القصّار ٤٩ حمزة الاصفهاني ٢٩، ١٦٦، ١٦٩ حمرة بن عبدالله ١٠٠ حميدالدين النجاتي ١٩٢ الخُرَيمي ٣٦ الخسروي السرخسي ٨٤ خلف بانو ۸۱_۸۳ خلف بن حیان ۲۸ الخواجه نظام الملك الطوسي ٨٧ دقیق ۲۸ الدكتور زكي سارك ٢٢٦ الدولتشاه السمرقندي ٢٥١

الاخطل ٧٣ الأخفش الصغير ١٨٤ اردشتر بن بابک ۲۱،۳۹ الازهري ۹۲ اسحاق بن يزيد ٤٠ ٦٧ اساعيل الساماني ١٩، ٢٨ اسهاعیل بن پسار ۱۳، ۳۱، ۸۱، ۷۱، ۷۲، ۷۳ الاصمعي ١٠٩،١٠٨ اکثر بن صيني ٦٠ أُكَدرُ دَوْمَة ١٥٩ امام الحرمين الجويني ٢٤١ الامام الرازي ١٩٦،٤١ الامير فخرالدين خالد ربيع ٩٠٠ الامين ١٧، ١٨، ٣٢ الانصاريّ الهروي ٥٣ الحافظ الشيرازي ٥١،٥٠ باباطاه العربان ٥٣ الباخرزي ۲۲۸،۲۲۲ ۲٤٥ بديع الزمان الهمداني ٦٣، ٧٨، ٨١، ١٦٦ ١٦٨، P.7, 777_377, V77, 177, F07 بزرجمهر ۱۰۱،٦۰ بشارین برد ۱۳، ۱۶، ۳۱، ۳۵، ۶۲، ۵۰۱-۱۱۱، 031,007, 507 بوشنجى ٧٦ق بهرام چوین ۱۲۱ بهرامشاه فرّخ شاه الأيوبي ٩٠ البيهق ٢٥، ٨٠ تاج الدين المحفوظ ١٩٢

تکَش ۲۲، ۸۷

الثعالي النيشابوري ۸۵، ۱٦٦، ۲۲۸، ۲۲۸، ۲۶۲

الراضي باللّه ٢٠ الراغب الاصفهاني ١٩٥، ١٩٦، ١٩٨ الرسول الكريم (ص) ١٦، ١٦ الرشيد (هـارون الرشـيد) ١٦، ١٨، ٧٤، ١١٨، شيرويه ٥٧، ٦٠

> رشیدالدین الوطواط ۱۳، ۸۹، ۹۰، ۲۵۲–۲۵۲ ركن الدولة ٢٠، ١٢٤، ١٢٤ رودکی ۲۸،۱۹ زكريا الرازى ٢٨ زمخشری ۲٤۸،۲٤۷ زياد الاعجم ٢١، ١٤، ٥٨، ٧٢، ٩١_٩٤ زياد بن أبيه ٦١ زيد بن على بن الحسين (ع) ٤٧ زينب بنت على (ع) ٩٣ سابور الساساني ٣٩

سیکتکن ۲۰، ۲۱، ۸۲، ۲۱، ۱۲۷، ۸۲۸، ۱۹۱، 777,197

> سعید بن خالد ۱۰۱ سعيد بن مِشجَح ٦١ السلطان سنجر ٨٧ سلمان الفارسي ٤٦ سمرة بن جندب ١٩٥ السهروردي ۲۷، ۵۰، ۱۵۳، ۱۵٤ سهل بن شابور الاهوازي ٥٤ سهل بن عبدالله التستري ٤٩

> > سيد حسن الغزنوي ٩٠ السيوطى ١٩٨ شايور اردشير المهلّى ٨٤

سبويه ۲۵، ۲۲، ۲٤۸، ۲۵۰

شايورين سهل ٥٦،٥٤

الشريف الرضّي ٨٥، ١٢٩، ١٣٢، ١٩٥ شمس الدولة الديلمي شوقی ضیف ۱۰۵، ۱۱۲، ۱۱۵، ۱۲۰، ۱۲۱، ۲۰۱ صاحب بن عباد ۲۸، ۲۳، ۸۸، ۸۱، ۱۲۱، ۲۲۱، 011, 007, 717, 717, 777 صالح بن عبدالرحمن ١٦١،١٢ صالح بن عبدالقدوس ١٠٧ صلاحالدين الابيوردي ٩٠

طاهرين الحسين ١٨،١٧

طاهر بن الحسين بن مصعب ١٦٥ طاهر بن عبدالله ٧٥ الطغرائي الاصفهاني ٩٠، ١٣٩-١٤١

طغرل بیک ۲۱،۲۰ عباس الأعمى ١٠٢

عباس بن عبدالله بن ابي جعفر المنصور ٣٥، ١٧٣ عدالحمد الكاتب ١٦، ٥٤، ١٦١، ١٦٢، ١٧٠،

۱۷۱

عبدالرحمن القوّال ٨٥ عبدالرجمن بن الاشعث ٣٤ عبدالرحمن فضل الشيرازي ٨٥ عبدالقادر الجيلاني ٥٠ عبدالقيس ٩٢،٩١ عبدالكريم بن ابي العوجاء ١٠٧ عبدالله بن الزّبير ١٠٤،٩١ سهل بن هارون ۱۹۲، ۱۹۳، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۵ عبدالله بن جعفر ۹۳ عبدالله بن طاهر ٢٦، ١٦٤

عبدالله كلّه ١٦٧

عبدالمؤمن بن الحسن الصاغاني ١٦٣ عبدالواسع الجبلي ٩٠

عبيدالله بن خر داديه ٤١

الفرزدة، ۲۲، ۹۲، ۲۰۱، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۲ فضل بن احمد الاسفرايني ٢٨ الفضل بن الحياب الجُمعي ١٨٤ فضارین سها ۱۲،۱۶ فؤاد سزگين ١٥٣ الفعروز آبادي ٦٨ قان سی بن وشمکی ۸۳ ، ۱۹۱ ، ۱۹۸ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ قاسم بن حسين الخوارزمي ١٩٢ قاسم تویسرکانی ۳، ۲۵۰ القاضي ابوالحمد الموجّد ٢٢٠ القاضي التّنوخي ١٦٩ القاضيّ الحرحاني ١٢١،١٢٠ القاضي حميد الدين البلخي ١٦٥_١٦٧ القاضي عبدالجبار المعتزلي ٤٦ قطب الدين محمد ۸۷ قليج ارسلان ١٥٣ الكرماني ١٦٥ الكساؤ، ٦٨ کسری انوشعروان ۲۹، ۲۰، ۲۰ المافروخي ١٩٧ ماکان کاکی ۲۰۵، ۸۳، ۱۹۷، ۲۰۵ المأمون (العباسي) ١٦-١٨، ٣٢، ٥٥، ٧٤، ٧٠. 711, 771, 371 المتنتى ١٢٠ المتوكل العباسي ٧٥، ١٦٤ مجدالدين الجبلي ١٠٥ مجدالدين الكرماني ١٩٢ محمد بدر الدين العلوى ١٩٩

> محمد بن الجهم البرمكي ٦٧ محمد بن الحنفيّة ١٨٢

عبيدالله بن عبدالله عسدالله بن مَعْمَ ٢٤ عثان ثالث خلفاء الراشد من ١١، ٢٥، ٣٨، ١٦٥ عضد الدولة ٢٠٠٥، ٨٦، ٨٨، ١٢٤، ٥٠٧، ٢٠٩، 444 العطار النشابوري ٥١ على اكبر الفياض ٢٢ على بن احمد الرّزاز ١٨٤ على من أحمد القهستاني ٨٨ على بن حسن القهستاني ٨٠ على بن حمزه الكسائي ٦٨ على بن سهل ٥٥،٥٤ علی(ع) ۳۰، ۳۰، ۱۲۵، ۱۲۵، ۲۱۶ عياد الدولة ٢٨٠٢٠ عهاد الدين الكاتب الاصفهاني ٩٠ عم الخطاب ٦١ عمر الخيام ٩٠،٥٣ عمرين فرخان ٦٧ عمر فروخ ۱۱۳، ۱۱۲، ۱۲۱، ۱۵۵، ۱۵۳، ۲۰۲، 10. 7. P. 7. 00Y عمروین حُرُنْث ۱۹۰ عمروبن عبيد ٤٥ عمیدالملک الکُندری ۲۱، ۱٤۰ العنصري البلخي ٧٨ العوقى ١٦٨ عیسی بن هشام ۲۲۸ الفائق بالله (العباسي) ٧٦ فاطمة الزهراء سلام الله عليها ٢١٥ فخرالدين المارديني ١٥٣

فردوسي الشاعر الحاسي صاحب شاهنامه ٣٠

ملكشاه السلحوق ٧٨، ٨٩، ١٣٤، ١٣٩، ١٤٠ محمد بن حور الطبري ۱۸۱، ۱۸۶ منصور الحلّاج ٤٩ محمد بن سعيد الورّاق ٤٩ منصور بن نوح الساماني ۷۱، ۱۸۲، ۲۰۹ محمد بن عاصم بن يحيى الاصفهاني ١٦٥ موسىٰ المبرقع بن محمد ٢٦ محمد بن عروة ۹۸،۹۷ موسى بن يسار المدنى ١٠٠ محمدين فضل البلخي ٤٩ موسیٰ شہوات ۵۸ محمد بن کرّام ٤٥ موسین(ع) ۱۹۲،۳۷ محمد بن منذر الحافظ الاصفهاني ٤١ المهدى العباسي ١٠٧ محمد بن موسى الخوارزمي ٤١ المهلّب بن ابی صفره ۱۰۵ محمد بن موسع! الرازي ٤١٠ مهيار الديلمي ٨٦، ١٣٩، ١٣٥، ١٣٢، ١٣٤. محمود الغزنوي ۱۹، ۲۲، ۲۵، ۲۲، ۷۸ -۸، ۸۶، الميكاليّن ٧٧ 131, 851, 181, 181, 777 المندي ۲۸ مرداویج ۸۳ مرداویج ۸۲ مروان ابن أبی حفصه ۷۳ ناصح الدين الأرّجاني ٩٠، ١٥٠ ناصر الدين خسرو القبادياني ٩٠ مروان بن محمد (خليفة المرواني) ٦٢، ١٧٢، ١٨٣ الناصرلدين الله 🛛 🔍 المستظهر بالله ١٣٩ نافع بن عبدالرحمن ٦٧ مسعود السلجوقي ٨٩ النير (ص) ٤٢-٤٤، ١٦٠، ٢١٥، ٢٢٠ مسعود(الغزنوي) ۷۷، ۷۹، ۵۸، ۸۸ نصرین احمد ۱۹، ۷۷، ۷۷ مسعود سعد سلمان ۹۰ نصير الدين الطوسي ٤٦ مسلم بن مُحرز ٧١ نظام الملك الطوسي ٢١، ٨٧، ٨٨، ٢٤٢ المسيح (عيسي(ع)) ١٩٤ نيكلسون ٥٠ مصطفى الشكعة ٦٣، ١٦٨ الواثق ٤٥ معاویه: ۲۵، ۲۸، ۲۱، ۱۲۰، ۱۹۸_۱۹۱ معاویه واصل بن عطاء ۱۰۸،۱۰۷ المعتصم العباسي ٣٢، ٤٥، ٥٤ الوليد بن عبدالملك ٩٥-٩٧، ٢٣٩ المعتضدبالله ١٨٣ المعتمد العباسي ١٨، ٧٥ هشام بن عبدالملک ۳۱، ۹۱، ۹۵، ۹۸، ۱۸۶ معز الدولة - ٢٠، ٢٧، ٨٥، ٨٥ - . ياقوت الحموى ١٢٠، ١٣٤، ١٨٤، ١٨٥، ٢١٧ يحيى معاذالرازي ٤٩، ٥١ 🔻 🔻 معین الملک ۱۳۹ 😁 🛒 👵 د دو يزيد بن حنباء الضبي ٩٢ المغيرة ٩٤،٩٣ في في في المناسبة ية المقداد بن الاسود ٤٦ يعقوب الليث الصفاري ١٨٠ ٧٥ يونس الكاتب ٧١ الملك الظاهر بن صلاحالدين الأيوبي ١٥٣